

التخالف واضح

في قوائم الائتلاف البرلمانية

مع دليل الإجابات النموذجية

المجلد الأول

النحو الواضح

في قواعد اللغة العربية

◆ المجلد الأول ◆

تأليف

على الجارم و مصطفى أمين

مع دليل الإجابات النموذجية

إعداد

أ. د. محمد حمادة عبد الحليف

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة
عضو مجمع اللغة العربية

د. محروس بركات

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

د. هشام عبد أبو غريفة

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

الناشر

الدار المصرية السعودية

للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة

تصميمها المهندس شيرين ثابت

**دار الكتب المصرية
مكتبة أثناء النشر
إدارة إدارة الشؤون الفنية**

علي، نجارم ، علي بن صالح بن عبدالفتاح، ١٨٨٥ - ١٩٤٩
النحو الواضح في قواعد اللغة العربية / تأليف: علي نجارم ،
مصطفى أمين، إعداد محمد حماسة عبداللطيف، عصام عيد أبو غربية،
محروس بريك
ط - القاهرة، دار المصرية لحررية للطباعة ونشر والتوزيع (٢٠٠٩)
٢٨٠ ص، ٢٤ سم

رقم الإيداع : ٢٠١٩ / ٢٠٦٩٤
تدريج : 7 - 24 - 6240 - 977 - 978
مع دليل الإجابات النموذجية
١- اللغة العربية - نحو - مصر
٢- العنوان

ب- مصطفى أمين، ١٩١٤ - ١٩٩٧ (مؤلف مشارك)
ج- عبداللطيف، محمد حماسة (إعداد)
د- أبو غربية، عصام عيد (إعداد)
هـ- بريك، محروس (إعداد)

٤٥١

**الناشر
الدار المصرية السعودية**

للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة

لصاحبها المقيد شيرين ثابت

E-Mail: modern_qubaa@hotmail.com

www.qubaaelhadetha.com

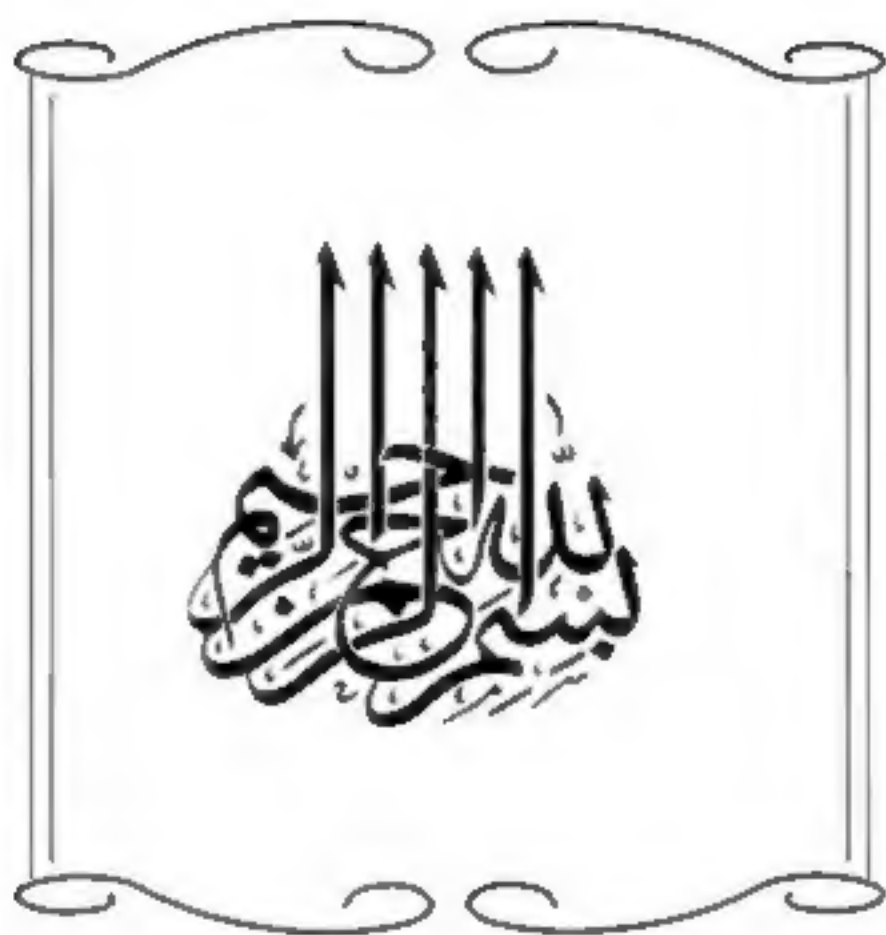
16 عمارة العصور - شارع صلاح سالم
الدور الثالث - مدينة نصر - القاهرة

تليفون: 02/24025777 تليفاكس: 02/22621365

محمول: 002/0123140315 - 002/0123171722

حقوق الطبع محفوظة للناشر

٢٠١٠ م



فهرسنا

الجزء الأول

الموضوع	الصفحة
✦ مقدمة الكتاب	١٦
✦ إرشادات في طريقة التدريس	٢١
✦ الجملة المفيدة، وتمارين عليها	٢٣
✦ أجزاء الجملة	٢٧
✦ تقسيم الكلمة إلى اسم، وفعل، وحرف، وتمارين على ذلك	٢٧
✦ تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض، ومضارع، وأمر، وتمارين على ذلك	٣٤
(١) الفعل الماضي	٣٤
(٢) الفعل المضارع	٣٤
(٣) فعل الأمر	٣٥
✦ الفاعل، وتمارين عليه	٤٠
✦ المفعول به، وتمارين عليه	٤٤
✦ الموازنة بين الفاعل، والمفعول به	٤٨
✦ المبتدأ والخبر، وتمارين عليهما	٤٩
✦ الجملة الفعلية، وتمارين عليها	٥٣
✦ الجملة الاسمية، وتمارين عليها	٥٦

- ✦ نصب الفعل المضارع، وتمارين عليه ٦٠
- ✦ جزم الفعل المضارع، وتمارين عليه ٦٥
- ✦ رفع الفعل المضارع، وتمارين عليه ٧١
- ✦ كان وأخواتها، وتمارين عليها ٧٥
- ✦ إن وأخواتها، وتمارين عليها ٨١
- ✦ جر الاسم، وتمارين عليه ٨٧
- ✦ النعت، وتمارين عليه ٩٢

الجزء الثاني

- ✦ تقسيم النمل إلى صحيح الآخر، ومعتل الآخر، وتمارين عليه ٩٩
- ✦ المبنى، والمعرب، وتمارين عليهما ١٠٤
- ✦ أسواع البناء، وتمارين عليها ١٠٧
- ✦ أنواع الإعراب، وتمارين عليها ١١٠
- ✦ أحوال بناء الفعل الماضي، وتمارين عليها ١١٦
- ✦ أحوال بناء الأمر، وتمارين عليها ١٢١
- ✦ أحوال بناء المضارع، وتمارين عليها ١٢٧
- ✦ الإعراب المحطى، وتمارين عليه ١٣٤
- ✦ الفعل المضارع المعتل الآخر، وأحوال إعرابه، وتمارين عليه ١٣٨

- ♦ الاسم الممثل الآخر ١٤٤
- (١) المنقوص، وأحوال إعرابه، وتمارين عليه ١٤٤
- (٢) المنقوص، وأحوال إعرابه، وتمارين عليه ١٤٧
- ♦ نصب المضارع بعد أن المضمره وتمارين عليه ١٥٢
- (١) بعد لام التعليل ١٥٢
- (٢) بعد لام الجحود ١٥٣
- (٣) بعد أو ١٥٣
- (٤) بعد حتى ١٥٤
- (٥) بعد فاء المبيية ١٥٥
- (٦) بعد واو المعية ١٥٥
- ♦ جواز الفعل المضارع ١٦١
- (١) الجوازم التي تجزم فعلا واحداً، وتمارين عليها ١٦١
- (٢) الأدوات التي تجزم قطون، وتمارين عليها ١٦٥
- ♦ الأفعال الخمسة، وإعرابها، وتمارين عليها ١٧٠
- ♦ تقسيم الاسم إلى مفرد، ومشى، وجمع، وتمارين عليه ١٧٦
- ♦ تقسيم الجمع، وتمارين عليه ١٧٩
- ♦ إعراب المشى، وتمارين عليه ١٨٢
- ♦ إعراب جمع المذكر السالم، وتمارين عليه ١٨٧
- ♦ إعراب جمع المؤنث السالم، وتمارين عليه ١٩٢

- ◆ المضاف، والمضاف إليه، وتمارين عليهما ١٩٧
- ◆ الأسماء الخمسة، وإعرابها، وتمارين عليها ٢٠٣
- ◆ علامات التانيث في الأفعال، وتمارين عليها ٢٠٨
- ◆ علامات التانيث في الأسماء، وتمارين عليها ٢١٢
- ◆ النكرة، والمعرفة، وتمارين عليهما ٢١٦
- ◆ العلم، وتمارين عليه ٢١٨
- ◆ المعرف بالالف واللام، وتمارين عليه ٢٢١
- ◆ الضمير، وتمارين عليه ٢٢٤
- ◆ (١) الضمير المنفصل، وتمارين عليه ٢٢٦
- ◆ (٢) الضمير المتصل، وتمارين عليه ٢٣١
- ◆ (٣) الضمير المستتر، وتمارين عليه ٢٣٨
- ◆ الاسم الموصول، وتمارين عليه ٢٤٢
- ◆ اسم الإشارة، وتمارين عليه ٢٤٨
- ◆ نائب الفاعل، وتمارين عليه ٢٥٤
- ◆ أفعال الاستمرار للناسخة، و" ما دام "، وتمارين عليها ٢٥٩
- ◆ المفعول المطلق، وتمارين عليه ٢٦٤
- ◆ المفعول لأجله، وتمارين عليه ٢٧٠
- ◆ ظرف الزمان، وظرف المكان، وتمارين عليهما ٢٧٥

الجزء الثالث

الموضوع	الصفحة
♦ المبتدأ والخبر، وتطابقهما، وتمريبات على ذلك .	٢٨٣
♦ خبر المبتدأ حين يكون جملة، او شبه جملة، وتمريبات عليه	٢٨٧
♦ خبر النواسخ حين يكون جملة، او شبه جملة، وتمريبات عليه	٢٩٤
♦ مواضع فتح همزة إن، وتمريبات عليها	٣٠٠
♦ المصدر المأول من أن والفعل، وتمريبات عليه	٣٠٧
♦ مواضع كسر همزة إن، وتمريبات عليها	٣١١
♦ تقسيم الفعل إلى صحيح، ومعتل، وتمريبات عليه	٣١٤
♦ ضمائر الرفع البارزة المتعينة بالأفعال، وتمريبات عليها	٣٢١
♦ إسناد الأفعال الصحيحة، والمعتلة إلى الضمائر البارزة	٣٢٥
(١) اسناد السالم، والمعمور، والمعتل إلى الضمائر، وتمريبات عليه	٣٢٥
(٢) اسناد المصنف، والاجوف الى ضمائر الرفع البارزة، وتمريبات عليه	٣٢٨
(٣) اسناد المدهى بالفتح الى ضمير الرفع البارزة، وتمريبات عليه	٣٣٣
(٤) اسناد المضارع والأمر والتعظيم الى ضمير الرفع البارزة، وتمريبات عليه	٣٣٨
♦ المجرد والمريد، وتمريبات عليهما	٣٤٣
(١) مجرد الثلاثي، ومزیده .	٣٤٣
(٢) مجرد الرباعي، ومزیده .	٣٤٤
♦ همزتا الوصل، والقطع، وتمريبات عليهما	٣٤٨
♦ الفعل اللازم والفعل المتعدي، وتمريبات عليهما	٣٥٤
♦ أقسام المتعدي .	٣٥٤

- ♦ تعدية الفعل بالهمزة والتضعيف ٣٥٦
- ♦ اسم الفاعل، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٣٦٥
- ♦ اسم المفعول، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٣٦٦
- ♦ المستثنى، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٣٦٦
- (١) المستثنى بإِلا ٣٦٦
- (٢) المستثنى بغير، ومِثْلُ ٣٦٨
- (٣) المستثنى بحلا، وعداء، وحائِثًا ٣٦٩
- ♦ الحال، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٣٨١
- ♦ التمييز، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٣٩٨
- (١) حكم تمييز الوزن، والكيل، والمساحة ٣٩٩
- (٢) حكم تمييز العدد ٤٠٠
- (٣) حكم التمييز إذا كان المميز ملحوظ ٤٠١
- ♦ العادي، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٤٠٩
- ♦ المنوع من الصرف، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٤١٦
- (١) الملم المنوع من الصرف ٤١٦
- (٢) الصفة المنوعة من الصرف ٤١٧
- (٣) المنوع من صرف لصفة منتهى الجمع، أو ألف التانيث ٤١٨
- (٤) جر المنوع من الصرف بالكسر ٤١٩
- ♦ النعت الحقيقي، والمسمي، وتَمَرِيضَاتُ عَلَيْهِ ٤٢٦
- (١) مطابقة النعت للمعنوت ٤٢٧
- (٢) النعت حين يكون جملة ٤٢٨

الموضوع	الصفحة
♦ التوكيد، وتمريبات عليه	٤٣٦
♦ العطف، وتمريبات عليه	٤٤٧
♦ الفرق بين واو العطف، وواو المصية، وتمريبات عليهما	٤٤٩
♦ البدل، وتمريبات عليه .	٤٥٦
♦ أدوات الاستفهام والجواب، وتمريبات عليهما	٤٦٢
(١) الهمزة وصل	٤٦٢
(٢) بقية أدوات الاستفهام	٤٦٣
♦ الاستفهام، وانتهى بها	٤٦٤
♦ تمريبات عامة .	٤٦٩

مقدمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم. وبصلى وسلم على أصدق أنبيائك، وحاتم رسلك محمد بن عبد الله، أرسلته هدى ورحمة للناس كافة، وأبرأت عليه كتابك الكريم؛ حافظ لأمة العرب لغتها من عبث لغابيين، وصانت لها من كبد المتربصين بها، لطامعين في أن يصيبها ما أصاب عيسى من نعت الأعم السابقة من نكفك وصحلال وبعد

فقد سحرنا بك أعظم في إعادة نشر كتاب البحر الواسع - منقحا ومنعفا - في مجلدين أثبت بعدم انحد الإحراءات الطائوية، ولندابير التعريف عيب مع ابورثه اشترعين من نسل اعميين تجلبين الساعر على لجارم وأمدق مصطفى أمين! لصبح نحن - لدر مصرية السعودية للطباعة واسمر ولديج - الناشر انطرمى ابوحيد لهد الكتاب انقيم الذي يُعدُّ واحداً من أمتاب الكتب التي بشرح قواعد اللغة العربية في سهولة ويسر، ويعرفه مصريه وجديته مبدأ عن تعقيدات كتب اللغة القديمة بجواشيتها استغلفه ومتونها الصعبة، ليكون عونا وسندا لكل من يتطلع إلى معرفة قواعد لغة اصنام انش هي لغة القرآن الكريم، وتراثنا العربي الخالد.

وأما للقائده فقد قما نعمل دليل لإحباب المويحبة للمعربات ابورده في الكتب لحنه من أسنده للغة العربية لمعربين وهم الأستاذ الدكتور محمد حماسة عبادنطيف أستاذ اللغة العربية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة وعمو مجمع اللغة العربية واسكنور عصام عبد ابوعربيه بكلية دار العلوم جامعة القاهرة، واسكنور / محروس برت بكلية دار العلوم جامعة القاهرة

وهذا هو المجلد الأول من اديكم، يقدمه لعضائ اللغة العربية لعبورين على أصالها، الصمعي إلى نظم قواعدها

والله سبحانه وتعالى نسأل توفيقه وهدا،

إنه نعم للولي، ونعم الصير

العقيد شيرين ثابت

الملك والمير العام للدار المصرية السعودية - القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٥ ٦ ٧ ٨ ٩

مقدمة الكتاب

لله محمد على ما اجمع. وله المكر على ما اسدى والصلاه والسلام على نبيه العربي الكريم وعلى جميع رسله وانبيائه الصادقين ابا بعد فقد رايت بمد عهد بعيد ان السديد في تعلم هو اعد بلغة العربية. بنجسهم صعب في درسه. ويقاسون عما في اراكتهم وايتا تكلم التي وصفت لهم فيها. ثم ساعدتهم في اعانه بسورة الاقبلا ولا عجب فقد طال على تأليفها لاند وخطفت عليها لرب الزمان واصححت انرا من امار خاصي العبد وقد سطع في هذا عصر نور من الهدية فكشف عن بضاير عهدها وفتح اسرى كنهه في السيرة في طريق التحديد وفتح في اسرته بجهود عامين من رجاله مقامه محمود ومدى بعد فكاست مباحث جديدة وبشارت سديدة وطرق معينة عفت على آثار الفن العربي والذهب القديم

ولقد سوت لتعلم متويلا واحضت بالسلامة خيرا ودرسا عقولهم ومسؤولهم وعز برهم. وفرا ما حاحه في نفوسهم صغت بجلها. وعرف قصورها. ورايتهم يسير في شوك وقمار ويحاشون في عبر جهاد فيلجج في صبور ان يصح لهدا السلامه كتب في القواعد بحري مهم على قدر حداثهم ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم. ويحدد بديهم في طريق مهده شوب في العانه وينعت منهم حب العربيه. وادبا لم يكن لعرا ولم تكن منسما. ولم يكن شبحا محبفا. بل ايات يبدت من النساى العربي الشريف. مهد عرشهم ومصدر فخرهم ومجد وهدمهم

وقد نجوت في هذا الكتاب طريقه الاستنباط التي هي اكر طرق التعليم قرب لي عقول الاطفال واتمتها انرا في نفوسهم. واهربها الى النطق لانها خير دافع في التفكير والبحث. ونعرف وجوه المشاهده وحلقه من الاشياء والاصناف فقد اكرنا من لامله ليس يستبعد منها القواعد. على من حدث بمسبوقه مثال عذريات سبله مفهومه مقصوده في العالب تكبر على ما يرد منها صاربه في جهات شتى من نحو حي الحياض الضفليه مداسه لبيبه امش. الصغار وعرائرهم. شافه جنابه لنفوسهم

ثم بيّنا في بسط وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة سالكن سببا منصفاً جلياً اعتباراً
حائب من الاصطلاح لعلمي احداً يابى الاطفال من راسه كل مثال في السبجـة لو صحه
وسقاعده العامة

وقد وصف لقو عد والمعرف لمصنعه في عمده لا يمنع عن الافهام الصغيره والعفون
الناجحه

اما التمرينات فقد سبب جهد العنايه في ان يكون كثيره الاموع سهله لعلمي مناسبه لغارب
لاطفال، فاعنه لهم ان يكون وبتأليف اجمع مكره نلوي العربي السليم، مريبه لقوه الانشاء والتعبير
صحيحه، هذا الى اننا وضعنا من هذه التمرينات، مريبات هي لانشاء، تربط بالفواعل التي ألم
بعلاميدها، حتى يظهر لهم ما لهذه التراسيه من الأثر العس في سداد القول وحسن البناء، فإنا نعتقد
ان الفواعل العربيه يجب ان يدرج تعلمها بتعليم الانشاء، حتى يكون عمليه واضحه الأثر

وقد عدنا عند وضع الأمثله والتمرينات عن اختيار سميء من الكلام لغربي بتعليم
كلاشعيا، وبحكم ولاسبال وما إليها، لأن اذ انك معاني هذه الآثار الخلفه فوق منادون صحار
اللاميد، بعيد عن دائرة هياتهم الصغيره

ولنا أمل كبير ان يجد المعلمون في هذا الكتاب مسيهم، واللاميد أمسيهم، والله المسعان
سبحانه

على الجارم - مصطفى أمين

التحوي
الواضح

المجلد الأول

الجزء الأول

1

إرشادات في طريقة التدريس

أ - في تدريس القواعد العربية :

- (١) تكتب الأمثلة التي عدها المدرس جنباً على السبورة
- (٢) يطلب التلميذ بقراءة الأمثلة.
- (٣) يسور المدرس في المدققة والاستبصار على النحو الذي شرجه في الكتاب
- (٤) تكون القواعد بعد استبصارها واضحة على السبورة
- (٥) تبين وجوه التشابه أو المقابلة بين موضوع الشرح الجديد وموضوع أي درس سابق كلما كان ذلك ممكناً.
- (٦) يطلب إلى التلميذ تأليف جمل كثيرة تطبق على التعاريف والقواعد التي استبصارها ويحسن أن يوجههم المدرس إلى نوع هذه الجمل بحيث تكون في شئون الحياة العامة والموضوعات التي يهتمون بها بغيرتهم
- (٧) تربط دروس القواعد بدرس الإنشاء كما يكون موضوع التمثيل في دروس القواعد أحياناً موضوعاً إنشائياً وكان يطلب في غصون درس الإنشاء تأليف جمل على قواعد شتى سبقت للتلميذ دراستها.

ب - في التمرين الشفهي :

يجعل في هذا الدرس أن يعدّ المدرس أمثلة لما يريد التمرين عليه من القواعد، ويدونها على السبورة، ثم يحاور التلميذ فيها، مستطرداً من تلك التي تذكرهم بالقواعد والتعاريف، ويحسن أن يصرف في ذلك الشطر الأول من درس الدرس، وفي الشطر الثاني منه يطالبهم بتكوين جمل على النحو الذي رسمه لهم في أمثله وتدريباته

ج - في التمرين الكتابي :

- (١) يحسن أن تكون التمرينات الكتابية صارمة في مدح شتى لما تلقاه التلميذ من القواعد محظمة المراجعة في طرائق التدريس.
- (٢) يجب لإكثار من التمرينات الإيجابية التي يطالب فيها التلميذ بتكوين جمل على قواعد خاصة، لأن هذه التمرينات تقع في دفع المتعلمين إلى التفكير، وأجدي في تربية ملكة الإنشاء.

(٣) يحسن أن تكون لأسئلة متطابقة اجابات قصيرة، حتى يسهل الرسم لتعندها،
واختلاف ضروبيها.

(٤) تبتدى التمرينات الكتابية خاصة بموضوع درس القواعد أو الرسمين
السابقين، ويحسن بعد أن يسور المدرس مرحلة كذمية في تدريس القواعد أن يتبع
كل تمرينين خاصين بتمرين عام شامل لما صغت دراسته.

(٥) لا يجوز أن يحاور الأستاذ تلامذه في التمرين نفسه، أو أن يشرجه لهم، بل
يحسن إذا أراد مساعدتهم أن يحدثهم في القواعد التي أسس عليها التمرين،
ويطالبهم بمثلة عليها، ثم يدعوهم إلى الكتابة ماراً بهم للإشراف على ما
يكتبون.

(٦) يتبع في التمرين على الإعراب الطريق الذي سلكتاه، ويقصر فيه على ما درسه
التلاميذ من القواعد، ويتجنب تطويل التمرين وإسهابهم، لأن الغرض منه أن
يعرف التلميذ مواقع الكلمة من الجملة وحكمها

الجملة المفيدة

■ الأمثلة .

- (١) البستان جميل (٢) شمعن طالحة (٣) شمع على ورنه
(٤) قطب محمدا رهرة (٥) يمشي السمكة في الماء (٦) يكثر التحول في مصر

♦ البحث

إذا تأملت التركيب الأول وحده بتركب من كلمتين، أحدهما "البستان" والثانية "جميل"، إذا أحدا الكلمة الأولى وحدها وهي "البستان" لم نعلم إلا معنى مفرد، لا يكفي للتخاطب، وكذلك الحال إذا أحدا الكلمة الثانية وحدها وهي "جميل"، ولكننا إذا صممت إحدى الكلمتين إلى الأخرى على النحو الذي في التركيب، قلنا "البستان جميل" فهنا معنى كاملا، وستفك فائدة تامة، وهي تصناف البستان بالجمال؛ ولنتك بسمى هذا التركيب جملة مفيدة، وكل واحدة من الكلمتين تعد جزءا من هذه الجملة، وهكذا يقال في الأمثلة الباقية وبعد يرى أن الكلمة وحدها لا تكفي في التخاطب، وقد لا يذ من كلمتين لاكثر حتى يستفيد الإنسان لفائدة تامة، وأما نحو "قد جئت نكتة منك فاهمة أنه كلمة واحدة كافية في التخاطب، وليس هي الحقيقة بكلمة واحدة، وإنما هو جملة مركبة من كلمتين، أحدهما ملحوظة وهي "قد" مثلا والأخرى غير ملحوظة وهي "جئت" التي يعيها السامع من الكلام وإن لم يطق بها.

القواعد

- (١) التركيب الذي يفيد فائدة تامة يسمى جملة مفيدة، ويسمى أيضا كلاما
(٢) الجملة المفيدة قد تتركب من كلمتين، وقد تتركب من أكثر، وكل كلمة فيها تعد جزءا منها.

تصويين (١)

اقرأ الأمثلة السابقة، وبين عدد الكلمات في كل مثال

تصويين (٢)

اقرأ الجمل الآتية وبين الكلمات في كل واحدة منها

- (١) لسماء مظهر (٢) الحقيقة جميلة (٣) ينقطع المطر
(٤) يسور المحارب (٥) تطلع الشمس (٦) جف الأرض

- (٧) الطائر فوق الشجرة (٨) يقطف على الأزهار (٩) يثعب الثعلبان بالكرة
(١٠) يدرج المطر من السماء (١١) تصور السقن على الجدار.
(١٢) يشتد البرد فوق الجبال

تمرين (٢)

موز الجمل المعبدة في التراكيب الآتية :

- (١) لهر الجو (٢) اكل فريد (٣) لقطار سريع (٤) بن اجتهد.
(٥) لوت المريص (٦) لثوب نظيف (٧) لكتاب أدبي (٨) البيت المشعلمة

تمرين (٤)

اجعل كل مثال من الامثلة الآتية جملة مفعلة بوضع كلمة ملائمة في المكان الخالي

- (١) الغصنور... القصص (٢) الولد الفاكهة (٣) الثور... الأرض.
(٤) الولد المهدب... (٥) الحذاء الصيق... (٦) القمر... السماء.

تمرين (٥)

(١) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفعلة مركبة من كلمتين

الحديقة - الشجرة - الأزهار - الشمس

(٢) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفعلة مركبة من أكثر من كلمتين

الماء - الفاكهة - يثعب - يركب

تمرين (٦)

ابت ثلاث جمل كل واحدة منها مركبة من كلمتين، وثلاث بكل منها ثلاث كلمات، ثم
بثلاث بكل منها أربع كلمات.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الأمثلة	عدد الكلمات
(١) البستان جميل	كلمتان
(٢) الشمس طالعة	كلمتان

المثال	عدد الكلمات
(٣) شَمَّ عَلَى وَرْدَةٍ	ثلاث كلمات
(٤) قَطَعَ مُحَمَّدٌ رَهْرَةً	ثلاث كلمات
(٥) يَبِيتُ الْمَسْكُ فِي الْمَاءِ	أربع كلمات
(٦) يَكْتُرُ الْحَوْلُ فِي مِصْرَ	أربع كلمات

إجابة تمرين (٢)

- (١) كلمتان : السماء - ممطرة
 (٢) كلمتان : الحديقة - جميلة
 (٣) كلمتان : ينقطع - المطر
 (٤) كلمتان : يسير - السحاب
 (٥) كلمتان : تطلع - الشمس
 (٦) كلمتان : نجف - الأرض
 (٧) ثلاث كلمات : العذارى فوق الشجرة (٨) ثلاث كلمات : يقطع على الأرض
 (٩) أربع كلمات : يلعب العنصر - ب (حرف الجر) الكرة
 (١٠) أربع كلمات : ينزل - المطر - من - السماء
 (١١) أربع كلمات : تسهر - السن - في - البحار
 (١٢) أربع كلمات : يشتد - البرد - فوق - الجبال

إجابة تمرين (٢)

- * الجمل المعودة هي (٣) القطر مربع (٦) ثوب يطوي

إجابة تمرين (٤)

- (١) المصمور في القفص
 (٢) الولد يأكل السمكة
 (٣) الثور يحرث الأرض
 (٤) الولد انهدب مخيوب
 (٥) الحذاء الصنيق متعب
 (٦) التمر في السماء

إجابة تمرين (٥)

- (١) - الحديقة جميلة -
 - الشجرة طويلة
 - أكلت الأرزاء -
 - الشمس طالعة

- (٢) - الماء يجري في الأنهار. - أكل محمد الفاكهة.
- الولد يلعب بالكرة. - المسافر يركب الطائرة.

إجابة تمرين (٦)

- | | | |
|----------------------------|----------------------|------------------|
| الشَّمَمُ مَسْرُوقٌ | للمنارة سريمة | غرد العصقور |
| العصفور فوق الشجرة | ركب على المنارة | أكل مريد الفاكهة |
| - الطائرة أسرع من المنارة. | شروق الشمس في الصباح | |
| - يكتب التلميذ بالقلم. | | |

أجزاء الجملة

❖ الأمثلة :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (١) ركب إبراهيم الحصان. | (٢) يداعب إسماعيل القط. |
| (٣) يحصد الفلاح القمح. | (٤) تأكل الشاة قولا وشعير. |
| (٥) سمعت النصيحة. | (٦) ينطق الثور في الخجزة. |
| (٧) تجري السمكة على الماء. | (٨) هل تحب السفر ؟ |

❖ البحث :

عرفنا فيما مضى أن الجملة المعينة تتركب من أجزاء هي الكلمات، وتريد أن نعرف في هذا الترتيب أنواع الكلمات فنقول:

أ- بحثك في الجمل التي مع وجئنا أن الكلمات إبراهيم، وإسماعيل، والفلاح، القط تسمى بها أشخاص، وأن الكلمات الحصان، والقط، والشاة، الفاظ تسمى بها أنواع من الحيوان وأن القمح، والقول، والشعير، الفاظ تسمى بها أنواع من النباتات وأن الخجزة، والسمكة، والماء، الفاظ تسمى بها أنواع من الجماد. وأن النصيحة، والبور، والسفر، الفاظ تسمى بها أنواع أخرى من المعاني، ونسبك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات سم، وكنت كل كلمة يسمى بها لسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو أي شيء آخر.

يعود للجمال مرة ثانية نجد أن كل كلمة من الكلمات ركب، ويداعب، ويحصد، وتأكل، تدل على حصول فعل في زمن حاصر؛ فقط ركب مثلا يدل على الركوب في الزمن الماضي، ويداعب يدل على الداعبة في الزمن الحاضر أو الآتي، وهلم جرا . ولذلك تسمى كل كلمة من هذا النوع صلا.

وعندنا من الجمل الثلاث لأخيرة، نجد أن الكلمات هي، وعلى، وهل، بد، تطوق بكل معنى واحد لم يفهم له معنى كاملاً؛ وإن تطوق بكل معنى في جملة، ظهر معناه كاملاً ونسب كل كلمة من هذه الكلمات ثلاث حرقا، وكنت كل الكلمات التي من هذا النوع.

القواعد

(٣) الكلمة ثلاثة أنواع اسم، وفعل، وحرف.

أ- فالاسم كل لفظ يُسمَّى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جملة أو أي شيء آخر.

ب- والفعل كل لفظ يدلُّ على حصول عمل في زمن خاص.

ج- والحرف كل لفظ لا يظهر مضافاً كاملاً إلا مع غيره.

تمرين (١)

أقرأ الجمل الآتية وبيِّن الأسماء التي تدلُّ على أشخاص، والتي تدلُّ على حيوان، والتي تدلُّ على نبات، والتي تدلُّ على جماد :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (١) فريد يجرى في الشارع | (٢) الكلب ينادي في البستان. |
| (٣) عني يركب الحمام | (٤) يحب الولد أن يرتقل |
| (٥) يحترق الحطب | (٦) القبانى يجمع الأزهار. |
| (٧) يتسلق العنمار الجبل | (٨) يسبح الأولاد في البحر |
| (٩) ادرس السب كتب | (١٠) الحوت يربى في اندر |
| (١١) الثعالب وأكل الذجاج | (١٢) قمرى في الدواة. |

تمرين (٢)

أقرأ الجمل الآتية وبيِّن الأسماء والأفعال والحروف

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (١) يفتح محمد الباب | (٢) يشتري شجرة الفطس |
| (٣) يزرع الفلاح القصب | (٤) يقرأ سعيد الكتاب |
| (٥) يدخل الهواء في الخجرة | (٦) الثمر يتساقط على الأرض. |
| (٧) الثور يحرث الأرض. | (٨) تصنع الأختية من الجلد |
| (٩) الغنم يهرق على الشجرة | (١٠) يذهب العمال إلى المصنع |

تمرين (٣)

- (١) بيت بخمس جمل مبدوءة بأسماء تدلُّ على أشخاص.
- (٢) بيت بخمس جمل تنتهى كل واحدة منها باسم يدلُّ على حيوان
- (٣) بيت بخمس جمل تبتدى كل واحدة منها باسم يدلُّ على حيوان
- (٤) بيت بخمس جمل تنهى كل واحدة منها باسم يدلُّ على نبات.

تمرين (٤)

- (١) ايت بضمين جمل يتدئ كل منها بفعل.
- (٢) ايت بضمين جمل يتوسط كل منها فعل.
- (٣) ايت بضمين جمل يتدئ كل منها بحرف.
- (٤) ايت بضمين جمل يتوسط كل منها حرف.

تمرين (٥)

- (١) ايت بضمين جمل كل واحدة منها مركبة من اسمين ليس غير
- (٢) ايت بضمين جمل كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل ليس غير
- (٣) ايت بضمين جمل كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل وحرف.

تمرين (٦)

أ - الجمل الآتية يحتاج كل منها الى اسم. فصع الاسم المناسب في المكان الخالي

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| (١) الفصنور منجور في . . . | (٢) يقرأ محمد |
| (٣) الحصان يجر . . . | (٤) العارة تحب من |
| (٥) تبيض . . . | (٦) يطبخ . . . |
| (٧) يشك . . . في الصيف. | (٨) يبيع السمك في |

ب - الجمل الآتية يحتاج كل منها الى فعل، فصع الفعل المناسب في المكان الخالي

- | | |
|------------------|------------------|
| (١) الحصان . . . | (٢) القوز . . . |
| (٣) محمود الفصن. | (٤) الطبيب . . . |
| (٥) المريض . . . | (٦) الولد . . . |
| (٧) . . . | (٨) الخادم . . . |

ج - الجمل الآتية يحتاج كل منها الى حرف، فصع الحرف المناسب في المكان الخالي .

- | | |
|------------------------|----------------|
| (١) يسبح الغلام | النهر |
| (٢) يذهب التلميذ . . . | المدرسة. |
| (٣) قطعت الحبل | السكين |
| (٤) يزعم المعلم . . . | التلميذ المؤذ. |
| (٥) يعود المريض | بند |
| (٦) يلعب الطفل . . . | السرير |

تمارين (٧)

- (١) كوّن خمس جمل بحيث تكون كل جملة منها مركبة من قسمين.
 (٢) كوّن خمس جمل بحيث تكون كل جملة منها مركبة من قسمين وفعل.
 (٣) كوّن خمس جمل بحيث تشتمل كل جملة منها على الأنواع الثلاثة للكلمة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	شخص	حيوان	نبات	جماد
(١)	فريد			الشارع
(٢)	-	الكلب	-	الليسان
(٣)	علي	العمار	-	-
(٤)	الوك	-	البرتقال	-
(٥)	-	-	-	الحطب
(٦)	الهماني	-	الأرهار	-
(٧)	الظمان	-	-	الجبل
(٨)	الأولاد	-	-	البطير
(٩)	-	الغني، كيتا	-	-
(١٠)	-	-	-	الحديد، النار
(١١)	-	القطيب، الدجاج	-	-
(١٢)	-	-	-	المذاذ، الدواء

إجابة تمرين (٢)

رقم الجملة	الاسماء	الافعال	الحروف
(١)	محمد، الباب	يفتح	-
(٢)	التاجر - القطن	يشترى	-
(٣)	الفلاح - القصب	يزرع	-

رقم الجملة	الاسماء	الأفعال	الحروف
(٤)	سعيد - الكتاب	يقرأ	
(٥)	الهواء - الحجرة	يدخل	في
(٦)	التمر - الأرض	يتساقط	على
(٧)	الثور - الأرض	يحرق	-
(٨)	الأظية - الجلد	تصنع	من
(٩)	المصفور - الشجرة	يخرق	على
(١٠)	العمال - المصنع	يذهب	إلى

إجابة تمرين (٢)

- (١) على يحب القراءة . الولد يلعب بالكرة . المعلم يشرح الدرس
العلاج يعيد الفصح - القاهر الأمين محبوب .
- (٢) رأى محمد الأسد . غرد المصفور . - سمع الأولاد نباح الكلب .
افترس السب الشاة . ركب العلاج الحمار .
- (٣) - لأسد حيوان مصرس . - الزرافة غفها طويلاً . - الثعلب حيوان مكر
المصفور في الثمن المطر يمتلئ فوق الماء
- (٤) على ياكل التمر . العصافير فوق الشجرة . - القلح يزرع القطن .
فاطمة تحب الورد . يلعب الأولاد فوق الطيب .

إجابة تمرين (٤)

- (١) يذهب التلميذ إلى المدرسة في الصباح . يكتب محمد بالقلم
تتساقط وراق الأشجار في الحريف . يرن المطر من السماء
- (٢) السب يفترس الشاة . محمد يحب العلم .
الولد يجرى خلف قرائنة . المدرس يشرح الثمن .
- المصفور يخرق في الصباح .

- (٣) - في القمص عصعصو.
- على الأرض لعب.
- هل رأيت الأسد؟
- (٤) - القلم في الحقبة.
- الكتاب على المنصدة.
- ذهب العمال إلى المصنع.
- في حبيتي كتاب.
- بالقلم نكتب.
- القمر في السماء.
- اللؤلؤ في قاع البحر.

إجابة تمرين (٥)

- (١) الشمس ساطعة - الشجرة مثمرة - الحق واضح.
العلم نور - محمد مجتهد
- (٢) طلعت الشمس - غرد البقل - أضاء المصباح.
- نجح الطالب - شهر الحق -
- (٣) - ذهب محمد إلى المدرسة.
- طار الفضلور من القش.
- ينزل المطر من السماء.
- فرح الطالب بالنجاح.
- كتبت بالقلم.

إجابة تمرين (٦)

- (أ) (١) المصعور مسجون في القفس
(٢) يقرأ محمد الكتاب
(٣) الحصار يجر العربة
(٤) الدرة تحاف من القط
(٥) تبيض الذجاجة
(٦) يطبخ الولد آباء
(٧) يشتد الحر في الصيف
- (ب) (١) الحصان ياكل الشعير
(٢) الثور يجر المجلة
(٣) تسلك محمود الفصن
(٤) الطبيب يداوى المريض
(٥) المريض يشفى الشفاء
(٦) الولد يلعب بالكرة
(٧) صبح النجار بلبا
- (٨) يسبح السمك في الماء
(٩) النور يجر المجلة
(١٠) الطبيب يداوى المريض
(١١) الولد يلعب بالكرة
(١٢) الحادم ينظف المدينة

(جـ) (١) يسبحُ الغلامُ في النهر

(٣) قطعتُ نخلًا بالسكوب

(٥) يعودُ العربيُّ إلى بلده

(٢) يذهبُ التلميذُ إلى المدرسة

(٤) يوصيُ المعلمُ عن التلميذِ المؤكِّبِ

(٦) نامَ الطفلُ على السرير

إجابة تمرين (٧)

(١) - السماءُ صافية.

- الأزهارُ يانعة.

- النسيمُ يسرُّ

(٢) - قرأَ محمودُ الجريدة.

- محمدٌ يحبُّ الأزهار.

- جنىُ الفلاحِ القطن.

(٣) - رأيتُ محمدًا في الحديقة.

- أرحَ الغربُ بمركبته.

- خرجَ الرجلُ من بيته.

- الليلُ مظلم.

- الطيورُ مُغرَّدة.

- أُنسِكَ الشرطيُّ اللص.

- ذلَّى الطبيبُ المريض.

- وضعَ الولدُ الكتابَ في الحقيبة

- ذهبَ العاملُ إلى المصنع.

تفسير الفعل باعتبار زمنه

(١) الفعل الماضي

❖ الأمثلة :

(١) جرى الكلبُ	(٢) وقف الرجلُ	(٣) صدع الكتابُ.
(٤) دقت الساعةُ	(٥) دبت البتةُ	(٦) باصت الدجاجةُ

❖ البحث :

تأمل الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة تجد أفعالاً لا يـ كلاً منها يدلُّ على حصول عمل في زمن حاصر، وإذا تكثرت هذا الزمن في كلِّ منها وجئته زمن ماضياً، فكلمة 'جرى' في المثال الأول تدلُّ على الجري في الزمن الذي مضى قبل فتكلمه وكلمة 'وقف' في المثال الثاني تدلُّ على الوقوف في الزمن الذي مضى قبل أنكلم أيضاً، وهلمَّ جرأً، وسلك تسمى كلُّ كلمة من الكلمات فعلاً ماضياً وكثت جميع الكلمات التي من هذا النوع.

القاعدة

(١) الفعل الماضي هو كلُّ فعل يدلُّ على حصول عمل في الزمن الماضي

(٢) الفعل المضارع

❖ الأمثلة :

(١) أعمل يدى	(٢) ألبس ثيبي.	(٣) نلعب بكرة
(٤) يمشي في الحقون	(٥) يبيع الكلب	(٦) يتقبة الحارم.
(٧) تأكل البتة.	(٨) تنبل للوردة	

❖ البحث :

الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة كلها أفعال، لا يـ كلاً منها يدلُّ على عمل في زمن خاص، وإذا تكثرت هذا الزمن الحاضر في كلِّ منها وجئته أمّا حاضراً وأمّا مستقبلاً فالفعل 'أعمل' يدلُّ على حصول العمل في الزمن الحاضر، أو المستقبلي، والفعل 'ألبس' يدلُّ على حصول اللبس في الزمن الحاضر أو المستقبلي، ويسمى كلُّ فعل من هذا النوع 'فعلاً مضارعاً' وإذا نظرت إلى الحروف الأولى في كلِّ فعل من هذه الأفعال واشبهها وجئته همزة أو ياء أو واو، وتسمى هذه الأحرف لأربعة 'أحرف المضارعة'

القاعدة

(٥) الفعل المضارع هو كل فعل يذكر على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل ولا بد أن يكون مبتدوعاً بحرف من أحرف المضارعة وهي الهيرة والتون والياء والتاء.

(٣) فعل الأمر

■ الامثلة :

- | | | |
|----------------|-------------------|---------------------|
| (١) لعب بالكرة | (٢) طعم قطك | (٣) نظف ثيابك |
| (٤) لم ميكرو.. | (٥) تمهل في السير | (٦) اجذ مصنع الطعام |

♦ البحث :

الكلمات الأولى في الأمثلة المتقدمة أعلاه، لأن كل منها يدل على حصول عمل في زمن خاص.

والآن نذكرنا هذه الأفعال، وحدثنا أنفسكم في كل منها. يطلب من المحاطب وبأمره أن يأتي عملاً في الزمن المستقبل. ومن جمل تلك يسمى كل عمل من هذه الأفعال فعل أمر. والفعل العيب في المثال الأول يطلب به من المحاطب أن يفعل العمل في الزمن المستقبل. وهو لذلك فعل أمر. والعمل أطعم في المثال الثاني يطلب به من المحاطب حصول الإطعام في الزمن المستقبل، وهو لذلك فعل أمر أيضاً. وهكذا يقال في بقية الأفعال السابقة.

القاعدة

(١) فعل الأمر هو كل فعل يطلب به حصول شيء في زمن المستقبل.

تمارين (١)

اقرأ العبارات الآتية وميز الأفعال الماضية، والأفعال المضارعة، والأفعال الأمر

- (١) جسي الملاح طعمه، وباعة، ثم انصرفي ببعض ثمنه، ف يحتاج اليه
- (٢) نظر الطفل إلى الطائر وهو يحلق في السماء. فأحس أن يطير مثله
- (٣) غبت العواصف بولاً فاطمات المصاييح واقتلع بعض الأشجار.
- (٤) سطا الخشب على النجم فافترس وحدد، ومن هارب.
- (٥) لأجل اليمطار، ومنع نعتك بمنظرة، ولا تعبت بأرماره وثماره

(٦) لا تُكثِرْ من الكلام، ولا تَنطِقْ بما لا تَعْلَمُ.

(٧) اَعْمَلْ بِبَيْتِكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ وَنَظْفُءْ أَسْنَانَكَ. وَلَا تَكْخُلِ الطَّعَامَ عَلَى الطَّعَامِ

تمرين (٢)

(١) ضع قبل كل اسم من الاسماء الاتية أو بعده فعلاً ماضياً يلائمه

الْعَصْفُ - الرَّجُلُ - الْقَلَمُ - الثَّعْلُ

الْقَطَارُ - الْبَحْرُ - الثَّوْرُ - الْمَصْبَاخُ

(٢) ضع قبل كل اسم من الاسماء الاتية أو بعده فعلاً مضارعاً يلائمه

الرَّيْحُ - الْغَبَارُ - الْهَلَلُ - الْإِنَاءُ

الْمَصْبُوحُ - السَّيْرُ - السَّقِيَّةُ - الْقَلَمُ

تمرين (٢)

١ - ضع فعلاً مضارعاً في المكان الخالي ممّا يأتي

(١) لَعَارَةٌ . . من انقط . . . (٢) الكُتُبُ وراء صاحبه.

(٣) الذُّجَاجَةُ . . . كلَّ يومٍ يَنْضَةُ. (٤) الأمُّ ولدها

ب - ضع فعلاً ماضياً في المكان الخالي ممّا يأتي :

(١) الولدُ . . . الجُلوسُ. (٢) فُحَانِمُ الخُجْرةِ.

(٢) الرَّجُلُ . . . في النهرِ. (٤) عُنِيَ . . إلى مرسى

تمرين (٤)

(١) ايت بخمسين جُملاً كلُّ واحدٍ منها مبدوءةً بفعل ماضٍ.

(٢) ايت بخمسين جُملاً كلُّ واحدٍ منها مبدوءةً بفعل مضارع

(٣) ايت بخمسين في جُملاً كلُّ واحدٍ منها فعلٌ أمر.

تمرين (٥)

(١) ايت بربيع جُملاً بكلِّ منها فعلٌ مضارعٌ، بحيث تكون الحرف المُصلِّغة في الاعمال الاربعة مُختلفة

تمرين (٦)

أ - اكتب الجمل الاتية بعد تغيير كل فعل ماضٍ فيها بفعل مضارع

(١) سار القطارُ. (٢) طار الصُّقْرُ. (٣) سافر والدي.

(٤) مرص انخلام (٥) مزل العطر. (٦) عطش الزرع

ب- لكتب الجمل الاتية بعد تغيير كل فعل مضارع بفعل ماض

(١) يخرّد المصنور (٢) يبيع التاجر البز. (٣) يفسّل الولد يديه.
(٤) يثمر البستان (٥) نظف البيت ثوبه (٦) يحلى الفلاح القطن.

ج- حول المضارع فى الجمل الاتية الى فعل أمر، واحصط الامر بالشكل

(١) احترّم المعلم. (٢) احفظ الدرس. (٣) انظف الحذاء.
(٤) اقرأ فى الكتاب. (٥) اشتمل فى الحديقة (٦) انطق بالصنق

تمارين (٧)

(١) صغ كل فعل من الافعال الاتية فى جملة مفعلة مركبة من ثلاث كلمات لماكثر

خرج - يلبس - تستخرج - تفعل - استراح

(٢) هات خمس جمل فى موضوع الامد تنبئ كل جملة منها بفعل ماض

(٣) هات خمس جمل فى موضوع النهار تنبئ كل جملة منها بفعل مضارع

(٤) هات خمس جمل تفر فيها تلميذا بخمسة اعمال ترتبط بالمدرسة

اجابة التمرينات

اجابة تمرين (١)

رقم العبارة	الافعال الماضية	الافعال المضارعة	افعال الامر
(١)	جى - باع - اشترى	يحتاج	
(٢)	نظر - احب	يحق ويظهر	
(٣)	حب - اطف - اطلع		
(٤)	سطا - اقترس - فر		
(٥)		تمت	احل - منع
(٦)		نكث - تنطق - تعلم	
(٧)		نحل	احل - نظف

إجابة تمرين (٢)

- (١) مال العصرُ - فكسر الزُجاج - كتب القلم - سقطت الشمسُ
 - اطلق القطر - هاج البحر - نبع النهر - المصباح صاء
 (٢) تهبُّ الرِّيحُ - الغوارُ ينتشرُ في الهواء -
 يظهرُ الهلالُ ولَّ الشَّهرُ - يغلى الإناءُ بما فيه -
 يُصبِرُ المصباحُ - النهرُ يفيضُ بالماء -
 انسجبتُ نَحَرَ فوق الماء - القلمُ يكتُبُ -

إجابة تمرين (٢)

- (١) (١) العارةُ تخافُ من القطر - (٢) انقلب بجرى وراء صاحبه
 (٣) الحاجة تبيعُ كلَّ يوم بيوضة - (٤) لأمُ تربي أولادها -
 (ب) (١) الولد تعلَّم اتجول - (٢) الرجلُ مبيع في النهر
 (٣) الحادة بظف الحجرة - (٤) على سافر إلى فرنسا

إجابة تمرين (٤)

- (١) ذهب الفلاح إلى الحقل - غربت الشمسُ - شرب الطفل شين
 - نام الطفل في قنوط - ذاكر التلميذُ دروسه -
 (٢) تشرقُ الشمسُ في الصباح - يذكر المتفوقُ دروسه - تطبخ لأمُ الطعم
 - يركبُ الرجلُ سيارته - يزورُ أحمدُ صديقه -
 (٣) - ذاكرُ دروسك - احسن إلى قدامس - حترمُ معنك
 - اغسل الكهية قبل أكلها - حافظُ على نظافة ثيابك -

إجابة تمرين (٥)

- ادهبُ إلى عملي في الصباح - يكتبُ على خطايا إلى صديقه
 نحن نحبُّ بلادنا - تقرأُ فاطمةُ الجريدة كلَّ صباح -

إجابة تمرين (٦)

- (١) (١) يسيرُ القطارُ (٢) يطيرُ الصقرُ (٣) يسافرُ والدي
(٤) يمرُّ من العُلم (٥) يمرُّ العطرُ (٦) يعطشُ الزرعُ
(ب) (١) غرَّدَ العصفورُ (٢) باعَ التاجرُ الثوبَ (٣) غسل الولدُ يديه
(٤) اثمرَ اليُستارُ (٥) نظَّفت البيتُ ثوبها (٦) جنى العُلاخُ القطنَ
(جـ) (١) احترقَ المعلمُ (٢) حفظَ التُرمُ (٣) نظَّفتِ الحداءُ
(٤) اقرأَ في الكتابِ (٥) اشتملَ في الحديقة (٦) انطقَ بالصنِّيقِ

إجابة تمرين (٧)

- (١) - خرج الولدُ من المنزلِ مبكراً.
- جلسَ إلى القُبعة.
- استخرجَ الصورةَ انبتروث من باطن الأرضِ
- غسلَ البيتَ العاكهةَ من أكها
- سترَّاحَ العاملُ بعدَ عودته من المصنعِ
(٢) - خرجَ الأسدُ في الصباحِ يبحثُ عن طعامٍ - هاجمَ الأسدُ الغزالَ.
- رأى الأسدُ غزالاً.
- اقتربَ الأسدُ من الغزالِ.
(٣) - جرى النهرُ فوقَ الجبلِ - يعيشُ السمكُ في أعماقِ النهرِ.
- يستقرُّ النهرُ عندَ الواديِ - يجلسُ الثامنُ على شاطئِ النهرِ
- تنصَّبُ أمواجُ النهرِ في خُومٍ
(٤) - حافظَ على نظافةِ مدرستك.
- التزمَ بتعليماتِ المدرسةِ
- أنصتَ إلى مُعَلمك
- ادخلَ إلى مدرستك في خُومٍ وانصرفَ في خُومٍ.
- تفوقَ كي ترفعَ اسمَ مدرستك عالوا

الفاعلُ

■ الأمثلة :

(١) طار العصفور	(٢) جرى الحصان	(٣) لعب الولد
(٤) يغوص السمك	(٥) يلعب المغوص	(٦) تأكل النبت

♦ البحث :

لأمثلة التابعة كلها جملٌ وكلُّ جملةٍ منها تتكوّن من فعلٍ واسمٍ، وقد بحثنا في الأمثلة الثلاثة الأولى مدى أن الذي طار هو العصفور، والذي جرى هو الحصان، والذي لعب هو الولد.

فهو العصفور هو الذي فعل الطيران، والحصان هو الذي فعل الجري، والولد هو الذي فعل اللعب. ولذلك يسمّى كل واحد من هذه الأسماء ثلاثة أفعالاً، وك يقال في بقية الأمثلة وإذا نظرنا إلى كل اسم في الأمثلة السابقة، وجنّاه مسبوقاً بفعل، ووجدنا حرة مرتفعاً.

القاعدة

(٧) الفاعل: اسمٌ مرفوعٌ مقدّمٌ لفعل، يدلُّ على قُدَى فعل الفعل.

تمارين (١)

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية .

صاح الذئبة - وقف الثور - بكى الطفل

جاء الطبيب - لعب الأولاد - لدغ الثعبان.

اشتغل العامل - زرع الفلاح - حضر الطالب.

تمارين (٢)

صغ فاعلاً لكل فعل من الأفعال الآتية

يبح	يصحح	يتكى	يطح
يشرب	عظم	سافر	يتركب

تمرين (٢)

صنع الاسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلا :

التلميذ - الشعب - الرجل - سمية
النمل - نحلة - الخادم - الجن

تمرين (٤)

كوّن من الكلمات الآتية جملا مؤلفة من فعل وفاعل ملائم له

صهل - نطح - التلميذ - الجمل
التاجر - شكا - باع - برك
المريض - الغروف - الحصان - حفظ

تمرين (٥)

كوّن ستة جمل تشتمل كل واحدة منها على فاعل، ويكون الفعل مضارعا في الثلاث الأولى، وماضيا في الثلاث الثانية.

تمرين (٦) في الإنشاء

(١) هات خمس جمل موصوفاها 'الفلاح'، واجعل 'الفلاح' فاعلا.

(٢) هات خمس جمل موصوفاها 'الغارة'، واجعل 'الغارة' فاعلا

تمرين (٧) في الإعراب

أ - نموذج : (١) حضر الغائب. (٢) يطير الدجاجة.

حضر - فعل ماضٍ. يطير - فعل مضارع.
الغائب - فاعل مرفوع. الدجاجة - فاعل مرفوع.

ب - أغرب الجملتين الآتيتين :

(١) فاض النهر. (٢) يريخ التاجر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الدُّبْلُ - الثَّوْرُ - انْطَقَلَ

الطَّيِّبُ - الأولاد - الثُّبَانُ.

العاملُ - الفلاحُ - الغائبُ

إجابة تمرين (٢)

- بيع الكلب. - بضاعة الولد.

- يهكي المطلق. - نطح الثورُ الولد.

- يشرب الفلامُ اللبن. - عطس محمد.

- سافر أبي إلى أوروبا. - يركبُ الفلاحُ الحمار.

إجابة تمرين (٣)

- دكر التَّمِيدُ. - فرَّ الثعلبُ.

ركب الرجلُ السيَّارة غرقت سبعة في مياه البحر الأحمر

- خرج الثعلبُ من جُفُورِهِ. - طارت نحلة

- نظف الخادمُ الزُّجاجَ. - لتتصر الجُذُ في المعركة.

إجابة تمرين (٤)

- سبل الفرس. - نطح الثورُ الفلاح.

دكر التتميد داح الجمل

- ربح التاجر. - شكا المريضُ من شدة الألم.

- باع الفلاحُ القمح. - برك البعير

- تألم المريضُ. - ماء الخروف

- سبل الحصان. - حفظ محمدُ النشيد.

إجابة تمرين (٥)

- يزرع البستانيُّ الأُرَّ حاراً . - ليج التلميذُ المجتهدُ .
- تخبأ الثَّمنُ خلف الخُومِ . - انتصِرْ جُؤكنا على الأعداءِ .
- يَنْصَبُ الحقُّ على الدُّنْ
- رُفُفَ لَطْمُ فوقِ الجبلِ

إجابة تمرين (٦)

- (١) يستيقظ الفلاحُ مُبَكِّراً ، يذهبُ الفلاحُ إلى حقْله كلُّ صباحٍ .
- يزرعُ الفلاحُ القمحَ . - يُدبِّي الفلاحُ الماشيةَ
- يحلِّي الفلاحُ القطنَ .
- (٢) - تحافُ الدَّارَةُ مِنَ القَطْرِ . - تَقْرَضُ الفأرةُ الخشبَ .
- كلت الدَّارَةُ المحصولَ
- ثربت الفأرةُ وعاءَ اللَّبَنِ . - حفرت الفأرةُ بيتَها في الأرضِ .

إجابة تمرين (٧)

- (ب)
- (١) ماصٍ . فعلٌ ماضٍ (٢) يربحُ فعلٌ مضارعٌ
- النَّهْرُ: فاعلٌ مرفوعٌ . التَّاجِرُ: فاعلٌ مرفوعٌ .

المفعول به

■ الأمثلة .

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (١) شَدَّ التَّمِيذُ الْحَبْلَ | (٢) طَوَّفَ الْبَيْتَ النَّوْبُ |
| (٣) أَكَلَ النَّسَبُ الْحُرُوفَ | (٤) يَرْبُحُ الْمَسَابِقُ جَانِدَةٌ |
| (٥) يَصِيذُ التَّغْلِبُ دُجَاجَةً | (٦) يَبِيعُ الْفَصْنَابُ الْأَحْمَ |

♦ البحث

كلُّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْمَتَابِقَةِ مُرَكَّبَةٌ مِنْ فِعْلٍ وَاحِدٍ وَمِنْ سَمِيٍّ . الْأَمثلةُ الْأَوَّلُ هُوَ الَّذِي مَقْدَمُهُ تَدْعَاءٌ لِأَنَّ الْفِعْلَ صَدَرَ عَنْهُ . وَمَا يَحْتَاقُ فِي الْأَمثلةِ الثَّلَاثَةِ لِأَوَّلَى . وَأَيُّهَا الْإِسْمُ الثَّانِي فِي كُلِّ مَثَالٍ هُوَ الْمُحِبُّ . النَّوْبُ ، الْحُرُوفُ ، هُوَ الَّذِي وَقَعَ الْفِعْلُ عَلَيْهِ فَالْفِعْلُ هُوَ الشَّدُّ الَّذِي حَصَلَ مِنَ التَّمِيذِ ، وَقَعَ عَلَى الْحَبْلِ ، وَقَطَعُ الَّذِي مَعْنَى الْبَسْ وَقَعَ عَلَى النَّوْبِ ، وَلَاكِرَ الَّذِي صَدَرَ مِنَ النَّسَبِ ، وَقَعَ عَلَى الْحُرُوفِ ، فَالتَّمِيذُ ، وَابْتَسَمَ ، وَالدَّسَبُ ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ فَاعِلٌ وَلِحَبْلِ ، وَالتَّوْبُ ، وَالْحُرُوفُ ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ ، وَيُسَمَّى 'مَفْعُولًا بِهِ' ، وَكَذَلِكَ يُقَالُ فِي بَقِيَّةِ الْأَمثلةِ وَلَوْ تَأَمَّلْتَ أَوَّاهِرَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَقْلُ عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ وَجَدْتَهَا مَنْصُوبَةً .

القاعدة

(٨) الْمَفْعُولُ بِهِ إِسْمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ .

تعرين (١)

اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ بِهِ مِنْ قَجَمَلِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (١) مَرَّقَ الْعَلَامُ الْوَرَقَ . | (٢) حَلَيْتِ الْفَتَاةَ الْبَقَرَةَ . |
| (٣) يُقَيِّظُ الْوَرَّاعَ الْأَسْمَ . | (٤) أَكَلَ الْقَهْمَارُ الْعَوَلَ . |
| (٥) صَبَحَ الشَّجَرُ كَرْمِيًا . | (٦) رَمَى الصَّبِيُّ الْشَبَكَةَ . |
| (٧) طَبَحَتِ الْمَرْأَةُ الطَّعَامَ . | (٨) أَبْصَرَ الرَّجُلُ الْهَلَالَ . |

تمرين (٢)

صنع الاسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعولا به .

الشعيران - الناجدة - الحذاء - كتابا
الحديقة - البلح - الفرس - الماء

تمرين (٣)

صنع مفعولا به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية

(١) كل لقط . (٢) يزرع الفلاح . (٣) يبني البناء .
(٤) مرق الولد . (٥) تحيط البست . (٦) كسر الهواء .
(٧) ينشر التجار . (٨) يبيع البقال . (٩) غسلت المرأة .

تمرين (٤)

صنع فاعلا، ومفعولا به لكل فعل من الأفعال الآتية .

قطع - نظف - أكل - حمل
يفعل - أحترم - عاقب - يحتفظ

تمرين (٥)

اجعل أحد الأسماء الآتية بين قوسين فاعلا، والآخر مفعولا به في جمل مفيدة .

(الولد، الماء) (السحبة، الهواء) (الهر، اللحم)
(الرسالة، الحدم) (العرال، الأسد) (التلميذ، الدرس)

تمرين (٦)

هات أربع جمل يكون المفعول به في الأولى من الإنسان، وفي الثانية من الحيوان، وفي الثالثة من النبات، وفي الأخيرة من الجماد.

تمرين (٧) هي الإنشاء

(١) هات خمس جمل تكون كلمة "الضح" في كل منها مفعولا به.
(٢) هات خمس جمل تكون كلمة "القطر" في كل منها مفعولا به.

تمرين (٨) في الإعراف

أ - نموذج :

(١) جعلَ الجملُ الخطيبَ.	(٢) يأكلُ النعْبُ النَّاءَ.
جملٌ: فعلٌ ماضٍ.	يأكلُ: فعلٌ مضارع.
الجملُ: فاعلٌ مرفوعٌ.	النعْبُ: فاعلٌ مرفوعٌ.
الخطيبُ: مفعولٌ به منصوبٌ.	النَّاءُ: مفعولٌ به منصوبٌ.

ب - أعرب الجملتين الآتيتين :

(١) صادَ العَلامُ سمكةً	(٢) تجمعُ البنتُ الأزهارَ
-------------------------	---------------------------

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١) الورق.	(٢) البقرة.	(٣) النائم.	(٤) القول.
(٥) كرسيًا	(٦) الشبكة	(٧) الطعام	(٨) الهلال.

إجابة تمرين (٢)

- قتلَ الفلاحُ الثعبانَ	- 'غقت' الأمُ الناعمةَ	- نظفَ الولدُ الحذاءَ
قرأتُ مريمُ كتابَ	سقى البستانيُّ الحديقةَ	أكلَ الصائمُ البلحَ
- ركبَ الرَّجُلُ الفرسَ.	- شربَ طيرُ الماءَ	

إجابة تمرين (٢)

(١) أكلَ القطُّ السمكَ	(٢) يزرعُ الفلاحُ الأرضَ.
(٣) يبيعُ البندُ بيتًا	(٤) مرقى الولدُ الكتابَ.
(٥) نحيطُ البيتَ أشوبَ	(٦) كسرَ الهواءُ الزجاجَ
(٧) ينشرُ النجارُ الحطبَ	(٨) يبيعُ البقالُ السكرَ ^(١) .
(٩) غسلتُ المرءَ الملابسَ	

(١) البقال. يبيعُ لأهله المحفوظة والمسكر والصابون، وما إلى ذلك، وهو ما تسميه العامة في مصر البقال.

إجابة تمرين (٤)

- قطع الممنارَ النَّوْبَ.
- نظفَ الحادِمُ رَجَاجَ النَّافِذَةِ.
- أكلَ حَلَالَةُ الْبِرْتَقَالِ.
- يَحْمِلُ الْقَطَارُ الْبَصَائِعَ.
- يَغْسِلُ الْوَلَدُ يَدَيْهِ.
- احترمِ الطَّالِبُ أَساتِدَهُ.
- عاقبَ المَعلَمُ التلميذَ المَهمِلَ.
- يحسبُ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ.

إجابة تمرين (٥)

- شربَ الْوَلَدُ الْعَاءَ.
- قَلَّمَ الْخَادِمُ الرِّسَالَةَ.
- أوقفَ الْهَوَاءُ الْمُنْبِثَةَ.
- طاردَ الْأَسَدُ الْغُرَالِ.
- أكلَ الْهَرُّ الْلُحْمَ.
- فهمَ التلميذُ الدرسَ.

إجابة تمرين (٦)

- أطعمتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا.
- للعلاجِ يَدْرِي الْمَاشِيَةُ.
- لطفَ الْبِسْتَكِيُّ الزَّهْرَةَ.
- صنعَ النَّجَّارُ بَابًا.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - ررعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.
- طحنَ الرَّجُلُ الْقَمْحَ.
- سرتَ فَاطِمَةُ الْقَمْحَ عَلَى الْأَرْضِ.
- صعدَ الْعَلَّاحُ الْقَمْحَ.
- (٢) - الْفَلَّاحُ يَرْزُقُ الْقُطُنَ.
- يَجْزِي الْفَلَّاحُ الْقُطُنَ.
- حُلجَ الْعَامِلُ الْقُطُنَ.
- هَزَلَ الْمُصْنِعُ الْقُطُنَ خِيوطًا.
- يَبِعُ الْفَلَّاحُ الْقُطُنَ.

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) صارَ فعلٌ ماضٍ
- (٢) تجمَعُ فعلٌ مضارعٌ
- الْفَلَاةُ: فاعلٌ مرفوعٌ.
- الْبَيْتُ: فاعلٌ مرفوعٌ.
- سَمَكَتْ: مفعولٌ به منصوبٌ.
- الْأَرْهَارُ: مفعولٌ به

الموازنة بين الفاعل والمفعول به

❖ الأمثلة :

(١) بخر الحصان المجرة

(٢) قطع اعمام الزفرة

(٣) ربطت فاطمة الجد.

(٤) يمتلئ الفلاح الزرع

(٥) قنف اللاعب الكرم.

(٦) حبس الشرطي الناصر

❖ النتائج :

عرفنا من ماضي. وبعرف من تامل الأمثلة السابقة ما يأتي

(١) أن كل فاعل وكل مفعول به اسم.

(٢) أن الفاعل هو الذي صدر عنه الفعل

(٣) أن المفعول به هو الذي وقع عليه الفعل.

(٤) أن الفاعل آخره مرفوع.

(٥) أن المفعول به آخره منصوب.

المبتدأ والخبر

الأمثلة

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (١) التفاحة حلوة. | (٢) الصورة جميلة. |
| (٣) الجري ممتع. | (٤) الفطار سريع. |
| (٥) النظافة راحة. | (٦) الأرض متغيرة. |

البحث :

لأمثلة السابقة كلها جُمع، وكلُّ جُمعة منها مركبة من اسمين، والاسم الأول في كلِّ جملة هو الذي يبدأ به الجملة فهو لِمَتِ بِسْمِ "مبتدأ" وإذا وصفاً أصوب على الاسم الثاني في كلِّ جملة فحبيبنا عن بطرس وقرأنا هنا التفاحة الصورة الجري فإننا نحيز، وسأل أنفس ما شئ التفاحة؟ وما شئ الصورة؟ وما شئ الجري؟ ولكنا إذا رفعنا أصبعنا وقرأنا هكذا التفاحة حلوة، الصورة جميلة، الجري ممتع ستدنا فاسدة تامة، والذي افاد هو الاسم الثاني في كلِّ جملة، وهو الذي أحبرنا بحلاوة التفاحة، وجمال الصورة، وفائدة الجري، ولذلك يسمي الاسم الثاني "خبراً".

وإذا تأمّن أحد كُن اسم من الاسمين في كلِّ جمعة من الجمل السابقة وجدنا مرفوعاً

القواعد

- (٩) المبتدأ اسم مرفوع في أول الجملة.
(١٠) الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة.

تمارين (١)

استخرج كلُّ مبتدأ، وكلُّ خبر من الجمل الآتية :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (١) الثراء مطلوب. | (٢) المراح مضرب. |
| (٣) المظن حاضر. | (٤) الهواء متجدد. |
| (٥) التاجر أمين. | (٦) العير محتاج. |
| (٧) الجداء جديد. | (٨) الحديقة مسيجة. |
| (٩) الشجرة مثمرة. | |

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، واخبر عنه بخبر يناسبه
الثوب - الثَّراجَة - الثَّريز - الكتاب
الفرقة - الثَّزْمرة - الكرسي - الحر

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ يناسبه
طالع صغير داعم مذبوحة
عزل - باكية - فصيح - لامع

تمرين (٤)

كوّن أربع جمل من الأسماء الآتية بحيث تصحّ كل مبتدأ مع الخبر المناسب له
الحديد - المصباح - المطر - الحصان
غزير - معدن - صاعل - منير

تمرين (٥)

اجعل كل فاعل في الجمل الآتية مبتدأ، واخبر عنه باسم يؤدّي معنى الفعل الذي في جملة :
(١) يصر من انصر.
(٢) يخصر المسافرين.
(٣) يسيح السمك
(٤) تنصح الفاكهة
(٥) يشد الحر.
(٦) يدم الكسلان

تمرين (٦)

كوّن خمس جمل، كل جملة منها تتألف من مبتدأ وخبر.

تمرين (٧)

- (١) كوّن خمس جمل في وصف الماء، بحيث يكون لفظ 'الماء' في كل منها مبتدأ
- (٢) كوّن خمس جمل في وصف الدجاجة، بحيث يكون لفظ 'الدجاجة' في كل منها مبتدأ

تمرين (٨) في الإعراب

أ - نموذج

الحجرة نظيفة

الحجرة مبتدأ مرفوع

نظيفة : خبر مرفوع

ب - اعراب الجملتين الآتيتين .

(١) المئارة سريعة.

(٢) القبط الثوب.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	المبتدأ	الخبر
(١)	القذواء	مملوغة
(٢)	المواخ	مضروب
(٣)	المعلم	هاضر
(٤)	المواة	متجذد
(٥)	التاجر	أمين
(٦)	المغير	محتاج
(٧)	الحداة	جيد
(٨)	الحديقة	سبعة
(٩)	الشجرة	متمرة

إجابة تمرين (٢)

- الثوب نظيف. - الشراة سريعة. - السرير مزيج. - الكتاب مفتوح.

- المرأة واسعة. - المرأة بلغة. - الكرسي مكسور. - الحر شديد.

إجابة تمرين (٢)

- القمر طالع. - حذاء الطفل صغير. - خذ الطفل ناعم. - الدجاجة مدبوحة.

- الولد غليل. - اللطفة باكية. - الرجل نصيح. - البرق لامع.

إجابة تمرين (٤)

- الحديد معدن. - المصنّح مُصنّع.
- المطر غرير. - الحصان صاهل.

إجابة تمرين (٥)

- (١) النمر معتز. (٢) المسافر حاصر. (٣) الصمك مبيع.
(٤) العاكهة صسجة. (٥) الحرّ مُشتدّ. (٦) الكمثرى مادم.

إجابة تمرين (٦)

- المجتهد ناجع. - الجندى شجاع. - النهر متدفق.
- القمر مضى. - الليل ساكن.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - الماء غلهم. - الماء بارد. - الماء مشروب.
الماء صمروى. الماء غسب.
(٢) - النّجاجة نبص. - النّجاجة تطير. - النّجاجة تاكل الحب.
- النّجاجة تنقر على الأرض. - النّجاجة تصيح.

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) السّيارة. مبتدأ مرفوع. (٢) القط. مبتدأ مرفوع.
سريحة. خبر مرفوع. الوفاة. خبر مرفوع.

الجملة الفعلية

■ الأمثلة .

(١) مع البرق	(٢) عوى النيب	(٣) يسقط الثلج
(٤) وثقت البرق	(٥) قطف الوردة	(٦) حد الكتاب

♦ البحث :

معرفاً مما تقدم أن كل مثال من الأمثلة السابقة يسمى جملة معيدة لأنه مركب وبغير السامع هذه تامة، وإذا تأملنا هذه الجمل وجدنا كل واحدة منها مركبة من فاعل وفاعل، ولأن كل جملة من هذه الجمل مبنوءة بفعل، نسمى جملة معيدة.

القاعدة

(١١) كل جملة تتركب من فعل وفاعل تسمى جملة فعلية.

تعيين (١)

كون جملاً فعلية بوضع فاعل للأفعال الآتية .

مال	-	عرد	-	انكسر	انمر
يتعمر	-	يتمرق	يشكو	-	اخترق
يصنطع	-	يمطر	-	تشرق	صحك

تعيين (٢)

كون جملاً فعلية بجرها فيها كل اسم من الاسماء الآتية فاعلاً لفعل ماضٍ

الهلك	-	النجوم	-	المصنباخ	-	الظلام
الميك	الأسد	الندب	الحمار			

تعيين (٣)

كون جملاً فعلية بجرها فيها كل اسم من الاسماء الآتية فاعلاً لفعل مضارع

المصنور	الحر	المطر	الوردة
الثوب	- الفار	- النمن	- القاجر

تمرين (٤)

كوّن جُملاً فعلية بجرءٍ فيها كل اسم من الاسماء الاتية مععولا به

الغصم - المريض - الحشيب - الصبح
التقط - الباب - القاء - الكتاب

تمرين (٥)

ايت بثلاث جُمَل فعلية فعلها ماضٍ، وبثلاث أخرى فعلها مضارعٌ

تمرين (٦)

هات خمس جُمَل فعلية في موضوع فكرة، وخمسا أخرى في موضوع الدراجة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

مال الغصن - غرد البقل - لكسر الزجاج - أشمر الشجر
يندصر الحق - يشرق الثوب - يشكو المريض - اخترق البيت
يصطب التلاميذ - ينطق المصباح في الصباح
تشرق الشمس - ضحك الرجل

إجابة تمرين (٢)

ظهر الهلال - نمت فجأة - صاء المصباح - اشتد الظلام
- صاح الديك - زار الأسد - عوى النعب - نهق الحمار

إجابة تمرين (٣)

- يطير انصعور - يشتد الحر - ينهمر المطر - تنفتح الوردة
- يشرق الثوب - تشتعل النار - يهوى الثمن - يربح التاجر

إجابة تمرين (٤)

- يزعي الراعي الغصم - يُداوى الطبيب المريض
- ينشر الدجّار الخشب - يحصل الفلاح القمح

- يَحْنِي الْفَلَاحُ الْقَطَنَ.

- يَنْلِقُ الْوَلَدُ الْبَابَ.

- دَبِحَ الْجَزَارُ الشَّاءَ.

- يقرأ محمد الكتاب.

بجاية تمرين (5)

تَمَلَّقَ الرَّجُلُ الْجِبَلَ

- قَرَأَ الْمَدِيحُ ثَمَرَةَ الْأَخْبَارِ.

أَنبَهَ الْوَلَدُ مَنْ يَوْمَهُ

يَهْضُمُ الْمُسْتَمُّ رَمْسَهُ

- يَشْتَدُّ الْحَرُّ فِي الصَّيْفِ.

يَهْطِلُ الْمَطَرُ فِي الشِّتَاءِ

بجاية تمرين (6)

يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ بِكَرَةِ

مَنْدُ اللَّاعِبِ الْكَرَةُ فِي الْعَرَمِ.

مُحِبُّ الشُّعُوبِ كَرَةُ الْقَدَمِ

مَائِدُ الْمُشْجَعُونَ هَرِيقُ الْكَرَةِ

- فَازَ الْقَرِيقُ الْأَكْضَلُ بِكَأْسِ الْهَيْكُولَةِ

- يَرْكَبُ الْوَلَدُ الدَّرَاجَةَ.

- يَذْهَبُ عَمْرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ.

- سَقَطَتْ رِيَسُ مِنْ هَوِّ الدَّرَاجَةِ.

- اسْرَعَ مُحَمَّدٌ بِدَرَاجَتِهِ إِلَى عَمِّهِ

- تَشَارَكَ عَلِيٌّ فِي مَبَاقِي الدَّرَاجَاتِ.

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

■ الامثلة .

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| (١) الذَّارُ واسعة. | (٢) الجوُّ مُتَعَدِّلٌ. | (٣) العِيارُ ثَانِرٌ |
| (٤) الشَّارِعُ مَزْنَحٌ. | (٥) الطَّرِيقُ ضَرِيقَةٌ | (٦) الفِرةُ مُحَبِّبَةٌ |

◆ البحث :

لأمثلة السابقة كلها جملٌ مفيدة، وكلُّ واحدةٍ منها مركبةٌ من اسمين، أوَّلُهما مبتدأ، والثاني خبر، ولأنَّ كلَّ جُملةٍ من هذه الجملِ مبدوءةٌ باسم، تسمى جملة اسمية

القاعدة

(١٢) كلُّ جملةٍ تتركَّب من مبتدأ وخبر تسمى جملة اسمية

تمارين (١)

١ - كوِّنْ جُملا اسميةً بوضع الخبر للمبتدات الآتية

- | | | | | | |
|-----------|---|---------|-------|-------|--------|
| النَّحْلُ | - | المدرسة | التوب | - | الحذاء |
| الجمال | - | القول | - | التعب | الحسم |

ب- كوِّنْ جُملا اسميةً بوضع مبتداتٍ للأخبار الآتية :

- | | | | | | | |
|--------|----|---------|------|-------|---|------|
| خلو | مر | مستبشرة | طويل | | | |
| سريع | - | جميل | - | مقترن | - | خائف |
| مُسرقة | - | مظلمة | - | جاف | - | بارد |

تمارين (٢)

كوِّنْ من الكلمات الآتية جُملا اسميةً تتلف كلُّ منها من مبتدأ وخبر

- | | | | |
|--------|---------|----------|--------|
| التوب | الميدان | مُخلق | مُشعلة |
| مُمرق | دبلة | الزُّهرة | العار |
| مُخلوج | البياب | القُطْر | سيح |

تمارين (٢)

كوّن متّ جُمْلَ اسمية، بحيث يكون المبتدأ في كل جُمْلَتين مرة من الإنسان، ومرة من الحيوان، وثلاثة من النبات.

تمارين (٤)

مبّر الجمل الفعلية من الجمل الاسمية، وعوّن المبتدأ والخبر والفعل والفاعل فيما يلي.

- (١) الماء رائق (٢) يسقطُ الجدر. (٣) البرد قارص
(٤) يزرعُ الحاصد الحبوب. (٥) الزُّجاج مكسور. (٦) القط جنيح
(٧) يشتدُّ الحرُّ في الصيف (٨) نوافذُ مُفتحة (٩) جنى العَلاخُ النض
(١٠) تزدهمُ السبابة بالسُّكّار (١١) يجولُ الفأجرُ في البند. (١٢) يذبلُ المطرُ من السَّماء

تمارين (٥)

حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية :

- (١) الولد نام (٢) البحرُ هائج. (٣) الضميرُ مُثَرِّفة
(٤) الكتابُ دافع (٥) الحجرةُ منطمة (٦) المطرُ كثُور

تمارين (٦)

حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية :

- (١) صدعُ الصفاخ (٢) سمرعُ القطر (٣) رادُ السيول
(٤) يثمرُ البستان. (٥) يمرّدُ المطرُ (٦) يمسىءُ المصباح.

تمارين (٧) في الإنشاء

اجبأ عن الاسئلة الآتية بجمل تامة، وبيّن نوع كل جُمْلَة تجيب بها .

- (١) ما شكلُ البرقانة ؟ (٢) ما لونها ؟ (٣) أدمعة هي أم خشفة ؟
(٤) هل اكلت برقانة ؟ (٥) كيف وجدت طعمها ؟ (٦) بكم تشترى البرقانة ؟

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١)	النَّحْصَةُ بِاسْتِةَ	المدرسة نظيفة	الثوب جميل	الجداء مريح
	الجمال صبور	الغزل صحتم	الشجر طويل	- الحادهم مطيع
(ب)	العمل خلوا	الحفظ مر	- النكرة مستجدة	- الشارغ طويل
	القطر سريع	الفساد جميل	- الأسد مقترن	- الطفل خائف
	الشمس مشرقة	السما مظنة	الهواء جاف	الطنس بارد

إجابة تمرين (٢)

الثوب نظيف	الميزن واسع	الطريق منق	النار مشتعلة
الرداء مرق	الوردة نابنة	الزهرة متفتحة	النار متوهجة
القطر مخلوج	الندب مفتوح	القطر معزول	البهو مسيح

إجابة تمرين (٣)

الابن المطيع محبوب	الأسد أقوى من النيب
- الأم تربي أولادها	- الطاووس ريشة جميل
المحلة مافعة	الشجرة ورفة

إجابة تمرين (٤)

الجملة	نوعها	أجزاءها
(١) الماء رائق	سمية	الماء مبتدأ، رائق خبر
(٢) يسقط الجدار	فعلية	يسقط فعل مضارع، الجدار فاعل
(٣) اليرز قارص	سمية	اليرز مبتدأ، قارص خبر
(٤) يسرج الحادهم الحصان	فعلية	يسرج فعل مضارع، الحادهم فاعل
(٥) الرجاج مكسور	سمية	الرجاج مبتدأ، مكسور خبر
(٦) الققط جانغ	سمية	الققط مبتدأ، جانغ خبر
(٧) يشتد الحر في الصيف	فعلية	يشتد فعل مضارع، الحر فاعل
(٨) العواقد متفتحة	سمية	العواقد مبتدأ، متفتحة خبر

الجملة	نوعها	أجراؤها
(٩) جرى العلاج القطر	مفعلة	جرى فعلٌ منصـ. العلاجُ ماعلٌ
(١٠) تزعم المدينة بالسكان.	مفعلة	تزعم فعلٌ منصـ. هـنَّ مصدرع، المدينة ماعلٌ
(١١) يجرول التاجر في البلد.	مفعلة	يجرول فعلٌ منصـ. التاجر ماعلٌ
(١٢) ينزل المطر من السماء.	مفعلة	ينزل فعلٌ منصـ. المطر ماعلٌ

إجابة تمرين (٥)

- (١) نام الولد. (٢) هاج البحر. (٣) اشرفت الشمس.
(٤) مع الكتاب (٥) ظنمت الحجرة (٦) كثر المطر

إجابة تمرين (٦)

- (١) المفتاح صانع (٢) القطار مسرع (٣) النيل رائد
(٤) البساتن منمر (٥) الطائر مفرد (٦) المصباح مضيء.

إجابة تمرين (٧)

- (١) شكل البرتقالة مستديرة.
(٢) لون البرتقالة أصفر.
(٣) البرتقالة سعة
(٤) نعم، أكلت البرتقالة.
(٥) وجدت طعامها للبد.
(٦) اشتري البرتقالة بخرم.
- جملة اسمية {
جملة فعلية {

نصب الفعل المضارع

■ الأمثلة .

- (١) أريد أن أحس السباحة (٢) أرجو أن يهبط الجو. (٣) يشرى أن تزورنا.
 (٤) لن أنسى (٥) لن يهوى الكملان. (٦) لن أضرب فقط.
 (٧) لن أقوم عندما (تجيب عليك من قال سأزور مدينتكم).
 (٨) من تبيع تجارتك (تجيب بذلك من قال سأكون أميد).
 (٩) لن يفسد الهواء (تجيب بذلك من قال سأغلق النوافذ).
 (١٠) جئت كي أتعلم (١١) خرجت كي أتعلم (١٢) أتلم كي أخدم الوطن.

♦ البحث

يشتمل كل مثال من الأمثلة السبعة على فعل مضارع قبله أحد الأحرف الأربعة
 أن - ن - ين - لن - وإذا تأملت آخر كل مضارع مسبق بواحد من هذه الأحرف
 الأربعة في هذه الأمثلة وفي غيرها وجنته منصوبا، ولكك ان حذف هذا الحرف وجدت
 الفعل مرفوعاً

ومن ذلك يُدعى أن هذه الأحرف تنصب الفعل المضارع الذي يأتي بعدها

القاعدة

(١٣) ينصب الفعل المضارع متى سبقه أحد التنوين الأربعة، وهي
 أن - ن - ين - كي

تمرين (١)

أقرأ الجمل الآتية وعبر الأفعال المضارعة المنصوبة فيها، والذكر السبب في نصب

كل فعل :

- (١) لن يبيع أبي حصانه.
 (٢) مررت الشجرة كي يقط ثمرها.
 (٣) لا يجوز للإنسان أن يجلس في مجرى الهواء.
 (٤) فتحت نوافذ الحجرة كي يتجدد هوائها.

(٥) كن مؤثماً كي تكون مضروباً

(٦) يشتغل الإنسان بالنهار ويعلم بالليل.

(٧) يجب عليك ان تحفظ نفسك كل يوم.

(٨) من يصح بملك (تجيب بملك من قال: ما اعتاد للتكبر إلى النوم).

(٩) من يصنع بصره (تجيب بملك من قال: اقرأ سعيد في الضوء الضعيف).

(١٠) يقبض الإنسان في صغره كي يمتدح في كبره.

تمارين (٢)

انضم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع ملائم واشكل آخره

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (١) يتركني أن ... | (٢) يأكل الإنسان كي ... |
| (٣) الحسود أن ... | (٤) على المسافرين أن ... |
| (٥) السريته سر لا كي | (٦) إن غدت إلى السب فلن |
| (٧) يخرت العالج الأرض كي .. | (٨) يزهد التاجر في أن .. |
| (٩) يؤثم العير أن | (١٠) تلميذ الكسلان أن ... |
| (١١) يصدق التاجر كي | (١٢) تنشأ الفائق كي .. |
| (١٣) ينبت الشجر كي | (١٤) لا يستطيع الأعمى أن |

تمارين (٢)

اجب عن الجمل الآتية بجمل تبدل كل واحدة منها بفعل مضارع مسوي ياء .

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (١) سأعدى شوك كتاب . | (٢) سرور غ محلا كثير |
| (٣) سأستغ عن المراح . | (٤) يأكل على كثيراً . |
| (٥) ستعبد فرقتنا عدا . | (٦) لا ينام هذا الطفل إلا قليلا . |
| (٧) لا يذخر هذا الرجل من ماله شيئا | (٨) ستمطر السماء بعد قليل |
| (٩) بيّن لي ان هذا القاجر كذوب | (١٠) علمت أن صديقنا مريض |

تمارين (٤)

صغ في المكان الخالي أحد الحرفين أن - كي ، واشكل آخر المصارع بوضعها

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (١) أحب أسافر | (٢) جيت أسلم عليك |
|-------------------------|-----------------------------|

(٣) يَمْزُقْنِي . أَفْجَح (٤) سَرَعَتْ أَفْرَكَ الْقَطَارِ

(٥) زُوْنَمْنِي تَعَبَ الْجَوَّارِ (٦) أَطَاعَ يُحِبُّهُ أَبُوهُ

تمرين (٥)

ادخل ثَمَّ على كلِّ مِصْرَعٍ في الجمل الآتية واشكل آخره

- (١) يَمْزُقُ الْعَابِثُ (٢) مُحَمَّدٌ يَتَأَخَّرُ فِي الْقَصَبِ (٣) أَسَافَرُ وَخَذِي.
(٤) الْقَعْنَبُ يَمْزُقُ إِلَى نَبِيهِ. (٥) أَخَوْتُ يَتَعَرَّضُ لِلْبَرْدِ. (٦) أُنْطَلِقُ فِي الْمَشْيِ

تمرين (٦)

ليت يَمْلَأَ جُمْلٌ بِكُلِّ مِصْرَعٍ مَسْبُوقٍ بِحَرْفٍ نَاصِبٍ وَاصْطَوَفَ جَمِيعَ الْأَحْرَفِ النَّاصِبَةِ

تمرين (٧) في الإنشاء

أجب عن الاسئلة الآتية بجمل يشتمل كلُّ منها على فعل مضارع منصوب

- (١) ما الذي تَحْتَشِدُ منه، لَعِبْتَ بِالنَّارِ ؟ (٢) مَنْ تَحْنَنُ أَوَامِرُ مَحَلِّكَ ؟
(٣) ماذا تَحِبُّ كُلَّهُ مِنَ الْعَاكِهَةِ ؟ (٤) لِمَ تَحِثُّ الْمَدْرَسَةُ ؟
(٥) ما تقولُ مَنْ قَالَ : سَاحَتَارُ الْأَصْفَدِ ؟ (٦) لِمَ تَرْمِي الشَّوَارِغَ بِالْعَمِّ ؟

تمرين (٨) في الإعراب

أ - نموذج

- (١) أُرِيدُ أَنْ يَحْضُرَ الْحَادِمُ (٢) لَنْ يُحِبَّ مُحَمَّدٌ الْحَيَّوَانَ.
أُرِيدُ : فعل مضارع
أَنْ : حرف نصب
يَحْضُرُ : فعل مضارع منصوب.
الْحَادِمُ : فاعل مرفوع.
ب - أغرب الجملتين الآتيتين
(١) جلس الولد كي يستريح
(٢) انزل يدعب القعب

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	الفعل المضارع المنصوب	سبب التصيب
(١)	يسمع	سبقت (أ) الناصبة
(٢)	يسقط	سبقت (ك) الناصبة.
(٣)	يجلس	سبقت (أ) الناصبة.
(٤)	يتحدث	سبقت (ك) الناصبة.
(٥)	تكون	سبقت (ك) الناصبة.
(٦)	-	-
(٧)	تطلب	سبقت (أ) الناصبة.
(٨)	يصبح	سبقت (إن) الناصبة.
(٩)	يصنف	سبقت (إن) الناصبة.
(١٠)	يسخر	سبقت (ك) الناصبة

إجابة تمرين (٢)

- (١) يرى أن تتفوق (٢) يأخذ الإنسان كي يعرض
 (٣) الحصود لن يسود. (٤) على المسافرين أن يعطروا.
 (٥) اشترى ميرلا كي تسكن فيه (٦) غلات إلى الشعب طر تفتح
 (٧) بحرث الفلاح الأرض كي يزرعها (٨) يرغب التاجر في أن يربح.
 (٩) يؤلم المؤمن أن قومه. (١٠) التلميذ الكسلان لن ينجح.
 (١١) يصدق التاجر كي يصبح محبوبا. (١٢) تشق الغنائق كي يزل فيها العرايا
 (١٣) تبلى السجور كي يسجد فيها الاشرار (١٤) لا يستطيع لأعمى أن يبصر

إجابة تمرين (٢)

- (١) ابن أمتع به (٢) إذن يكثر تمره. (٣) إذن يحبك أصحابك.
 (٤) ابن يصبح يديا (٥) إذن تشجما. (٦) إذن يصنف يديا.
 (٧) ابن يسم في مستقبه (٨) إذن تحلو الشوارع من العارة.
 (٩) إذن اشترى من غيره. (١٠) إذن فزورة

إجابة تمرين (٤)

- (١) أحب أن أسافر (٢) جئت كي أستمع عليك. (٣) يمتدني أن أنجح
(٤) دمرعت كي أدرك القطار (٥) يؤلمني أن تعذب الحيوان (٦) ادع كي تحببني أئونة

إجابة تمرين (٥)

- (١) لن يغود العاصف (٢) محمد لن يتأخر في الصباح (٣) لن أسافر وحدي.
(٤) العذيب لن يغود إلى ديبه (٥) حرك لن يتعرض للبرد. (٦) لن أبطي في المشي

إجابة تمرين (٦)

- أحب أن أخلص في طلب العلم. - يسعني أن تأتي إلينا في بيتنا.
لن أقول إلا الحق. - لن أحب عثوي.
- ذاكر دروسك كي تنجح. - أتعلم كي أرفع وطني.

اس انتظرك. (في جواب من قال: سأترك هذا)

.. اس تتعوق (في جواب من قال: اجتهد في هذه دروس).

إجابة تمرين (٧)

- (١) احشى - تحترق يدي (٢) لن أخالف أوامر معلني
(٣) أحب أن كل التذاح (٤) دخلت المدرسة كي أتعلم.
(٥) لن تختارهم بعدي (٦) ترش الشوارع بالماء كي تصبح أجمل.

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) جلس: فعل ماض. (٢) إن: حرف نصب.
الواحد: فاعل مرفوع
وذهب: فعل مضارع منصوب
ك: حرف نصب
القب: فاعل مرفوع
يستريح: فعل مضارع

جُزْمُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

■ الأمثلة .

- (١) لَمْ يَحْفَظْ مُحَمَّدٌ دُرْسَهُ (٢) لَمْ يَنْقَطِعْ زُرُّوْلُ الْمَطَرِ .
 (٣) لَمْ يَقْصُرْ أَحَدٌ عَلَى النَّصْرِ (٤) لَا تَأْكُلْ وَلَنْتَ ثَمْبَعَانِ .
 (٥) لَا تَكْثُرْ مِنْ مَصْحَبِكَ (٦) لَا تَسْرِعْ فِي الْمَذِيذِ
 (٧) إِنْ تَفْتَحَ بَوَابَ الْحَجَرَةِ يَتَجَدَّدُ هَوَاؤُهَا . (٨) إِنْ تَجَلَّمَنَّ فِي مَجْزَى الْهَوَاءِ تَمْرُضَنَّ .
 (٩) إِنْ يُسَافِرْ حَوْكٌ تَسَافِرْ مَعَهُ

✦ البحث

يشتمل كل مثال من الأمثلة الستة الأولى، على فعل مضارع قبله أحد الحرفين 'لم' و'لا' ويبدأ الحرف الأول على معنى الفعل في الزمن الماضي، ويبدأ الحرف الثاني بمعنى المصاطب عن الفعل.

ب تأملت، حر كل مضارع مسبوق بأحد هذين الحرفين في هذه الأمثلة وهي غيرهما، وجدته مجزوما، فكذلك إذا وجدت هذا الحرف وجدته مرفوعا، من تلك يرى أن كلا من هذين الحرفين يدل على أن المضارع جزم آخره

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأخيرة وجدت كل مثال منها مسبوا بالحرف 'إن' ومشتملا على فئتين مضارعين مجزومين، فحصول الأول منها شرط في حصول الثاني، ففتح البواب في المثال الأول مثلا شرط في تجدد الهواء، ونرى أن الشرط وجزم كلا من الفعلين هو 'إن' ونسبك تسمى 'إن' حرف شرط وجزم، ويسمى الفعل الأول فعل الشرط والفعل الثاني جواب الشرط.

القواعد

- (١٤) يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم كالخروف الاتية، وهي لم، ولا التامة، وإي
 (١٥) لم ولا التامة تجزمن فعلا مضارعا واحدا والحرف الأول يسمى حصول الفعل في الماضي، والتالي ينهي عن عمل الفعل.
 (١٦) إن، تجزم فعلين، وتفيد أن حصول الفعل الأول شرط في حصول الفعل الثاني.

تمرين (١)

عين الافعال المصروعة للمجزومة في الجمل الآتية

- (١) غامت استماء ولم تعطر . (٢) لم يحصر على البرحة
(٣) لا تعود كثرة المراح (٤) لا تشرب وأنت تعب .
(٥) الخصفور لم يحرق (٦) إن تقرب من النار تشتعل بحوارتها .
(٧) إن تلع شونا معزوك تنفع ثمة (٨) إن تصرب قطاً يحمشك
(٩) لا يطلع طعاماً قبل أن تجود مصنعة (١٠) مشيت كثيراً ولم أتمب

تمرين (٢)

١ - فحل ثم على الافعال المصروعة أقر في الجمل الآتية. واشكل اخر كل فعل .

- (١) يثمر الثمثار . (٢) يحضر محمد مع أخيه .
(٣) أصيب وقت في اللعب (٤) انطأر وتأخر عن مواعده
(٥) انطمت السباحة . (٦) الفلاح يحلب بقرته .
ب- صيغ 'لا' الناهية قبل كل فعل مصارع في الجمل الآتية. واشكل اخره
(١) تلوث يديك بالمعادن . (٢) تضرب من هو اصغر منك
(٣) تشرب بعد شجري (٤) تلب ثاث للمرل
(٥) تأخذ ما ليس لك (٦) تلبن للملابس المستسقة

تمرين (٢)

أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مصارع في كل مكان خال. واشكل اخره

- (١) إن تهمن في عمك (٢) إن تمسح بالماء البارد
(٣) إن تنم (٤) إن . قتل الجارة
(٥) إن يصنق التاجر . (٦) إن تقرأ كثيراً .
(٧) إن تأكل الفاكهة الفجة (٨) إن . يدك . بالمعادن
(٩) إن تسمع نصيحة والدك . (١٠) إن تسافر

تمرين (٤)

(١) بيت يخفى جمل في كل منها فعل مصارع مجزوم يلم.

(٢) بيت بضم جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم بلا نهائية.

(٣) بيت بضم جمل تبدى كل واحدة منها بان.

تمرين (٥)

صغ بدل كل جملة من الجمل الآتية جملة أخرى مساوية لها في المعنى ومشتقة
على فعل مضارع مجزوم :

(١) أترك المراح. (٢) اجتنبت مرافقة الأسوار.

(٣) يتعد عن تعيب الحيوان. (٤) امتنع عن أعمال ذروك.

(٥) ما أرسل الغائب رسالته إلى أبيه. (٦) امتنع عن شرب الماء الكدر.

(٧) ما سافر محمد. (٨) ما لعب الولد.

(٩) ما أكل القط. (١٠) ما انكسر الزجاج.

(١١) ما حوث الفلاح أرضه. (١٢) أهجر الكتب.

تمرين (٦) في الإنشاء

(١) كون خمس جمل تنهى فيها صدور خمسة أعمال منك في الزمن الماضي

(٢) كون خمس جمل في موضوع الطيف على الحيوان تكون مبدوءة بـ

(٣) كون خمس جمل تنهى فيها خلافا عن الاتصاف بصفات خمس

تمرين (٧) في الإعراب

أ - نموذج

(١) لم يسافر زيد. (٢) إن يروغ عن يخصد

لم حرف نهي وجزم إن حرف يجره فعلين،

يسافر : فعل مضارع مجزوم. يروغ : فعل مضارع مجزوم

مريد : فاعل مرفوع. على : فاعل مرفوع

يخصد : فعل مضارع مجزوم

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) لم ينصر حصن فيلا (٢) لا ترح. (٣) ن يصرب السابق الحصن ينال

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| (١) تُمطر | (٢) يحضر. | (٣) تَعْمُدُ |
| (٤) تُشْرِبُ | (٥) يعرُد. | (٦) تُقْرِبُ تُشْعِرُ |
| (٧) تُثْلِفُ - تَذَلِّعُ | (٨) تُصْرِبُ - يَحْمِلُ | (٩) تَيْلَعُ |
| (١٠) أُنْعِبُ | | |

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|--|--|
| (١) (أ) لَمْ يَشْرُ التَّمَارِ | (٢) لَمْ يَحْضُرْ مُحَمَّدٌ مَعَ جَدِّهِ |
| (٣) لَمْ أَضِيْعْ وَفَقْتُ فِي اللَّعِبِ. | (٤) انْقَطَعْتُ لَمْ يَتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِهِ |
| (٥) لَمْ أَقْطَعْ الصَّبَاحَةَ. | (٦) الْمَلَأْتُ لَمْ يَحْتَبِ بِقَرْنَةٍ |
| (ب) (١) لَا تَلَوْتُ يَدِيكَ بِالْمَدَادِ. | (٢) لَا تُصْرِبُ مَنْ هُوَ أَصَمُّ مِنْكَ |
| (٣) لَا تُشْرِبْ بِهَذِهِ الْجَرَى. | (٤) لَا تُثْلِفُ آثَانَ الْمَرْوِ |
| (٥) لَا تَأْخُذْ بِأَمْرِ لَيْسَ لَكَ | (٦) لَا تُبْسِ الْعَلَائِشَ الصَّيْفَةَ |

إجابة تمرين (٣)

- | | |
|---|---|
| (١) إِنْ تُهْمَلْ فِي عَمَلِكَ تَنْدَمْ | (٢) إِنْ تَسْتَحْذُ بِالْعَاءِ الْهَارِدِ تَنْشَطُ. |
| (٣) إِنْ تَتَكَلَّمْ تَنْدَمْ | (٤) ب. تَنْتَفِيْزُ قَلَّ الْجَائِزَةُ. |
| (٥) إِنْ يَصِقُ الْفَاجِرُ يَرْبَحُ. | (٦) ب. تَقْرَأُ كَثِيرًا تَعْرِفُ |
| (٧) إِنْ تَأْكُلِ الْفَاكَةَ الْعَجَةَ تَنْتَبِ. | (٨) ب. تَقْرِبُ يَدَكَ تَلَوْتُ بِالْمَدَادِ. |
| (٩) إِنْ تَسْمَعْ نَسِيجَةَ وَالدَّكْ يَرْضَى عَنْكَ. | (١٠) إِنْ تُسَافِرْ تُفْعَمْ |

إجابة تمرين (٤)

- | | |
|---|---|
| (١) لَمْ يَنْجَحِ الْكَمْثُونُ | لَمْ يَمْرُلِ الْمَطَرُ |
| لَمْ يَزِدْ مُحَمَّدٌ جِيرَانَهُ. | - لَمْ يُسَافِرْ طَلٌّ إِلَى فَرَنْسَا. |
| - لَمْ يَتَأَخَّرْ مُحَمَّدٌ عَنْ مَوْعِدِ الْمَدْرَسَةِ. | |
| (٢) - لَا تَغْلُظُ الزُّهْرَةَ. | - لَا تَكْنِبُ |

لا تُهْمَلُ ذُرُوعُكَ

لا تُحْلَفَ مَوْعِدُكَ.

- لا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

إِنْ تَطْعُ وَالِدَكَ بِرُضٍ عَنْكَ
يَنْهَمِلُ مُعَاقِبَتَكَ.

(٣) يَنْجَنِّهُدُ تَتَوَقَّ

يَنْجَحُّ تَكْدُهُ

يَنْتَمَتِّعُ عَنِ الْقَطْعِمْ تَهْتَتُ

إجابة تمرين (٥)

(٢) لا تَرافِقِ الْأَشْرَارَ.

(١) لا تَمْرُجْ.

(٤) لا تُهْمَلِ ذُرُوعُكَ.

(٣) لا تُعَذِّبِ الْحَيَّوانَ.

(٦) لا تَشْرَبِ الْمَاءَ الْكَثِرَ

(٥) لَمْ يُرْسَلِ الْعَاسِبُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ

(٨) لَمْ يَلْعَبِ الْوَلَدُ.

(٧) لَمْ يُسَافِرْ مُحَمَّدٌ.

(١٠) لَمْ يَنْكُسرِ الزُّجَاجُ.

(٩) لَمْ يَأْكُلِ الْقَطْطُ

(١٢) لا تُكْذِبْ.

(١١) لَمْ يَخْرُثِ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ.

إجابة تمرين (٦)

- لَمْ أَكْذِبْ.

(١) لَمْ أَحْضِرْ أَحَدًا.

- لَمْ أَقْطَعْ وَاجِبِي

لَمْ أَقْطَعْ الْوَرْدَةَ

لَمْ أَلْسِ مَوْعِدُكَ.

- إِنْ تَجَوَّعَ الْحَيَّوانُ يَهْلِكُ.

(٢) - يَنْ تَطْعَمُ كَلْبَكَ وَيَتَبَعَكَ.

- إِنْ تَمْنَعُ الْمَاءَ عَنِ الْقَطْطِ يَمُتُّ عَطْشًا.

يَنْ تَعَذِّبُ الْحَيَّوانَ تَأْتِمُ

يَنْ تَسْقِ كَلْبَ عَطْشًا يَمُوتُ لَكَ

لا تَنْكُسرِ الزُّجَاجَ

(٣) لا تُحْرِصِ صَاحِبَ الْبَيْتِ.

- لا تُخْبِثْ بِمَكْتَبَةِ الْمَرْبِلِ

- لا تَهْمِلِ الْمَرْبِلَ

- لا تُتْرَكِ الْبَابُ مَفْتُوحًا

إجابة تمرين (٧)

- (١) (ب) لـ م حرف نفى وجزم
يُـصِرُّ - فعل مضارع مجزوم
حسن - فاعل مرفوع.
ولا - معون به منصوب.
(٢) لا : حرف نفى وجزم.
تفـرح : فعل مضارع مجزوم
(٣) ان حرف شرط يجزم فتبين
يـضرب فعل مضارع مجزوم
الـمُائق فاعل مرفوع.
الـحصار معون به منصوب
يـُثَامُّ فعل مضارع مجزوم.

رفع الفعل المضارع

❖ الأمثلة

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| (١) تطير الحمامة | (٢) يهوى المسافر | (٣) تميز السحب |
| (٤) يندل المطر | (٥) يثور العاصف | (٦) يحكم القاضي |

❖ البحث :

الأفعال في لامثلة المتضمنة كلها أفعال مضارعة وإن تأتى أواخرها وجثها مرفوعة
لما سبب الرفع؟ السبب أن هذه الأفعال لم يتقدمها شيء من الأتوات التي توجب نصبها،
أو توجب جزمها . ولأنك ارتفعت، فحتمًا من أوت النصب وأتوات الجزم هو سبب الرفع.

القاعدة

(١٧) يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة من أوت النصب أو الجزم

تمرين (١)

عين الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية وبن سبب رفعها

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (١) يرد على أن يلعب بالكرة | (٢) يشد الأطفال الحبل |
| (٣) ذهبت إلى الشجرة كي استظن بظنها | (٤) الثور يخرث الأرض |
| (٥) الكلب يحرس المدخل والمزارع | (٦) عليك أن تسمع النصيحة |
| (٧) أحب الولد الذي يخرص على مظنة ثيابه | (٨) الأكس الكثير يفسد المعدة |
| (٩) تسقط أوراق الأشجار في الحريف. | (١٠) يستفيد الإنسان من قراءة الكتب. |

تمرين (٢)

اكتب الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مرفوع في الامكنة الخالية

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (١) لفلان . . . القطن | (٢) . . . الفأرة . . . القط |
| (٣) الحلاق . . . القص | (٤) القاجور . . . البن |
| (٥) نمرود . . . سجرة | (٦) الإور . . . في النهر |
| (٧) البستاني . . . الشجر | (٨) الولد . . . المصباح |

(٩) الحادى . . . المائى .

(١٠) البى . . . الوردى .

تمرين (٢)

(١) كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ تَبْدُئُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مَصْرُوعٍ مَرْفُوعٍ

(٢) كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ يَتَوَسَّطُ كُلُّ مِنْهَا فِعْلٌ مَصْرُوعٌ مَرْفُوعٌ

تمرين (٤)

عَبَّرَ الْأَفْعَالُ لِلْمَصْرُوعَةِ الْمَرْفُوعَةِ، وَالْمَصْرُوبَةِ، وَالْمَجْرُومَةِ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ
بِحَرْثِ الْعَلَاخِ أَرْضَهُ قَبْلَ رَرْعِهَا كَيْ تَتَشَقَّقَ، وَلَكِنْ يَذْهَبُ الْقِدَمُ وَالْهَوَاءُ فِي بَاطِنِهَا،
وَإِذَا لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ، فَبَرَأَ الْمَاءُ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَيَمْرُؤُ الْهَوَاءَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْفَسَ إِلَى أَعْمَاقِهَا،
وَبِذَلِكَ تَقْلُ غُلَّتْهَا، وَيَذْهَبُ تَعَبُ الْعَامِلِينَ لَوْنِهَا سَدَى.

تمرين (٥) فِي الْإِنْشَاءِ

(١) كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ مَوْصُوعِهَا ' الْخَمْسُ ' فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَصْرُوعٌ مَرْفُوعٌ

(٢) كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ مَوْصُوعِهَا ' الْخَمْسُ ' فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَصْرُوعٌ مَرْفُوعٌ،

(٣) كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ مَوْصُوعِهَا ' قَطَرٌ ' فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَصْرُوعٌ مَرْفُوعٌ

تمرين (٦) فِي الْإِعْرَابِ

أ - مَوْجِدٌ .

(١) يَأْكُلُ الْقَتْلَبُ الدَّجَاجَ

يَأْكُلُ : فِعْلٌ مَصْرُوعٌ مَرْفُوعٌ.

الْقَتْلَبُ : فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

الدَّجَاجُ : مَعْمُولٌ بِهِ مَصْرُوبٌ.

ب - أَضْرِبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

(١) بَنَى الطِّفْلُ.

(٢) يَحْزَنُ الْخَفِيرُ الْمَنَازِلَ.

(٣) يُحِبُّ الْوَلَدُ أَنْ يَلْعَبَ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	الفعل المضارع المرفوع	سبب رفعه
(١)	يُؤدُّ	لم يسبقه نصب ولا جازم
(٢)	يُضدُّ	
(٣)		
(٤)	يُحرثُ	لم يسبقه نصب ولا جازم
(٥)	يُحرثُ	
(٦)	-	
(٧)	يُحرثُ	لم يسبقه نصب ولا جازم
(٨)	يُضدُّ	
(٩)	يُضدُّ	
(١٠)	يُكثِّدُ	

إجابة تمرين (٢)

- (١) الفلاح يجني القمح (٢) القط يهجم الدرة (٣) الحلاق يقص الشعر
 (٤) التاجر يبيع لبن (٥) المرأة تحمل الحرة (٦) لاور يسبح في النهر
 (٧) البنساي يهدب الشجر (٨) النونذ يطفى المصباح (٩) الحادم يهدب المائدة
 (١٠) الست تطفأ الورد

إجابة تمرين (٣)

- (١) تستط أوراق الأشجار في الحريف. تستفتح الأزهار في الربيع.
 - تمكثز الجريدة كل أسبوع. - يُحبب محمد قراءة الشعر
 - يكتمل البذر في منتصف الشهر العربي.
 (٢) في الصيف يكثر الناس على الشاطئ انطلق يدم في هدوء
 في الشتاء يمرر المطر القاصي وحكم بالعدل الكذب يهلك صاحبه

إجابة تمرين (٤)

الأفعال المصاعدة المرفوعة	الأفعال المصاعدة المنصوبة	الأفعال المصاعدة المجروعة
يحرثُ يقفُ يمزُ تقلُ يذهبُ	تنتهي ينحلُ يفقدُ	يعلنُ

إجابة تمرين (٥)

- (١) تشرق الشمس في الصباح. وتغرب في المساء. وهي تملأ بالصفوة والحرارة، لكنها عندما يقبل الشتاء تتوارى خلف الغيوم.
- (٢) الشارع الرئيسي في قرية يمتد من الشمال على الجنوب، وهو شارع واسع، لكنه يردأ اتساعا في الشمال ويصيق قليلا في الجهة لأخرى وأهل القرية يهتفون بنظافته، ويؤرخون الأشجار على جانبيه.
- (٣) يدر المطر في الشتاء، فينتفع به الأسار والحيور والنبات وفي المناطق الصحراوية تشتد حاجة الناس إليه، فيرحلون برونه، ويخربون ان لم تمطر السماء في عام من الأعوام

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) يمان فعل مصارع مرفوع. (٢) يحرس. فعل مصارع مرفوع
الطفل : فاعل مرفوع. الخمر : فاعل مرفوع.
- (٣) يحب فعل مصارع مرفوع. المارل : مفعول به منصوب.
الولد : فاعل مرفوع.
أن : حرف نصب
يلعب : فعل مضارع منصوب.

كان واخواتها

■ الأمثلة .

(١) كان الرَّحَامُ شَدِيدًا	(١) الرَّحَامُ شَدِيدٌ
(٢) كانَ أُنَيْتٌ مَطْوِيًّا	(٢) أُنَيْتٌ مَطْوِيَّةٌ

(٣) صَارَ الثُّوبُ قَصِيرًا	(٣) الثُّوبُ قَصِيرٌ
(٤) صَارَ الْبُرْدُ قَارِسًا	(٤) الْبُرْدُ قَارِسٌ

(٥) لَيْسَ الْحَادِمُ قَوِيًّا	(٥) الْحَادِمُ قَوِيٌّ
(٦) لَيْسَ الْعَامِلُ نَشِيطٌ	(٦) الْعَامِلُ نَشِيطٌ

(٧) أَصْبَحَ النَّهْمُ مَرِيضًا	(٧) النَّهْمُ مَرِيضٌ
(٨) أَصْبَحَ الْجَوُّ مُمْطِرًا	(٨) الْجَوُّ مُمْطِرٌ

(٩) أَمْسَى الْعَامِلُ مَتْعَبًا	(٩) الْعَامِلُ مَتْعَبٌ
(١٠) أَمْسَى الزَّهْرُ دَابِلًا	(١٠) الزَّهْرُ دَابِلٌ

(١١) أَمْسَى الْعِمَامُ كَثِيفًا	(١١) الْعِمَامُ كَثِيفٌ
(١٢) أَمْسَى الشَّارِعُ مَزْدَحَمًا	(١٢) الشَّارِعُ مَزْدَحَمٌ

(١٣) ظَلَّ الْمَطَرُ عَزِيزًا	(١٣) الْمَطَرُ عَزِيزٌ
(١٤) ظَلَّ الْغَيَارُ ثَامِرًا	(١٤) الْغَيَارُ ثَامِرٌ

(١٥) بَاتَ الْمُصْنِاعُ مَتَقَّدًا	(١٥) الْمُصْنِاعُ مَتَقَدٌ
(١٦) بَاتَ الْقَمْرِيضُ مَتَأَلَمًا	(١٦) الْقَمْرِيضُ مَتَأَلِمٌ

◆ البحث :

كلُّ مثالٍ في القسم الأول يفانٍ من مُبَيَّنَّا وحيدٍ، وهم مَرْفُوعَانِ كما صِغَتِ وَاوُ،
نَظَرْتُ إِلَى الْقِسْمِ الثَّانِي رَأَيْتُ الْأَمْثَلَةَ عِنْدَهَا بِمَدِّ اِ نَاحِلَ عَلَى كُلِّ مِثَالٍ أَحَدُ الْأَعْمَالِ

كان - صار - ليس - أصبح - أمسى - ظل - بات ، وإذا تأملت أواخر
الاسماء في هذا القسم، وجدت الاسم الأول مرفوعاً في كل الأمثلة، و الاسم الثاني منصوباً
في جميعها، وما حدث هذا لتغيير الأسماء من تحول الأفعال المتقدمة، فهذه الأفعال إذا تدخل
على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسماً، وتنصب الثاني ويسمى خبرها
ويسمى المصارع والأمر من هذه الأفعال عنها، غير أن ' ليس ' لا يأتي منها
مضارع ولا أمر.

وبد تدبرت معاني هذه الأفعال في أمثلتها، وجدت أن ' كان ' تعيد أنصاف المبتدأ
بالخبر في الزمن الماضي، و ' صار ' تدل على تحول المبتدأ من حال إلى حال، و ' ليس '
تفيد النفي، و ' أصبح ' و ' أمسى ' و ' أصبحى ' و ' ظل ' و ' بات ' فتعيد توقوف أنصاف المبتدأ بالخبر
بالنصب، و ' أمسى ' و ' أصبحى ' و ' ظل ' و ' بات ' على ترتيب

القواعد

- (١٨) تدخل كل على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسماً وتنصب الثاني ويسمى خبرها.
(١٩) مثل كل فيما تقدم صار، وليس، وأصبح، وأمسى، وظل، وبات،
وتسمى هذه الأفعال لحروف كان.
(٢٠) لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعلن عمل الماضي إلا ' ليس ' فلا يأتي
منها مضارع ولا أمر.

تمارين (١)

يؤن كل اسم وخبر لكل وأخواتها في الجمل الآتية

- (١) كان محمود شجاعاً (٢) أصبح انحصاناً جامعا (٣) صار الأول آخر
(٤) بات الكلب نائم (٥) ليس المؤمن مسود (٦) أمسى الصبي فقير
(٧) أصبح السجين ظليفاً (٨) ظل الشعب كثيراً.

تمارين (٢)

ادخل كل على كل جملة من الجمل الآتية، وضكل آخر كل كلمة فيها

- (١) الحارس مستيقظ (٢) الحوص منملى (٣) الباب مفتوح
(٤) العام حار (٥) المفتاح صانع (٦) الخادم نائم
(٧) انحصان مسرج (٨) الثمار متصدعة (٩) البيل متحفص

تمارين (٢)

ادخل ' صار ' على كل جملة من الجمل الآتية، وتشكل آخر كل كلمة فيها

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| (١) لشجر موزق | (٢) شجر ماضق | (٣) النور ضعيف |
| (٤) الهواء بارد | (٥) القمر مضموم | (٦) العكر مظن |
| (٧) الجو حار | (٨) الداء رافق | (٩) الكيش ممين |

تمارين (٤)

ادخل ' ليس ' على كل جملة من الجمل الآتية، وتشكل آخر كل كلمة فيها

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| (١) لبناء قوى | (٢) الطعام شهى | (٣) الأمر عوز |
| (٤) مدبب حنف | (٥) الهواء نقى | (٦) الولد مريض |
| (٧) الجدار مائل | (٨) القط جاع | (٩) الحبيب متين |

تمارين (٥)

ادخل ' أصبح ' على كل جملة من الجمل الآتية، وتشكل آخر كل كلمة فيها

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| (١) نبيك صانع | (٢) الرزغ مئث | (٣) المصور معرذ |
| (٤) اللبر حائر | (٥) لورد مئج | (٦) القلمد نشوط |
| (٧) الماء جامد | (٨) الضباب كثف | (٩) النول ماض |

تمارين (٦)

أتمم الجمل الآتية، ثم اصبط فواخر كلماتها بالشكل :

- | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| (١) كان الحاكم . . . | (٢) صار الطو . . . | (٣) ليس الثواء . . |
| (٤) أصبح البصيح . . | (٥) ظل القمل . . . | (٦) بات الظالم . . |
| (٧) أغمى السجين | (٨) أضنى المطر . . | |

تمارين (٧)

أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المطلوب فى المكان الخالى، وضمبط اخره بالشكل

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| (١) كان مستبدا | (٢) ليس عدا | (٣) بيت متوجع |
| (٤) يغمى منزور | (٥) صار خير | (٦) أصبح سليم |
| (٧) يظل مشتتلا | (٨) يصحى مرذوح | |

تمرین (۸)

کوں ثمانی جمل تشتمل کُل شتیں منها علی المصارع من کان، وصل، وأصبح، وبت، علی الترتیب.

تمرین (۹) فی الإیشاء

- (۱) کوں خمس جمل فی وصف الجو، بحيث تبدی کُل جملة منها بکان.
- (۲) کون خمس جمل فی وصف الماء، بحيث تبدی کُل جملة منها بأصبح.
- (۳) کون خمس جمل فی وصف الکلب بحيث تبدی کُل جملة منها بلیس.
- (۴) کون خمس جمل فی وصف الکملان بحيث تبدی کُل جملة منها بظل.
- (۵) کون خمس جمل فی وصف العمل بحيث تبدی کُل جملة منها باسمی.

تمرین (۱۰) فی الإعراف

ا - نموذج

(۱) صار العنبُ زیناً.	(۲) بیتُ القطارِ سائراً.
صار : فعل ماضٍ.	بیت : فعل ماضٍ مرفوع
العنب اسم صار مرفوع	القطار اسم بیت مرفوع
زیناً خبر صار منصوب	سائراً خبر بیت منصوب

ب - أعرب الجمل الآتیة

- (۱) یمن الرُّجُحُ مَكسُوراً
- (۲) کان البقاء عاتیا
- (۳) یصبحُ المداذُ جاهاً.
- (۴) بیتُ البُحُرُ هادجاً

إجابة التمرینات

إجابة تمرین (۱)

رقم الجملة	اسم کان وخوائها	خبر کان وخوائها
(۱)	محمود	تجاء
(۲)	الحصان	جائتاً
(۳)	الأول	أخراً
(۴)	الکلب	نائماً
(۵)	الینار	فسیحاً

رقم الجملة	اسم كان وأخواتها	خبر كان وأخواتها
(٦)	المنى	هجير
(٧)	السجون	مليقا
(٨)	السب	كثير

إجابة تمرين (٢)

- (١) كان الحارم من مستوطنا. (٢) كان الحوض منمكتنا. (٣) كان الباب مفتوحا.
 (٤) كان العام حاراً. (٥) كان المعناخ ضائعا. (٦) كان الحادم نادما.
 (٧) كان الحصان منرجا. (٨) كان الدحن متصاعدا. (٩) كان النول ملحفصا.

إجابة تمرين (٢)

- (١) صار الشجر مورقا. (٢) صار الثمر ناضجا. (٣) صار النور ضعيفا.
 (٤) صار الهواء باردا. (٥) صار القمر مخسوطا. (٦) صار المكان مظلما.
 (٧) صار الجو حاراً. (٨) صار الماء رائقا. (٩) صار الكباش سمودا.

إجابة تمرين (٤)

- (١) ليس الياء قويا. (٢) ليس الطعم شهي. (٣) ليس الأمر هود.
 (٤) ليس انصبب حاددا. (٥) ليس الهواء نقياً. (٦) ليس الولد مريضاً.
 (٧) ليس الجدر مئلا. (٨) ليس القط جانفا. (٩) ليس الحبل متيناً.

إجابة تمرين (٥)

- (١) أصبح الذئب صامدا. (٢) أصبح الزرع مئلا. (٣) أصبح العصفور مغرنا.
 (٤) أصبح اللبن خائرا. (٥) أصبح الورق مفتحا. (٦) أصبح التلميذ نشيطاً.
 (٧) أصبح الماء جامدا. (٨) أصبح الصبا كثيفا. (٩) أصبح الليل فائضا.

إجابة تمرين (٦)

- (١) كان الحاكم عادلا. (٢) صار العدو مهروما. (٣) ليس الثواء صالحا.
 (٤) أصبح اليفسج متكتعا. (٥) ظل العدل سائدا. (٦) بات الظالم مكروها.
 (٧) أسمى السجون ظليقا. (٨) أصبح المطر غزيرا.

إجابة تمرين (٧)

- (١) كان الحاكم مستبدا. (٢) ليس العمل عارا. (٣) بينت المريض متوجعا.

- (٤) يُفسى النّاجح ممرورا (٥) صار الشّر حبرا (٦) أصبح الملوغ سليما
(٧) يظلّ الجمر مضمّلا (٨) يُصنحى السوق مزلحما.

إجابة تمرين (٨)

- كانت السماء صافية. - كان القطار مُشرعا
- أصبح الشّعب حرا. - أصبح اليوم صخرا.
- صار الماء ثلجا. - صار القمر بذرا.
- بات الفقير جاعا. - بات الخبير مُتتقنا.

إجابة تمرين (٩)

- (١) كسب الثّمن غامعا. - كسب الرّبح ساكنا - كان اليوم مطر
- كانت الثّمن متوارية خلف السّحاب. - كان الجو باردا.
(٢) أصبح الماء متنفّ - أصبح الماء بارد - أصبح الماء متبحر
- أصبح الماء ثلجا. - أصبح الماء غائرا.
(٣) ليس الكتاب صغيرا - ليس الكتاب قيم - ليس الكتاب رخيصا
- ليس الكتاب مُضررا. - ليس الكتاب مملا
(٤) ظلّ الكسلان داما - ظلّ الكسلان مُعصما. - ظلّ الكسلان حاب
- ظلّ الكسلان نادما. - ظلّ الكسلان عافلا.
(٥) أفسى العامل متعبا - أفسى العامل مجتهدا - أفسى العامل شكرا
- أفسى العامل متفقا - أفسى العامل اميد

إجابة تمرين (١٠)

- (١) (ب) ليس فعل ماض - (٢) كان - فعل ماض
الرّجح - مع ليس مرفوع - للبدء - اسم كان مرفوع
مكسور - خبر ليس منصوب. - عاليه - خبر كان منصوب.
(٣) يصيح - فعل مضارع مرفوع. (٤) بيت - فعل مضارع مرفوع.
العيد - مع يصيح مرفوع. - ليحز - اسم بيت مرفوع.
جاف - خبر يصيح منصوب - هاجب - خبر بيت منصوب

إِنْ وَأَخَوَاتِهَا

■ الأمثلة :

(١) الْجَمَلُ صَبُورٌ.	(١) الْجَمَلُ صَبُورٌ.
(٢) الْهَرَمُ قَدِيمٌ.	(٢) الْهَرَمُ قَدِيمٌ.

(٣) عَلِمْتُ أَنَّ الْأَمْتَحَنَ قَرِيبٌ.	(٣) الْأَمْتَحَنُ قَرِيبٌ.
(٤) يَمُرُّنِي لِنَ الْزُهْرَةِ نَاضِرَةٌ.	(٤) الزُّهْرَةُ نَاضِرَةٌ.

(٥) كُنْ كِتَابٌ مُسَادٌ.	(٥) الْكِتَابُ مُسَادٌ.
(٦) كَأَنَّ الْقَمَرَ مَعْنَبَاحٌ.	(٦) الْقَمَرُ مَعْنَبَاحٌ.

(٧) أُبَيِّتُ جَنِيذَ لَكْنِ الْأَثَاثِ قَدِيمٌ.	(٧) الْأَثَاثُ قَدِيمٌ.
(٨) ثُبْتُ لَسَرِ لَكْنِ الْحَسَائِرِ قَلِيلَةٌ.	(٨) الْحَسَائِرُ قَلِيلَةٌ.

(٩) لَبِثْتُ الْفَاكِهِةَ نَاضِجَةٌ.	(٩) الْفَاكِهِةُ نَاضِجَةٌ.
(١٠) لَبِثْتُ الْقَمَرَ طَالِعٌ.	(١٠) الْقَمَرُ طَالِعٌ.

(١١) لَعَلَّ الْكِتَابَ رَهِيمٌ.	(١١) الْكِتَابُ رَهِيمٌ.
(١٢) لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمٌ.	(١٢) الْمَرِيضُ نَائِمٌ.

✱ البحث ✱

كل مثال في القسم الأول يتألف من مبتدأ وخبر، وهذا مرعوعان كما علمت، وإن نظرت إلى القسم الثاني رأيت الأمثلة كلها بعد أن نحن على كل منها بعد الأحرف **إِنْ - لَنْ - كُنْ - لَكِنْ - لَبِثْتُ - لَعَلَّ** وإنا تأملت نواحر الأسماء في هذا القسم وجئت الاسم الأول منصوباً في كل لامة، و لاسم الثاني مرعوع في جميعها، والنسب تحت هذا التمييز هو تحول الأحرف المتقدمة، فبهم لأحرف إنا تدخل على المبتدأ والخبر، فنصب الأول ويسمى لمتها، ونرفع الثاني ويسمى خبرها وإن تكبرت معاني هذه الأحرف لمتها في أمثلتها وجئت (إِنْ وَإِنْ) بتعديس تأكيد ثبوت الخبر للمبتدأ، و"كَانَ" نفرد تشبيهه المبتدأ بالخبر، و"نَكُنْ" تأتي للاستفهام وهو منبع السامع من فهم

شيء غير مقصود، و' ليت ' تكلّ على تمنى حصون الخبر، و' لعل ' تكلّ على رجاء وقوعه،
والتّمنى يكون عادة لأمر بعيد الحصول، وما الرّجاء فيكون عادة في الأمور القريبة التّوقع

القاعدة

(٢١) ين ، ولى ، وكفى ، ولكنّ ، وليت ، ولعلّ تدخل على المبتدأ والخبر ، فتصحب
المبتدأ ويُسمى اسمها، وترفع الخبر ويُسمى خبرها.

تمرين (١)

يؤن كلّ صم وخبر لأنّ ولحققتها في العبارات الآتية :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (١) لعلّ التفاح كثير | (٢) إنّ النظافة واجبة |
| (٣) ليت البلد مجتهد | (٤) وجدت أنّ القرب مؤنة |
| (٥) لعلّ النّاجر رايح | (٦) امتنع المطر لكنّ السحاب كثير. |

تمرين (٢)

الأحلّ ' إنّ ' على كلّ جملة من الجمل الآتية، وشكّل آخر كلّ كلمة فيها

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| (١) الجوّم لامعة | (٢) الحذاء صيق. | (٣) السيّارة سريعة |
| (٤) البغوض كثير. | (٥) الشّقاء مقبل. | (٦) الماء كدر |

تمرين (٣)

الأحلّ ليت على كلّ جملة من الجمل الآتية، وشكّل آخر كلّ كلمة فيها

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| (١) نثرهم كثيرة | (٢) الشّارع وسع. | (٣) البطّة سمينة |
| (٤) المعطة قريبة | (٥) البحر هدى. | (٦) البائع أمين |

تمرين (٤)

الأحلّ لعلّ على كلّ جملة من الجمل الآتية، وشكّل آخر كلّ كلمة فيها .

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| (١) المسافر قادم | (٢) الكوب نظيف. | (٣) القصة لطيفة |
| (٤) القمطر مرّبة | (٥) الحبر صحيح | (٦) الدّرس سهل |

تمرين (٥)

صع حرقاً مناسباً في المكمل الخالي من كلّ جملة، وشكّل آخر الاسمين بعده

- | | | | |
|------------|--------------|------------------|------------|
| (١) يضرّنى | النتيجة حسنة | (٢) الوالد مؤدّب | الولد قبيح |
|------------|--------------|------------------|------------|

- (٣) الهواء شديد . . . الجو دهم . (٤) اتسدت العطر الشارع نظيف
(٥) ما علمت المفاتيح صايع (٦) يؤلمني البيت مريضة
(٧) سمعت العيوض عظيم . (٨) أحبر الحمال العطار متاجر
(٩) هل بلغك النيل مرتفع (١٠) الحقيقة جميلة البستاني مهمل

تمرين (٦)

اكتب الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي، ثم ضبط أولها كلماتها:

- (١) إن الأسد (٢) اكتاب مفيد لكن الصور . (٣) شعرب إن البرد . .
(٤) كأن الهرم ... (٥) لعل المحرم ... (٦) ليت الدواء
(٧) يتركي أن العيد ... (٨) كأن البيت . . .

تمرين (٧)

اكتب الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي، ثم ضبط أولها كلماتها:

- (١) بيت . مقبل (٢) تعلت إن متحركة
(٣) سل . متعل (٤) كن . قصة
(٥) إن . سمينة (٦) العيز جند لكن مقصوب
(٧) ليت جديد (٨) كن عاقل

تمرين (٨)

استكمل كل حرف من الحروف التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر في جملتين

تمرين (٩) في الإثناء

هفت ست جمل في وصف القبل بحيث تشمل كل جملة على حرف من الحروف

الخاصة للمبتدأ الرابعة للخبر، مع استيفاء جميع الحروف

تمرين (١٠) في الإعراب

- أ - نموذج (١) إن الالب و جب، (٢) كأن الهرم جبل.
إن حرف توكيد كأن حرف تشبيه
الالب اسم إن مقصوب، الهرم اسم كأن مقصوب
و جب: خبر إن مرفوع، جبل خبر كأن مرفوع

ب- أعرب الجمل الآتية

- (١) إِنَّ الْجُنْدَى شَجَاحٌ. (٢) كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.
 (٣) لَعَلَّ الْقَتُولَ قَرِيبَةٌ. (٤) نُبِتَ الشَّمْشُ طَالِعَةٌ.
 (٥) عَلِمَ الْعَرَبُ أَنَّ الْقَطْرَ مَقْبُولٌ. (٦) كَثُرَ الْبَيْحُ لَكُرِّ النَّمْلِ مُرْتَفِعٌ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	اسم في واخواتها	خبر في واخواتها
(١)	الْفَتَّاحُ	كثير
(٢)	النَّظَّامَةُ	وجبة
(٣)	الْجُلُودُ	مجنبة
(٤)	المَقْرَبُ	موتة
(٥)	التَّاجِرُ	رائح
(٦)	السُّحْبُ	كثير

إجابة تمرين (٢)

- (١) إِنَّ النُّجُومَ لَامِعَةٌ. (٢) إِنَّ الْعَذَاءَ صَبُورٌ. (٣) إِنَّ السَّيَّارَةَ مُسْرِعَةٌ.
 (٤) إِنَّ الْبَحْرَ كَثِيرٌ. (٥) إِنَّ الْقَتْلَ مُقْبِلٌ. (٦) إِنَّ الْمَاءَ كَثِيرٌ.

إجابة تمرين (٣)

- (١) لَيْتَ الدَّرْعَ كَثِيرَةً. (٢) لَيْتَ الشَّارِعَ وَاسِعًا. (٣) لَيْتَ الْبَيْطَةَ سَمِيحَةً.
 (٤) لَيْتَ الْعَطْلَةَ قَرِيبَةً. (٥) لَيْتَ الْبَحْرَ هَادِئًا. (٦) لَيْتَ الدَّاعِيَ آمِنًا.

إجابة تمرين (٤)

- (١) لَيْتَ الْمَسَافِرَ قَائِمًا. (٢) لَيْتَ الْكُوبَ نَظِيفًا. (٣) لَيْتَ الْقِصَّةَ لَسِيحَةً.
 (٤) لَيْتَ الْقَطْرَ مَرْتَبَةً^(١). (٥) لَيْتَ الْبَحْرَ صَحِيحًا. (٦) لَيْتَ الدَّرْسَ سَهْلًا.

إجابة تمرين (٥)

- (١) يَسْرُسُ أَنَّ النَتِيجَةَ حَسَنَةٌ. (٢) الْوَالِدُ مُؤْتَبَرٌ لَكُرِّ الْوَلَدِ قَبِيحٌ.

(١) القَطْرُ: ما نُصِبَ فِيهِ الْقَتْلُ وَحَسَنًا: مُطَابِرٌ.

- (٣) الهواء شديدٌ لَكُنْ الجوُّ دافئاً .
 (٤) اتسَدَّ المطرُ لَيْتَ الشارعُ نظيفاً .
 (٥) ما علمتُ أَنَّ المفتاحَ صانعٌ .
 (٦) يُؤلمني أَنَّ البيتَ مريضةٌ .
 (٧) سمعتُ أَنَّ الفيلسوفَ عظيمٌ .
 (٨) أخبرَ الحَمَّالُ أَنَّ القطارَ متأخراً .
 (٩) هل بلغكَ أَنَّ القبولَ مرتفعٌ .
 (١٠) الحقيقةُ جميلةٌ لَكُنْ اليأسُ مَهْمَلٌ .

إجابة تمرين (٦)

- (١) إِنَّ الأمدَ مقترنٌ .
 (٢) انكتابٌ مفيدٌ لَكُنْ المصوِّرُ قبيحٌ .
 (٣) شعرتُ أَنَّ البردَ شديدٌ .
 (٤) كَانَ الهرُّ قبيحاً .
 (٥) لعلَّ المجرمَ نادمٌ .
 (٦) نوبَ السواءِ بلغَ .
 (٧) يترنُّي أَنَّ العيدَ مُقَدِّمٌ .
 (٨) كَانَ البيتُ حديثاً .

إجابة تمرين (٧)

- (١) لَيْتَ البابَ مغلقاً .
 (٢) تَعَلَّمتُ أَنَّ الأرضَ متحركةٌ .
 (٣) لَعَنَّ الجوَّ ممسلاً .
 (٤) كَانَ السماءُ صفراءَ .
 (٥) إِنَّ الشَّمةَ سميكةٌ .
 (٦) لَحْزَنُ جِنْدٍ لَكُنْ القلمُ مقصومٌ .
 (٧) لَيْتَ القمرِ جديداً .
 (٨) كَانَ الطفلُ غائلاً .

إجابة تمرين (٨)

- إِنَّ الأبَ عطوفٌ .
 • الحقُّ مُنتصرٌ .
 • المتآرةُ سريعةٌ لَكُنْ الطائرةُ سريعٌ .
 • القُدوُ قويٌ لَكُنْ جيشٌ مُنتصرٌ .
 • علمتُ أَنَّ فاني .
 • أعجبتُ أَنَّ السماءَ صفراءَ .
 • كَانَ الجنديُّ اسداً .
 • لَيْتَ الشَّبابَ نادمٌ .
 • لعلَّ السَّماءَ ممطرةٌ .
 • لَيْتَ المجرمَ نادمٌ .
 • لعلَّ الحبرَ صحيحٌ .

إجابة تمرين (٩)

- إِنَّ الفيلَ صَحْباً .
 • علمتُ أَنَّ خرطومَ الفيلِ طويلٌ .
 • كَانَ الفيلُ جيناً .
 • لَعَنَّ صيخهَ نكتهُ اليافِ .
 • لَيْتَ الفيلَ سريعاً .
 • لعلَّ الفيلَ نادمٌ .

إجابة تمرين (١٠)

- (ب) (١) **إن** حرف توكيد. (٢) **كان** - حرف نسيب.
- الجدى . اسم إن منصوب. العلم . اسم كان منصوب.
- شجاع . خبر إن مرفوع. سور . خبر كان مرفوع.
- (٣) **لعل** : حرف وجاه. (٤) **ليت** - حرف تمن.
- المدول . اسم لعل منصوب. الشمس . اسم ليت منصوب.
- قريب . خبر لعل مرفوع. طائفة . خبر ليت مرفوع.
- (٥) **علم** فعل ماضٍ (٦) **كثر** فعل ماضٍ.
- المدرّس . فاعل مرفوع. البيخ . فاعل مرفوع.
- إن** حرف توكيد. لكن . حرف استدراك.
- الساظر . اسم إن منصوب. الثمن . اسم لكن منصوب.
- مقبل : خبر إن مرفوع. مرتفع : خبر لكن مرفوع.

جُرُ الْأَسْمَاءِ

■ الأمثلة .

(١) دَرَلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ	(٢) يَأْتِي السَّمَكُ مِنَ الْبَحْرِ
(٣) سَعَى الْحَيَّثُ إِلَى الْعُودِ.	(٤) سَدَرَتِ الْمَائِثَةُ إِلَى الْحَقْلِ
(٥) دَرَلُ الْجَنْدِيُّ عَنِ الْحَصَانِ	(٦) يَذْهَبُ الْخَوْفُ عَنِ انْطِقِلْ
(٧) يَطْفُو الْحَشْبُ عَلَى الْمَاءِ	(٨) يَسْقُطُ الثَّمَرُ عَلَى الْأَرْضِ
(٩) يَبْخُ الْكَلْبُ فِي الْقَيْسَتَانِ	(١٠) نَحَلَ الْمُجَرَّدُ فِي الشَّجَرِ
(١١) قَشَرَتِ الْعَادِيَةُ بِالْمَكْبَرِ	(١٢) يَتَقَلَّبُ الْجُمُودُ بِالسُّوْفِ.
(١٣) الْهَابِرَةُ تَسَابِقُ	(١٤) اشْتَرَيْتُ قَفْلًا لِحِرَانِهِ.

◆ البحث

الكلمات الأخيرة في جميع الأمثلة السابقة كلها أسماء، وكل اسم منها مسبوق بحرف، هي الطائفة الأولى تجزها مسبوقة بـمـ، وتجزها هي الطائفة الثانية مسبوقة بـلـ، وهي الطائفة الثالثة مسبوقة بـهـ، وهي الطائفة الرابعة مسبوقة بـطـ، وهي الخامسة مسبوقة بـعـ، وهي السادسة مسبوقة بـبـ، وهي السابعة مسبوقة بـنـ، وإيا تأمل احرف كل واحد من هذه الأسماء المسبوقة بالحروف المتقدمة وجنأه مجروراً، ولا سبب لهذا الجز إلا تحول هذه الحروف، ومن أجل ذلك سمي حروف الجز

(٢٢) يجرُ الاسمُ في سبعة حروف من حروف الجز الآتية وهي : من ، وإلى ، وعبر ، وعلى ، وفي ، والباء ، واللام .

تمرين (١)

- عين كل حرف من حروف الجر في الجمل الآتية، وتشكل الاسماء بعد كل منها.
- (١) يقطع التجار الحطب بالمنشار.
 - (٢) رليت الطائر في القفص.
 - (٣) يقطع القطار المسافة من القاهرة إلى الإسكندرية في ثلاث ساعات وعشرين دقيقة.
 - (٤) للبستان باطن، وعلى كل باب حارس.
 - (٥) امتنع المريض عن الأكل، وأصبح لا يقوى على المشي.

تمرين (٢)

اتمم كل جملة من الجمل الآتية بوضع حرف جر ملائم في المكان الخالي

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (١) يعوض الرجل . الماء | (٢) عموكا . . . النفس |
| (٣) أصعب . الحديث | (٤) لا تَحْمِذ . . . غير نفسك |
| (٥) اشتريت سرجا . الحصاص | (٦) ترقد الدجاجة . . البيض |
| (٧) يلعب اليرق . السماء | (٨) استمر النسن . الطريق |
| (٩) عاد المسافر . وطه | (١٠) وصفت المهاد . الدواة |

تمرين (٣)

اتمم كل جملة من الجمل الآتية بوضع اسم مناسب في المكان الخالي وتشكل الأخرى

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (١) برئت القلم . . | (٢) تصعب الأحنية من |
| (٣) يشي المعلم على | (٤) تنظر البيت وجهي في |
| (٥) يساق المجزء الى | (٦) صنع الحدلا لعلاب . . |
| (٧) يمرق المطر من . . | (٨) غصب ائتد على |
| (٩) يستخرج الذهب من | (١٠) احرق الولد به به |
| (١١) المائل يتعد من . . | (١٢) لطم الفصل من |

تمرين (٤)

كون سبع جمل بكل منها حرف من حروف الجر التي نعرفها واستوف هذه الحروف.

تمارين (٥)

استعمل الاسماء الآتية في جمل تامة بحيث يكون كل منها مجرورا بحرف جر

الأرض	-	السفء	الماء	القم
الياب		الكرة	الثر	المنزل

تمارين (٦) في الإنشاء

أجب عن الاسئلة الآتية بجمل تامة، بحيث تشمل كل إجابة على حرف من حروف الجر التي هرفتها :

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (١) بين كتابك ؟ | (٢) أين يوضع الشرج من الحصان ؟ |
| (٣) متى توكّل المصاييح ؟ | (٤) أين تسافر في عطلة الصيف ؟ |
| (٥) كيف يصطاد السمك ؟ | (٦) بم يقطع الحشب ؟ |
| (٧) لم تفتح بواحد الخجرة ؟ | (٨) من أين يستخرج الذهب ؟ |
| (٩) عنى يتنكّ الحافل ؟ | |

تمارين (٧) في الإعراب

- أ - مفودج (١) يعود القائب إلى الوطن. (٢) بالعلم يسود المرأة.
- | | | | |
|----------|------------------|---------|-------------------|
| يسود : | فعل مضارع مرفوع. | قائب : | حرف جر. |
| القائب : | فاعل مرفوع. | علم : | اسم مجرور بالهاء. |
| الى : | حرف جر. | يسود : | فعل مضارع مرفوع. |
| الوطن : | اسم مجرور بالي. | امرأة : | فاعل مرفوع. |

ب - أهرج الجمل الآتية

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (١) لا تلعب بالنار. | (٢) تتلألأ النجوم في السماء. |
| (٣) القارة محتبة في الحجرة | (٤) تعب الولد من الجرى |

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الجملة	حروف الجر
(١) يقطعُ النجارُ الخشبَ بالمشار.	أياء
(٢) رايتُ الطائرَ في النصبِ.	في
(٣) يقطعُ القطارُ المسافةَ من القاهرةِ إلى إسكندريةِ في ثلاثِ ساعاتٍ وعشرينَ دقيقةً.	من إلى - في
(٤) التَّيْسَانِ يَاهَانِ، وعلى كلِّ بابٍ حارسٌ.	فلام على
(٥) امتنعَ المريضُ عن الأكلِ، وأصبحَ لا يقوى على الشئِ.	عن على

إجابة تمرين (٢)

- (١) يحوهنُ الرجلُ في الماءِ. (٢) عوفنا عن الخسءِ.
(٣) اصعبنا إلى الحديثِ (٤) لا تعتمدُ على غير نصيبك
(٥) استريت سرجاً للحصانِ. (٦) تركتُ الحاجةَ على البيضِ.
(٧) يلعبُ البرقُ في السماءِ (٨) انتشرَ النسيمُ في الطريقِ
(٩) عادَ الممارسُ إلى وطنه (١٠) وصعبُ المعادِ في الدَّواةِ

إجابة تمرين (٣)

- (١) برزتُ القمَرُ بالمبراةِ (٢) تصعبُ لأحبيهِ من الجندِ
(٣) ينشئُ المعلمُ على المجتهدِ (٤) تنظرُ البنتُ وجهه في المراةِ
(٥) يساقُ المجرمُ إلى السجنِ. (٦) صعبُ الحنَّاءِ مملأ للفرسِ.
(٧) يدرلُ المطرُ من السماءِ (٨) عصبُ المؤدِّ على عبدهِ
(٩) يستخرجُ الذهبُ من الارضِ. (١٠) يحرقُ الولدُ يده بالنارِ
(١١) العاقلُ يتعمدُ عن المهلكِ. (١٢) العلمُ افضلُ من الجهلِ

إجابة تمرين (٤)

- يخرج العامل من المصنع في المساء . صبح الأب عن ولده المحطى
- يبرّد الحذاء الحديد بالمبرد . - سافر خالد على ظهر السفينة .
يعود العائد الى بلده مرحاً في الصباح تفرّد الطيور
- امتزجت طائفة حديثة لأمتها .

إجابة تمرين (٥)

- يدلّ المطر من السماء الى الارض لا تصعب يدك في الماء وهو يعلو
الطالب يكتب بالقلم داخل من الباب المفتوح
لا تلعب بالكرة في الشارع . - ألق عن الشر .
- المطر يهطل فلا تخرج من المنزل .

إجابة تمرين (٦)

- (١) كتابي في حقيقتي . (٢) يوصغ المزج على ظهر الحصان
(٣) توفد المصباح في السماء (٤) سافر الى الإسكندرية
(٥) يصطاد السمك بالمصيدة (٦) يقطع نحشب بالمشار
(٧) تفتح نوافذ الحجرة ليمرّ منها الضوء والهواء .
(٨) يستخرج الذهب من باطن الارض (٩) يمشد العاقل عن السماء .

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) لا : حرف مبني وجزم (٢) تتلأأ : فعل مضارع مرفوع .
تلعب : فعل مضارع مجزوم . النجوم : فاعل مرفوع .
الباء : حرف جر . في : حرف جر
النار : اسم مجرور بالياء . السماء : اسم مجرور بفي .
(٣) المارة : مبتدأ مرفوع . لعب : فعل ماض .
محببة : خبر مرفوع . الولد : فاعل مرفوع
في : حرف جر . من : حرف جر
الخجرة : اسم مجرور بفي . الجري : اسم مجرور بمن

الْبُعْثُ

■ الأمثلة :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (١) هذا كتابٌ معيذٌ. | (١) هنا ميذانٌ مسيحٌ. |
| (٢) قرأتُ كتاباً معيذاً. | (٢) ربيتُ ميذاباً مسوحاً. |
| (٣) نظرتُ في كتابٍ مقويدٍ. | (٣) جريتُ في ميذانٍ مسيحٍ. |

(١) تفتحتُ الوردةَ الجميلةَ (٢) قطعتُ الوردةَ الجميلةَ (٣) نظرتُ إلى الوردةِ الجميلةِ

◆ البعثُ

كلُّ كلمةٍ من الكلماتِ الثلاثِ : معيذ - مسيح - الجميلة - تمتُ الاسمُ الذي قبلها، أي تكلُّ على صفةٍ فيه، ولئلا تسمى بـعاً، ويسمى الاسمُ انتهى قبلها منعوتٌ وإذا تأملتُ كلَّ بُعْثٍ من هذه البُعْثُوثِ الثلاثةِ وجئتَ بتبعٍ مُسَمَّوَةٍ في رفعه ونصبه وجره فكلمةٌ "معيذٌ" في الأمثلة الثلاثةِ الأولى جاءت مرفوعة ثم منصوبة ثم مجزورة، تبعاً للاسمِ المذكور قبلها، وكذلك الكلماتُ "مسيحٌ، والجميلةُ" في الأمثلة الثانيةِ وهذه هاءٌ في كلِّ كلمةٍ بُعِثَتْ ما قبلها.

القواعد

- (٢٣) التَّعْتُ لفظٌ يدلُّ على صفةٍ في اسمٍ قبله . ويسمى الاسمُ الموصوفُ منعوتاً.
(٢٤) التَّعْتُ يتبعُ المنعوتُ في رفعه ونصبه وجره.

تمارين (١)

صغِ بعضاً منصوباً في كلِّ مكانٍ خلل واشكل الخرد

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| (١) نالوا | يُحِبُّهُ نُبُوهُ | (٢) جريتُ في ميذان |
| (٣) اكْتَفَرُ من القرءاء في القنب | (٤) يصمرُّ الصَّدُوقُ | صاحبة |
| (٥) عرو | خيرو من صديق. | (٦) لا تُشْرِبِ الماءَ . . |
| (٧) الحُصاءُ | يصرُّ اتقم | (٨) رَرْتُ صاحبة . . . |
| (٩) سَجَمِلُ عُقُ | (١٠) تَنَاقَسُوا في العمل . | |

تمرين (٢)

صغ معنونا مناسباً في المكان الخالي، واشكل احده

- (١) يحب الناسُ العادلَ (٢) في البستانِ مُنْفَعَةٌ
(٣) الكثورُ يصيرُ المعدةَ (٤) وصفتُ الصورةَ في بديع
(٥) أبصرتُ في الحقِّ . . . منترس (٦) أكره السيرَ في المرتجفة.
(٧) تحمل الشجرةُ ماضجة. (٨) في السماءِ لامعةٌ
(٩) نطاووس . . . جميلٌ (١٠) أرى في الجوِّ . . . كثيف.

تمرين (٣)

صغ الاسماء الآتية في جمل، ثم لحنها بصوت مناسبة، مع ضبط آخر النعت والمفعول.

نهر - طريق - نخلة - مطر - برزخ - المنجد
البناء - النبتان - السماء - البحر - السمكة - القطر

تمرين (٤)

كوّن جملاً تشتمل كل واحد منها على اسم مفعول بأحد الأوصاف الآتية، مع ضبط آخر النعت والمفعول

حشون - عذب - ماضجة - ذابلة - لامعة
مفتشم - الرائق - الظل - القذيف - المحتوج

تمرين (٥)

- (١) كوّن خمس جمل فعليه يكون الفاعل في كل منها مفعولاً
(٢) كوّن خمس جمل فعليه يكون المفعول به في كل منها مفعولاً.
(٣) كوّن خمس جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها مفعولاً.
(٤) كوّن خمس جمل اسمية يكون الخبر في كل منها مفعولاً
(٥) كوّن خمس جمل في كل واحدة منها اسم مجرور مفعول.

تمرين (٦) في الإنشاء

كوّن سبع جمل فعليه بحيث يجر لفظ "الثور" في كل منها موصولاً بصفة ثلاثة، ثم
تسكن بهدء لتجمل على كتابة موضوع صبور في وصف الثور

تمرين (٧) فى الإعراف

أ - مفودج

- (١) ربح التاجر الأمين. (٢) يقرأ على كتاباً موقفاً.
 ربح : فعل ماض. يقرأ : فعل مضارع مرفوع.
 التاجر : فاعل مرفوع. على : فاعل مرفوع.
 الأمين : نعت مرفوع. كتاباً : مفعول به منصوب.
 موقفاً : نعت منصوب.

ب - أعرب الجمل الآتية :

- (١) نزل من السماء مطرٌ غزيرٌ. (٢) يلعب على هذا واسع.
 (٣) يكثر النخل فى البساتين المثمرة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) ألون المطبخ يحبه ابنة (٢) جريت فى ميدان واسع.
 (٣) أكثر من قراءة فى الكتب النافعة (٤) بصر الصديق الاحمق صاحبه
 (٥) عدو عادل خير من مسوق جافل (٦) لا تشرب الماء الملوث
 (٧) الحساء الصيقي بصر القدم (٨) روت ضاحية جميلة.
 (٩) لتجعل غنق طويل (١٠) تكافرو فى العمل المفيد

إجابة تمرين (٢)

- (١) يحب الناس الإسلام العادل. (٢) فى البستان رهورة مفتحة
 (٣) الأكل الكثير بصر المعدة (٤) وصحت الصورة فى إطار بنيع
 (٥) بصرت فى الخقل دعباً مفترساً (٦) ذكره المنير فى الشوارع المزدحمة
 (٧) يحمل الشجرة ثمرها ماصجة (٨) فى السماء نجوم لامعة.
 (٩) لتطاووس ديل جميل. (١٠) ارى فى الجوى دخاناً كثيفاً

إجابة تمرين (٣)

- مررت بتهر واسع. - الباء المنظم أقصّل من البناء الواسع.

- سَكَتَ طَرِيفٌ طَوِيلًا - البَيْسَانُ الْمُتَمَقِّقُ جَمِيلُ الْمَنْظَرِ -
 رَأَيْتُ سَحَابًا عَالِيَةً - السَّمَاءُ لَقِيَ بِرُءُوسِهَا هِيَ السَّمَاءُ الْأُولَى
 امْطَرَتِ السَّمَاءُ مَطَرًا غَرِيرًا - الْبَحْرُ الْهَائِجُ يَغْرَقُ مَنْ يَرْكَبُهُ
 أَصَابَ الطُّغْلُ مَرْدًا شَدِيدًا - الْمَكِينَةُ الْمُتَقَنَّةُ تَصْدُقُ لِلرِّيحِ انْعَامَاتِهِ
 تَصَلَّى الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ - سَافَرْتُ بِالْفَطَارِ الْمَرِيعِ

إجابة تمرين (٤)

- لَيْسَ الزَّاهِدُ ثَوْبًا خَشِنًا - شَرِبْتُ مَاءً عَذْبًا -
 - أَكَلْتُ رَيْبًا ذَكَاةً نَاصِجَةً - رَأَى الْبَيْسَانِيُّ وَرْدَةً دَبْلَةً نَقَطِيحًا
 رَأَتْ الْعَاةُ وَجْهَهَا فِي مِرَاةٍ لَامِعَةٍ - رَأَى الْفَلَاخُ نَدْبًا مَقْتَرِبًا -
 الْمَاءُ الْزَانِقُ أَفْصَلُ مِنَ الْمَاءِ الْزَاكِدِ - عَلِيٌّ وَحِبُّ الْبَرْتَقَالِ الْخُلُو
 - أَلَيْسَ الثُّوبُ الْمُظْلِفُ - الْعَامِلُ يَمْرُلُ تَقَطُّرُ الْمَطْلُوجِ

إجابة تمرين (٥)

- (١) حضر الطالب المجتهد - يَحْتَسِي الْعِلَاجَ الشَّيْطَ بَرَرَعَهُ
 هَارَ الْجَوَادُ الْمَرِيعُ فِي السَّبَاقِ - بَادَ الْبَطْنُ الرَّصِيعُ فِي هَدُومِ
 - انْقَصَرَ الْقَائِدُ الْمُحْصِنُ عَلَى عَدُوِّهِ - رَاقِبَتِ الطُّيُورُ الْمَهَاجِرَةَ عِنْدَ الْمَعْيَبِ -
 - سَمِعْتُ صَوْتًا عَالِيًا - كَرَأْتُ كَعْبَةً طَرِيعَةً
 - أَكَلْتُ طَعَامًا شَدِيدًا -
 (٢) الطالب المجتهد محبوب - الْوُرُودُ الْمُتَقَنَّةُ مَنَظَرُهَا جَمِيلٌ
 الْبَيْتُ الْمُنَظَّمُ يَسْمَعُ لَأَمَّهُ - الْطَالِبُ الْكَمُورُ أَحْفَقُ فِي الْأَمْتَحَانِ
 - الْإِضَاعَةُ الْخَافَتَةُ تُوَدِّي الْعَيْنَ -
 (٣) محمد طائفة مجتهد - لِأَسَدٍ حَيَوَانٍ مَعْتَرِفٍ - التَّلَافُ حَيَوَانٌ مَا كَرَّ
 - الْأَهْرَامُ جَرِيدَةٌ مَصْرِيَّةٌ - مَصْرُؤٌ بِلَذِّ عَرَبِيٍّ

- (٥) - مررتُ بطفل صغير يلعب، - أسافرُ بالقطار السريع
- اعتلتُ الأمُّ بطفلها الرضيع، - كائنٌ في السماء الصافية،
- أنضى العطلة في قرية صغيرة شمال القاهرة.

إجابة تمرين (٦)

كان عند الفلاح ثورٌ أبيض، شبَّ حتى صار ثوراً ضخماً، لكنَّ هذا الثور مرض داء يوم و صبح ثوراً صغيراً، فصبح الطبيب البيطريُّ ببيحه، هبج الفلاح ذلك الثور المسكين، واشترى بدلاً منه ثوراً اسود، وقد ابصرنا نأب يوم هذا الثور الذي اشتراه يحرث لأرض، فامتلاً قلبي رعب من مظهره، أنه ثور ضخمٌ قوى لا يعبأ بحد.

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) لون فعل ماضٍ،
ممن : حرف جر،
السماء ، اسم مجرور بمن،
مطرز ، فاعل مرفوع،
شريرز ، نعت مرفوع،
(٢) يَلْمِز فعل مضارع مرفوع
عليّ : فاعل مرفوع،
جاء مفعول به منصوب،
واسعا نعت منصوب،
(٣) يكثر فعل مضارع مرفوع
النخل فاعل مرفوع
في حرف جر
البساتين اسم مجرور في
السمراء نعت مجرور

التحوي
الواضح

المجلد الأول

الجزء الثاني

2

تفسير الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر

■ الأمثلة .

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| (١) لَقِيَ الصَّبَا شَيْكَةً. | (٧) خَضِيَ مُحَمَّدٌ رَيْثَةً. |
| (٢) دَعَا الْمَرِيضَ. | (٨) أُنِمِّي رِضًا الْوَالِدَيْنِ. |
| (٣) يَلْقَى الْفَسَى جِرَامَةً. | (٩) يَبْسِي الْبَيْدُ مَسْجِدًا. |

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (٤) سَرَوْ الرُّجُلُ. | (١٠) أَظْلَمَ الْمَكَانُ. |
| (٥) تَصَنَعُوا السَّمَاءَ. | (١١) انْقَدَّ الْمُصْتَبَاخُ. |
| (٦) يَكُونُ فَضْلُ الشَّمَاءِ. | (١٢) يَمْتَحِمُ الْعُلَمَاءُ. |

◆ البحث :

الكلمات التي، ودعا، ويقى في الأمثلة الثلاثة الأولى كلها أفعال، وحر كل منها الف لأنه يفتح بها الفاء، والمعروف عليه ما انطق لا الكتابة، وتسمى هذه الأفعال أفعالا معتلة الآخر.

والكلمات : سرؤ، وتصعوا، ويسو في الأمثلة الثلاثة الثانية كلها أفعال، وحر كل منها واو، وتسمى أيضا أفعالا معتلة الآخر.

والكلمات : اظلم، وانقد، ويمتحم في الأمثلة الثلاثة الأخيرة كلها أفعال، وحر كل منها ليس ألفا ولا واوا ولا ياء، وتسمى أفعالا صحيحة الآخر.

القواعد

(٧٥) الفعل المعتل الآخر هو ما كان آخره ألفا أو واوا أو ياء، وتسمى هذه الأحرف الثلاثة بأحرف العلة.

(٧٦) الفعل الصحيح الآخر هو ما لم يكن آخره حرفا من أحرف العلة الثلاثة

تمرين (١)

عزّ الأفعال الصحيحة الآخر والمضنة الآخر في العبارة الآتية

خرج فريد يشتره، ويمتع نظره بمحاسن الطبيعة، فصادف جنوداً يجرى ماؤه،
فوزّوى الزرع ويلطف الهواء، وتلقى اغصاناً تروح وتغدو أمة ترعى الكلا وتشرب
الماء، ورى أشجار تنمو أثمارها وتميل بأغصانها، فوقف عندها ساعة، حتى بدت
التشمس إلى الغروب فقل راجعاً

تمرين (٢)

١ - اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل معتل الآخر *

الماء - الذئب - الحصان - الرجل - الطفل - الغنم.

ب- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً به لفعل صحيح الآخر

الطعام - الكرة - الإبريق - الباب - الثوب - الحذاء.

تمرين (٣)

(١) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالآلف

(٢) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالياء

(٣) بيت بثلاث جمل يتوسط كل منها فعل ماض معتل الآخر بالآلف.

(٤) بيت بثلاث جمل يتوسط كل منها فعل ماض معتل الآخر بالياء.

تمرين (٤)

(١) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالآلف

(٢) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالواو

(٣) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالياء

تمرين (٥)

(١) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل ماض صحيح الآخر

(٢) بيت بثلاث جمل يبتدى في كل منها فعل امر صحيح الآخر

(٣) بيت بثلاث جمل يبتدى في كل منها فعل مضارع مرفوع صحيح الآخر

(٤) بيت بثلاث جمل يبتدى في كل منها فعل مضارع منصوب صحيح الآخر

(٥) بيت بثلاث جمل يبتدى في كل منها فعل مجرور صحيح الآخر

تمرين (٦)

صنع مصارع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، ويَبينُ اهو مَطل الآخر بالآلف أم بالواو أم بالياء ؟

دعا - صعدا - رعى - سعى - هدى - مكى - عسى.

تمرين (٧)

صنع ماضى كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، ويَبينُ اهو مَطل الآخر بالآلف أم بالواو.

يَقضى - يلقى - يَنهَو - يَنادى - يَرقى - يلقى

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الأفعال الصحيحة الآخر	الأفعال المخطئة الآخر
خرج - يَنزَع - يَمْنَع - صابغ يَلْطَفُ - تَرَوُجُ - تَطْرَبُ - تَمُولُ - رَقف - مال - قفل.	يَجْزَى - يَرَوَى - لَقَى - تَقْلُو تَرعى - رأى - تَكْنُو.

إجابة تمرين (٢)

- (أ) - يجرى الماء في الجنول. - عوى الذئب.
- يَنزُو الحصانُ عذراً سريعاً. - يَمْشِي الرجلُ مَشْطاً.
- ننا الطفلُ من أمه. - تَرعى الغنمُ في المرعى مهاراً.
(ب) - يَكُلُ محمدُ الطعامَ بارداً. - قف الولدُ الكرة بعيداً.
- نَظَّفَ الخادمُ الإبريق. - أَهْلَقَتِ الأمُّ البابِ.
- خَاطَ الخياطُ الثوبَ. - نَظَّفَ الولدُ الجدارَ.

إجابة تمرين (٣)

- (أ) - دعا محمدٌ ربةً. - سعى الحاجُّ بين الصنفا والمروة.

- عدا العداة في السياق

(٢) - رضي الأب عن ولده. - لمي أحمد مؤعنا.

- بقي الفلاح في حقله النهار كله.

(٣) - محمد قصي الصلاة بعد هوانها وقرها سعيد هدى صاحبه كتاب

- المعلم نادى التلميذ فلم يسمع.

(٤) - خالد بلى ثوبه. - سعد صحت عونه.

- المجتهد حظي عند أستاذه.

إجابة تمرين (٤)

(١) ينهى الوالد ولده عن مصاحبة لأشرار يحظى المؤنب بحبة الثامن

- يمتنع المفاوض بين الثامن بالتموية

(٢) - يزخو المؤمن ربه يدعو عنى اصنفاء الى مأبلة العشاء

- يعدو الأسد خلف الغزال.

(٣) - يهذى الله من يشاء الى الحق. يسقى الفلاح الدرع

- يتعصى محمود العطلة الصيفية في الإسكندرية.

إجابة تمرين (٥)

(١) - كتب الأديب مقالة محكمة. - شرب الطفل اللبن.

- حرث الفلاح الأرض.

(٢) - اقر كثيرا تسمع مداركك. قل الحق ولو كان مرًا

- أنصت إلى معلمك.

(٣) - يبحث الطالب عن معنى لكلمة في المعجم - يحمل ابى في يده كتاب

يكتب اخى رسالة إلى صديقه.

(٤) - ن ططنع الكعب حيز لك

كى تتفوق لابد لا توجل عمل انيوم إلى العبد.

- لن أتأخر في أداء واجبي.

(٥) - لم يتعلم على الألمانية.

- لم يمكُ الطفلُ اللين.

- لا تتكلم فيما لا تطم.

إجابة تمرين (٦)

الفعل في جملة	نوعه من حيث الاعتلال	الفعل المضارع
يدعو النين الى حسن الحق	معتل الآخر بالواو	يدعو
يصفو الماء بعد تنقيته	معتل الآخر بالواو	يصفو
يرضي المعلم عن المجتهد	معتل الآخر بالالف	يرضي
يسعى الحاج بين الصفا والمروة	معتل الآخر بالالف	يسعى
يهني ثكول المسافر الطريق في الصحراء	معتل الآخر بالياء	يهني
يستقى الراعي الغنم.	معتل الآخر بالياء	يستقى
ينمي الصفاق عن الحق.	معتل الآخر بالالف	ينمي

إجابة تمرين (٧)

الفعل في جملة	نوعه من حيث الاعتلال	الفعل الماضي
قصي الشَّيخُ لحبة.	معتل الآخر بالالف	قصي
بقى المريحون في بيته شهراً	معتل الآخر بالياء	بقى
سها السائقُ موقع الحادث.	معتل الآخر بالالف	سها
دادى محمد أخاه.	معتل الآخر بالالف	دادى
ارتقى أبي في السلم الوظيفي.	معتل الآخر بالالف	ارتقى
فنى المال من جيبى.	معتل الآخر بالياء	فنى

المبني والمعرب

■ الأمثلة .

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (١) أين مبرك ؟ | (١٠) القطن عفاة الثروة في مصر |
| (٢) أين تذهب ؟ | (١١) جنى الفلاح القطن |
| (٣) إلى أين تميز ؟ | (١٢) تصنع الملاهي من القطن. |
| *** | |
| (٤) بيع الجزار شاة | (١٣) تبنت الوردة |
| (٥) اجرار دبح شاة | (١٤) سمعت الوردة |
| (٦) هل نجح الجزار شاة ؟ | (١٥) نظرت إلى الوردة. |
| *** | |
| (٧) من أي مكان جئت ؟ | (١٦) يثمر البستان. |
| (٨) جئت من مدرلي. | (١٧) لن يثمر البستان. |
| (٩) أخذت من أبي نقوداً. | (١٨) البستان لم يثمر. |

◆ البحث

إد تأملت الكلمات أين وبيع ومن في ستة القسم الأول، وجدت آخر كل كلمة معها ثابتاً على حال واحدة لا يتغير مهما تميز مكان الكلمة من الجملة ، فآخر كل من الكلمتين أين وبيع ملازم للفتح في الأمثلة السابقة وهي غيرها، و حر ' من ملازم للسكون في الأمثلة السابقة، وفي غيرها كذلك.

ومن الكلمات التي تثبت أو حرها على حال واحدة جميع الحروف، وكنتك لأفعال الماضية وأفعال الأمر من غير استثناء.

وب تأملت الكلمات - القطن والوردة ويثمر في ستة القسم الثاني وجدت حر كل كلمة منها يتغير من حال إلى حال بتغير مكانها من الجملة. فكلمة القطن والوردة قد تغير آخر كل منهما في الأمثلة السابقة من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وكلمة يثمر تغير آخرها في الأمثلة المتقدمة أيضاً من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر.

القواعد

- (٢٧) الكلمات تنقسم قسمين ما يثبت آخره على حال واحدة في جميع التراكيب ويُسمى مبنيًا وما يتغير آخره ويُسمى معربة.
- (٢٨) للحروف كلها مبنية، وكذلك جميع الأفعال الماضية وجميع أفعال الأمر

تمرين (١)

- لماذا كانت كلمة "الدراجة" في الجمل الآتية معربة، وكلمة "من" مبنية ؟
- (١) الدراجة مُسرعة (٢) جاء من مدينة. (٣) ركب على الدراجة.
- (٤) أحب من ينامي (٥) فرح الولد بالدراجة (٦) الجائزة لمن يسبق

تمرين (٢)

- كيف تستدل بطريقة محلبة على أن الكلمات الآتية معربة ؟
- السماء - المصباح - القلم - يكتب - يزرع - يفهم.

تمرين (٣)

- كيف تستدل بطريقة على أن الكلمات الآتية مبنية ؟
- كوب - عن - ثمل - كتب - تنصير - اصح

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- وربت كلمة (الدراجة) مفعولة في المثال (١)، ومفعولة في المثال (٣)، ومجرورة في المثال (٥) لا لد هي معربة.

- يبين وربت كلمة (من) ملزمة لتلك في الأمثلة (٢) و (٤) و (٦) لا لد هي مبنية

إجابة تمرين (٢)

- يضع كل كلمة في ثلاث جمل؛ فإذا تغير حرف بين رفع ونصب، وجر و جزم، كانت معربة، وذلك كما يلي:

السماء صافية	ربت السماء صافية	يدري المطر من السماء
المصباح مضيء	جملت المصباح	نظرت إلى المصباح
القلم جعيل	أعطيت محمدًا قلم	كتبت بالقلم

- يَسْرُئِي أَنْ يَكْتُبَ مُحَمَّدٌ دُرُوسَهُ.

- يَكْتُبُ الشَّاعِرُ قَصِيدَةً.

- لَمْ يَكْذِبْ عَلِيٌّ إِلَى مَدَدِ سَفَرِهِ.

يَحْرَثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ كَيْ يَرْزُقَهَا

يَرْزُقُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ

- لَمْ يَرْزُقْ مُحَمَّدٌ قَطْعًا.

- يَقْرَأُ أَخِي كَثِيرًا كَيْ يَفْهَمَ.

- يَفْهَمُ عَلِيٌّ دُرُوسَهُ.

- لَمْ يَفْهَمْ الطَّلَبُ مَا قَالَتْ مَعْلَمُهُ.

إجابة تمرين (٢)

نضع كل كلمة في ثلاث جمل مختلفة، وبها لُزمت حالة واحدة بن كانت مُلارمه للفتح

او للكسر او للصم او المسكور، كانت مبيبة، وبلك كما ين

- كيف أصبحت؟

- كيف هالك؟

- كيف تأتي إلى هملك؟

- بحثت عنك في المدرسة فلم جدك

- سأل محمد عن صنيقه

- تهاور المحلّم عن خطأ تلميذه.

- لعلّك تأتي إلينا فتُحدثك.

- لعلّ محمدًا يزوركمَا هذا.

- لعلّ طيًّا ناهج

محمود كتب ما أملاه عليه، ستانه

كتب الأديب مقالة محكمة

- كذب محمد الدرس بعناية

- قاتل الجيشُ ببسالة فانتصر.

- انتصر جيشنا على العدو

ب. فاجأ جيش العدو فتصر عليه.

- إذا وصلتكَ الطُرْدُ فافتحه.

افتح باب السيارة برفق

افتح قلبك لمن يصنّفك النصيحة

أنواع الباء

■ الأمثلة .

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) كم جوادا في الميدان ؟ | (٢) بكم اشتريت ما عندك ؟ |
| (٣) كم نعد ولا بقي ؟ | (٤) اعتل الجو ؟ |
| (٥) هل اعتل الجو ؟ | (٦) الجو قد اعتل . |
| (٧) فبأ حيث أنت . | (٨) مرأ إلى حيث شئت |
| (٩) تقيح حيث يطيب الهوى . | (١٠) كان أفسر شديد الحر |
| (١١) رزأت الأهرام امس . | (١٢) ذهبت أفسر إلى القلعة |

◆ البحث

علمنا مما تقدم ان المعنى هو ما يلزم حرة حالة واحدة في جميع التراكيب، ومريد هنا ان نعرف الأحوال التي تلازم أواخر المبلوبات فنقول :

الكلمات كم، واعتل، وحيث، وامس في الأمثلة السابقة، كلها مبنية، لأن أواخرها تلازم أحوالاً لا تتغير مهما تغيرت التراكيب.

فاحر * كم * يلزم السكون. ومن اجل ذلك يقال انها مبنية على السكون واحر * اعتل * يلزم الفتح، ومن اجل ذلك يقال انها مبنية على الفتح واحر * حيث * يلزم الصم، ومن اجل ذلك يقال انها مبنية على الصم، وحر * امس * يلزم الكسر، ومن اجل ذلك يقال انها مبنية على الكسر.

وبد بحث في اواخر الكلمات العسوية ثم وجد حالا حرى غير هذه الحالات الأربع ولمست هناك قواعد خاصة تعرف بها حوال نوادر الكلمات المبنية، وانما المصادر في ذلك على النقل من كتب اللغة الموثوق بها.

القواعد

- (٢٩) الأحوال التي تلازم نوادر الكلمات المبنية أربع . وهي السكون والفتح والصم والكسر وتسمى قواعد الباء
- (٣٠) الكلمات التي يلزم أواخرها السكون أو الفتح أو الصم أو الكسر يقال إنها مبنية على السكون أو الفتح أو الصم أو الكسر

تمارين (١)

عين في الجمل الآتية الكلمات المبهية على السكون، والمبهية على الفتح، والمبهية على الصم، والمبهية على الكسر :

- (١) لا يستطيع الإنسان أن يعيش مفرداً.
- (٢) استراح المريض وتام يوماً هادئاً
- (٣) بدأ زار إنسان مريضاً وجب أن يجعل الزيارة قصيرة.
- (٤) نحن نحب الوطن، ولعمل على رفع شأن البلاد.

تمارين (٢)

صع كل اسم من الاسماء المبهية الآتية في جمل ثلاث بحيث يكون فاعلاً في الأول، ومفعولاً به في الثانية، ومنبوقاً بحرف جر في الثالثة

من - الذي - هنا - هؤلاء

تمارين (٢)

- (١) بيت بهجتين في كل منهما فعل مبهى على السكون.
- (٢) بيت بهجتين في كل منهما فعل مبهى على الفتح.
- (٣) بيت بهجتين في كل منهما حرف مبهى على السكون.
- (٤) بيت بهجتين في كل منهما حرف مبهى على الفتح.
- (٥) بيت بهجتين في كل منهما حرف مبهى على الكسر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	المبهى على الصم	المبهى على الفتح	المبهى على الكسر	المبهى على السكون
(١)	-	-	-	لا - أن
(٢)	-	استراح - نام	-	-
(٣)	-	زار - وجب	-	إذا - أن
(٤)	نحن	-	-	على

إجابة تمرين (٢)

- جاء من تُحبُّ. صاحبة من يمعنك، واجتنب من يصرك
- اعتمدُ على من يُهبُّ لنصرتك جسر الذي تنتظره
- ابتعدُ عن الذي يصرك تكلم هذا الرجل في الحق
- استمع إلى هذا الرجل. سمعتُ هذا الرجل باهتمام
- يتنافس هؤلاء الطلابُ على الجادة هل ربيت هؤلاء يتدعون من قبل؟
- انظر إلى هؤلاء العذابين.

إجابة تمرين (٢)

- (١) - انصت إلى معلمك.
- اقرأ كثيراً تردد معرفة.
- (٢) - اقرأ على الجريدة
- ذهب محمد إلى عمله مبكراً.
- (٣) - خرج محمد من بيته صباحاً.
- أطلع والدك برضى عليك.
- (٤) - لبتك كتب منا بالأمس
- لعلك ليوم مسرور
- (٥) - حصد العلاء الزرع بالمجمل.
- الجادة للمتفرق

أنواع الإعراب

■ الأمثلة

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (١) لَطَّائِرُ يَحْوِيْنَ | (١) فُوقًا عَلَى الْمُصْبِحِ. |
| (٢) الْمَاءُ عَذْبٌ | (٢) تَرْحَفُ الْجَنُودُ |
| (٣) الْحَصَانُ جَامِعٌ | (٣) ثَوْرُقُ الْأَشْجَارِ |

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (٤) رَيْتُ لَطَّائِرَ يَحْوِيْنَ | (٤) لَنْ يُوقَدَ عَلَى الْمُصْبِحِ. |
| (٥) شَرِبْتُ الْمَاءَ عَذْبًا. | (٥) لَنْ تَرْحَفَ الْجَنُودُ. |
| (٦) ذَلَّلَ الْفَارِسُ الْحَصَانِ. | (٦) لَنْ ثَوْرُقُ الْأَشْجَارِ. |

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (٧) مَظَرْتُ إِلَى الطَّيْرِ يَحْوِيْ. | (٧) لَمْ يُوقَدَ عَلَى الْمُصْبِحِ. |
| (٨) يَحْوِي السَّمَكُ فِي الْمَاءِ | (٨) لَمْ يَرْحَفْ جَسَدِيْ |
| (٩) نَزَلَ الْفَارِسُ مِنَ الْحَصَانِ. | (٩) لَمْ ثَوْرُقْ شَجَرَةً. |

◆ البحث

الطائر، والماء، والحصان في أمثلة القسم الأول كلها أسماء، وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى منه مرفوعة لأنها مبتدآت، والذي يدل على رفعها وجود الصيغة في آخر كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منصوبة لأن كلا منها مفعول به، والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الثالثة مجرورة لأن كلا منها مسبق بحرف جر، والذي يدل على جرها وجود قكرة في آخر كل منها، ويد برى هذه الأسماء قد تغيرت، واحرف من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وإذا لا بد أن تكون معربة

والكلمات: يوقد، وترحف، وثورق في أمثلة القسم الثاني أفعال مضارعة، وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم مرفوعة، لحذف من أنواصب والجوازم، والذي يدل على رفعها وجود الصيغة في آخر كل منها؛ وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منه منصوبة لدخول "لن" عليها، والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر كل منها؛ وفي الأمثلة الثلاثة لأخيرة مجرورة لدخول أداة الجرم عليها، والذي يدل على جرمها وجود السكون في أواخرها، ويد برى أن هذه لأفعال قد تغيرت وأحرها من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وإذا لا بد أن تكون معربة.

القواعد

- (٣١) الاحوال التي تعترض لواخر الكلمات المعربة اربع. وهي الرفع والنصب والجر، والجرم، وتسمى أنواع الإغراب.
- (٣٢) علامات الإغراب الاصلية اربع وهي الضمة، والفتحة، والكسرة والسكون، ويوبى عنها علامات اخرى تذكر في مواضعها.
- (٣٣) الرفع والنصب يشتركان في الاسماء والافعال، والجر يختص بالاسماء، كما يختص الجرم بالافعال

تمارين (١)

عين الكلمات المعربة في المبرتين الاتيتين، واشكل اخر كل منها .

- (١) على الإنسان ان يراعى في الملابس اصول خمسة، فيحسن به ان يلبس القطن في الصيف، والصوف في الشتاء
- (٢) إن المراح يجلب البغضاء ويقطع الإخاء، فابتعد عنه إلا إذا كان يسيراً، فإنه يريح العقل ويكسبه نشاطاً.

تمارين (٢)

- (١) كون ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه فاعل
- (٢) كون ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه مبتدأ
- (٣) كون ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه اسم لكل.
- (٤) كون ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه خبر لأن.

تمارين (٣)

- (١) بيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب منصوب على أنه مفعول به.
- (٢) بيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب منصوب على أنه خبر لاصبح
- (٣) بيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب منصوب على أنه اسم لأن.
- (٤) بيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب مجرور بحرف جر.

تمارين (٤)

صنع كل اسم من الاسماء الاتية في جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً :

القطر الجمل الكتاب- التفاح باب مفتاح-

تمرين (٥)

صنع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعا، ومرة منصوبا، ومرة مجزوما :

يكتب يفتح ينظف يشمل يستخرج ينظم

تمرين (٦)

يُن في العبارة الآتية الكلمات المعربة التي لا يدخلها الجرم، والتي لا يدخلها الجر
يجب على الإنسان أن يبذل كل جهد في إعلاء شأن وطنه، وأن يعمل على ما يجلب
السعادة لسكانه، وأن يتم له ذلك لأبى يُقَدَّم المنفعة العامة على المنفعة الخاصة

تمرين (٧) في الإنشاء

اذكر خمس جمل تشمل كل واحدة منها على فقرة من فوائد شهر النول، ثم بين ما
في الجملتين الأولىين من الكلمات المعربة وعلامات إعرابها
تمرين (٨) في الإعراب

أ - نموذج :

بنت الحر إلى المشيب

يشتد : فعل مضارع مرفوع بالضممة.

الحر : فاعل مرفوع بالضممة.

إلى : حرف جرّ مبني على السكون.

لصيف : مجرور بـ إلى وعلامة جره الكسرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) لم يدرك على القطار.

(٢) حصر الطبيب إلى المنزل.

(٣) النار مشتتة في المطيب.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١) على الإنسان أن يراعى في الملابس فصول السنة، فيحسُنْ به أن يلبس القطن في الصيف، والصوف في الشتاء.

(٢) إن المراح يجلب البصاء ويقطع الأهاء، فابتعد عنه إلا أن كان مصوراً، فإنه يريح العقل ويكسبه نشاطاً.

إجابة تمرين (٢)

(١) يشكُّ الحرُّ في الصيف يكثر المطر في الشتاء تفتتح لأرهار في الربيع

(٢) . انفصل ما شهد به لأعداء . الحقُّ الحقُّ أن يتبع العلم موز

(٣) - كان المطرُ غزيراً. - كثرت الرياحُ ساكنةً. كانت السماءُ شامسةً

(٤) - إن الحقُّ واضح. إن الفراع مفسدةٌ إن الصبر جميل.

إجابة تمرين (٢)

(١) - ركب حاذقُ العرب - عبر السباحُ النهر. - هبت لأمُ الطعام

(٢) - أصبح المريضُ معافى - أصبح محمدٌ مسروراً - أصبح اللبثُ جديداً

(٣) إن الله مع المؤمنين إن الأمَ مرساةٌ إن السماءَ صافيةٌ

(٤) سافر صدقي بالطائرة. اطل محمدُ النظر في السماء

- ينحدرُ نهجُ النول من الجنوب إلى الشمال

إجابة تمرين (٤)

أقبل القطرُ مسرعاً. رايتَ القطرَ متعباً سافرت بالقطر

يتحمسُ الجمالُ العطر يركبُ القبوى الجم يحملُ القبوى متاعاً على الجمال

- الكتابُ خيرٌ جليس. - قرأتُ الكتاب. - أفتت من الكتاب

التدح رانحتهُ جميلة أكلُ الطيرُ التدح أكلُ محمدٌ من التفاحِ واحدة.

بابُ المعرفة مفتوحٌ غلقت بابُ المعرفة وجدتُ على باب البيتِ مأمناً

- صاع مفتاحُ البيت. أعددتُ مفتاحاً جديداً لعرفتى.

- بحثت عن مفتاح المعرفة فلم أجده

إجابة تمرين (٥)

- يكتب الطالب بقلم
- لم يكتب الكاتب مقالة الأسبوعى.
- يستخفى ان يكتب على أنى من باريس
يفتح مجدى باب القرفة
تفتت الدب مرتون كى يفتح محمداً لى
اتوت ددرة فلم يفتح لى
- لا يخرج احدى قبل ان ينظف حذاءه
ينظف على حذاءه
- لم ينظف الخادم الزجاج جيداً.
- يستخرج العمال الفحم من باطن الارض
- لما يستخرج العمال البترول.
- يجتهد صديقى كى يتعلم الفرنسية
يتعلم احدى الإنجليزية
- لم يتعلم الأمى القراءة والكتابة.

إجابة تمرين (٦)

الكلمات المصرية التى لا يدخلها الجرم	الكلمات العربية التى لا يدخلها الجرم
الإنسان - كل - جهد - إعلم - شأن - وطن - السعادة - ساكنى - المنفعة - لعامة - الحاسة	يجب - يبدل - يعمل - يجلب - يتم - يقدم.

إجابة تمرين (٧)

- يسمى نهر النيل الإنسان والحيوان والنبات.
- أقام المصريون أكثر مكنهم على صفاف نهر النيل
- نهر النيل غنى بالتروة السمكية.
- أقام المصريون سد العائى على انهر لتوليد الطاقة الكهربائية
- يستخدم المصريون نهر النيل فى نقل بضائعهم بين الشمال والجنوب

الكلمات المعربة في الجملتين الأوليين	علامة إعرابها
يسقى	الصيغة المفعولة
مهر	الصيغة
النين	الكسرة
الإنسان	الفتح
الحيوان	الفتح
النبات	الفتح
المصريون	قو و نوبة عن الصيغة
كثير	الفتح
مذن	الكسرة
صداها	الكسرة
مهر	الكسرة
النين	الكسرة

إجابة تمرين (٨)

- (ب) (١) لَمْ : حرف نفي وجزم مبني على السكون
يُدرك : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون
على : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
القطار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(٢) حضر : فعل ماض مبني على الفتح.
الطبيب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إلى : حرف جر مبني على السكون
المقر : اسم مجزوم بإلى وعلامة جزمه الكسرة
(٣) النار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مشعلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في : حرف جر مبني على السكون.
الخطب : اسم مجزوم بفي وعلامة جزمه الكسرة.

أحوال بناء الفعل الماضي

■ الأمثلة .

(١) قَسَمْتُ لِبَرِّدٍ	(١٠) صَدَقْتُ فِي كَوْنِكَ.
(٢) ثَارَ الْعَدَاوُ	(١١) عَدَلْتُ فِي حُكْمِكَ.
(٣) بَرَلَ الْمَطَرُ	(١٢) أَحْصَيْتُ إِلَى النَّاسِ.

(٤) الْإِوْلَادُ لَعِبُوا	(١٣) أَلْبَنَاتٌ تَطْمَنُ الْحَيَاكَةَ.
(٥) الرَّجُلُ سَافَرُوا	(١٤) الْأَمْثَلُ لَطَمَنُ أَوْلَادَهُنَّ.
(٦) الْغُفَالُ نَعُو	(١٥) الْغُيُوبُ رُبُّنَ الْعَادَةِ

(٧) فَتَحْتُ الْبَابَ	(١٦) حَرَجْتُ إِلَى الْخُفُولِ
(٨) تَلَفْتُ الْكُرَةَ	(١٧) اسْتَطَعْنَا الْهَوَاءَ السَّيُّ
(٩) أَحَدْتُ جِدْرَةَ	(١٨) كَصَفَ الْأَرْهَارَ

◆ البحث

إذا نظرنا في الأمثلة المتقدمة، رأينا أن كل مثل فيها يشمل على فعل ماضٍ، وقد عرفت في درس سابق أن الأفعال الماضية كلها مبنية، فالأفعال التي في هذه الأمثلة إما تكون مبنيّة، وليريد أن نعرف في هذا الدرس أحوال بنائها.

لأجل ذلك نقابل الأمثلة الثلاثة الأولى، نرى لأفعال الماضية فيها وهي شَتَدَ، وَثَارَ، وَبَرَلَ لم يوصل بخبرها شيء، ونرى أن حررها مفعول ولو تتبع الفعل الماضي الذي لم يوصل بخبره شيء في أي تركيب رأينا آخره مفتوحاً، وبذلك نستطيع أن نقول أن الماضي يبنى على الفتح في هذه الحال.

وإن تأمنا الأمثلة الثلاثة الثانية، رأينا أن لأفعال لعب، وسافر، وتعب قد اتصلت آخر كل منها بواو تذل على أن الفعل صادر من جماعة المذكور، ورأينا بذلك الآخر مضموماً، ولو أنه تتبع كل فعل ماضٍ اتصلت به واو الجماعة لوجدنا حرفاً مضموماً، ومن ذلك نعلم أن الماضي يبنى على الضم إذا جاء على هذه الصورة.

وحين ننظر إلى الأفعال الماضية في بقية أمثلته، نرى أنها اتصلت مرة بـياء

متحركة، ومرة يعون تدل على جماعة لإثاء، وتسمى 'نون النسوة' وأخرى بكلمة 'ب' الدالة على الفاعل، ونرى آخر كل فعل منها ساكناً ونو أننا نتبعها جميع الأفعال الماصية التي اتصلت أو آخرها بالهاء المتحركة أو نون النسوة أو 'ب' الدالة على الفاعل، لو جدها أو آخرها ساكنة، ومن ذلك معظم الن الماضي يبنى على السكون في هذه الحالات

القاعدة

(٣٤) الفعل الماصي يبنى على الفتح إلا إذا اتصلت به واو الجماعة فيبنى على الصم، أو اتصلت به التاء المتحركة، أو نون النسوة، أو 'ب' الدالة على الفاعل، فيبنى على السكون.

تمرين (١)

عبر في العبارة الآتية الأفعال الماصية المبينة على الفتح، والمبينة على الصم، والمبينة على السكون، وبين السبب في ذلك :

خرجت من المنزل عصراً، فصادفني، في الطريق ثلاثة علماء عرفتهم وعرفوني، فاقترحت عليهم أن يروا حبيقة الحيوان، فقبوا الفكرة وخرجوا بها، ثم سرب جميعاً إليها فدخلنا، وشاهدنا فيها من أنواع الطيور وصنوف الحيوان، وبعد ما عتينا كصبياهما هنالك، عاد كل منا إلى أهله مملوفاً بالفتشاش والمزور.

تمرين (٢)

صنع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبيناً على الفتح، ومرة مبيناً على الصم، ومرة مبيناً على السكون :

سبح - غرق - استقهم - اجتمع - اتخدع

تمرين (٣)

- (١) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على الفتح.
- (٢) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على الصم
- (٣) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على السكون

تمرين (٤)

- (١) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بواو الجماعة

- (٢) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بالتاء المتحركة
 (٣) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بدور النسوة.
 (٤) كوّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بما الدالة على الداعل.
تمرين (٥) في الإعراب

أ - نموذج :

قرأنا الكتاب

قرأنا - قرأنا فعل ماض مبني على السكون و* ن* فاعل مبني على السكون،
 الكتاب : مفعول به منصوب بالفتحة.

ب - أعرب ما يأتي :

- (١) شملتُ الورد. (٢) سبطنا في اليوم.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الفعل الماضي	نوع البناء	السبب
خرجت	مبني على السكون	لاتصله بـاء فاعل
سألت	مبني على الفتح	لعدم اتصاله بصميم رفع
عرفتهم	مبني على السكون	لاتصله بـاء فاعل
فرحوا	مبني على الفتح	لاتصله بسواو الجماعة
اقترب	مبني على السكون	لاتصله بـاء فاعل
قبلوا	مبني على الفتح	لاتصله بسواو الجماعة
فرحوا	مبني على الفتح	لاتصله بسواو الجماعة
سرت	مبني على السكون	لاتصله بـاء فاعل
دخلنا	مبني على السكون	لاتصله بـاء فاعل
شاهدنا	مبني على السكون	لاتصله بـاء فاعل
قصصنا	مبني على السكون	لاتصله بـاء فاعل
عبد	مبني على الفتح	لعدم اتصاله بصميم رفع

إجابة تمرين (٢)

- الولدان سبحا في الماء. - القواميون يسخنون في الماء.
- سبحت في الماء فترة طويلة.
- الطغلى غرقا في النهر
- أربع لصوص غرقوا في البحر.
- الطالبان استقهما عن سؤال واحد.
- الطلاب استقهما عن الكلمات العربية في درس المطالعة.
- الطالبات استقهن عن معاني المفردات في القصيدة.
- الأحمر جمعاً على رى واحد، الطلاب اجتمعوا في صف واحد
- اجتمعت بصدقتي في المطار.
- المسافرين اتحدوا بالمرتب
- الجوؤ اتحدوا بقية عدد عندهم
- اندفعت بكلام ذلك الرجل الكنوب.

إجابة تمرين (٣)

- (١) - انتصر الجيش المصري يوم السادس من أكتوبر.
- انسحب الجيش الإسرائيلي من سيناء.
- أعادت حرب أكتوبر للأمة مجدها وعزها.
- (٢) - العلماء المسلمون الأوائل شاركوا في بناء الحضارة الحديثة
- الفلاحون أقاموا المسود على جانبي النهر.
- التلاميذ انتظموا في طابور الصباح.
- (٣) - علمت أن النجاح إنما يكون مع الصبر.
- قرأت كثيراً عن الشعر العربي.
- تعلمت الإنجليزية في عامين.

إجابة تمرين (4)

- (١) - المرارحون حفرُوا بئرًا عميقة
- الطلابُ انصرفُوا على فصلهم منتظمين.
- الأبناء فرحُوا بموعدة أبيهم من سفره.
- (٢) - أصبحتُ نشوطةً.
انطلقتُ إلى عملي في الصباح الباكر
- قضيتُ يومي في عمل متواصل.
- (٣) - الأمهاتُ حرصن على رعاية أبنائهن.
- الفتياتُ سمعن مقالة أستاذهن.
- الفلاحاتُ استوفذن في الصباح الباكر.
- (٤) - ذهبنا إلى الإسكندرية لقضاء عطلة الصيف.
- استمتعنا بمنظرها الجميل وشوارعها الواسعة.
- سبحنا في مياه البحر المتوسط.

إجابة تمرين (5)

- (١) شملت فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بـ"ة" الفاعل. و"ة" الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
الورد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- (٢) سبختنا . فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بـ"ة" الغنير، و(د) ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
في : حرف جرٍّ مبني على السكون.
النهر : اسمٌ مفعولٌ بهي وعلامة جرّه الكسرة.

أحوال بناء الأمر

■ الأمثلة

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (١) نَظَّفَ أَسَدًاكَ بَعْدَ الْأَكْلِ | (١٣) أَلْقِ الشُّبَّةَ بِاصْتِيَالٍ. |
| (٢) تَمَهَّلْ فِي سِرِّكَ | (١٤) أَدْعُ الطَّيِّبَ. |
| (٣) اسْتَمِعْ بِصُحِّحِ الطَّيِّبِ | (١٥) تَحَرَّ الصُّنْقُ بِمَا تَقُولُ. |
| *** | |
| (٤) اسْتَيْقِظْ مُبَكِّرَاتٍ. | (١٦) اقْتَحِدْ تَوَاقِدَ الْخُجْرَةِ. |
| (٥) أَجِدْنِ طَبِيخَ الطَّعَامِ. | (١٧) أَكْرِمَا صَبُوحَكُمْ |
| (٦) هَدِينِ أَوْلَادَكَ. | (١٨) مُفَرِّرَا شَجَرَةِ النَّبِقِ. |
| *** | |
| (٧) تَجَسَّنِ الْمَرْحَ الْكَثِيرَ | (١٩) اجْمَعُوا ثَمَرَ الْهَيْتَانِ |
| (٨) عَاشِرَ خَوَانِكَ بِالْمَعْرُوفِ | (٢٠) اسْتَحْمُوا فِي النَّهْرِ |
| (٩) أُخْرِجْنِ إِلَى الْحَقْوَنِ | (٢١) أُخْرِجُوا إِلَى الْحَقْوَنِ |
| *** | |
| (١٠) حَفَظْ عَهْدَ الْعَصْدِيقِ | (٢٢) رَبِّبِي أَثَاثَ الْخُجْرَةِ |
| (١١) أَخْضَلْنِ إِلَى الْفَاسِ. | (٢٣) أَعْلَقِي بِأَبِ الذَّكْرِ. |
| (١٢) أَوَكِدْنِ مَعْنَاهُكَ. | (٢٤) اخْطَلِي دُرْسَكَ |

♦ البحث :

عرفت فيما سبق أن أفعال الأمر كلها مبنية، ولذا نريد أن نعرف في هذه الدرس أحوال بنائها.

لأجل ذلك تناول الأمثلة الستة الأولى، فمضى أفعال الأمر في الثلاثة الأولى منها صحيحة الآخر ولم يتصل بها شيء، ومضى في الثلاثة الثانية متصلة بيون النسوة، وإذا نامك إواحر هذه الأفعال الستة وجدناها ساكنة، وكذلك إحر كل فعل يجرى على إحدى الصورتين المتقدمتين، ومن ذلك نعلم أن فعل الأمر يسمى على السكون في هاتين الحاليتين وإذا نامك الأمثلة الستة الثانية، وجدنا أفعال الأمر فيها قد اتصل إحر كل منها بيون تكس على فتوية الفعل وتوكيده، ونسمى هذه القون بون التوكيد وهي إما ثقيلة وإما خفيفة

على نحو ما ترى في الأمثلة، وإن تدبرنا أو حرر الفعل الأمر في هذه الأمثلة الستة وجدنا مفتوحة وكذلك الحال في جميع أو حرر أفعال الأمر المتصلة بهذه النون، ومن ذلك نعلم أن فعل الأمر يبنى على الفتح في هذه الحال.

وإن تأملك أفعال الأمر في الأمثلة الثلاثة التالية وهي الق، وادع، ونحرز وجدنا آخر كل منها حرف علة محدوماً بدليل ظهور ذلك الحرف في الماضي والمضارع، إذ يقول في ماضيها القى، ودعا، ونحزى، وفي مضارعها يلقى ويذعو ويتحزى، فهي إذ أفعال أمر معتلة لأو حرر، وإذا تتبع جميع أفعال الأمر التي من هذا النوع، وجدنا أيضاً محدومة الأواخر.

وإن بحثنا في سبب هذه الحذف لم نجد سوى قبياء سببا، ومن ذلك نحكم أن فعل الأمر في مثل هذه الأمثلة المذبذبة يبنى على حذف حرف العلة.

وإن نظرت إلى أفعال الأمر في بقية الأمثلة، ترى أنها اتصلت مرة بألف تكل على اثنين، ومرة بواو تك على جماعة السكور، وأخرى بياء تكل على وحدة مخاطبة، وبالرجوع إلى مضارع كل فعل من هذه الأفعال ترى به نون، إذ يقول 'يفحان' و'يجمعون' و'تزيين' ولكن هذه النون لا توجد في أفعال الأمر المتصلة بالالف و الواو أو الياء، ولذلك يقال إن فعل الأمر في هذه الأحوال الثلاث يبنى على حذف النون

القاعدة

(٣٥) يبنى فعل الأمر على السكون إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء، وكذلك إذا اتصلت به نون النسوة، ويبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد ويبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتلاً الآخر ويبنى على حذف النون إذا اتصلت به ألف اثنين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة

تمارين (١)

عين في العبارة الآتية أفعال الأمر القلبية على السكون، والقلبية على الفتح، والقلبية على حذف الآخر، وذكر السبب في كل حال:

١- رازك صديق فائقه يائس، وبلغ في كرامه، وأصبح إلى حبيته وأجملته يشعر

كانه في منزله وبين اهله، وبث اراد الانصراف فسيحه إلى اثيب، واشكرته على ريارته،
وارجأ أن يعود إلى زيارتك في الفرص القريبة.

تمرين (٢)

هت امر كل فعل من الافعال المصوبة الاتية بحيث يكون مرة مبيا على السكون،
ومرة على الفتح، ومرة على حذف النون :

كتب - فهم - اجتهد - استهم.

تمرين (٣)

هت افعال الامر من الافعال المصاعدة الاتية، مع المحافظة على ما اتصل بها إن
كانت متصلة بشيء، وبين على أي شيء يبنى كل فعل امر تأتي به
يهدى - يجلسان - يشربون - تاملين - ولعن - يكتب

تمرين (٤)

حول الجملة الاتية إلى خطاب الانهين، ثم جماعة الذكور، ثم إلى خطاب المفردة
المؤنثة، وبين نوع قطبها في كل حال :
اسمع لصيح الطبيب، واضل به.

تمرين (٥)

- (١) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل أمر مبني على السكون
- (٢) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل أمر مبني على الفتح
- (٣) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل أمر مبني على حذف الألف
- (٤) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل أمر مبني على حذف الواو
- (٥) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل أمر مبني على حذف الياء
- (٦) بيت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل أمر مبني على حذف النون

تمرين (٦) في الإنشاء

- (١) هت ثلاث جمل تضر فيها كلمة بثلاثة أعمال تختص بحجرة الطعام.
- (٢) هت ثلاث جمل تضر فيها الخويث بثلاثة أعمال تكسب الجسم صحة
- (٣) هت ثلاث جمل تضر فيها لصدقاءك بثلاثة أعمال تكسبهم رضا بانهم.

تمرين (٧) في الإعراف

١ - نموذج

(١) أَرَجُ الْخَيْرَ

(١) أَرَجُ : فعل أمر مبني على حذف الواو.

الخير : مفعول به منصوب بتأنيده

(٢) انتبهوا للدرس.

(١) انتبهوا : فعل أمر مبني على حذف النون، والواو فاعل مبني على السكون.

للمدرس : اللام حرف جر مبني على الكسرة، والدرس مجرور باللام وعلامة

ب- أعرب الجمل الآتية :

(٢) اغسُنْ الملابس.

(١) امسك الجواد.

(٤) اظعن الأرمال.

(٣) أطعم الفقراء.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

فعل الأمر	موقع البناء	المسبب
أَرَجُ	مبني على حذف لألف	لأن حرف علة هو الألف
بَاعُ	مبني على السكون	لأنه صحيح الآخر ولم يتصل به شيء
اصع	مبني على حذف لألف	لأن حرف علة هو الألف
اجملنْ	مبني على الفتح	لاتصاله بنون التوكيد.
شيمنْ	مبني على الفتح	لاتصاله بنون التوكيد.
اشكرونْ	مبني على الفتح	لاتصاله بنون التوكيد.
ارجُ	مبني على حذف الواو	لأنه معتل الآخر بالواو.

إجابة تمرين (٢)

• اكسب - اكسبوا

• اكسب - اكسبوا

• استقهم - استقهموا

• اجتهدن - اجتهدن

إجابة تمرين (٢)

- أعد : مبني على حذف حرف العلة (الياء).
 اجلسا : مبني على حذف النون.
 اشربوا : مبني على حذف النون.
 سمى : مبني على حذف النون.
 العير : مبني على الفتح.
 اكتب : مبني على السكون.

إجابة تمرين (٤)

الجملة	نوع بناء الفعلين
اسمعا نصيح الطبيب، واعملوا به	مبينان على حذف النون.
سمعوا نصيح الطبيب، و عملوا به	مبينان على حذف النون.
اسمعي نصيح الطبيب، واعلمي به	مبينان على حذف النون.

إجابة تمرين (٥)

- (١) طع والدك. جتهد في تحصيل العلم احسن إلى من احسن إليك
 (٢) - شارك رُملًاك في تجويل الفصل . الحمر بركب التفوق.
 - حافظن على نظافة المكان.
 (٣) اسع في عمل الخير انه عن السكر أنس رئة صديقك لأحار له
 (٤) عذ مع الدائم إلى النجاح أتم فوق ساعف الأمور
 - امح هذه الجملة التي كتبتها
 (٥) قد صديقك إذ صل عن لصواب. اقض وقت الفراغ في القراءة
 - انظر في طريق الحق.
 (٦) - أطلبنا العلم حيثما كان. تحابوا ولا تشاحنوا.
 - اسمعي صوت العقل قبل صوت القلب.

إجابة تمرين (٦)

- (١) ضَعَى الأطباق جيداً، وحَكَمَى إعطية الأواني، وأطْعَمَى الفار قليل أن تنصرفى.
 (٢) نام ميكر، واسيقظ ميكر، ودُفِعَ على قنمريدات الريصية فى الصباح
 (٣) طُفِعُوا بكم، وانجروا اعمالكم، وحافظو على صلواتكم.

إجابة تمرين (٧)

- (ب)
 (١) امسك فعل امر مبني على حذف الياء والدع عن صميم مستقر تقيرة
 الجواد : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
 (٢) اشمس فعل امر مبني على السكون، والنون نون النسوة صميم مبني على
 انفتح فى محل رفع فاعل.
 الملابس : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
 (٣) أطعما فعل امر مبني على حذف النون، والآلف ألف الاثنين صميم مبني
 على السكون فى محل رفع فاعل.
 الفقراء : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
 (٤) اقطم فعل امر مبني على السكون، ونون النسوة ضمير مبني على الفتح
 فى محل رفع فاعل.
 الأكرهار : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

أحوال بناء المضارع

■ الأمثلة :

- | | |
|--|--|
| (١) لَأَسْتَمِعَنَّ النَّصِيحَةَ. | (٢) لَوُدُّهُنَّ سَلَامًا. |
| (٣) أَلَا تَسْتَرْجِعُنِي يَا سَعِيدُ | (٤) أَلَا تَرْجِعُنِي هَذَا الْمُسْكُونُ |
| (٥) لَطَائِفَاتُ يَسْتَمَعْنَ النَّصِيحَةَ | (٦) النَّسَاءُ يَدُهِنَّ |
| (٧) أَلَا تَسْتَرْجِعِينَ يَا هَيْتَاتُ. | (٨) أَلَا تَرْجِعِينَ هَذَا الْمُسْكُونُ |

◆ البحث :

بالإتأمل في الأفعال المضارعة في الأمثلة الأربعة الأولى، نجد كلا منها متصلًا بنون التوكيد، غير أن هذه النون مشددة أو ثقيلة في الفعلين الأولين، وخفيفة في الفعلين الآخرين، وبإتأمل هذه الأفعال وحدها وحدها وجدنا جميعها مفتوحة لأحر، ولو لم تكن ادخلناها في تركيب أخرى، لبقيت وأحرها مفتوحة فصب ولم يتغير بتغير التركيب، وعلى هذا نكون مביبة على الفتح، ومن ذلك نعلم أن المضارع يبنى على الفتح إن اتصل بنون توكيد ثقيلة أو خفيفة وإذا تأملنا هذه لأفعال نفسها في الأمثلة الأربعة الثانية، وجدنا كلا منها متصلًا بنون النسوة، ووجدنا أحر كل منها ساكنًا ولو لم تكن ادخلناها وهي متصلة بهذه النون في تركيب أخرى لبقيت وأحرها ساكنة لا تتغير بتغير التركيب، وبذلك نكون مביبة على السكون، ومن هنا نعلم أن الفعل المضارع يبنى على السكون متى كان متصلًا بنون النسوة وليس للفعل المضارع حال يبنى فيها غير هاتين الحالتين، وهما عدا ذلك يكون محروبا

القاعدة

(٣٦) يبنى الفعل المضارع على الفتح إن اتصلت به نون التوكيد، ويبنى على السكون إن اتصلت به نون النسوة؛ ويتغير فيما عدا ذلك

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية الأفعال المضارعة المعربة، ثم المبيبة على الفتح وعلى السكون، واذكر السبب في كل :

- (١) كنت أود أن أزور اليوم دار الكتب ودار الآثار، ونكمت لم جد وقتا كافيًا، قررت دار الكتب وسأذهب إلى دار الآثار هنا

(٢) لا تُكْثِرُ معاتبة الصديق، ولا يُزْعِجُكَ فيه نسب صخور بحيط به حميد فعالة

(٣) البسات يدافسُ العمار في كثير من الأعمال وقد يفتنهم

تمرين (٢)

صغ الأفعال المضارعة الآتية في جمل مقيدة بحيث تكون مرة معربة، ومرة مبوبة على الفتح، ومرة مبوبة على السكون.

يطبخ - يهذب - يظفأ - يداعب - يظطف - يسأل

تمرين (٣)

(١) كون ثلاث جمل في كل جملة منها فعل مضارع معرب

(٢) كون ثلاث جمل في كل جملة منها فعل مضارع مبني على الفتح

(٣) كون ثلاث جمل في كل جملة منها فعل مضارع مبني على السكون.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم المثال	الأفعال المضارعة المعربة	الأفعال المضارعة المبوبة	
		على السكون	على الفتح
(١)	يؤدُّ - يروى - جد - أنعبه	/	/
(٢)	/	/	تكثرُنْ
			يُزْعِجُنْ
(٣)		يدافسُ يغشُ	مبني على السكون لاتصالها يغشُ لصوت

إجابة تمرين (٢)

- يطبخُ الخادمُ الطعامَ.
- الخادِماتُ يطبخُن الطعامَ.
- المَعلمُ يَهْدِيُ السلوكَ.
- الأمهاتُ يَهْدِيْنَ من ملوك أطفالهنَّ.
- يَنظِفُ العمالُ الشارعَ.
- الخادِماتُ يَنظِفُن الممرلَ.
- يُداعِبُ الأبُ طفلةَ.
- الأمهاتُ يُداعِبُن أطفالهنَّ.
- الخاضِعةُ تَنظِفُ في معاملة الطفلَ.
- النساءُ يَنظِفُن في تربية أولادهنَّ.
- يَسألُ العربيُّ عن وجهته
- الفتياتُ يَسألُن المعلمةَ.
- لِيُطَبِّخُ الخادمُ الطعامَ.
- لِيَهْدِيَنَّ المعلمُ السلوكَ.
- أَلَا يَنظِفُن كُلُّ منكمُ هُنا؟
- أَلَا يُداعِبُن كُلُّ طفلةَ.
- أَلَا يَنظِفُن على في معاملة اليتيمَ
- لِيَسْأَلَنَّ كُلُّ منكمُ عن هذه العمالة

إجابة تمرين (٢)

- (١) انما من يتعاملون عن صحة الخبر
- نحن لا نكتب ما لا نفهم.
- (٢) - ألا تأتون إلينا فتحدثنا.
- لتذكرون ما قلته لك.
- (٣) - الأمهات يتعن في تربية الأطفال
- الفتيات اللاتي يحرصن على القراءة.
- يقرأ أبي الجريدة كل صباح
- لنتك تعلمن ما أريد.
- النساء يشغن من كثرة الحروب.

تمريعات عامة هي بناء الأفعال عند اتصالها

بنون النسوة ونون التوكيد

تمرين (١)

عبر في العبارات الآتية الأفعال المتصلة بنون النسوة، واكمل أولها

- (١) تقرا الكتب ويلعبون (٢) النساء يفتنن الواجب للوطن
- (٣) تجيب الصحك الكثير يا فتيت. (٤) كثير من النساء يشغلن بالطب
- (٥) ليسب الثبات ثيابهن وخرجن (٦) افهمن الدرر يا تلميذات.
- (٧) نثى على الفتيات اللاتي حفظن دروسهن.

تمرين (٢)

عبر في العبارات الآتية الأفعال المؤكدة بالنون، واصبط النون وأواخر الأفعال بالشكل.

- (١) إذا عانيت صدوقاً فلا تباعس في عتابه (٢) نختار كل إنسان هديته
- (٣) اتقين غيظ الحليم (٤) أنا هي صديقك فأعمرى هعوته
- (٥) اترك اللعب والقتل على عمك (٦) لا تحد وعنا وتحننه.
- (٧) لا تصنع معزولاً في غير أهله. (٨) لا يعتمد أحد على غير نفسه.

تمرين (٣)

صل الأفعال الآتية بنون النسوة، ثم اكمل أولها .

- (١) يستمع النصيحة (٢) يطبخ الطعام (٣) يسر شئون المنزل
- (٤) يحلم لأطفال (٥) يفتح الشببيك. (٦) يحق لأبواب
- (٧) يفرش البسط. (٨) يشمل المصاييح.

تمرين (٤)

اكمل الأفعال الآتية بالنون المفعلة مرةً وثقيلةً أخرى، واصبط كلا من النونين

وأواخر الأفعال بالشكل :

- (١) ليجلس على (٢) عامل الناس بالرق. (٣) لا تحتلظ بالمرضى
- (٤) لا تكثر من الصحك (٥) وقد المصباح (٦) لا تصحب الأشرار

تمرين (٥)

(١) أيت بكمن جمل كل منها فعل ماض متصل بنون النسوة، واصبط النون وأخر الفعل

(٢) بيت بخمسة جمل في كل منها فعل مضارع متصل بدور التسمية، واصبغت النون
وأخر الفعل.

(٣) بيت بخمسة جمل في كل منها فعل مُر متصل بدور التسمية، واصبغت النون وأخر الفعل.

تمرين (٦)

(١) بيت بخمسة جمل في كل منها فعل مضارع مؤكّد بالنون الحقة، وأشكّل النون
وأخر الفعل.

(٢) بيت بخمسة جمل في كل منها فعل مضارع مؤكّد بالنون الثقل، وأشكّل النون وأخر
الفعل.

(٣) بيت بخمسة جمل في كل منها فعل مُر مؤكّد بالنون الحقة، وأشكّل النون وأخر الفعل.

(٤) بيت بخمسة جمل في كل منها فعل مُر مؤكّد بالنون الثقل، وأشكّل النون وأخر الفعل.

تمرين (٧)

أ- نمودج :

(١) لا تُعَبِّرُ الحيوان

لا : لاحية حرف مبني على السكون.

تُعَبِّرُ فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بدور فتوكيد في محل جزم بلا
الاحية

الحيوان : مفعول به منصوب بالفتحة.

(٢) اِرْحَمْنِ الضعفاء.

ارحم فعل مَر مبني على السكون ودور التسمية فعل مبني على الفتح
في محل رفع

الضعفاء : مفعول به منصوب بالفتحة.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين :

(١) أَتَجَزُّنُ الوعد.

(٢) لا تُعَبِّرُنِ على الخدم.

إجابة التمرينات العامة

إجابة تمرين (١)

- (١) يلعب (٢) يعمل (٣) تجس (٤) يشتغل
(٥) خرج (٦) المهم (٧) حفظ

إجابة تمرين (٢)

- (١) تبالغ (٢) لوفتارن (٣) توتن (٤) اغفرن
(٥) اكبر (٦) تندن (٧) تصنعن (٨) يعتمدن

إجابة تمرين (٣)

- (١) يسميّن النسيحة (٢) يطبخ الطعام (٣) يميز شئو المبرل
(٤) يلعب الأطفال (٥) يفتح الثياب (٦) يخلق الأواب
(٧) يهزّ الثياب البسط (٨) يشعل المصباح

إجابة تمرين (٤)

- (١) ليجلس على (٢) عامل الناس بالرفق
ليجلس على عامل الناس بالرفق
(٣) لا تحتلظن بالمرضى (٤) لا تكثرن من الضحك
لا تحتلظن بالمرضى لا تكثرن من الضحك
(٥) أوكدن المصباح (٦) لا تصعبن الأثرار
أوكدن المصباح لا تصعبن الأثرار

إجابة تمرين (٥)

- (١) - الفتيت أنطلقن إلى المدرسة في الصباح - الأمهات رافقن أطفالهن وهم يلعبون.
- الطالبات أتقين مشيد في طابور الصباح - أبنات جريّن خلف الفرائشات.
المسوة خرجن إلى الترفة.
(٢) أبنات يهتفن باسم بلادهن - الخدمات يتفحصن جوراً عالية
- الطالبات يتصنن باهتمام - البنات يلبسن حلاً جميلة
التلميذات يتعلمن الإنجليزية

- (٣) - ايها النسوة اربعين حقوق زواجكن - اعلمن ان طاعة الزوج واجبة
- اقرأن للدرس بصوت عال - احفظن هذه القصيدة.
- احرصن على طلب العلم

إجابة تمرين (٦)

- (١) - لا تكثرن من الطعام. لا تجالسن السُّهاء. لا تصاحبن جهولا
يُنصِتُ محمدٌ ينتظرن إلى
(٢) - لأفهمن الدرس. لا تحدين حد. لا تدعين معي
- لئلا تسمعن نصيحتي. - لا تقرين من اليتيم، لا مستنصر أو مذبح
(٣) - اقرأن يا علي. أنصتن إليه. أعينن ما قرأه.
- اكتبن هذا الدرس ثلاثا. - احضرن ما كتبت هنا.
(٤) - حفظن مادة احديثك. - حذرن ان تسمع قول حمود
- اسحن أفلك من المطف ما تقدر عليه. - أكرمن ضيفك.
- ارفقن بالضعفاء.

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) أنجسرن فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بيون التوكيد الثقيلة
والفاعل ضمير مستتر بقسوة (انف)
الوعد : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
(٢) لا : حرف نهي وجزم مبني على السكون.
تعتسن فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بيون النسوة، في
محل جزم بلا فدية.
ويون النسوة ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.
على : حرف جر مبني على السكون.
الخدم : اسم مجرور بعل، وعلامة جزم الكسرة.

الإعراب المحلى

■ الأمثلة

- (١) أنت رجلٌ مُهذبة.
(٢) ساعدتُ هؤلاء المساكين.
(٣) عطفتُ على هذا الثمريص.
(٤) لا تشربن الماء الكدر.

♦ البحث :

كلمة " أنت " في المثال الأول مبتدأ، وقد تظهر عليها الصمة لأنها مبدية، ولو اسما معربا حل محلها لكان مرفوعا بالصمة، ولذلك يقال في إعرابها إنها مبدية على الفتح في محل رفع.

وكلمة " هؤلاء " في المثال الثاني مفعول به، ولم يظهر عليها الفتحة لأنها مبدية، ولو اسما معربا حل محلها لكان منصوبا بالفتحة، ولذلك يقال في إعرابها إنها مبدية على الكسرة في محل نصب.

ولهذا السبب يقال في إعراب كلمة " هم " في المثال الثالث إنها مبدية على السكون في محل جر لأنها مسبقة بحرف جر، وفي إعراب الفعل تشربن في المثال الأخير إنه مبني على الفتح في محل جزم لبسائه وبحول لا الدمية عليه

القاعدة

(٣٧) إذا وقعت كلمة مبنية في موضع من مواضع الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم، لا يتميز آخرها، ويقال إنها في محل رفع أو نصب أو جر أو جزم على حسب موضعها في الجملة

تمرين (١)

يؤى ما في العبارة الآتية من الكلمات المبنية التي في محل رفع والتي في محل نصب والتي في محل جر، والتي في محل جزم .

رايت رجلا من الذين جربو الأمور، فسأته عن الصفات التي تكسب لإنسان قبولاً في هذه الدنيا، فقال: عمل الناس بما تحب أن يعملك به، وجامر من يجاملك، ولا تقصرون في وجب عليك، ولا تعكس و شيا أن يفسد ما بينك وبين الناس

إجابة تمرين (٢)

- جاء الرجل الذي كلمتك عنه. هل رأيت الرجل الذي تحدثت عنه بالأمس؟
 - مروتُ بالرجل الذي وصفتَ لي.
 هؤلاء الطلاب ساجدون فقلت هؤلاء الطلاب من قبلُ
 - هل قرأت عن هؤلاء القوم؟
 - ما يسرك يسرني. - دفعتُ عليك ما تكره.
 - انتفعُ بما قرأت. - هذه قصيدةُ المقتبي.
 - هل قرأت هذه القصيدة من قبلُ؟
 - هل سمعت عن هذه المدينة؟

إجابة تمرين (٣)

- لا يأكلن أحدكم كثيرًا، فكثرَةُ الطعام تُضرُّ الجسم.
 لا يتحشَّن حدَّ بصوت عالٍ لا يسعدن أحدكم المحتال
 - لا يزرعن أحدكم زرعًا ثم يهملن.

إجابة تمرين (٤)

- (ب) (١) هـ اسم إشارة مبني على الكسرة في محل رفع مبتدأ،
 وردة غير مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 جميلة مبت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 (٢) لا : حرف نهي وجزم، مبني على السكون.
 تحفرون فعل ماضٍ مبني على الفتح؛ لاتصاله بيوم التوكيد، في
 محل جزم بلا داعية
 والتاعل ضمير مستتر تقديره (انت)
 أحسنًا : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(٣) شَرِبْتُ فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على السكون، وانحاءُ تاءِ الفاعلِ ضميرٌ مبنيٌّ

على النصب في محلِّ رفعِ فاعلٍ.

الدواءُ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ

التي اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ على السكون في محلِّ نصبٍ لعلّ.

وصفه (وصفٌ) فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والهاءُ ضميرٌ مبنيٌّ

على الضمِّ في محلِّ نصبٍ مفعولٍ به.

الطبيبُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ.

الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه

■ الأمثلة

(١) يتعدى الغلام	(١) أودُّ أن يتعدى الغلام	
(٢) أحصى البرد	(٢) يجب أن أحصى البرد	
(٣) لماذا تسمى وعك ؟	(٣) لئن تسمى وعك	

(٤) كنت تثنو من الحبش	(٤) أحاف ر تثنو من الحبش	
(٥) يصتو الجوّ	(٥) يمزقني أن يصتو الجوّ	
(٦) يخذو الحصان	(٦) لن يخذو الحصان	

(٧) أشتهى الطعام	(٧) لن أشتهى الطعام	
(٨) يجرى الماء	(٨) أحب أن يجرى الماء	
(٩) يموى النسب	(٩) لن يموى النسب	

(١) لم يتعدّ الغلام	(٢) لم أحص البرد	(٣) لا تسمى وعك

(٤) لا تثن من الحبش	(٥) لم يصنف الجوّ	(٦) لم يخذ الحصان

(٧) لم أشته الطعام	(٨) لم يجر الماء	(٩) لم يموى النسب

◆ البحث

انظر إلى الأفعال المضارعة لتسعة في القسم الأول، تجدها جميعا معلة لأحر، الثلاثة الأولى منها بالأنف، والثلاثة الثانية بالواو، والثلاثة الأخيرة بالياء، وتجدد جميعا معربة لحلوها من نوى التوكيد وإنثاء وجميعها مرفوعة لحلوها من أنوث الت نصب والجرم؛ ولكن ما السبب في عدم ظهور الضمة التي هي علامة الرفع في أواخرها ؟ السبب ر حر كل فعل من هذه الأفعال حرف عنة، وحرف العنة إن كان الفاعل نعتد ظهور الضمة عنه، وإن كان واو أو ياء كان صمعه مستقلا، ولستك لم يكن هناك بد من بقاء حرف العلة ساكنا وتغيير الضمة علوه في جميع الأحوال.

انظر الى هذه الأفعال نفسها مرة ثانية في القسم الثاني، تجدده معربة كما كانت في القسم الأول ولكنها تغيرت من الرفع الى النصب لدخول ابوت النصب عليها، وإن بحثنا في اواخرها لم نجد للنصب اثرًا ظاهراً في الأفعال التي احر كل منها ألف، بخلاف الأفعال التي احرها و او ، و ياء، فإن النصب فيها ظاهر والمر في هذا الاختلاف أن الألف يتعذر تحريكها ولذلك تقتصر عليها الفتحة في حال النصب، ف الواو والياء فمن السهل المطبق بهما مفتوحتان. ولذلك تظهر عليهما الفتحة عند النصب

انظر الى هذه الأفعال مرة ثالثة في القسم الثالث. تجددها معربة كما كانت في القسمين السابقين. ولكنها صارت هنا مجرومة لدخول عوامل الجرم عليها، فب علامة الجرم فيها ؟ ستأمل اواخر هذه لأفعال فتجدها محبوبة، وقد كانت ثابتة في القسمين السابقين، وإن بحثنا عن السبب في ذلك لم نجد سبب سوى دخول ابوات الجارمة عليها فهي التي حدثت هذه لأو حرك، وبذلك يكون هذا الحذف علامة الجرم

القاعدة

(٣٨) الأفعال المضارع المعتل الآخر يرفع بصيغة مفعلة على الألف والواو والياء، وينصب بصيغة مفعلة على الألف، وظاهرة على الواو والياء، ويجزم بحذف الآخر

تمرين (١)

بين الأفعال المضارعة المفعلة الآخر في العبارات الآتية، وعين علامة الإعراب في كل منها :

- (١) العاقل يهتدي بصبح المجزيين، ويبقى رص الله والناس
- (٢) يهوى الشجاع ميدان القتال، ولا يخشى أن ينفي المصائب فيها
- (٣) إذا لم تصف خلأق الإنسان فلن يتنى صداقته أحد.
- (٤) إن تدع الطبيب في الليل أو النهار يأت إليك.

تمرين (٢)

صع كل فعل من الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة، بحيث يكون مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرومة، واضبط آخر كل فعل تظهر عليه الحركة بحيثاً ينسو يهتدى يطو يستوى يحلو.

تمارين (٢)

(١) إيت بثلاث جمل فى كل منها فعل مضارع مرفوع، معتل الآخر بالألف فى الأولى، وبالأو فى الثانية، وبالياء فى الثالثة.

(٢) كون ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب، معتل الآخر بالألف فى الأولى، وبالأو فى الثانية، وبالياء فى الثالثة.

(٣) إيت بثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مجزوم، معتل الآخر بالألف فى الأولى، وبالأو فى الثانية، وبالياء فى الثالثة.

تمارين (٤)

هت مضارع كل فعل من الأفعال الآتية، وضعه فى جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجزومة، ثم لخصط آخر المضارع الذى تظهر عليه الحركة:

علا - هدى - ثكا - رضى - عسى - خسى.

تمارين (٥) فى الإعراب

أ - بمودج .

(١) يَخْتَفَى الغَفَّاشُ بالنَّهَارِ.

يَخْتَفَى : فعل مضارع مرفوع بضممة مقدرة على الياء.

الغَفَّاشُ : فاعل مرفوع بالضممة.

بِالنَّهَارِ : إنباء حرف جر مبني على الكسرة، والنهار مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.

(٢) لَمْ يَمْزُجْ

لَمْ يَمْزُجْ : حرف نفى وجزم مبني على السكون.

يَمْزُجْ : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف التواو

الزَّرْعِ : فاعل مرفوع بالضممة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) يَهْجِي اللهُ عَنْ الْكَتَبِ.
(٢) لَنْ يَرْتَقِيَ الْحُسُودُ.
(٣) يصنعو الجو-
(٤) لم تنل القدر

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم المثال	الفعل المضارع المعقل الآخر	علامة اعرابه
(١)	يَهْجِي	ضممة المقننة على الياء
(٢)	يَهْجِي	ضممة المقننة على الألف
(٣)	يَصْنَعُو	حذف حرف العلة (أو او)
(٤)	يَنْتَلِ	حذف حرف العلة (أو او)

إجابة تمرين (٢)

- يحيا المؤمن سعيدا
- مات كان لم يحي يوما بيانا.
لا يسو العاقل من مواطن الهلاك
لن يشو من الأسد الا هلاكه.
الكنس من يهتدى إلى الحق
لن يهتدى لأحمق إلى ما يصحته إليه
- إن يهتد على إلى الصواب يقر بالجائزة.
- يعلم الحق فوق الباطل
- من يعلم فوق السعاسف يحبه الناس.

- لا يستوي عندي عالمٌ وجهولٌ.
- لن يستوي عاملٌ وعاطلٌ.
- لم يستو المجتهدُ والكسولُ يوماً.
- يحلو محمدٌ إلى نفسه كثيراً
- ليس لدى عليٍّ وقتٌ كي يحلو إلى نفسه
- إنَّ يخلُ المخطئُ إلى نفسه يرجعُ عما بدر منه.

إجابة تمرين (٢)

- (١) - الجاهلُ يشقى بجهله.
- العاقلُ يسمو بعقله.
- القاضي العادلُ يقضي بين الناس بالحق.
- (٢) - طمعُ رالكِ كي يرصى عك
- لن يرجو الكسولُ نجاحاً
- لن يمضى محمدٌ بين الناس بالنسيمة.
- (٣) - لن تنسُ أسامةُ الدرسَ بحياتك
- لن ترجعُ النجاحُ في عملٍ له
- لم يمضِ يوماً حتى تحقق النصر.

إجابة تمرين (٤)

- يعلو الصنادُ الحبيب
- لن يعلو الوصيع فوق الشريف.
- لم يعلُ الزُّيْدُ الماءَ وقتاً طويلاً.
- الحبلُ تهدي أو أُلها أو حرى
- لم يهدِ الكذبُ إلى الحق.
- يشكو المريضُ بطنه.
- ما أهابَ صديقك كي يشكو؟
- لم يشكُّ أحدٌ محمداً.
- يرصى الله عن المحسن
- لن يرصى أبوك عن فعلتك هذه
- لم يرصُ المعلمُ عن المهمل.
- يرعى الفاصبُ عما يصنع
- لن يرعى قلبك ما سمعت تراغب نفسك
- لم يرعُ عليٌّ عن الحق.

- يظهر الحق ويحمي الباطل - لن يحمي العجزة عن الشرطة

- إن تخف عن عيني فأت في نوادي.

إجابة تمرين (5)

(ب) (١) يهـى فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ألف.

الله فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

عمس : حرف جر مبني.

الكذب : اسم مجرور بمن، وعلامة جره الكسرة.

(٢) لـ : حرف نفي ونصب مبني على السكون.

يرتقى فعل مضارع منصوب بلـ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

الحسود : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) يصعو فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو.

الجو : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٤) لم : حرف نفي وحزم، مبني على السكون.

تمل فعل مضارع مجرور بلم، وعلامة جزمه حذف حرف الملة.

(الياء).

القدز : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

الاسم المعتل الآخر

(١) المصنوع وأحوال إعرابه

■ الأمثلة

(١) نجيت العثم من العرق	(١) سجا العثم من العرق
(٢) أصغت العصا	(٢) صاغت العصا
(٣) مدعت لأذى	(٣) بالى الأذى
(٤) لثمت بي العدا	(٤) ثمت بي العدا

• • •

(١) رضيت عن الفتى	(٢) مكأت عنى العصا
(٣) سلمت من الأذى	(٤) قتمتت على العدا

◆ البحث :

الكلمات 'الفتى، والعصا، والأذى، والعد' فى أمثلة المتقدمة كلها أسماء معربة، وفى كل منها ألف ثابتة، هذه الأسماء وما شابهها من كل ما هو معرب آخره ألف لازمة، تسمى بالأسماء المقصورة.

وإن تأملت هذه الأسماء وجدت أنها فى القسم الأول مرفوعة لأن كل واحد منها يقع فاعلاً، وفى القسم الثانى منصوبة لأن كلا منها مفعول به، وفى القسم الثالث مجرورة بحرف جر، فما علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ نحن نعلم أن العلامات الأصلية للرفع والنصب والجر هي الضمة والفتحة والكسرة، ولكن هل لا يرى اثر الضم أو الفتح أو الكسر، فما سبب ذلك ؟ السبب أن كل كلمة من هذه الكلمات ألف، و الألف يتصدر تحريكها، ولذلك بقيت ساكنة وتذكرت عليها الضمة فى حالة الرفع، والفتحة فى حالة النصب، والكسرة فى حالة الجر.

القواعد

(٣٩) المصنوع هو كل اسم معرب آخره ألف لازمة

(٤٠) نقرأ على آخر المصنوع حركات الاغراب الثلاثة.

تمرين (١)

عين الاسماء المقصورة في العبارات الآتية

- (١) يُفَصِّلُ بعض الناس سُكَى الْقَرْيِ عَلَى سُكَى الْمَدَنِ
- (٢) فِي حُلُوفِ مَسْتَقْبَلِ لَأَمْرَاضِ الرِّفْتَيْنِ.
- (٣) الْحَرْبَاتُ مَأْوَى الْيَوْمِ وَالْغُرَبِ
- (٤) مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَهَرَ اللَّيْلُ
- (٥) الْاِتِّصَادُ سَبِيلُ الْغِنَى
- (٦) اِثْتَرَى الْقَصَبُ ثَلَاثَ مَدَى

تمرين (٢)

صع الاسماء الآتية في جمل موعدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلا، ومرة مفعولا به، ومرة مجرورا بحرف جر :

الْهَدَى - التَّكْرَى - الْقَمَى - الرِّضَا - الْقَرْيِ.

تمرين (٣)

- (١) بيت بثلاث جمل اسمية قميئدا في كل منها اسم مفعول
- (٢) بيت بثلاث جمل فعلية الفاعل في كل منها اسم مفعول
- (٣) بيت بثلاث جمل فعلية المفعول به في كل منها اسم مفعول

تمرين (٤) في الإعراب

أ - نموذج :

سَطَّ النَّدى عَلَى الْأَرْضِ.

سقط : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

النَّدَى : فاعل مرفوع بضمزة مقدرة على الألف.

على : حرف جر مبني على المكون.

الأرض : مجرور يبنى وعلامة جره الكسرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

- (١) لَا تَتَّبِعِ الْهَوَى
- (٢) الْفَوَصَى مُفْسِدَةٌ لِلْأَعْمَالِ
- (٣) الْحَنِيْهَ بَاقِيَةٌ لِلْمَرْصَى.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) سَكَنِي - الْقَرْيَ. (٢) مَسْتَشْفَى. (٣) مَأْوَى.
(٤) الْغُلَا. (٥) الْقَى. (٦) مَدَى.

إجابة تمرين (٢)

- انتصبر الهُدَى على الضلال.
- خالذ مقبلاً على الهُدَى.
- تنفع الذكرى المؤمنين.
- إذا ذكرتَ علينا انتفع بالذكرى.
- لا تنفع العسى من لم يسع إلى تحقيقها
يحلل المتكاسل نفسه بالعنى
- أظهر المعلم الرضا على تلاميذه
- ساء الرضا بين الناس
- يمتويز على بالرضا.
- تعيش القرى فى هدوء
- أحب الأهاب إلى القرى أثناء العطلة
- أحب صديقى القرى.
- أهدى حيز من الضلال
- تصر العوصى ولا تنفع
- بلغ السيل الرُبَى
- أهدى حيز من الضلال
- تصر العوصى ولا تنفع
- بلغ السيل الرُبَى
- أهدى حيز من الضلال
- تصر العوصى ولا تنفع
- بلغ السيل الرُبَى

إجابة تمرين (٣)

- (١) الهُدَى حيز من الضلال لرب مهتكة -أشقى يئس الأرهاق فى الصباح
(٢) تصر العوصى ولا تنفع جنهت سلمى كثر الحصى فى الطريق
(٣) بلغ السيل الرُبَى يساعد الطبيب المرمى يظف العمام المستشفى

إجابة تمرين (٤)

- (ب) (١) لا : حرف نهى وجزم عيسى على السكون.
تبسع فعل مضارع مجزوء بلا، وعلامة جزمه السكون، وتحرك
آخره بالكسر تحلماً من التقاء الساكنين، والفاعل ضمير
مستتر تقديره (انت).

الهوى معجول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف.

(٢) النوصى : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف.

مفسدة خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

للاعمال اللام حرف جز' مبني' على الكسر، و(الأعمال) اسم مجرور باللام، وعلامة جرّه الكسرة.

(٣) الحمومة مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

دافئة خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

للمرضى اللام حرف جز' مبني' على الكسر، و(المرضى) اسم مجرور باللام، وعلامة جرّه الكسرة المقدرة.

(٢) المنقوص وأحوال إعرابه

■ الأمثلة .

(١) مرّ الجاني. (١) حبست الجاني.

(٢) علل القاضي. (٢) نظرت القاضي.

(٣) نادى العنادى (٣) سمعت العنادى

(٤) يتنم الباهى. (٤) يكره الناس الباهى.

• • •

(١) نظرت إلى الجاني. (٢) قلنا إجلالاً للقاضي.

(٣) انسيفت إلى العنادى (٤) على الدغى تكور الكوندر

البحث

الكلمات الجائي، والقاضي، والعنادى، والباغى كلها أسماء معربة، وفي آخر كل منها ياء ثابتة مكسورة ما قبلها؛ هذه الأسماء وما شابهها تسمى بالأسماء المنقوصة. وإذا تأملك هذه لأسماء وجدت ما هي القسم الأول مرفوعة، لأن كلا منها يقع فعلاً، وهي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولاً به، وهي القسم الثالث مجرورة بحرف

جر، ولكننا لا نرى هنا من علامات الإعراب سوى الفتحه التي هي علامة النصب، فما السبب في ظهور علامة النصب وحدها وحقه علامتي الرفع والجر ؟ السبب في ذلك راحل كل كلمه من هذه الكلمات ياء، وتاء يحذف ظهور الفتحه عليها، وينقل ظهور كل من الخمسة والكسرة، ولذلك تنصب هذه الأسماء بفتحة ظاهرة، وترفع ونجر بصيغة وكسرة معدرتين على الياء.

القواعد

- (١١) المنقوص هو كل اسم مغرب آخره ياء لازمة مكسورة ما قبلها.
(١٢) نظائر الضمة والكسرة على آخر المنقوص في حالتى الرفع والجر، أما النصب فيكون بفتحة ظاهرة على الآخر.

تمرين (١)

عين الأسماء المنقوصة في العبارات الآتية :

- (١) تكثر في الريف المراعى الحصبة.
- (٢) تكثر الأفاعى فى سميد مصر.
- (٣) بالرعى تصلح الرعيه.
- (٤) يحذر المسمى أو المسمى إذا أخطأ، ولا عذر للمسمى فى النسب.
- (٥) الغرض السامى من الحياة أن تعيش سعيدا
- (٦) لا يأمن الإنسان عوائى الزمان.

تمرين (٢)

صنع الأسماء الآتية فى جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلا، ومرة مفعولا به، ومرة مجرورا بحرف جر :

الذولى - الداعى - المصلى - المعالى - المبانى.

تمرين (٢)

- (١) كوّن ثلاث جمل اسمية المبتدا فى كل منها اسم منقوص.
- (٢) كوّن ثلاث جمل فعلية الفاعل فى كل منها اسم منقوص.

(٣) كَوْنُ ثلاث جمل لفظية المفعول به في كل منها اسم منقوص.

(٤) كَوْنُ ثلاث جمل خبر كان في كل منها اسم منقوص.

تمرين (٤)

هت اسما منقوصا من كل فعل من الافعال الاتية، ثم صعه في جملة معدة

سعى - شغى - رضى - هدى.

تمرين (٥) في الإعراب

أ - نموذج :

الرجل القاسى مكروه.

الرجل : مبتدأ مرفوع بالضمة.

القاسى : لعت مرفوع بضمة مقدرة على الياء.

مكروه : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة.

ب- أعرب الجمل الاتية :

(١) يصعب السفر في الصحارى.

(٢) تبلغ الطيارات المكان القاسى لى وقت قصير.

(٣) الوادى خصيب.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١) المراعى. (٢) الأفاعى. (٣) الداعى

(٤) السامى السامى المتسامى. (٥) السامى (٦) عوادي

إجابة تمرين (٢)

- مررت الليالى سراغا - قصوتُ الليالى ساهرا.

- اخبرتنا المصافح عن الليالى التى قصاها فى البحر.

رحب الله على مصوره سمعت الدعى الى الحق

مررت باند على الى الحرب

- ركع المصلي فأطال الركوع.
- رأيت المصلي ساجدا.
- مررت بالمصلي وهو يدعو ربة.
- تمتنع المعالي عن الحمل انكسول
- المجهد يرجو المعالي
- يمدني صديقي إلى المعالي
- طالت المباني في المدينة
- رأيت القيسي الشاهقة في المدينة
- سألت السائح عن الطريق إلى المباني الفرعونية.

إجابة تمرين (٢)

- (١) - اندعي إلى الحير محبوب.
- الساعى على المساكين ثوبه عظيم.
- النوادي ملئت الأصدقاء.
- (٢) - تذكر الناس.
- اهنئ العاصي.
- نضى القاصي بالعدل بين المتخاصمين.
- (٣) - هربت الفرحة البوادي بمقدم الربيع.
- لا يحب الناس المعتدى على حقوق الآخرين.
- رأيت الراعى يزعى غنمه.
- (٤) - كانت الريح عاصية
- كان المصلي ماسيا.
- كان لبي راصيا على

إجابة تمرين (٤)

- سُلمنى ساعى الجريد حطانا
رأى محمد العسل شهاب لمرصه
المعلم راص عن المجتهد
أرجو ان تكون هاديا إلى الحير

إجابة تمرين (٥)

- (ب) (١) يصعب فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
- المتفرق : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مضى : حرف جر، مبنى على السكون.
- المضاري سم مجرور به، وعلامة جرّه الكسرة المقترنة على الياء.

(٢) تَبْلُغُ : فعلٌ مرفوعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

الطياراتُ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

المكانُ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

القاهريُّ : نعتٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

لمى : حرفٌ جزءٌ، معنىً على المكون.

وقيت : اسمٌ مجرورٌ بلى، وعلامةُ جرّه الكسرة.

فصير : نعتٌ مجرورٌ، وعلامةُ جرّه الكسرة.

(٣) الوادى : مبتدأ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة المقدرة على الواو.

حصيبٌ : خبرٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة

نصب المضارع بأن المضمرّة

(١) بعد لام التعليل

الأمثلة :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (١) جَلَسْتُ لِأَنْ أُسْكِرَ | (١) جَلَسْتُ لِأُسْكِرَ |
| (٢) حَصَرْتُ لِأَنْ أَعُودَ الْمَرِيضَ | (٢) حَصَرْتُ لِأَعُودَ الْمَرِيضَ. |
| (٣) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِأَنْ يَسْجَحَ | (٣) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِيَسْجَحَ |
| (٤) بَنَيْتُ بَيْتًا لِأَنْ أَسْكُنَ فِيهِ | (٤) بَنَيْتُ بَيْتًا لِأَسْكُنَ فِيهِ |

◆ البحث :

انظر إلى الأفعال المضارعة في أمثلة القسم الأول، تجد كلًّا منها مسبوق بلام تعليل أن ما بعدها علّة، وسبب في حصول ما قبلها، فالاستراحة علّة وسبب في الجلوس، وعيادة المريض علّة في الحضور، وهلم جرا، ومن أجلّ ذلك تسمى هذه اللام لام التعليل.

وبدأنا، هل الفعل المضارع بعد هذه اللام في أمثلة القسم الأول متعده منصوب، فع الذي نصبه ؟ الذي معرفه ان نصب المضارع لا يكون الا بحد حروف أربعة، هي ' ان، ولن، وذن، وكى، وبف انه لا يوجد في هذه الأمثلة ما نصب ظهر من هذه النواصب الأربعة، لم يكن هناك مفعول من اصمار واحد منها في كل مثال، فما هو ذلك النصب الذي نصبه او نقره؟ لمعرفة ذلك ننظر الى أمثلة القسم الثاني، نجد ان هذه الأفعال بعضها مسبوق بلام التعليل ومنصوبة بن الظاهرة، وهذا دليل على ان ' ان ' هي التي تُنصب و تقدّر بعد اللام في أمثلة القسم الأول.

ولما كانت ' ان ' الناصبة للفعل المضارع يظهر بعد لام التعليل تارة، وتضمّر تارة اخرى، كان ذلك دليلا على ان لإصمار في هذا الموضع جازر.

القاعدة

(٤٣) يُنصب الفعل المضارع بأن منصورة جوارا بعد لام التعليل

(٢) بعد لام الجحود

■ الأمثلة :

- (١) ما كان الصديقُ ليحورُ صديقه. (٢) ما كانت الضيورةُ لتسجر في لأقدص.
(٣) من يكر الشرطيَ ليمرق (٤) لم يكن لأراقق لأمرره.

◆ البحث :

انظر إلى الأفعال المضارعة يحور، وتسجر، وأراقق في الأمثلة السابقة تجد كلا منها مقرونا بلام ليست هي لام التعليل السابقة، لأنها لا تفيد أن ما بعدها صلة في حصول ما قبلها، وإنما هي لام أخرى إما تأمئها في كل الأمثلة التي وردت فيها، وجعلتها مسبوقه دائما بكن العنونة وما تصرف منها، ولتوقع هذه فلام دائما بعد النفي سميت لام النفي أو لام الجحود.

وبدأ تأملت أو حر الأفعال المضارعة بعد هذه اللام في الأمثلة السابقة وجدت كلا منها منصوبا، وتذكر لا تجد أداة من أدوات المصوب التي تنصب المضارع، وإذا لا بد من يكون المصوب بحرف محذوف من حروف المنصب، ولا بد من أن يكون هذا الحرف المحذوف هو "ن"، لأن المعنى لا يستقيم بتقدير غيره من النواصب
وبما كانت "ن" لا تظهر بعد لام الجحود كان اصمراها واجب

القاعدة

(١٤) ينصب الفعل المضارع بال مصمرة وجوبا بعد لام الجحود

(٣) بعد أو

■ الأمثلة :

- (١) استمع نصح الطبيب أو يتم شعاعك (٢) تخيب إلى جوانك أو تن رصاعه
(٣) يحاقب المسيء أو يعتكر (٤) يحرم التلميذ المكافاة أو يجتهد

◆ البحث :

الكلمات " يتم، وتقال، ويعتكر، ويجتهد في الأمثلة السابقة، كلها أفعال مضارعة، وكل منها مسبوق بحرف هو "أو".

وبدأنا هذا الحرف في المثالين الأولين، وجنداء بمعنى " إلى " لأنه يصح أن
 تصح " إلى " في موضعه مع استقامة المعنى المقصود. فنقول: سَمِعْتُ دُجُجًا يَصُحُّ لِلطَّيِّبِ إِلَى ...
 يتم شفاؤك، وتحبب إلى حوائك التي أن تذل رضاهم، وبذلك تأمنده في المثالين الآخرين
 وجنداء بمعنى " إلا " لأنه يصح أن تصح " إلا " في موضعه مع استقامة المعنى المقصود،
 فنقول يعاقب المصراع إلا أن يعكر، ويحرم التلميد المكافاة إلا أن يجتهد

وبدأنا هذا الحرف في المثالين الآخرين، وجنداء بمعنى " إلى " لأنه يصح أن
 تصح " إلى " في موضعه مع استقامة المعنى المقصود. فنقول: سَمِعْتُ دُجُجًا يَصُحُّ لِلطَّيِّبِ إِلَى ...
 يتم شفاؤك، وتحبب إلى حوائك التي أن تذل رضاهم، وبذلك تأمنده في المثالين الآخرين
 وجنداء بمعنى " إلا " لأنه يصح أن تصح " إلا " في موضعه مع استقامة المعنى المقصود،
 فنقول يعاقب المصراع إلا أن يعكر، ويحرم التلميد المكافاة إلا أن يجتهد

ولم كانت " أن " لا يظهر قبل المصارع المسبوق بأو هذه كانت واجبة الإصدار

القاعدة

(١٥) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِلِزْ مَصْرُوعَةٍ وَجُوبًا بَعْدَ " أَوْ " لَتْنِي بِمَعْنَى إِلَى أَوْ إِلَّا.

(٤) بعد حتى

الأمثلة :

- (١) لَا يَمْدُحُ الْوَلَدَ حَتَّى يَدُلَّ رَحْمًا وَتَدْبَهُ (٢) سَأَلْتُ الْفَرَسَ حَتَّى يَتَمَّ شَعْسَى
 (٣) لَا تَأْكُلْ حَتَّى تَجُوعَ (٤) لَا تَكْهِنْ حَتَّى يُؤْذِيَكَ

البحث :

تأمل الأفعال المضارعة يَدُلُّ، وَيَتَمُّ، وَتَجُوعُ، وَيُؤْذِي فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ، تَجِدُ كُلًّا مِنْهَا
 مَسْبُوقًا بِكَلِمَةِ " حَتَّى " وَتَنْظُرُ الْوَاحِدَ تَجِدُهَا مَصْرُوعَةً مِنْ غَيْرِ أَنْ تَكُونَ هَاكَ أَنْوَاتٌ بِمَصْبِ
 ظَهْرَةٍ، وَإِنْ لَا يَدَّ أَنْ يَكُونَ هَاكَ بِمَصْبِ مَجْنُوفٍ بَعْدَ " حَتَّى " وَلَا يَدَّ أَنْ يَكُونَ هَذَا لِلْمَصْبِ
 هُوَ " أَنْ " نَحْنُ نَجْرَهُ مِنْ مَوْصِبِ الْمَصَارِعِ نَحْنُ نَقْدِمُ فِي الْمَوْصِفِ السَّابِقِينَ
 وَلَمْ كَانَتْ " أَنْ " لَا يَظْهَرُ أَيْدٍ قَبْلَ الْمَصَارِعِ الْمَسْبُوقِ بِحَتَّى كَانَتْ بِمَصَارِعِهَا وَاجِبًا

القاعدة

(١٦) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِلِزْ مَصْرُوعَةٍ وَجُوبًا بَعْدَ حَتَّى

(٥) بعد فاء السببية

❖ الأمثلة -

- (١) لم يمس فبيعض. (٢) لم يمال فيجيب
(٣) اصنع المعروف قتال الشكر. (٤) كن نون الجاب محب

❖ البحث :

انظر الأفعال المضارعة يفعض، ويجيب، وتقال. وتجب في الأمثلة السابقة، نجد كلا منها مسبوق بفاء تفيد ان ما قبلها سبب في حصول ما بعده، فالإسعة في المثال الأول سبب في اليعض، والسؤال في المثال الثاني سبب في لإجابه وهلم جرا، من اجل ذلك سميت هذه الفاء فاء السببية

وان تأملت هذه الفاء في التركيب اتى مجاء وجنتها مسبوقه بمعنى كما في المثالين الأولين، أو بطلب كما في المثالين الآخرين.

تأمل بعد ذلك احر الفعل المضارع بعد هذه الفاء تجده منصوب، ولكنك لا ترى قبله اداة ظهيرة من اموات المنصب المعروفة، وان لا بد ان يكون المنصب بان المحذوفة على مثال ما كان في المواضع المتقدمة.

والحذف هو واجب بقاء، لأن المنصب لا يظهر بعد هذه الفاء بحال من الأحوال.

القاعدة

(٤٧) ينصب المضارع بان مضمره وجوبا بعد فاء السببية المنبوقه بفى طلب

(٦) بعد واو المعية

❖ الأمثلة

- (١) لم يعمل الحير ويندم (٢) لم يواس الفقير ويمن عليه
(٣) لا تأمر بدعوق ونكذب (٤) لا تنظر إلى غيوب الناس ونهمل غيوب نفسك

❖ البحث :

تأمل لأفعال المضارعة يندم ويمن ونكذب ونهمل، تجد كلا منها مسبوقا بواو تفيد مصاحبة ما قبلها لما بعده، وان ثبت قبل تفيد معنى حصول ما قبلها وما بعدها معاً، فالمعنى في المثال الأول هو مصاحبة الندم لعمل الحير، والمعنى في المثال الثاني

هو مصاحبة لمن للمواساة، وهكذا؛ ومن أجل ذلك تسمى هذه الواو الواو المصاحبة أو الواو المصية وإذا تأملت ما قبل هذه الواو في الأمثلة التي معنا، وجدت أنها أو ظناً، فهي مسبوقة بـ في المثالين الأولين، ومسبوبة بـ في المثالين الآخرين رجع إلى الأمثلة مرة ثانية، وانظر بحر كل مصارع يقع بعد هذه الواو، تجدد منصوباً من غير أن تكون هناك أداة نصب ظاهرة، وتكتف بالتعريف على ما تقدم لك، لا يصعب عليك أن تذكر ما ينصب هنا من المضمرة وجوبا

القاعدة

(١٨) ينصب المصارع بال مضمرة وجوبا بعد الواو المصية المسبوبة بـ في الواو طلب.

تمرين (١)

عين الأفعال المصارعة المضمومة في العبارات الآتية، وبين ما نصب منها بال المحذوفة جواراً والمحدوفة وجوبا .

- (١) مرّ عمر بن الخطاب بصبيان يلعبون، وبهم عبادة حميد العوام، فلم لمحوه عربو من وجهه، إلا عبادة فما كان ليبر، فقال له عمر مالك لم تهرب مع رفيقك، فقال يا أمير المؤمنين لم أك على ربيعة فأجاف سطوتك، ولم تكن الطريق صيقة فأوسع لك، فمجب عمر من قطعه وسرعة خاطره.
- (٢) خرجنا إلى الحقول لمريح نفوس من عناء العمل، ولم نعود حتى غيب الشمس.
- (٣) لم يكن الغنى ليظمي كرام النفوس، ولم يكن التوكل ليحاف به.
- (٤) لا تكثر معاتبة الصديق فهوون عليه سخطك.
- (٥) لم يأمر الفاضل بالأمارة ويحور، ولم يتول القاصي الحكم ويظنم.
- (٦) لا تكن رطباً قمصراً ولا يابساً فكمراً.

تمرين (٢)

أتمم الجمل الآتية بذكر الفعل المصارع المحذوف، وأصبط الآخر وبين سبب الصبط .

- (١) ثم يطلب المصاحبة . (٢) لا تقش سر خوك .
- (٣) لم يذخر مالا في زمن الرخاء . (٤) لا تقر في الصوء الضعيف .
- (٥) لا تله عن مكر و (٦) لا تحص على طعام المسكين و
- (٧) لم يصب أحد والديه و (٨) لم يزرع أحد جميلاً و

(٩) ما كنت إلا . . . (١٠) لم يكن الخادم إلا . . .

(١١) جاء الطبيب لـ . . . (١٢) لن أنام حتى . . .

تمرين (٣)

اذكر الجمل المعدولة المتعمة المعنى فيما يأتي :

- | | | | |
|-----|--------------------|-----|-------------------------|
| (١) | فتنود لك صداقة | (٢) | فتكسد تجارتك . |
| (٣) | فيبتعد عنك حراثك . | (٤) | حتى تستريح في كبرك . |
| (٥) | لتنسحق حمد الناس | (٦) | أو تصل الى مقصودك . . . |

تمرين (٤)

- (١) ليت بهما المصارع منصوب بان المصرفة بعد لام التعليل
(٢) ليت بهما المصارع منصوب بان المصرفة بعد لام الجحود
(٣) ليت بهما المصارع منصوب بان المصرفة بعد حتى
(٤) ليت بهما المصارع منصوب بان المصرفة بعد فاء السببية
(٥) ليت بهما المصارع منصوب بان المصرفة بعد واو المعية.
(٦) ليت بهما المصارع منصوب بان المصرفة بعد او

تمرين (٥)

اجب عن الاسئلة الآتية بجملة تشتمل كل منها على مصارع منصوب بان المصرفة

- (١) لم يسافر انطالاب إلى البلاد الأجنبية ؟ (٢) أنت من تقصرون في وجبه ؟
(٣) انى متى تظن تلميذا بالمدرس الابتدائية ؟ (٤) انى متى يبقى المصاييح موقدة ؟

تمرين (٦) في الإعراب

١ - نموذج

لم تنعب البيت فتداف

لـ حرف نفى وجزم مبني على السكون.

تدب فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جرمة السكون.

البيت فاعل مرفوع بالصفة.

فتداف النداء فاء للسببية حرف مبني على الفتح، وتداف فعل مضارع

منصوب بان مصرفة وجوبا وعلامة نصبه الفتحة

ب- أعرب الجمتين الآتيتين :

(١) يحب الأب الولد أو يحائف (٢) ثم يجهل الرجل السباحة فيغرق.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	الفعل المضارع المنصوب	النائب
(١)	يسر	(إن) المضمر و جوب بعد لام الجحود.
	أخاف	(أن) المضمر و جوباً بعد فاء السبية
	أوسع	(أن) المضمر و جوباً بعد فاء السبية.
(٢)	يربح	(إن) المضمر و جوار بعد لام لتحويل
	يعود	(إن)
	تقرب	(أن) المضمر و جوباً بعد (حتى).
(٣)	يظن	(أن) المضمر و جوباً بعد لام الجحود.
	يخاف	(إن) المضمر و جوباً بعد لام الجحود.
(٤)	يهون	(أن) المضمر و جوباً بعد فاء السبية
(٥)	يخون	(أن) المضمر و جوباً بعد واو المعية.
	يظلم	(أن) المضمر و جوباً بعد واو المعية.
(٦)	تمصر	(إن) المضمر و جوب بعد فاء السبية
	تكسر	(إن) المضمر و جوباً بعد فاء السبية.

إجابة تمرين (٢)

- (١) لم يطلب الممعدة فيعاف (منصوب بان مضمر و جوباً بعد فاء السبية)
- (٢) لا تقش سرّ أخيك فيصعج. (منصوب بان مضمر و جوباً بعد فاء السبية)
- (٣) لم ينخر مالا في رس الرخاء فينقمه (منصوب بان مضمر و جوباً بعد فاء السبية)
- (٤) لا تفر إلى الصوء الضعيف فيذهب يصرك. (منصوب بان مضمر و جوباً بعد فاء السبية)
- (٥) لا تنه عن منكر وتأتيه (منصوب بان مضمر و جوباً بعد و و المعية)
- (٦) لا تحص على إطعام المسكين وتاكل ماله. (منصوب بان مضمر و جوب بعد واو المعية)

- (٧) لم يُنصب أحدٌ والديه ويربح. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية)
 (٨) لم يزرع أحدٌ جملاً ويدم. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية)
 (٩) ما كنتُ لأكذب. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد لام الجحود)
 (١٠) لم يكن الخادمُ نبحون. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد لام الجحود)
 (١١) جاء الطبيبُ ليعفص المريض. (منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل)
 (١٢) لن أقام حتى أعود. (منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد حتى)

إجابة تمرين (٢)

- (١) اغفر رثة صديقك منوم لك مساقته. (٢) لا تُخسر الميراث فتكس تجارتك.
 (٣) لا تكن كذوباً فيتعذ منك إخوانك. (٤) اجتهد في شهادتك حتى تستريح في كبرك.
 (٥) أوفن عملك لتستحق حمد الناس. (٦) اجتهد أو تصل إلى مقصودك.

إجابة تمرين (٤)

- (١) سافرت إلى الدمامة لألتحق بجامعة جنهت لأتفوق
 (٢) - ما كان المزمع ليكتب. - لم يكن المقصّر ليتفوق.
 (٣) - يعمل التلاخ حتى تزول الشمس. - تغرّد الطيور حتى تغيب الشمس
 (٤) لا تجالس السوء. بصيوك بعض ما يكسبون. - لم يحطى محمدٌ بحاسب.
 (٥) - لا يطول الطائب النوم وينجح. - لا قه عن شيء وتأتية.
 (٦) - أتناول الدواء أو أبرأ. - أسهر مذكراً أو يطلع النهر.

إجابة تمرين (٥)

- (١) يسافر الطلاب إلى البلاد الأجنبية ليتعلموا في جامعاتها.
 (٢) ما كنتُ كسولاً فأقصر في وحيي
 (٣) اظلّ تلعباً بالمدرس الابتدائية أو أتل الشهاده الابتدائية بعد عامين.
 (٤) تبقى المصاييح موقدة حتى تشرق الشمس.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) يحسبُ من مزارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
 الأب : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- الولد : مفعول به منصوب، و علامة نصبه الفتحة.
- او : حرف مبني على السكون، بمعنى (إلى أن)
- يُجَالف فعل مضارع منصوب بن مصممة وجوب بعد (او) التي
بمعنى (إلى أن)، و علامة نصبه الفتحة.
- والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
- (٢) لم : حرف جزم ولقي مبني على السكون.
- يجهـل فعل مضارع مجزوم بـلم، و علامة جزمه السكون، ومحرك
آخر الفعل بالكسر تحطفا من التقاء الساكنين.
- الرجل : فاعل مرفوع، و علامة رفعه الضمة.
- السياحة : مفعول به منصوب، و علامة نصبه الفتحة.
- يُفسـرُق : الفاء ناء السبية حرف مبني على الفتح،
و (يفرق) فعل مضارع منصوب بفاء السبية، و علامة نصبه
الفتحة.
- والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

جواز العمل المضارع

(١) الأدوات التي تحزم فعلا واحدا

■ الأمثلة :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| (١) كبر العلامُ ولما يتهدبُ | (٢) ذهب الرسولُ ولما يخذُ |
| (٣) بنى الأمير قصرَ ولما يستكةُ | (٤) طاب الزرعُ ولما يخصدُ |
| (٥) لتجنب كثرة المراح. | (٦) لفتح على الدابة |
| (٧) لينتقل كل إنسان عنه | (٨) ليوفر صغيركم كبيركم |

◆ البحث :

نقدم هنا في الجزء الأول، أن لم ولا الداية تجرمان فعلا مصدرا واحدا وهذا ناتى على بقية الأدوات التي تعمل هذا العمل فنقول :

إذ بحث في الأمثلة الأربعة الأولى، وجدنا أن المثال الأول يدل على أن الغلام لم يتهدب في الزمن الماضي، وأنه بقى كذلك إلى زمن التكلم، وأن المثال الثاني يدل على أن الرسول لم يخذ في الزمن الماضي، وأنه ستمر كذلك إلى زمن التكلم، وهذا يقال في المثالين الأخيرين، هذه الأمثلة الأربعة إذ تفيد معنى لأفعال المضارعة لأربعة التي اشتملت عليها، وتفيد أن هذا المعنى مستمر إلى زمن التكلم، وإذا نظرنا إلى أو غير هذه الأفعال المضارعة الأربعة وجدده مجرومة، أى لفظ في الأمثلة المذكورة أنه هذا المعنى وسبب هذا الجرم ؟ ذلك اللفظ هو " لم " وعلى هذا فم تشبه لم في المعنى والعمل، غير أن الفى بها يستمر إلى زمن التكلم.

وإذا نظرنا إلى الأمثلة لأربعة الأخيرة وجدنا المستكم في المثال الأول يأمر المحاطب باجتناب المراح الكثير، ووجدناه في المثال الثاني يأمر عليا بفتح الدابة، وكذلك سجد في المثالين الأخيرين أمرا بالإنذار والتوقيف، ولأفعال المضارعة في الأمثلة الأربعة الأخيرة قد صدرت معيدة للأمر، وإن تأمنا أوجرها وجدده جميع مجرومة هذا الذى اكتسبها معنى لأمر ؟ وما الذى جرم أوجرها ؟ أنا بحث لم نجد لذلك سبب سوى السلام التي دخلت عليها، ومن أجل ذلك سميت هذه اللام لام الأمر.

القاعدة

(٤٩) من الأدوات التي تجزم فعلا مضارعاً ولحداً، لَمْ، ولَمْ الأمر، والأولى تُعبد
التي كُتِبَ، غير أنَّ التي بها يستمرُّ في زمن التَّكَلُّمِ، والثَّانية تُجَلُّ المصارع
مُعجداً للأمر.

تمرين (١)

صنع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة، ودخل عليها ' لَمْ ' واضبط أواخرها
يُفَارِدُ - يَقْرَأُ - يَأْتِي - يَنْسِي - يَفْهَمُ - يَصِفُو.

تمرين (٢)

صنع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة، ودخل عليها لَمْ الأمر واضبط أواخرها
يَدْعُو - يَأْمُرُ - يَنْفَرُ - يَسْمَعُ - يَرْمِي - يَلْتَبِه - يَرْضَى.

تمرين (٣)

اقرأ الأمثلة الآتية وصنع ' لَمْ ' بدلاً من ' لَمْ ' في كل مثال يصلح فيه ذلك

- (١) لم يذهب إلى الحديقة امرئ.
- (٢) لم يحضر والذي من السور.
- (٣) برل المطر ولم ينقطع.
- (٤) لم أزر الباحة أحياناً.
- (٥) لم تريح تجارتنا في العام الماضي.
- (٦) صاحت عصى ولم أجدها.

تمرين (٤)

صنع بدل كل جملة من الجمل الآتية جملة أخرى موافقة لها في المعنى بحيث
يكون فعلها مضارعاً :

- (١) ما سافر أخى إلى الآن.
- (٢) لم يُبَكِّرْ واستيقظ مبكر.
- (٣) أرحم الضعفاء.
- (٤) ما انتهى الشتاء إلى الآن.
- (٥) استمع نصيح والدك.
- (٦) اغسل فمك قبل النوم.

تمرين (٥)

- (١) كَوّنْ جملتين في كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلاماً
- (٢) كَوّنْ جملتين في كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلاماً.
- (٣) كَوّنْ جملتين في كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلام الأمر
- (٤) كَوّنْ جملتين في كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلام الأمر

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- أشرقت الشمسُ ولما يسافرُ عليّ
- لما يقرأ محمدُ الجريدة.
- غربت الشمسُ ولما يأت الفلاحُ من حقله.
- مضى عامٌ على المباراة ولما ينس اللاعبُ هريمته.
- قرأ الطالبُ الدرس ولما يفهم.
- النصف النهارُ ولما يصفُ الجو.

إجابة تمرين (٢)

- لودغ محمد ربه ان يدرل المطر
- ليرى كل منكم رلة ابيه.
- ليرم الصائد صيده.
- ليرضى كل بما قسم الله له.
- نومر الاب ابيه ان يحترم الكبير
- ليسمع كل طالب بصحة معلمه
- لينتبه الجميع إلى ما أقول.

إجابة تمرين (٣)

- (٢) لما يحضرُ والدي من السفر.
- (٣) يزل المطرُ ولما ينقطعُ
- (٦) ضاقتُ عصاي ولما اجدد.

إجابة تمرين (٤)

- (١) لما يسافرُ أخى.
- (٢) ننتقم مبكر ، ولنستيقظ مبكر
- (٣) نترحم الضعيف.
- (٤) لما يمتك الشتاء
- (٥) لنستمعُ نصيحَ والدك.
- (٦) نعمل عملك قبل النوم

إجابة تمرين (٥)

- (١) - أقبل الشتاءُ ولما يدرل المطرُ
- انتهى العامُ الدراسيُ ولما تظهرُ نتيجة الامتحان.

(٧) - اقترب هو على المحاضرة ولما بات الأستاذ.

- استيقظت ولما مضى الليل.

(٨) - نقرأ ما ينبغي. - لنتمدق على الفراء.

(٩) - لنسع في عمل، نحير. لنمض في طريق النجاح.

(٢) الأدوات التي تجزم فعلين

❖ الأمثلة ❖

(١) مَنْ يَفْرُطْ فِي الْأَكْلِ يَحْجَمْ (٢) مَنْ يَبْعِي فِي صَعْرِهِ يَتَعَثَّ فِي كَبِيرِهِ

(٣) مَنْ يَجْتَكِبْ أَذَى النَّاسِ يَنْجُ مِنْ أَذَاهُمْ. (٤) مَنْ يَسَافِرْ تَرَدَّدَ تَجَارِيئُهُ

(٥) مَا تَذْخِرُ مِنْ مَالِكَ يَمُوتُ. (٦) مَا تُحْسِنُ مِنْ وَقْتِكَ تَنْجُو عَلَيْهِ

(٧) مَا تَتْلَفُ نَعْرَمُ نَمَةً (٨) مَا تَعْقُ مِنَ الْخَيْرِ تَجْزُ بِهِ

❖ البحث ❖

تقدّم لنا في الجزء الأول أن "ن" تجزم فعلين مصارعين، يترتب حصول أولهما على حصول الثاني، وهذا ناتى على بقية الانوبات التي تعمل هذا العمل فنقول كل مثال من الأمثلة الأربعة الأولى السابقة، يشتمل على فعلين مصارعين، إذا نظرت اليهم من جهة اللفظ وجدتهما مجزومين، وإذا نظرت اليهم من جهة المعنى، وجدا أن حصول أولهما شرط في حصول الثاني، أو أن حصول الثاني جزء لولوع الأول، فامتثال الأول يفيد أن الإفراط في الأكل شرط في حصول التخمّة، أو أن التخمّة جزء الإفراط في الأكل، ومن أجل ذلك يسمى العمل لأوّل فعل الشرط ويسمى الثاني جوابه وجزءه، وهذا يتعامل ما نلقى أوجب جزم الفعلين في كل مثال ؟ وما الذى افاد ثانيهما على أولهما أنه قد احترما الأمثلة واحدا واحدا لم يجد سبب سوى دخول "من" فهي التي جرمت، وهي التي افادت الشرط ولنتك سموت أداة شرط جازمة وإذا فحصنا عما تدل عليه كلمة "من" في كل مثال من الأمثلة التي عينا، وكنتك في كل مثال تأتي فيه، وجدنا ما لا تدل إلا على العاقل.

وإذا نظرنا إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدنا كل مثال منها مشتملا يضم على فعلين مصارعين مجزومين، حصول أولهما شرط في حصول ثانيهما على نحو ما تقدم، وإذا تعاملنا مع أيضا ما الذى أوجب جزم الفعلين في كل مثال ؟ وما الذى افاد الشرط ؟ لم نجد سبب سوى دخول "ما" فهو إذ كمن تجزم مصدرين وتفيد الشرط غير انها تدل دائما على غير العاقل.

هنا، وهناك أدوات حرة تعمل هذا العمل وتفيد الشرط، وإليك بيانها وبجمال معانيها

يد ف وهي كإن تعيد الشرط	ومثالها أد ف تعين شراً تتقدم
مهم وهي لعبر العاقل كف	ومثالها مهما تفوق في الحير يحلفه الله
متى وهي للزمان	ومثالها متى وسافر أخى أسافر معه.
إيان وهي للزمان	ومثالها إيان متاد أجبك.
أين وهي للمكان	ومثالها أين تذهب أصحبك.
أنى وهي للمكان	ومثالها أنى ينزل ذو العلم يكرم.
حيثما وهي للمكان	ومثالها حيثما ينزل مطر ينم الزرع
كَيْمَا وهي للحال	ومثالها كَيْمَا نعامل صديقك يصامتك
يُ وهي تصلح لجميع المعاني المتقدمة ومثالها أي يستأن تدخل تبتهج.	

القاعدة

(٥١) الأدوات التي تجزم فخرن اثنا عشرة Ad ، إن وحيثما وفما حرفان ، ومن وما ومهم ومتى وأين وأنى وحيثما وكيفما وأى وجميعها أسماء.

تصريح (١)

غير في المبرك الآتية الأفعال المصاعدة المجرومة، وبين ما كس منها مجروما بالسكون، وما كس مجروما ب حذف حرف العلة. وعن فعل الشرط وجوبه في الجمل الشرطية

- (١) لم أر صديقي، ولم أسمع أخباره منذ شهرين.
- (٢) حيثما تمطر على ضفاف النيل تنشق هواء نقيا.
- (٣) لا تعاد الناس ولا تشغل نفسك بصيوب هيرك.
- (٤) من يحترق غنوه ينج من اداء.
- (٥) متى يات فصل الصيف يرحل أهل النصار الى شواطى البحار
- (٦) ما تحص من أعمالك يحلمه الله.

تصريح (٢)

أكمل الجمل الشرطية الآتية بذكر جواب الشرط المحدوف، وبسيط لواخر الأفعال المصاعدة في كل جملة .

- (١) إن تكم في مجرى الهوام. . .
- (٢) من يمهز كثيرا . . .

- (٣) أُنِي تَرْسَلُ رِسَالَةً بِالْبَرِيدِ . . .
 (٤) إِذَا مَا تَطْعَمُ وَالذَّكَ . . .
 (٥) أَيْ صَدِيقٌ تَحْلُسُ لَهُ . . .
 (٦) مِنْ يَصْنَعُ مَعْرُوفًا . . .
 (٧) مَا نَعْرَسُ مِنَ الْأَشْجَارِ .
 (٨) مَنِ يَنْتَه تَهْرُ الصَّيْدِ
 (٩) حَيْثُ تَرَاهُ الْأَشْرَارَ
 (١٠) مِمَّا نُحَفُ مِنْ طِبَاعِكَ

تمرين (٢)

أتمم الجمل الآتية بوضع جملة الشرط المحدولة في المكان الخالي واصبط أو احر
 الأفعال المصارعة في كل جملة :

- (١) مَنْ . . . يَحْشُ عَرِيرًا . (٢) حَيْثَمَا . . . تَقْدُمُ عَلَى فَحَةٍ
 (٣) مَنْ . . . تَنْتَقِلُ إِلَيْهِ طَلَبُ عَهْدٍ (٤) مَا . . . يَفْسُدُ مَعْنَتُكَ
 (٥) أُنِي . . . تَجِدُ رِزْقًا مُضَرًّا (٦) مَنْ . . . يَرْجِعُ إِلَيْكَ مُشَاظًا
 (٧) مَنِ . . . يَحْصِرُ إِلَى مَصْرٍ لَسَمْحٍ (٨) مَنْ . . . يَسْتَلِمُ مَنْ أَرَاهِمُ
 (٩) مَا . . . تَنْتَفِعُ بِهِ فِي زَمَنِ الشَّدَةِ (١٠) مَنْ . . . يُوَدُّ أَسْنَانَهُ.

تمرين (٤)

(١) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلُ الشَّرْطِ وَالْجَوَابُ فِي كُلِّ مِمَّا مَصْرُوعٍ صَحِيحٍ
 الْآخَرِ.

(٢) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلُ الشَّرْطِ وَالْجَوَابُ فِي كُلِّ مِمَّا مَصْرُوعٍ مَعْتَلٍ الْآخَرِ.

(٣) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلُ الشَّرْطِ فِي كُلِّ مِمَّا مَصْرُوعًا صَحِيحٍ الْآخَرِ
 وَالْجَوَابُ مَصْرُوعًا مَعْتَلٍ الْآخَرِ.

(٤) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلُ الشَّرْطِ فِي كُلِّ مِمَّا مَصْرُوعًا مَعْتَلٍ الْآخَرِ
 وَالْجَوَابُ مَصْرُوعًا صَحِيحٍ الْآخَرِ.

تمرين (٥)

استعمل أدوات الشرط الآتية في جمل مفيدة :

مَا - حَيْثَمَا - أَيْنَ - إِنْمَا - كَيْمَا - أَيْ - أَيْنَ - مَتَى.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	الأفعال المضارعة المجزومة	علامة الجزم	فعل الشرط	جواب الشرط
(١)	أر	حذف حرف الهمزة (الألف)	-	-
	أسمع	السكون	-	-
(٢)	تمش	حذف حرف الهمزة (الياء)	تمش	تمشي
	تمشي	السكون	-	-
(٣)	تعاد	حذف حرف الهمزة (الياء)	-	-
	تصل	السكون	-	-
(٤)	يهدر	السكون	يهدر	يهدر
	يسخ	حذف حرف الهمزة (الواو)	-	-
(٥)	يأت	حذف حرف الهمزة (الياء)	يأت	يأت
	يرحل	السكون	-	-
(٦)	تُفقد	حذف حرف الهمزة (الياء)	تفقد	تفقد
	يسلم	السكون	-	-

إجابة تمرين (٢)

- (١) إن ندم في مجرى انهواء قركم (٢) من يسهر كثيرا يقعب.
 (٣) لنى ترسل رسالة بالبريد نصلى (٤) إذ ما نطخ والدك يرمى عليك
 (٥) أي صديق تحلم له بخلهم لك (٦) من يصنع معروفًا يشكر
 (٧) ما تغرس من الأشجار تعصف ثمره. (٨) متى ينته شهر الصيام تفتن.
 (٩) حيثما تراقق الأسرار يصبك شرهم. (١٠) مهما تحف من طباعك يظهر

إجابة تمرين (٣)

- (١) من يتعطف يمش عريًا
 (٢) حيثما تلتق ثيابا تنم على مله.
 (٣) من يصاحب قوما تنقل إليه طباعهم.
 (٤) ما تكلل من طعام فاسد يفسد مدينته.

(٥) أَنَّى تَمْشِي بَيْنَ الْحَقُولِ تَجِدُ رَوْعًا مُاضِرًا.

(٦) إِنْ تَكُنْ شَهِيطًا يَرْجِعْ إِلَيْكَ شَاطِطُكَ.

(٧) مَتَى يَقْبَلُ الصَّبِيُّ وَحْشِيًّا إِلَى مِصْرٍ الْمُسْتَحْجُونَ.

(٨) مَنْ يَجْتَنِبُ السَّعَاءَ يَصْنَعْ مِنْ أَثَامِهِ.

(٩) مَا تَدْفِرُ مِنْ مَالٍ تَنْتَفِعْ بِهِ نَى رَمَنِ الشَّدَاةِ.

(١٠) مَنْ يَشْرِبُ مَاءَ شَدِيدِ الْهَرُونَ يَزِدُّ لَسَانَهُ.

إجابة تمرين (٤)

(١) مَنْ يَكُنْ عَبْدٌ قَوْمٍ يَطْعَمُهُمْ. إِنْ تَصَحَّبَ أَهْلُ الْفَعْلِ يَسْبِكُ بَعْضُ فَعْلِهِمْ

- مَتَى تَفْرَكُنَا الْإِيَّامُ يَذْكُرُ كُلُّ مَنَا أَخَاهُ.

(٢) - مَنْ يَرْجُ خَيْرًا يَلْقُ خَيْرًا. - إِنْ تَنَنَّا عَمَّا يَهَاكَ وَالذَّكَ يَرْضَى عَنْكَ.

- مَتَى يَقْضِ الْقَاضِي الْعَادِلُ يَرْضَى النَّاسُ.

(٣) إِنْ تَجْتَنِبْ تَسْمُ فِي التَّرَجَاتِ حَيْثَمَا يَوْمٌ لِلْعَمَلَةِ نُصَلُّ

(٤) لَنَى تَمُصْ نَدَهِبَ حَلَاكَ. مَهْمُ يَسْمُ الْكَرِيمُ يَتَوَاصَعُ

- مَتَى تَدْعُ رَبَّكَ مَخْلَعْنَا يُجِيبُكَ.

إجابة تمرين (٥)

مَا تَنْصَحُ مِنْ مَصِيحَةٍ يُنْتَفِعُ بِهَا حَيْثُ تَذْهَبُ إِذْهَبْ مَعَكَ

- إِيَّارَ تَاتِ إِلَى أَنْطَقُ مَعَكَ - إِنْ مَا تَكْسِبُ خَيْرٌ تَجْزُ بِهِ

- كَيْفَمَا يَمْلُكُ سُلُوكَا يَمْنَعُكَ ابْدُوكَ - أَيْ سَوَالُ تَسَالُ أَجْبِكَ عَنْهُ

إِنْ تَمُصْ مِصْرَ مَعَكَ مَتَى يَوْمُ الْمَطَرِ يَنْبِتُ الزَّرْعُ

الأفعال الخمسة وإعرابها

■ الأمثلة .

(١) العاملان يشتعلان	(١) العاملان يشتعلان
(٢) أنتما تشتعلان	(٢) أنتما تشتعلان
(٣) العمال يشتعلون	(٣) العمال يشتعلون
(٤) أنتم تشتعلون	(٤) أنتم تشتعلون
(٥) أنت تشتعل	(٥) أنت تشتعل

(١) العاملان لم يشتعلا	(١) العاملان لم يشتعلا
(٢) أنتما لم تشتعلا	(٢) أنتما لم تشتعلا
(٣) العمال لم يشتعلوا	(٣) العمال لم يشتعلوا
(٤) أنتم لم تشتعلوا	(٤) أنتم لم تشتعلوا
(٥) أنت لم تشتعل	(٥) أنت لم تشتعل

◆ البحث

انظر إلى الأمثلة في الأقسام الثلاثة المتتمة، تجد الفعل المضارع يقع في كل قسم منها على خمس حالات.

فهو في الحالة الأولى متصل بآلف تذل على اثنين شائبين
وفي الحالة الثانية متصل بآلف تذل على اثنين مخاطبين.
وفي الحالة الثالثة متصل بواو تذل على جماعة الغائبين.
وفي الحالة الرابعة متصل بواو تذل على جماعة المخاطبين.
وفي الحالة الخامسة متصل بياء تذل على المخاطبة.

ومن جل ذلك تسمى الأفعال المضارعة في الحالات السابقة بالأفعال الخمسة
تأمل هذه الأفعال الخمسة في الأقسام الثلاثة، تجدها في القسم الأول مرفوعة؛ لأنها لم
تسبق بنصب أو جازم، وفي القسم الثاني منصوبة، لأنها مسبوقة بآداء نصب، وفي القسم
الثالث مجرومة؛ لأنها مسبوقة بآداء جزم، ولكن ما علامات الرفع والنصب والجزم هـ ؟ إنما
إن تأمل الأفعال التي مع، لم تجد أثر للنصب أو الفتح أو السكون، ولكن في حالة الرفع
وجد في آخرها يوا ثانية كما في أمثلة القسم الأول، ووجد عند اثنين مجدوه في حالة
النصب والجزم كما في أمثلة القسمين الآخرين. فلا بد أن يكون ثبوت النون سبب عن
النصب في حالة الرفع، وجنعه سبب عن الفتح والسكون في حالة النصب والجزم

القواعد

- (٥٢) الأفعال الخمسة هي كلٌ مضارع اتصلت به ألف شبر أو واو جماعة أو ياء مخاطبة
- (٥٣) الأفعال الخمسة ترفع بثبوت القون، وتنصب وتجرم بحذفها

تصريف (١)

أذكر الأفعال الخمسة فيما يأتي، وبن علامة إعرابها :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (١) أنتم تقولون مالا تفعلون | (٢) حثب الشريكان ولم يبقا |
| (٣) لم ير اللصوص وعم يسرقون | (٤) أي عمل تعالجه تحسبه. |
| (٥) لم يشغل العمال حتى يستريح | (٦) انت تلبسين ما تحيطين |
| (٧) إن تعملوا تخرجوا | (٨) لم يستق الفلاحون لأرض ولم يحرثوا |

تصريف (٢)

حول الأفعال المضارعة التي في الجمل الآتية من حالة الرفع إلى حالة النصب، ثم إلى حالة الجرم :

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (١) رجلان يتحادثان. | (٢) نمتو الشجرتان وتورقان |
| (٣) يقرأان القلمان ويكتبون | (٤) يحسب الفلاحون القطن ويبعونه |
| (٥) أنت يا زينب تلحين. | (٦) أنت يا فاطمة تكتين. |

تصريف (٣)

- (١) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين
- (٢) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين.
- (٣) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع منصوب متصل بواو الجماعة
- (٤) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مجزوم متصل بياء المخاطبة.

تصريف (٤)

صع الأفعال الآتية في جمل نامة مع اتصالها بألف الاثنين مرة وألف الاثنين مرة أخرى

ياكل - يفتح - يستظل - يطعم - يستهمل

تصريف (٥)

صع الأفعال الآتية في جمل نامة مع اتصالها بواو الجماعة مرة، وبياء المخاطبة أخرى

يقرأ - يركب - يخاف - يستصعب - ينظف - يستعين.

تمرين (٦)

ضع جملة فعلية فعلها مضارع في كل مكان خال، وبيّن علامة إعراب الفعل

- (١) الولدان . . . النهر. (٢) الملوك العلماء
(٣) أُنْتُ يا رقيب . . . على البناسين. (٤) الموقوفان . في البحر
(٥) لم تُم الثياب يا فاطمة (٦) قنّجار لم هنا العام
(٧) ما كان الأصحاء لـ . . . (٨) جاء الزائرون ولم . . .
(٩) الأطباء لم علة المريض (١٠) الفقراء . . . من العلماء.

تمرين (٧)

ضع مكان كلمة ' الطبيب ' في العبارة الآتية. كلمة 'الطبيبين' مرة، وكلمة 'الأطباء' .

أخرى مع مراعاة ما يحدث من التغيير في الأفعال :

وجب على الطبيب أن يلاطف المرضى، ويحنّف عنهم لألام بشره، ويصف لهم
النواء اسافع، ولا يطمع في مالهم، ويساعد الفقراء بطمه وماله

تمرين (٨) في الإنشاء

أ- اكتب عبارة لا تقل عن ثلاثة أسطر فيما عمله لخواه صباح كل يوم منذ وقت
استيقاظهما من النوم، إلى أن يذهبا إلى المدرسة.

ب- اكتب العبارة مرة ثالثة وكتبها بكلمة بخوتى، مع مراعاة ما يحدث في كلماتها من التغيير

تمرين (٩) في الإعراب

أ - نموذج : الأولاد يلعبون.

الأولاد : مبتدأ مرفوع بالضمّة.

يلعبون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و' الواو

' فاعل مبني على السكون في محل رفع

ب- أعرب الجمعتين الآتيتين :

- (١) التجار يربحون. (٢) أُنْتُ تُهَيِّنُ الأطفال.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم المثال	الافعال الخمسة	علامة إعرابها
(١)	تَقُولُونَ	ثبوت النون
	تَقْمُونَ	ثبوت النون
(٢)	يَتَّقُوا	حذف النون
(٣)	يَسْرَقُونَ	ثبوت النون
(٤)	تُعَالَجِي	حذف النون
	تُعْمَسِي	حذف النون
(٥)	يَسْتَرِيحُ	حذف النون
(٦)	تُطْبِخُ	ثبوت النون
	تَحْطِطِينَ	ثبوت النون
(٧)	تَسْلُوا	حذف النون
	تُجْرُوا	حذف النون
(٨)	يَحْرِقُهَا	حذف النون

إجابة تمرين (٢)

- (١) - الرجلان لم يتعاندا. - الرجلان لم يتعاندا.
- (٢) - لن نكفو الشجرتان فتورقا. - نكفو الشجرتان ولم تورقا.
- (٣) - لن يقرأ الغلمان ولن يكتبوا. - لم يقرأ الغلمان ولم يكتبوا.
- (٤) - لن يجسى الفلاحون القطر ولن يبيعوه. - لم يجس الفلاحون القطر ولم يبيعوه.
- (٥) - أفتو يا زينبُ لن تلعبى. - أفتو يا زينبُ لم تلعبى.
- (٦) - أفت يا فاطمة لن تكتبى. - أفت يا فاطمة لم تكتبى.

إجابة تمرين (٢)

- (١) - الجيشان يتواجهان في ساحة المعركة. - هرع البيه يتلقين عند القاهرة.
- الليل والنهار يتعاقبان.
- (٢) - للصديقان يتسبهجان في الطبع. - لأبوان يسهجان على راحة طفلهما.
- الخصمان يتواجهان في ساحة القضاء.

(٣) - المؤمنون لن يحزنوا، اليهود.

- المجتهدون لن يندموا

- الثابتون في الحرب لن يهزموا.

(٤) - بيتها الفتاة لم لم تسمعى نصيحة والديك؟ أنت يا امرأة لم تحفظى الدرس

- أنت يا فاطمة لم تحضري بالأمس.

إجابة تمرين (٤)

لأبوان لم ياكلتا حتى يأكلن اولادهما هاتان البنات لا تاكلن حتى نجوعا

الاساقى يفتح ابواب ميّارتيهما - الحادقن تعجز النواحد كل صباح

- الفلاحان يستظللان تحت الشجرة. - البنات تستظللان بالمظلة

انحامدن يضرر السرّج. - النطقتان تطحن الشموع

انطالبن يستسهلان الاسنة - الطائبتان لم تستهلا السؤال

إجابة تمرين (٥)

- الطلاب يقرءون الدرس بصوت عال

نقترنى يا فاطمة

- أصدقائى لم يركبوا القطار.

يا ربيب لم لا تركبين معنا؟

- الجيبه يحافون لقاء العنزة

يا عى لا تحافى ما نمت على الحق

المجتهدون لا يستصعبون امرا

- لا تستصعبى الامر وان كان صعبا

- العنم يظنون المائدة.

- لنظننى لزجاج جيداً.

- أيها الجنود، إن تستعبوا بالله ينصركم ويثبت أقدامكم.

- لتستعيبى بالله فهو حميك.

إجابة تمرين (٦)

(١) الولدان يسبحان في النهر. (مرفوع بثبوت النون)

(٢) الملوك يفترون الطعام. (مرفوع بثبوت النون)

(٣) انت يا ربيب تعطين على الدسوس (مرفوع بثبوت النون)

(٤) السفينتان تبحران في البحر (مرفوع بثبوت النون)

(٥) لم لم تفضلى الثياب يا فاطمة (مجزوم بحذف النون)

- (٦) التجارُ لم يربحوا هذا العام. (مجرور بحذف النون)
 (٧) ما كان الأصدقاء ليتسلجروا (م منصوب بحذف النون)
 (٨) جاء الزائرون ولم يتفخروا. (مجرور بحذف النون)
 (٩) الأطباء لم يعرفوا غلة المريض (مجرور بحذف النون)
 (١٠) الفقراء يشكون من الغلاء (مرفوع بثبوت النون)

إجابة تمرين (٧)

يجب على الأطباء أن يلاحظوا المرضى، ويحفظ عنهم الآلام ببشرهم، ويصفوا لهم الدواء السامع، ولا يطمعوا في مالهم، ويساعد الفقراء بعلمهم ومالهم
 يجب على الأطباء أن يلاحظوا المرضى، ويحفظوا عنهم الآلام ببشرهم، ويصفوا لهم الدواء السامع، ولا يطمعوا في مالهم، ويساعدوا الفقراء بعلمهم ومالهم

إجابة تمرين (٨)

أ - يستيقظ حواي من النوم مبكرين، يرتبون فرائشهم، ثم يمسحون وجههم وأسنانهم، ثم يتوضئون ويصلون الصبح، ويتناولون افطارهم، ثم يرتبوا حقيبتيهما، ويودعان والدي، ثم يستقلن الحافلة إلى المدرسة.
 ب - يستيقظ اخوتي من النوم مبكرين، يرتبون فرائشهم، ثم يمسحون وجوههم وأسنانهم، ثم يتوضئون ويصلون الصبح، ويتناولون افطارهم، ثم يرتبون حقيبتيهما، ويودعون والدي، ثم يستقلن الحافلة إلى المدرسة.

إجابة تمرين (٩)

- (ب) (١) التجار مبدأ مرفوع، وعلامة رفعه الصمة
 يربحون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة،
 والواو فاعل مبني على السكون في محل رفع.
 (٢) البت صمير مبني على الكسر، في محل رفع مبتدأ
 تهديين فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة،
 والياء ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
 الأطفال : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع

■ الأمثلة .

(١) تعب العامل.	(١) تعب العامل.
(٢) حصر المهتمين.	(٢) حصر المهتمين.
(٣) مايت التابع.	(٣) مايت التابع.
(٤) أثبت على المهتمة.	(٤) أثبت على المهتمة.

(١) تعب العمال.	(٢) حصر المهتمين.
(٣) مايت التابعين.	(٤) أثبت على المهتمات.

◆ البحث :

ان الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة كلها أسماء، وإن تأمك هذه الأسماء في أمثلة القسم الأول وجب كل اسم منها يدل على شيء واحد، ويسمى مفرد، وإن تأمكها في القسم الثاني وجب كل اسم منها يدل على شيئين اثنين، ويريد على المفرد ألف وواو أو ياء ويوما في الآخر، ويسمى مثنى، أما القسم الثالث فكل منها يدل على أكثر من اثنين، ويختلف عن المفرد إما بغيره في الصورة كما في المثال الأول، أو بزيادة في الآخر كما في الأمثلة الباقية، ويسمى جمعا، وسيأتي له تفصيل.

القاعدة

(٥٤) الاسم ينقسم ثلاثة أقسام : مفرد ، ومثنى ، وجمع ، فالمفرد ما دلّ على شيء واحد،
والمثنى ما دلّ على شيئين اثنين بزيادة ألف وواو أو ياء ويوما في آخره
والجمع ما دلّ على أكثر من اثنين.

تعرين (١)

عين في العبارة الآتية المفرد والمثنى والجمع .

ذهبت مرة لزيارة صديق، فادخلني في حجرة لها ثلاثة شينيك وبابان، جدرانها مزينة بالصور والرسوم، وأرضها مغطاة بالنسج الفارسية، وفيها أرائك مصفوفة، وفي

أحد جوانبها حرانه كتب عجيبة، ورايت هناك رجلين جالسين يشكران أخبار المخترعين،
ويقصان ما يشوق للمسمعين من الحكايات النضفة والنوادر الطريفة

تمرين (٢)

لنُ الأسماء الآتية :

باب - شجرة - طريق - عصور - كريم

نكى - حنيفة - نهر - كتاب - ورقة

تمرين (٢)

رُدّ المجموع الآتية إلى مفردتها، واستعمل كل مفرد في جملة مفيدة

جوم - يساتين - مؤمات - بحار - سفن

خجرات - فنادق - جلود - أطباء - مخترعون

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

المفرد	المثنى	الجمع
ريارة	بابان	شبابيك
صديق	رجلين	جنود
حجرة	جالسين	الصور
سيلة		الوسوم
أرض		الهنط
مروشة		أرائك
مصوفة		جوانب
لحد		كتب
خرانة		أخبار
عجيبة		المخترعين
اللميمة		المستمعين
الطريقة		الحكايات
		لنوادر

إجابة تمرين (٢)

بايس - شجرتان - طريقان - عصوران - كريمان -
دكيان - حديقان - نهراي - كتابان - ورقتان.

و

بايس شجرتين طريقين عصورين كريمين
دكيين حديقتين نهريين كتيبين ورقتين

إجابة تمرين (٢)

نجم	رايتُ نجمٌ لامعاً في السماء
بستان	حول بيتك بستانٌ واسعٌ
مؤمنة	المؤمنة لا تكذب
بصر	عبرت المؤمنةً بهراً واسعاً
سبية	ركبتُ سبيةً عملاقةً
خجرة	حجرةٌ بيّ مرتبةٌ
سَدَق	لزل الساتخُ في فلدقٍ يُطلُّ على النيل.
جسئ	كان الجندى شجاعاً في ساحة المعركة.
طبيب	الطبيبُ يساعدُ المرضى.
مخترع	أودَّ أن أصبح مخترعاً.

تقسيم الجمع

■ الامثلة .

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (١) حضر الرجال. | (١) فاز الفجئون. |
| (٢) قرأت الكتب. | (٢) أكرمت القادمين. |
| (٣) مشيت في الطرق. | (٣) رصيت عن الكاذبين. |

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (١) فارب المجنات | (٢) أكرمت القادمات. |
| (٣) رصيت عن الكاذبات. | |

◆ البحث :

الاسماء الأخيرة في امثلة القسم الأول كلها جموع، وان نظرت إلى مفرد كل واحد منها ووارب فيه وبين جمعه وجدت صورته قد تعيرت في الجمع؛ فالرجال مثلاً جمع مفرد رجل، وقد تعيرت فيه صورة المفرد بكسر الفاء. وفتح الجيم وزيادة الألف، ومن أجل هذه التغيير الذي يشبه تكسير الشيء بعد ان كان صحيحاً، تسمى هذه الجموع جموع تكسير والكلمات الأخيرة في القسم الثاني كلها جموع، ايضاً، وان نظرت إلى مفرد كل منها وجدته يدل على مذكر، ووجدت صورته سائمة لم تتغير في الجمع وانما ريد عليها واو ويون في الآخر كما في المثال الأول، او ياء ويون كم في التثنيين الآخرين، ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه الجموع جمع مذكر سالم.

وان نظرت إلى التثنيات الأخيرة في القسم الثالث وجدتها ايضاً جموعاً، واذا تأملنا مفرد كل منها، وجدته يدل على مؤنث، ووجدت صورته سائمة لم تتغير في الجمع، وانما ريد عليها ألف وطاء في الآخر، ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه الجموع جمع مؤنث سالم.

القاعدة

(٥٥) ينقسم الجمع ثلاثة أقسام - جمع تكسير، وجمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم.

أ - لجمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين بتغير صورة مفرد

ب - وجمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ويون او ياء

ويون في الآخر

ج - وجمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وطاء في الآخر.

تمرين (١)

- ١- عين في القطعة الآتية جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، وجمع التكسير
- كان ملوك المصريين انقسموا بقبول المعابد. ويريدونها بالصور والرسوم، ويوتون عليها تواريخ وقصصهم الحربية، واداء تأملت معبد الأقصر، رايت على جدرانه صورة الملك رمسيس جالسا على عرشه وحواله القواد ولأمراء يتصورون. ورايت صورة المعسكر وفيه جنوده المبرزين، وقد هاجمهم الحيثيون، ورايت رمسيس في صورة اخرى، وهو يهجم على أعدائه، فيرون من وجهه جماعات، ويهرون طالين الحاة في الحصون
- ب- رّد كل جمع في القطعة الماضية إلى مفردة.

تمرين (٢)

اجمع المفردات الآتية جموعا تناسبها :

- فاطمة - مغارة - عمود - مصري - تاجر - فلاح
مصبح - طريق - صفحة - مسجد - كرة - بستان
بقرة - ثور - أسد - غابة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير	مفردة
المصريين		ملوكه	ملك
		انقسماء	المصري
		المعابد	القديم
		الصُور	المسجد
		الرسوم	الصورة
		تواريخ	الرسم
		وقائع	التاريخ
		جدران	وثقة وثيقة
			جدار

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التذكير	مفرد
المرتَّبون الحوثَّون		القَوَاد الأمراء جنود	القائد الأمير جندى
	جساعات	عتاة	المرتَّب الحثَّي عتو
طائير			جاعة طالب الحصن

إجابة تمرين (٢)

فاطمت معارف اعمدة مصرطون فجار فلاحون
مصاييح طرق مصعب مساجد كرات - بساين
بقرات ثور / أسد / كابت

(١) إعراب المشى

■ الأمثلة .

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (١) كَفَاتِ الْوَيْثِينَ | (١) حَبَّ لَوْلَدَانِ |
| (٢) حَابَتِ الشَّرِيكَينِ | (٢) اتَّقَى الشَّرِيكَ |
| (٣) تَسَقَّتِ الشَّجَرَتَيْنِ | (٣) أَوْرَقَتِ الشَّجَرَتَانِ. |
| (٤) وَذَعَتِ الْمَسَافِرِينَ | (٤) حَصَرَ الْمَسَافِرَانِ |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| (٢) شَرِيَتِ مِنَ الشَّرِيكَينِ | (١) غَطِيَتْ شَكْرَةَ ثَوْنَيْنِ |
| (٤) سَلَمَتْ عَلَى الْمَسَافِرِينَ. | (٣) ذَنُوتُ مِنَ الشَّجَرَتَيْنِ. |

◆ البحث :

تأمل الضمات لأخبره في الأمثلة السابقة تجد كلا منها مفتوح، لأنه يدل على اثنين بزيادة ألف ومور أو ياء ومور، وتجد في القسم الأول مرفوعة لأن كلا منها يقع ماعلا، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولا به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلا منها مسبوقة بحرف جر، فما علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ يبحث نجد أن هذه الكلمات في حالة الرفع تنتهي بألف ومور، وفي حالتها بالنصب والجر تنتهي بياء ومور، ومن ذلك نستطيع أن ندرك أن الألف هي علامة لإعراب النامية عن الصمة في حالة الرفع، والياء هي علامة لإعراب النامية عن الفتحة والكسرة في حالتها بالنصب والجر.

القاعدة

(٥٦) يرفع المشى بالالف، وينصب، ويجر بالياء

تمرين (١)

عين المشى المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كل .

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (١) الببان مفتوحان. | (٢) يجر الصحراء ثوران |
| (٣) تمشى النجاجة على رجلين. | (٤) كانت الحجرتان صيقتين |

(٥) أكلت تفاحتين. (٦) قرأت من الكتاب صفتين

(٧) اشتريت الكتاب بقرشين. (٨) بن الكيشين سميان.

تمرين (٢)

صنع مثني كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة

صبود - غُرقة - كرسي - نخلة - غزال

صورة - عالم - بائع - قلم - حجر.

تمرين (٣)

نُتِ الكلمات الآتية، وصنعها بعد التشبيه في جمل مفيدة. بحيث يقع كل منها مرة فاعلا،

ومرة مفعولا به، ومرة اسما لإن، ومرة اسما لكان :

الحلقة - الشارع - المعينة - الجبل - الجندى.

تمرين (٤)

(١) بيت بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما مثني.

(٢) بيت بجملتين فعليتين المفعول به في كل منهما مثني

(٣) بيت بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر في كل منهما مثنوي

(٤) بيت بجملتين اسم إن في كل منهما مثني.

تمرين (٥)

نُتِ كل عضو له مثول في وجه الانسان وصنع بعد التشبيه في عبارة تشرح لوالده.

تمرين (٦) في الإعراب

أ - نموذج :

(١) وجرو العجلة جوادان

يُجْر : فعل مضارع مرفوع بالضممة

العجلة : مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

جوادان : فاعل مرفوع بالالف لأنه مثني.

(٢) استعار على كتابين

استعار: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

على: فاعل مرفوع بالصفة.

كتابين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

ب- أعرب الجمل الآتية:

(١) ألهرتان نظيفتان. (٢) إن الفاسين مريضان

(٣) وقف القامد في سفن.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	المعنى	حلقته الإعرابية وسببها	علامة الإعراب
(١)	البيان	مرفوع لأنه مبتدأ	لأن
	مفتوحان	مرفوع لأنه خبر	لأن
(٢)	ثوران	مرفوع لأنه فاعل	لأن
(٣)	رجلين	مجرورٌ بمس	الياء
(٤)	المحزتان	مرفوع لأنه اسمٌ كان	الأن
	ضيقتين	منصوب لأنه خبرٌ كان	الياء
(٥)	نفاحتين	منصوب لأنه مفعولٌ به	الياء
(٦)	صفحتين	منصوب لأنه مفعولٌ به	الياء
(٧)	قرنين	مجرورٌ بالياء	الياء
(٨)	الكنشون	منصوب لأنه اسمٌ إن	الياء
	سفينان	مرفوع لأنه خبرٌ إن	الأن

إجابة تمرين (٢)

- رأيت عمودين طويلين. - في بيتنا غرفتان واسعتان.

صنع الجدار كرسيتين متشابهتين شهدت محلين منعطفين

- رأيت غزالين في حبيبة الحيوان
علق أبي على الحائط صورتين
ملأت الجيرة الى عالمين جنيين
سمعت دمعين يتصاحبان
عذى قلبي تميد
محت لفان التمثال من حجرجين كبيرين

إجابة تمرين (٢)

- طالت النخلتان.
- تسقت النخلتين العاليتين.
- إن النخلتين طويلتان.
- كانت النخلتان تهترآن.
- ازدان الشارعان.
- رأيت الشارعين نظيعين.
- إن الشارعين واسعان.
- كان الشارع مردهمين.
- أقلعت السفينتان.
- ركبت السفينتين الكبيرين.
- إن السفينتين ثقيلتان.
- كانت السفينتان منطقتين.
- ارتفع الجبلان.
- تسقت الجبلين.
- إن الجبلين شاهقان.
- كان الجبلان مرتفعين.
- تقاثل الجنديان.
- أبصرت الجنديين يتقاتلان.
- إن الجنديين قويان.
- كان الجديان شديعين.

إجابة تمرين (٤)

- (١) حضر الطالبين مسرورين
القتى الجوشن في ساحة المعركة
(٢) رأيت الطائرين مُحققين
سمعت المصغورين يمزجان
(٣) - الطالبان مجتهدان.
- الأبوان رحيمان.
(٤) رُ الكتابين ماضين
إن الجيشين يقتتلان

إجابة تمرين (٥)

- العبد تبصر، هم يقر الكتاب، ويحذر الحمر في الطريق، ودرى جمال الكور
الأذان تسمع الأصوات المختلفة، فيهم يسمع لأصوات الجميلة، ويسمع من بينها
إلى وجود خطر ما، ويهما تنصت إلى شرح المعلم.
- الشفتان مساعدين في نطق الكلام.

إجابة تعرين (٦)

(ب) (١)

الهِرَاس : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مفتوح.
طَيفَتَان : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مفتوح

(٢)

إِنْ : حرف تأكيد ونسخ مبني على الفتح.
العَاصِيَيْن : اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه مفتوح.
مَرِيصَان : خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مفتوح.

(٣)

وَقَف : فعل ماض مبني على الفتح.
الْقَلَامُود : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
مَنْ : حرف جر مبني على السكون.
مَنْعُون : اسم مجرور بهي، وعلامة جرّه الياء لأنه مفتوح

(٢) إعراب جمع المذكر السالم

■ الأمثلة .

(١) ربح الفلاحون .	(١) تكرم الفلاحين .
(٢) نجح المجتهدون .	(٢) تحب المجتهدين .
(٣) حصر المسافرون .	(٣) تودع المسافرين .
(٤) تعب اللاعبون .	(٤) تشجع اللاعبين .

(١) مزخرو الحور تفلحين	(٢) شئى على المجنحين
(٣) سلم على المسافرين	(٤) نظرو الى اللاعبين

♦ البحث :

انظر الى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة. تجد كلا منها جمع مذكر سالم، وتجدها في القسم الأول مرفوعة لأن كلا منها يقع فعلا، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولا به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر، وإذا بحثنا عن علامات الرفع والنصب والجر فيها لم نجد للعلامات الأصلية أثرا، ولكن نجد أن كل كلمة من هذه الكلمات تنتهى بربطية في حرف، وأما في حالة الرفع فتنتهى بواو وىون، وفي حالتى النصب والجر فتنتهى بياء ومون. ومن ذلك محكم أن الواو هي علامة الإعراب في حالة الرفع، والياء هي علامته في حالتى النصب والجر

القاعدة

(٥٧) جمع المذكر السالم يرفع بالواو، وينصب، ويجر بالياء

تمارين (١)

عين جمع المذكر السالم المرفوع، والمنصوب، والمجرور في العبارات الآتية، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل .

(١) يبتهج المصريون لارتفاع ثمان القطن.

(٢) لم يخف الأستاذ عن التلاميذ المقصرون.

- (٣) حكم القصص بالسج على العجربين
(٤) يعوز الرجال العاملون
(٥) لا تُصنع إلى الكاذبين.
(٦) كان القلاميذ منقبيين.

تمرين (٢)

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالما، وضعها بعد الجمع في جمل معدة
الينابيع - المجتهد - النهار - المصاد - المسارِق - الحارس

تمرين (٢)

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالما، وضعها بعد الجمع في جمل معدة بحيث يكون
كل منها مرة مبتدا، ومرة اسما لان، ومرة خبرا للعل، ومرة مفعولا به
السابق - معبد - المظلم - الزائر - المصور - البحار

تمرين (٤)

- (١) بيت بجملتين لفظيتين الفاعل في كل منهما جمع مذكر سالما
- (٢) بيت بجملتين لفظيتين المفعول به في كل منهما جمع مذكر سالما
- (٣) بيت بجملتين اسميتين المبتدا والخبر في كل منهما جمعا مذكر سالما
- (٤) بيت بجملتين اسميتين اسم لبت في كل منهما جمع مذكر سالما

تمرين (٥) في الإنشاء

فكر في طوائف الصناعات المختلفة الذين يشتركون في إقامة بيت وإتمامه، ثم اجمع
الفراد كل طائفة جمع مذكر سالما، وضعه في عبارة تشرح العمل الذي تقوم به هذه
الطائفة في هذا البيت.

تمرين (٦) في الإعراب

أ - نموذج :

- (١) السانحون كثيرون.
- السانحون: مبتدا مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالما.
- كثيرون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالما.

(٢) يرضى الله عن المحسنين

يرضى : فعل مضارع مرفوع بضمه مقفلة على الألف

الله : فاعل مرفوع بالضممة.

عن : حرف جر مبني على السكون

للمحسنين مجرور بعن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) تحب مصرُ الأباء العاملين (٢) امسى الناسون مسرورين

(٣) يحتاج الوطن إلى المخلصين.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	جمع المذكر السالم	حالته الاعرابية وسببها	علامة الاعراب
(١)	المصريون	مرفوع لأنه فاعل	الو
(٢)	المصريين	مجرور لأنه مفعول لاسم مجرور	الياء
(٣)	المجربين	مجرور بمعنى	الياء
(٤)	الناسون	مرفوع لأنه مفعول لاسم مرفوع	الو
(٥)	الكاديين	مجرور بآلى	الياء
(٦)	مفتحين	منصوب لأنه خبر كان	الياء

إجابة تمرين (٢)

- سمعت النابيين يتصايحون في السوق - بما يعور المجتهدين
- يتبارى المجازون في صنع الآثاث. - تصيّدون يخرجون إلى عيدهم ميكرين.
- لابد من معاقبة السارقين
- رايت فحارسين يتجولون في المدينة ليلا

إجابة تمرين (٣)

- السابقون مكرمون.
- إن السابقين هم الفنانون

- لحكم السابقون إلى المجد.
- المحمدون مجتهدون.
- لعل الزائرين المحمدون.
- المظنون مخلصون.
- لعل المكرمين المظنون.
- الزائرون حصروا في موعدهم.
- لحكم الزائرون.
- ان المصورين ماهرين
- لعل الحاصرين المصورون
- ان الخبائرين شهيدين.
- لبصرت الخبائرين بمجئون المعجون.
- اكرم على السابقين.
- ان المحمدون محبوبون.
- رأيت المحمدون يتسابقون.
- ان المظنين لهم أجر عظيم.
- احترمت المظنين.
- ان الزائرين مجتمعون.
- اكرمت الزائرين.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - يصلي المسلمون صلاة الجمعة في المسجد الجامع.
- يخلص المعلمون في أداء واجبه.
- (٢) - عاقب المعلم المتهين.
- (٣) - المقاتلون متأهبون للقتال.
- (٤) - لبث الصائفين يتوبون.
- لا تصدق الكتابون
- المؤمنون متحابون
- لبث المتحاصمين يتصالحون.

إجابة تمرين (٥)

يتنهد البدعون اعدة البيت، ويقيمون الحوايط ولهم مساعنون يحملون لهم الاحجار ومواد البناء. ويشاركهم الحذائون في إقامة الأعمدة والأسقف.

يصبح الفجارون ابواب البيت، وبواهم. وهناك طائفة تحري من التجارين يصنعون الأثاث.

قام السباكون بتركيب أثواب الماء والأحواض.

إجابة تعرين (٦)

(ب)(١)

- تَحَبُّبٌ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
 مَهْمَزٌ : قاعِلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة
 الأَبْنَاءُ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.
 العاملين : نعتٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الياء؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ

(٢)

- أَمْسَى : فعلٌ ماضٍ تامٌّ من أخواتِ كان، مبنيٌ.
 الفسَّادون : اسمٌ (أمسى) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الواو؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ
 ممرورين : خبرٌ (أمسى) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الياء؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.

(٣)

- يَحْتَاجُ : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.
 الوطنُ : فاعِلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة
 الـى : حرفٌ جرٌّ، مبنيٌ على السكون.
 المخلصين : اسمٌ مجرورٌ بـالى، وعلامةُ جرِّه الياء؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ

(٢) إعراب جمع المؤنث السالم

■ الامثلة :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (١) باصت الدجاجت. | (١) بيعت الثمرات. |
| (٢) حضرت الفاطمات. | (٢) البطات ساجحات. |
| (٣) أكلت البقرات. | (٣) البطات ساجحات. |
| (٤) سمى الشجرات. | (٤) يعتمد على الأمهات. |

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (١) هجم الثعلب على الدجاجات. | (٢) شكرت الفاطمات. |
| (٣) جلست بعيدا عن البقرات. | (٤) ذهبت إلى الشجرات. |

◆ البحث :

نظر إلى انكلمات لأخيرة في الأمثلة السابقة، نجد كلا منها جمع مؤنث سالم، وتجددها في القسم الأول مرفوعة لأن كلا منها يقع فاعلا، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولا به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر وإذا بحثنا عن علامات الإعراب فيها، وجدنا جارية على الأصل في التسمين الأول والثالث، لأنها في القسم الأول مرفوعة بالصبغة، وفي القسم الثالث مجرورة بالكسرة، أما في القسم الثاني حيث تقع كل كلمة منها مفعولا به، فإن لا نجد أثرا للفتحة، وإنما نجد حر كل منها مكسورا، وإذا لا بد أن تكون الكسرة دالة عن الفتحة في حالة النصب.

القاعدة

(٥٨) جمع المؤنث السالم يرفع بالفتحة، وينصب ويجز بالكسرة

تمارين (١)

عن جمع المؤنث السالم المرفوع، والمنصوب، والمجرور في العبارات الآتية، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (١) بيعت الثمرات. | (٢) لعل الفتيات مجندات. |
| (٣) البطات ساجحات. | (٤) البنات يحطن على البنائات. |
| (٥) يعتمد على الأمهات. | (٦) يحترم النساء الفضليات. |

(٧) يلعب الغلمان بالكرات. (٨) الحيل تجر العجلات.

تمرين (٢)

اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة

الأنسة - زبيب - الورد - العاقلة

الكلمة - الرقبة - السمكة - الساعة

تمرين (٣)

اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة بحيث

يكون كل منها مرة فاعلا، ومرة مبتدا، ومرة مجرورا بحرف جر، ومرة مفعولا به

السفارة - الحجرة - النافذة - المكينة - الفتحة

تمرين (٤)

(١) ليت بجمليتين فعليتين المفعول به في كل منهما جمع مؤنث سالم

(٢) ليت بجمليتين فعليتين الفاعل في كل منهما جمع مؤنث سالم.

(٣) ليت بجمليتين اسميتين المبتدا في كل منهما جمع مؤنث سالم

(٤) ليت بجمليتين اسميتين اسم إن في كل منهما جمع مؤنث سالم

تمرين (٥) في الإنشاء

فكر في أسماء كل ما نراه في حديقة من شجار وزهار وأثمار، واجمع كل اسم مما

نراه مختوما بالتاء منها جمع مؤنث سالما، وضعه في جملة تامة

تمرين (٦) في الإعراب

كافأت الفائزات،

١ - معودج

كافأت فعل ماضٍ مبني على السكون ' والتاء ' وعل مبني على الضم في

محل رفع

الفائزات مفعول به منصوب بالتكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) تملأ الخزانات، (٢) تحلب المرأة الليرات،

(٣) شكرنا للمحسات.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	جمع المذكر السالم	حالته الإعرابية وسببها	علامة الإعراب
(١)	الثمارُ	مرفوع لأنه دُعِلَ	الضمة
(٢)	العصيت	منصوب لأنه اسمُ لَمَنْ	الكسرة
	مجدت	مرفوع لأنه خبرُ لَمَنْ	الضمة
(٣)	البطأتُ	مرفوع لأنه مبتدأ	الضمة
	سأهت	مرفوع لأنه خبر	الضمة
(٤)	البياتُ	مرفوع لأنه مبتدأ	الضمة
	البيسات	مجرورٌ بعلَى	الكسرة
(٥)	الأمهات	مجرورٌ بعلَى	الكسرة
(٦)	الفصلوات	منصوب لأنه تحت لاسم منصوب	الكسرة
	الكرات	مجرورٌ بإنشاء	الكسرة
(٨)	المجلات	منصوب لأنه معمولٌ به	الكسرة

إجابة تمرين (٢)

- سَلَّمْتُ عَلَى الْأَسَاءِ الْمُهَيَّيَاتِ. - انطلقت الزيجات.
- أَيْهَتِ الْوَرْدَاتُ. - أعجبت القاعاتُ.
- تتكون الجملة من الكلمات - شاعتُ الرغائبُ مرتفعات
- أكتبُ الهرةُ لمسكت - قصبتُ المساعات الطويلة في قراءه الكتب

إجابة تمرين (٢)

- انطلقت السياراتُ - تتعدى النافذاتُ في المعزل.
- السياراتُ مسرعاتُ - النافذاتُ ملوثة.
- ركبتُ في كثير من السيارات - يطلُّ لأطباع من النافذات

- رأيت السيارات بسرعة
- فتحت الأم القناديل.
- تزييت الحجلات بألوان مختلفة
- لا تكثر المكينات في الريف
- الحجلات واسعة.
- المكينات تزيح رجة العزل
- سم الأطفال في حجراتهم
- رار محمد الحجلات الفرعونية
- تصمت التفاحات.
- تصمت الحاديات على المكينات
- اصنع الكهرياس المكينات
- أكلت من التفاحات واحدة.
- أكلت على التفاحات.

إجابة تمرين (٤)

- (١) كرم المرسى الضائيت المجنحات.
- نجر الحيون العربات.
- (٢) - تعجلى الخانات الأمينات.
- أقت الفتوت مبتهجات
- (٣) - الصانكات محبوبات.
- المومسات لا يقتن احب
- (٤) - إن الأمهات مأجورات.
- إن الزهوات بالعات.

إجابة تمرين (٥)

- رأيت الزهوات بالعة.
- أوزقت الشجرات.
- الفخلات طويلات.
- التفاحات ملونات.

إجابة تمرين (٦)

(ب) (١)

تمثل فعل ماضٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
الحركات : قاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٢)

تطلب فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
المراة قاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
البيرات معول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

(٣)

شكر (شكر) فعل ماضٍ مبني على السكون و (نا) صيغة مبني على السكون
في محل رفع فاعل.
للمحركات
للام حرف جر مبني على الكسر و (المحركات) اسم مجرور باللام،
وعلامة جره الكسرة.

المضاف والمضاف إليه

■ الأمثلة :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (١) لعبنا في فناء المدرسة. | (١) أغتقت مصراعاً من الباب. |
| (٢) ابتعد عن قرين السوء. | (٢) غسلت يدي للطفل. |
| (٣) مشيت على شاطئ النيل. | (٣) نمت عذبا القبط. |
| (٤) ركبت قطار الصباح. | (٤) انكسرت عجلة الدراجة. |

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (١) تشكر الصُحف مُخمس الأمة. | (٢) ثروة مصر من راعي الأرض. |
| (٣) أمتزج سائقو السيارات. | (٤) جاء ضلمو المدرسة. |

◆ البحث :

بد قلت " لعب في فناء " كان نك صحيح، وتكون حينئذ لم ترد ان تبين للسامع ان اللعب حصل في فناء محصوص، ولكنك قد قلت " لعب في فناء المدرسة " فقد سبب هذا الفناء وأصغته إلى شيء خاص هو المدرسة.

وإن قلت ابتعد عن قرين فهذا لك تطالب الابعاد عن ي صاحب، ولكنك حين تقول ابتعد عن قرين السوء تنسب هذا القرين إلى شيء خاص وهو السوء، وكذلك يقال في " شاطئ النيل " و " قطار الصباح " فالأسماء فاء، وقرين، وشاطئ سبب واضيحت إلى الأسماء التي بعدها، ولنتك يسمى كل اسم من الأسماء الأولى مصاف، وكل اسم من الأسماء التي بعدها مضافاً إليه.

وإن تأملت الأمثلة السابقة، ظهر لك ان الكلمتين الأخيرتين في كل مثال هما مصاف ومضاف إليه.

وبرجوعك إلى الأمثلة ترى ان المصاف إليه مجرور في جميعها، وان المضاف في أمثلة القسم الثاني مشى، وفي أمثلة القسم الثالث جمع مذكر سالم، وان دون المشى وسور الجمع حذفاً بعد الإضافة.

القواعد

- (٥٩) المضاف اسم سبب إلى اسم بعده، فتمركب بسبب هذه النسبة أو تخصص.
- (٦٠) المضاف يُحذف تنوينه عند الإضافة إذا كان متبوعاً قبلها وتُحذف نونه إذا كان مشى أو جمع مذكر سالماً.
- (٦١) المضاف إليه اسم يأتي بعد المضاف، وهو مجرور.

تمرين (١)

بين المصاف والمصاف إليه في الجمل الآتية .

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (١) سور الحديقة مرتفع. | (٢) شاعنت هرمى مصر. |
| (٣) كتاب على مود. | (٤) الحلم سيد الأحلاق. |
| (٥) أدك الحصان صغيرتان. | (٦) كثر بانعو الصمغ. |
| (٧) بهمة الوطر برجال الأمة | (٨) محصر انطبيب عن ريتى المريض |
| (٩) ركبت سيارة حسن. | (١٠) شاعنت جمل المحمل. |

تمرين (٢)

اجعل الاسماء الآتية مصالفة إلى أسماء تناسبها في جمل مفيدة

- | | | | | | | | | |
|------------|--------|--------------|--------|------------|------|------------|---|-------------|
| جُمُوح | رَبِير | مَفْاح | جَمُول | - | سَاد | | | |
| خَرَطُوم | - | ثَاطُن | - | جَدْحَان | - | نَابَان | - | كُتَابَان |
| دِرْعَان | - | قَلَمَان | - | عَقْرَبَان | - | مَهْدَسُون | - | مِهَاجِرُون |
| مَهْدِيُون | - | مَجْتَهِدُون | - | مَاجِدُون | - | غَارِقُون | - | حَاسِمُون |

تمرين (٣)

كون من الاسماء الآتية مصالفا ومصالفا إليه ثم ضعها في جمل ثلثة

- | | | | | | | | | |
|------------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|------------|
| الْأَسَد | - | شَمْس | - | خِطَاطُون | - | تَفْرِيد | - | الْبَحْر |
| عَمَار | - | الْعَمِير | - | أَنْوَاب | - | الْحَجَرَة | - | الْكُتَاب |
| المَصْفُور | - | الْمَرْس | - | أَنْسَار | - | قَمَة | - | الشَّجَرَة |
| بَاب | - | مَاء | - | لُجْبَل | - | الْمَلْهَم | - | شَلَاك |

تمرين (٤)

- (١) كون ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ فيها مصالفا
- (٢) كون ثلاث جمل اسمية يكون الخبر فيها مصالفا.
- (٣) كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل فيها مثنى مصالفا.

(٤) كون ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به فيها جمع مذكر سالما مضاف

(٥) كون ثلاث جمل فعلية تشتمل على مثنى مجرور بحرف جر وهو مضاف.

تعريف (٥)

(١) كون جملة يكون خبر ليس فيها مضافا والمضاف إليه جمع مذكر سالما

(٢) كون جملة يكون خبر إن فيها مضافا والمضاف إليه مثنى

تعريف (٦) في الإنشاء

اجب عن الاسئلة الآتية بجمل تامة تشتمل كل منها على مضاف ومضاف إليه

(١) لم يكثر الرمى في مصر ؟ (٢) ما الذي يقوى الرئتين ؟

(٣) ما الم واجب قبل الأكل وبعده ؟ (٤) ما الذي يصيب العنق و ينتقل الأمراض ؟

(٥) ما فائدة الألعاب الرياضية ؟ (٦) ما فائدة الاستحمام ؟

(٧) ما فائدة التكره ؟

تعريف (٧) في الإعراب

أ - نموذج :

يسير الناس على جانبي الشارع.

يسير : فعل مضارع مرفوع بالضم.

الناس : فاعل مرفوع بالضم.

على : حرف جر مبني على السكون

جانبي: مجرور بملي وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

الشارع: مضاف إليه مجرور بالكسرة

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) نأيا القيل طويلتان. (٢) يات الناجحون فاعني البال.

(٣) إن تطهير الفتيات أساس سعادة الأمة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	المصنف	المصنف إليه
(١)	مور	الحديقة
(٢)	هرمي	مصر
(٣)	كتاب	علي
(٤)	سيدة	الأخلاق
(٥)	أنتا	الحصان
(٦)	بالمر	الصعب
(٧)	نهضة	الوطن
(٨)	رجال	الآلة
(٩)	رتني	المريض
(٩)	سجارة	صن
(١٠)	جمل	المحمل

إجابة تمرين (٢)

- روص الفارس جموح نفوس
- أهد لأب ابنه بين دراعيه
- سمعت زهير الأسد.
- قلما المظم جميلان.
- ادرت مفتاح الباب كي أفتح.
- ادغ الأعرابي عقربا جيل.
- محمد جميل الوجه.
- فهدمو مصر محطون.
- ركب العلامة فوق سادم الجمل.
- كثر مهجرو عريقا إلى وريا
- عرطوم النول طويل.
- الأولاد مهتجو الطبايع.
- شاطنا النول جميلان.
- مجتهد وهذا العام درجاتهم عالية.
- يطير الطائر بجناحيه.
- كثر تاجحو المدرسة هذا العام.
- نأبا الأسد قويان.
- انتشل المواصون غارقى السوية.

- كُراتُ كتابي محمد. - خادمو القصر مهتبون.

إجابة تمرين (٢)

- أنياب الأسد كويّة. - عُصن الشجرة مائل.
حياطو للملابس مهرة. - اسمعُ تغريد العصفور كل صباح
- ماء البحر مالح. - أطلق الفارس عنان الفرس.
- نحنُ نبصرُ بإنسان الحين. - بابُ الحجرة مفتوح
- غلافُ الكتاب جميل. - بلغ المتسلق قمة الجبل.

إجابة تمرين (٤)

(١) - ماء النيل عذب. - هواء الإسكندرية عليل.
- سحبُ الشتاء أكثرُ ممطرًا.
(٢) - محمدٌ حسنُ الوجه. - الشتاء كثيرُ المطر.
- البيتُ واسعُ الفناء.
(٣) - تواجِه قائدُ الجيشين
- حصرُ شاعرها المدرسة.
(٤) - رايب مائلُ الجذرة
- استقبل المرشدُ السياحي رانزي الهرم.
- احتفى المعلمُ بمتفوقِي المدرسة.
(٥) - رُحبتُ بمؤلفي الكتاب
- رأيتُ عُصَيَ الشجرة المائلين.
- استمعتُ إلى شاعري الحمل

إجابة تمرين (٥)

(١) ليس للكذب خلقُ المومنين (٢) إن عاطمة ريحانة أبوها

إجابة تمرين (٦)

(١) رياح الخماسين التي تحمل الرمال سببُ في كثرة الرمد في مصر
(٢) استنشاقُ الهواء النظيف يقوى الرئتين.

- (٣) غسل اليدين واجب قبل الأكل وبعد.
 (٤) مخالطة المرضى سبب العدوى وانتقال المرض.
 (٥) فائدة الألعاب الرياضية تقوية الجسم.
 (٦) فائدة الاستحمام إراحة الأعصاب وذهاب الأكران
 (٧) فائدة التكره إعادة النشاط إلى الجسم والنفس.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١)

- هــ : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مفتوح.
 الفـ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
 طوئـ : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مفتوح

(٢)

- بـ : فعل ماضٍ مسخ من احويت كـ، مبني على الفتح
 الفـ : اسم بات مرفوع، وعلامة رفعه قو و لأنه جمع منكر مائل.
 بـ : خبر بات منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع منكر سالم
 البـ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

(٣)

- إن : حرف توكيد ونصب، مبني على الفتح.
 تعلـ : اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
 الفـ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
 أسـ : خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 مـ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
 الأمـ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

الأسماء الخمسة وإعرابها

■ الأمثلة .

- | | |
|----------------------------|--|
| (١) جاء أبو سعيد. | (١) ودعنا أبا سعيد. |
| (٢) لُوبك طبيبٌ ماهرٌ. | (٢) زجلُ القمارِ أباك. |
| (٣) كان أبوك رجلاً حازماً. | (٣) نعلُ منك طبيبٌ ماهر. |
| (٤) نعلُ القادمِ أبو محمد. | (٤) رَأَيْتُ ابْنَ مُحَمَّدٍ رَجُلًا شَرِيفًا. |

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (١) رصيت عن أبي سعيد. | (٢) يتق الله من أبائك. |
| (٣) رصى الناس عن أبيك. | (٤) يشكرُ الناسُ لأبي محمد. |

◆ البحث :

كلمة ' اب ' في جميع الأمثلة المتقدمة اسم، وهي مضافة في كل مثال إلى كلمة أخرى غير الياء التي تنل على المتكلم، وإذا تأملتها في جميع تركيب القسم الأول وجنتها مرفوعة لأنها في التركيب لأول فاعل، وفي الثاني مبد، وفي الثالث اسم كائن، وفي الرابع خبر لعل.

وإذا تأملتها في القسم الثاني وجنتها منصوبة في جميع تركيبها، لأنها مفعول به في التركيبين الأولين، واسم لعل وإن في التركيبين الآخرين.

وإذا تأملتها في القسم الثالث وجنتها مجرورة في جميع التراكيب لأنها منصوبة بحرف من حروف الجر في كل مثال.

فما هي هذه علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ إذا تأملنا الكلمة ' اب ' في أمثلة القسم الأول حيث هي مرفوعة، وجنتها الواو تلازمها في جميع التراكيب، وإذا تأملناها في أمثلة القسم الثاني حيث هي منصوبة، وجنتها الألف تلازمها أيضاً في جميع التراكيب، وإذا تأملناها في أمثلة القسم الثالث حيث هي مجرورة، وجنتها الياء تلازمها أيضاً في جميع التراكيب؛ وإذا لا بد أن تكون الواو هي علامة رفعها، والألف هي علامة نصبها، والياء هي علامة جرّها.

هذا وهناك أربعة أسماء أخرى، حكمها حكم هذه الكلمة في إعرابها بالواو، والألف، والياء، رفعاً ونصباً وجرّاً وهي ' اخ ' وحم. وهو ودوء بشرط أن يكون كل منها مصاباً

لغير ياء المتكلم، فتقول هذا حوك، ورايت حك، ورصيت عن حيك، وهكذا، وتسمى
هذه بالأسماء الخمسة

القواعد

- (٦٢) الأسماء الخمسة هي: أب، وأخ، وحم، وقو، ودو
(٦٣) الأسماء الخمسة ترفع بالواو، وتنصب بالالف، وتجر بالياء، ويُسقط في
إعرابها هذا الإعراب إن تكون مضافة لغیر ياء المتكلم

تمرين (١)

عن في الجمل الآتية ما تراد من الأسماء الخمسة مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا،
وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- (١) ذو المل معسود (٢) لا تصبغ اصبعك في يديك
(٣) عظم حم احبك كما تعظم أبك. (٤) ليوك هو جاء عصير
(٥) احترم أخاك الأكبر. (٦) اعظم على أخوك الأصغر
(٧) صبغ يدك على يديك عند التناوب (٨) اغسل فاك بعد كل طعام.

تمرين (٢)

- (١) بيت بثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة.
(٢) بيت بثلاث جمل في كل منها اسم منصوب من الأسماء الخمسة.
(٣) بيت بثلاث جمل في كل منها اسم مجرور من الأسماء الخمسة.

تمرين (٢)

- (١) صبغ كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما ادعلا وفي
الأخرى مفعولا به.
(٢) صبغ كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما مبتدأ وفي
الأخرى خبرا
(٣) صبغ كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما اسما لإل وفي
الأخرى اسما لاصبح

(٤) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما مجروراً بحرف جر وفي الأخرى مجروراً بالإضافة.

تمرين (٤) في الإعراب

أ - نموذج :

(١) حضر أخو عليّ.

حضر: فعل ماضٍ مبني على الفتح

أخو : فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.

عليّ : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(٢) أصبح محمد ذا يسار.

أصبح : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

محمد : اسم أصبح مرفوع بالضم.

ذا : خبر أصبح منصوب بالالف وهو مضاف.

يسار : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) أبو نريد رجل فاضل.

(٢) ليت أبا صالح مثل.

(٣) يحب الناس كل ذي مروءة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	الأسماء الخمسة	حالاتها الاعرابية وسببها	علامة الاعراب
(١)	أبو	مرفوع لأنه مبتدأ	الواو
(٢)	(تبي) من قوله: بك	مجرور به	الياء
(٣)	حما	منصوب لأنه مفعول به	الالف
	أخي	مجرور لأنه مضاف إليه	الياء
	أبا	منصوب لأنه مفعول به	الالف

رقم الجملة	الاسماء الخمسة	حالاتها الاعرابية وسببها	علامة الإعراب
(٤)	أبو	مرفوع لأنه مبتدأ	الواو
	نو	مرفوع لأنه خبر	الواو
(٥)	أخا	منصوب لأنه مفعول به	الالف
(٦)	أخي	مجرور بـطلي	الهاء
(٧)	في	مجرور بـطلي	الهاء
(٨)	فا	منصوب لأنه مفعول به	الالف

إجابة تمرين (٢)

- (١) - حضر حوك مبكراً - جاء ذو الفصل - أبوك رجل كريم
(٢) رأيت أباك مقبلاً - إن أباك من العلماء - كان محمد بن علم
(٣) لا تصع الظم في فوك - سمعتُ علي حمي أحمي - عطيت الكتاب لأخوك

إجابة تمرين (٢)

- (١) - رار أبوك مفرطاً - رأيتُ أباك في بيتك
- جاء أخوك مهرولاً - رأيتُ أباك يهرولُ
- نطق حموك بالحق - سمعتُ حماك يطق بالحق
- نطق فوك الصدق - نطق فاك
- يشقى ذو الجهل بجهله - تكررُ الفؤنة ذا العلم
(٢) - أبو محمد عطوفٌ - أقام فوك - أحوك مهذبٌ
- المهذبُ أخوك - حموك يقر كثيراً - المطلق حموك
- فوك نظيفٌ - الذي يطق بالحق فوك - هو الفقل يعض بعضه
المسيود ذو الجهل
(٣) - إن أباك رحيمٌ - أصبح أبوك نشيطاً - إن أبا علي طویلٌ
أصبح أحوك حاملاً - إن حمأ محمد مريضٌ - أصبح حموك مريضاً
- إن فاك نظيفٌ - أصبح فوك نظيفاً - إن ذا الفصل مجنونٌ
- أصبح ذو الفصل مكرماً.

- (٤) - انصت إلى أبيك. - اتبع نصيحة بيك. - سَمِعْ على أخيك
 خذ بيدك. - أخذت من حموك كتاباً. - وجّه حموك يشوش
 - أخرج يدك من قفك. - أخرجني على سلامة قفك
 - اقترّب من ذي العلم فقيم. - مجالسة ذي الجهل مُضِرَّة.

إجابة تمرين (٤)

(ب)(١)

- أبو : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
 لى : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
 رجل : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 فاضل : نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٢)

- ليت : حرف تمين ولسخ، مبني على الفتح.
 أبا : اسم لى منصوب، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة
 صالح : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
 مقبل : خبر ليت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣)

- يحب : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 الناس : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
 كل : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
 دى : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الياء لأنه من الأسماء الخمسة
 سرور : مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

علامات التأنيث في الأفعال

■ الامثلة .

(١) نَحَبْتُ فاطمةُ.	(١) تلعبُ فاطمةُ
(٢) لعبتُ رقيبُ القلوبِ.	(٢) تلعبُ رقيبُ القلوبِ.
(٣) ناعبتُ هرةَ أولادها.	(٣) تداعبُ هرةَ أولادها.
(٤) أكلتُ فارةَ ريت.	(٤) تأكلُ فارةَ ريت.
(٥) ارضعتُ شاةَ حملا.	(٥) ترضعُ شاةَ حملا.
(٦) ساعدتُ فتاةَ أمها.	(٦) تساعدُ فتاةَ أمها.

♦ البحث :

انظر الى الامثلة السابقة، تجد انها جمل فعليه تتركب من فعل وفاعل. ثم انظر الى الفاعل في كل جملة، وهو فاطمة ربيب هرة . . ثر انه ينل على مؤنث، وعند ناسر الأفعال انماصبية في القسم الاول. والمضارعة في القسم الثاني، تجد في حر كل فعل ماض تاء ساكنة، وفي لول كل فعل مضارع تاء متحركة ولم تات هذه التاء في حر الماضي. وفي اول المضارع الا لال الفاعل مؤنث. وتسمى كل تاء منهما علامة التأنيث.

القواعد

- (٦٤) إذا كان الفاعل مؤنثا كان الفعل مؤنثا.
(٦٥) علامة التأنيث في الفعل الماضي تاء ساكنة في اخره
(٦٦) علامة التأنيث في الفعل المضارع تاء متحركة في اوله

تمارين (١)

صنع فاعلا، ومفعولا به لكل فعل من الأفعال الآتية :

طَبَخَت - قَطَفَ - رَقِيت - تَطْبَع - حَبَسَ
تَحْمِل - يَشْتَرِي - يَظْمِت - رِبَط - تَحْبِط

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الاسماء الاتية فاعلا لفعل يناسبه :

القص - النملة - البوضة - الحمار - البقرة
الدينب - الأم - القطار - التلميذة - الجدوى

تمرين (٣)

اكتب الجمل الاتية بعد جعل الفاعل المذكور مؤنثا في كل جملة

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (١) شكر الولد أمه. | (٢) شعر الفقير بالبرد. |
| (٣) يحمل التاجر البرتقال. | (٤) أدرك المسافر القطار. |
| (٥) يربي الفلاح الدجاج. | (٦) يحب المعلم المجتهد. |

تمرين (٤)

اكتب الجمل الاتية بعد جعل الفاعل المؤنث مذكرا في كل جملة .

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (١) خافت القطعة الكلب. | (٢) ناكل الحمامة البرسيم. |
| (٣) تشكو المريضة الألم. | (٤) احسنت القارئة القرعة. |
| (٥) تعبت المرأة من المشى. | (٦) تعاقب الناظرة البيت المهملة. |

تمرين (٥)

- (١) هات اربع جمل فعلها ماض، والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر
(٢) هات اربع جمل فعلها ماض، والفاعل مذكر، والمفعول به مؤنث.
(٣) هات اربع جمل فعلها مضارع والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر
(٤) هات اربع جمل فعلها مضارع معنى بئر، والفاعل مؤنث

تمرين (٦) هي الإثشاء

صف كل ما تحصله المرأة إذا ارتقت صنيع الخير، من أول شراء الفصح إلى أن يصير
خبراً مستهلا جملا فعلية ماضوية ومضارعية.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- طبخت ربيب الطعام.
- قنع الولد الكرة
- رتبت الحنطة اواني الطبخ
- نظمت العرسه حفلا شعريا
- تطبخ الدولة النقود.
- حتم الضابط اللص.
- تفسل البيت الفكهة قبل اكلها
- يشتري محمد الصحف.
- ربط الفلاح الدبة.
- يحيط فاطمة الثوب.

إجابة تمرين (٢)

- سرق اللص الحرية
- تحول النملة تلو الصحرة
- اقتربت البعوضة من صوء المصباح.
- يحمل الحمار متاع الفلاح.
- تأكل البقرة البرسيم.
- يعوى النذب بيلا في الحقول
- تربي الأم اولادها
- يطنق القنطرة في السادسة صباحا
- تحمل التلميذة حقيبتها
- يستقبل الجددي.

إجابة تمرين (٣)

- (١) شكرت البيت امها
- (٢) شعرت الفقيرة بالبرد
- (٣) تحمل البعوضة البروقال.
- (٤) أدركت المسافرة القطار.
- (٥) تربي الفلاحة الدجاج.
- (٦) تحب المعلمة المجتهد.

إجابة تمرين (٤)

- (١) خاف القط الكلب.
- (٢) يأكل الحمار البرسيم.
- (٣) يشكو المريض الألم
- (٤) أحسن القارئ قترمة
- (٥) تعب الرجل من المشي.
- (٦) يعاقب الناظر البيت المهملة

إجابة تمرين (٥)

- (١) - أكلت الدجاجة القمح.
- شكرت المعلمة المجتهد.
- تربي فاطمة اللبن.
- عاقبت الأم طفلها المهمل.

- (٢) - حملَ الجملُ الأمتعة.
- كتبَ الأديبُ المقالة.
(٣) - تدرَّ البقرةُ اللبن.
- تقرأُ الطالبةُ الدرس.
(٤) - لن تنجحَ المَهْمَنَةُ
لن تصيغَ الصدقة.
- قطعَ محمدُ الزهرة.
- هَبَّ البستانيُّ الشجرةَ
- تمسَّحو فاطمةُ الخطأ.
- قَسَمَ الأمُّ القُبَا.
- لن تصودَ المحبةُ إلا بالإخاء.
- لن تكرمَ المدرسةُ المهمل.

إجابة تمرين (٦)

إذا أرادت المرأة صوغَ الخبر، فتنرت القمح، ثم تطحنه، ثم تعجنه، حتى إذا اختمر العجين بدأت تأخذ منه قطعاً صغيرة، تدحوها، ثم تقذف بها داخل العرن، لتخرج أرغفة من الخبر.

علامات التانيث في الأسماء

■ الأمثلة .

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (١) تُحْسِنُ حَبِيجَةُ الطُّهْرَ | (٢) سَجَّتِ الْمُجْتَهِدَةُ |
| (٣) تَرَقَّصُ النُّنَّةُ | (٤) رَقَدَتِ الدَّجَاجَةُ |
| (٥) حَارَتْ لُؤْلُؤَى جَبَرَةِ | (٦) تَشْتَرِي سَلْمَى نَازِكَةً. |
| (٧) حَبَبُ الصُّغْرَى الْكُبْرَى. | (٨) ضَلَّتِ الْعُمَيَّاءُ الطَّرِيقَ |
| (٩) تُطَيِّعُ أَسْمَاءُ أُمَّهَا | (١٠) نَحْتَمِي رَبِيبُ بِلَابِسَهَا |
| (١١) رَكِبَتْ سَعَادُ عَجَنَةً | (١٢) هَيَّجَتْ (خُصَنُ) لِرُسْمِهَا. |

◆ البحث

إذا تأملنا كل فعل في الجمل لسابعة رأينا أنه يدل على مؤنث، وقد عرفنا في
الدرس السابق لبعض المؤنث علامة، فهل توجد علامة للاسم المؤنث ؟
انظر إلى الجمل الأربع الأولى تجد أن الفاعل المؤنث محتوم بقاء متحركة، هذه
القاء هي علامة من علامات تانيث الأسماء.

وانظر الأمثلة الخامسة، والسادس، والسابع، تجد أن الفاعل محتوم بألف مقصورة
تسمى ألف التانيث المقصورة، وهذه الألف علامة حرة تدل على أن الاسم الذي اتصلت
به مؤنث.

ونعلم أن المثالين الثامن، والتاسع، تر الفاعل هيها محتوم بألف بعدها همزة وهذه
الألف تسمى ألف التانيث الممدودة، وهي من علامات التانيث ايضاً

ولكنك إذا تأملت الفاعل في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، رأيت أنه حالي من لية علامة من
علامات التانيث السابقة مع أنه يدل على مؤنث.

القواعد

- (٦٧) علامات تانيث الأسماء ثلاث تتصل بأخر الأسماء، وهي تاء متحركة، أو ألف
مقصورة، أو ألف ممدودة
(٦٨) قد يكون الاسم المؤنث حالياً من علامة التانيث

تمرين (١)

عبر في الاسماء الاتية المذكر والمؤنث، مع بيان علامة التثنية، ثم صغ كل اسم في جملة مفيدة

لمبسة - غلام - حصراء - عصبي - جمر -
ممرء - مريم - سكرية - كرمي - سُعدى

تمرين (٢)

نم الجمل الاتية بوضع مبتدأ مؤنث في المكان الخالي مع الإتيان بأنواع المؤنث الاربعة

- (١) . . . مريضة. (٢) . . . نظيفة
(٣) . . . مجتهدة. (٤) . . . ذكية.

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الاسماء الاتية مبتدأ والخبر عنه بخبر مناسب

الشمر - النطحة - الحجرة - القمل - المعلمة
الحمامة - البستان - الزرافة - القلم - المدرسية

تمرين (٤)

اكتب كل متبدا في الجمل الاتية بعت مختوم بألف التثنية المعدودة .

- (١) الوردة . . . ناضرة. (٢) الأعلام . . . خافتة
(٣) الحلة . . . جميلة. (٤) البنت . . . مصوبة.

تمرين (٥)

صغ في الاماكن الخالية بعونا مؤنثة، مختومة بألف التثنية المقصورة

- (١) اتبعت الطريقة . . . (٢) بلغ الاختراع الغاية .
(٣) دخل الطالب المدرسة . (٤) نال المجتهد في الامتحان النهاية
(٥) احب المعلم تلاميذ السنة. (٦) لا تقع بالمرلة

تمرين (٦)

(١) كونا جملتين يكون المبتدأ فيهما مؤنثا مختوما بالفاء

(٢) كونا جملتين يكون الفاعل فيهما مؤنثا مختوما بعلامة غير الفاء

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الاسم	نوعه	علامة التثنية في المؤنث	الاسم في جملة
أمينة	مؤنث	تاء التانيث المتحركة	أمينة طالبة مجتهدة
غلام	مذكر	-	محمد غلام بكى
حصراء	مؤنث	ألف التانيث الممدودة	- مررتُ بواحة خضراء.
لمصبي	مؤنث	ألف التانيث المقصورة	المعلمة لمصبي من نصروني للتلاميذ
جميل	مذكر	-	- على جميل الوجه.
سمراء	مؤنث	ألف التانيث الممدودة	- زينب فتاة سمراء.
مريم	مؤنث	-	تقرأ مريم المقال.
سكينة	مؤنث	تاء التانيث المتحركة	- سكينة طالبة أمينة.
كرسي	مذكر	-	- يجلس المعلم على كرسي متحرك.
سدى	مؤنث	ألف التانيث المقصورة	- سدى تحترم معلمها.

إجابة تمرين (٢)

(٢) المدرسة نظيفة

(١) ربيب مريضة.

(٤) لمياء ذكية

(٣) سلمى مجتهدة.

إجابة تمرين (٣)

- الحمامة في عشها

الغمر معتبرين

- البستان جميل.

المحلة معدة

- الزرافة لها رقبة طويلة.

الحجرة واسعة

- القلم في جيبى

المنزل مكون من طابقين

- المدينة مزدحمة.

- المعلمة تشرح الدرس

إجابة تمرين (٤)

- (١) الوريد العمراء دصرة
(٢) الأعلام الخصراء حافة
(٣) الخلّة البيضاء جميلة
(٤) البيت الشعراء محبوبة

إجابة تمرين (٥)

- (١) اتبعت الطريقة المثلى
(٢) بنى الاحتراع العاية القصوى.
(٣) سأل انطالاب المدرسة العليا.
(٤) مال المعتمد في الامتحان النهائية العظمى
(٥) احبب المعلم تلاميذ السنة الاولى
(٦) لا تنفع بالمرئلة الدنيا

إجابة تمرين (٦)

- (١) التجربة خير معلم
الظفارة سنوك حصارى
(٢) - تغلى الصحراء بالهوام والدواب
حفظت رصوى قصيدة طوية.

الكثرة والمعرفة

■ الأمثلة .

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (١) في التدرج كتاب. | (٢) سقط منزل في شارعنا. |
| (٣) سأل رجل عن والدي. | (٤) ركب صديق جواً. |
| (٥) عالب أندرسن تلميذاً. | (٦) مزق محمد ورقة. |

✦ البحث :

ب نامل كل اسم من لأسماء التي في الجمل السابقة، رايد ان بعضها مثل كتاب، ومنزل، ورجل، وجود، وتلميذ، وورقة، لا يدل على شيء معين معروف لنا؛ فكلمة كتاب مثلاً يفهم منها أي كتاب لا كتاب حصاً، وكذلك كلمة منزل لا تدل على منزل بعينه بداته وكل اسم من هذا النوع يسمى بكثرة

وبعض الأسماء في الجمل السابقة، مثل الدرج، وشارعنا، والدي، وصديقي، والمدرس، ومحمد، يدل على شيء معين معرفه كنما ذكر امامك ولا يحتلط في ذهنا بغيره، وكل اسم من هذه الأسماء يسمى معرفة.

القواعد

(٦٩) النكرة اسم يدل على شيء غير معين.

(٧٠) المعرفة اسم يدل على شيء معين.

تمارين (١)

اجعل المعرفة بكثرة والنكرة معرفة في الجمل الآتية .

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (١) ركب خادم الحصان. | (٢) سمع التلميذ درساً مفيداً. |
| (٣) نمت شجرة في الحقل. | (٤) طارت ورقة من الكتاب. |
| (٥) مرّ كلب من الحارس. | (٦) قهر رجل على اللص. |

تمارين (٢)

(١) كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر معرفة

(٢) كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر بكثرة

(٣) كَوّنْ رُبْعَ جَمَلٍ فَعَلِيَّةٌ التَّاعِلُ فِيهَا مَعْرُوفٌ وَالْمَعْمُولُ بِهِ بَكْرَةٌ.

(٤) كَوّنْ لَرُبْعٍ جَمَلٌ فَعَلِيَّةٌ التَّاعِلُ فِيهَا بَكْرَةٌ وَالْمَعْمُولُ بِهِ مَعْرُوفٌ.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

(١) رَكِبَ الْخَادِمُ حَصَانًا. (٢) سَمِعَ تَلْمِذُ الدَّرْسِ الْمَعْرُوفَ.

(٣) بَعَثَ الشَّجَرَةُ فِي حَقْلِ (٤) طَارَتْ الْوَرَقَةُ مِنْ كِتَابِ

(٥) قَرَأَ الْكَلْبُ مِنْ حَارِسٍ. (٦) قَبَضَ الرَّجُلُ عَلَى لَصٍّ

إجابة تمرين (٢)

(١) الْفَارِسُ مُحَمَّدٌ الْمُنْعَصَرُ جِهَتًا الْقَادِمُ عَلَى الْمُسْتَنْفَعَةِ فَاطِمَةُ

(٢) . السَّمَاءُ صَادِقَةٌ . الثَّوْنُ مَطْنَمٌ . الْبَحْرُ مَسَاحٌ . الشَّمْسُ مَشْرِقَةٌ

(٣) - قَرَأَ مُحَمَّدٌ كِتَابَيْنِ. - لَطَفَ الْبَيْتَانِي رَعْرَةً.

- شَرِبَ عَلَى مَاءٍ. - كَانَا الْعَظَمُ تَلْمِذًا.

(٤) - سَقَى فَلَاحُ الزَّرْعِ. - أَلْقَى طَالِبُ النُّشُودِ.

- قَطَعَتْ تَلْمِذَةُ الزَّرْعِ. - شَرِبَتْ عَرَّةُ اللَّيْلِ.

العلم

■ الأمثلة :

- (١) عليّ في الحقيقة.
- (٢) جرت عاتشة
- (٣) تجرى السُّننُ بوز مصر واورثا
- (٤) تشتهر أسوان بجودة الهواء
- (٥) لندن أكبر بلاد الإنجليز.
- (٦) سافر أبي الى نمياط.

◆ البحث :

نظّر في الأمثلة السابقة فخرى ان الأسماء عليّ، وعاتشة، ومصر، واورثا، واسوان، ولندن، ونمياط، يدل كل منها على شخص أو مكان معين معروف لك، وهذه الأسماء إذا معارف.

وإذا بحثنا في سبب كونها معارف، رأينا ان الذي يسمي كل شخص أو كل مكان أراد ان الاسم يدل عليه بعينه ويكون علامة له، فعندما سمك ابوك قصد ان يكون اسمك خاصاً بك ان يطق به اي اناس فهم السامع لك المقصود به نون جورك، وإذا كان لك قط وسميته اسماً فإن هذا الاسم يدل عليه ويعينه، وهذا النوع من المعارف يسمى علماً

القاعدة

(٧١) العلم اسم معرفة منى به شخص أو مكان أو حيوان أو أي شيء آخر

تمرين (١)

عين الأعلام في الجمل الآتية :

ذهب محمد، وإسماعيل الى الأقصر، وشهدا مقبرة توت عنخ امون التي عثر عليها اللورد كارنغون بمساعدة صديقه كارتر.

تمرين (٢)

املاً الفراغ في الجمل الآتية باعلام مناسبة :

- (١) ذهبت إلى وشاهدت البحر الأبيض (٢) سافر الحاج إلى
(٣) أول الخلفاء الراشدين (٤) فتح مصر في خلافة
(٥) بنى القنطرة الحيرية (٦) تم حفر ترعة السويس في عهد

تمرين (٢)

- (١) كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مذكر للإنسان.
(٢) كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مؤنث للإنسان.
(٣) كون أربع جمل فعلية المفعول به فيها علم لمكان.
(٤) كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها علم لنهر.

تمرين (٤)

ادخل كلا من كان، واضح، ولم على اعلام بحيث يكون الخبر مؤثراً.

تمرين (٥) في الإنشاء

اجب عن الاسئلة الآتية بحيث تشمل كل إجابة على علم مرفوع

- (١) ما الذي يروى أرض مصر؟ (٢) من الذي بنى الهرم الأكبر؟
(٣) ما أكبر الثمر المصرية؟ (٤) من الذي أحبط مذبحة القاهرة؟
(٥) من أول خلفاء بني أمية؟

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

محمد إسماعيل الأكبر توت فتح امور كارتون كارتون

إجابة تمرين (٢)

- (١) ذهبت إلى الاسكندرية وشاهدت البحر الأبيض (٢) سافر الحاج إلى مكة.
(٣) أول الخلفاء الراشدين أبو بكر الصديق.
(٤) فتح مصر عمرو بن العاص في خلافة عمر بن الخطاب
(٥) بنى محمد علي القنطرة الحيرية.
(٦) تم حفر ترعة السويس في عهد إسماعيل باشا

إجابة تمرين (٢)

- (١) - ذكر محمد دروسة. - مكي خالد لزورج.
- اتقن على عملة. - يربى محمود الدواجن.
(٢) - استيقظت فاطمة في الصباح الباكر. - قطعت مي الوردة.
- خاطت زينة الثوب. - أنشدت لمياء القصيدة.
(٣) - وصل القطر القاهرة في المساء. - يخالق القطر سواحل في الخامسة صباحاً
- لزور لإسكندرية في الصيف. - روت القاطر الحيرية واستمتعت بجمالها
(٤) النيل و هي الحصب في مصر دجلة نهر بالعراق
الموسمى أهم أنهار أمريكا الجنوبية النيل الأزرق من ورائه نهر النيل

إجابة تمرين (٤)

- كانت الريح هسجة أصبحت فاطمة شيطنة. ابن السعد صديقة

إجابة تمرين (٥)

- (١) يزوي النيل أرض مصر.
(٢) بنى خوفو الهرم الأكبر.
(٣) الإسكندرية أكبر الثغور المصرية.
(٤) اختط المعز لدين الله الفاطمي مدينة القاهرة.
(٥) أول خلفاء بني أمية معاوية بن أبي سفيان.

المعرّف بالألف واللام

■ الأمثلة .

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (١) الكتابُ في الحزّانة. | (٢) انكسر المصباحُ. |
| (٣) فازت المدرسةُ في السباقِ. | (٤) سقطت العجلةُ في النهرِ. |
| (٥) وكنت الكرةُ في الحقيقة. | |

♦ البحث :

لأسماء التي هي أولها الألف واللام في الأمثلة السابقة، يدل كل منها على شيء معين معروف لنا، فهي : معارف، فالكتاب- والحديقة مثلا لا يراد بهما أي كتاب أو أية حديقة وإنما يقصد بهما كتاب خاص وحديقة خاصة معلومة للسامع، وكذلك يقال في بقية لأسماء التي دخلت عليها الألف واللام في هذه الأمثلة وفي غيرها.

القاعدة

(٧٢) إذا دخلت الألف واللام على اسم مكرة جعلته معرفة

تمرين (١)

اجعل الأسماء الآتية معارف، ثم صغها في جمل مفيدة

جمل - تطلب - باب - ولد - مائدة - حصن

تمرين (٢)

اجعل المعارف التي في الجمل الآتية مكررات :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (١) تلف الشارع. | (٢) انكسرت المسطرة. |
| (٣) اشترى الولد المبرة. | (٤) كبا الجواد. |
| (٥) أسرع الحودى. | (٦) وقفت السيارة. |
| (٧) فتح المعلم النافذة. | (٨) اطعم الحارس الأسد. |

تمرين (٣)

املأ الفراغ في الجمل الآتية بأسماء معرفة بالألف واللام تناسب كل جملة

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (١) يصنع . . . الأبواب. | (٢) يأخذ اللبن من . . . |
|-------------------------|-------------------------|

(٣) يهدب . . . التلاميذ.

(٤) . . . يسقط في قفص . . .

(٥) . . . تفضج الطعام.

(٦) يستخرج السكر من . . .

تمرين (٤)

(١) كون أربع جمل اسمية يكون المبتدا فيها معرفا بالالف واللام.

(٢) كون أربع جمل فعلية يكون المفعول به معرفا بالالف واللام

(٣) كون أربع جمل فعلية تشتمل على اسم مجرور معرف بالـ.

تمرين (٥) في الإشاء

اشرح ما تعرفه عن كل فصل من فصول السنة بعبارة صحيحة. بحيث تشتمل كل

عبارة أربعة أسماء معرفة بالـ

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- الجمل سفينة الصحراء. - الولد المهذب محبوب.

- القبط حيوان مأكول. - المائدة مستديرة.

- الباب مخلق. - الحصان داخل الحظيرة.

إجابة تمرين (٢)

(١) نظم شارع. (٢) سكوت مسطرة

(٣) اشترى ولد مبراء. (٤) كبا جواز

(٥) أسرع خوذى. (٦) ولقت سوار.

(٧) فتح خادم نافذة. (٨) أطعم حارس أسدا.

إجابة تمرين (٣)

(١) يصنع النجار الأبواب. (٢) يدخل اللبن من البقرة

(٤) المطر يسقط في قفص الشاة. (٣) يهدب المعلم التلاميذ

(٥) الخادمة تفضج الطعام (٦) يستخرج السكر من القصب

إجابة تمرين (٤)

- (١) الحق واضح الكرم محمود. الباطل مدموم. البخل ممقوت.
 (٢) - دحض الحق الباطل. - أعمك الشرطي اللص.
 - اعتاد محمد الصدق. - عبر السباح النهر.
 (٣) حنا الفلاح الدبور في الأرض ربح الولد بصره إلى السماء
 - تبحث الحاجة عن الحب. - يكتب الطالب بالقلم

إجابة تمرين (٥)

فصل الشتاء من الفصول الممطرة، وفيه تنخفض درجة حرارة الجو، ويطول الليل، ويقصر النهار.
 أما فصل الصيف فترتفع فيه درجات الحرارة، ولا تسقط فيه الأمطار، ويقصر الليل، ويطول النهار.
 أما فصل الربيع فيه تتفتح لأشجار، وتزهر الأزهار، وتصل درجات الحرارة، وتساوي فيه ساعات الليل وساعات النهار.
 أما فصل الخريف فيه تنساق أوراق الأشجار، لكن الجو معتدل، وهو مثل الربيع، إذ تساوي فيه ساعات الليل والنهار.

الضمير

■ الأمثلة .

- (١) لَمَّا لَا أَتَأَخَّرُ فِي الصُّبْحِ. (٢) نَحْنُ نَعْرِفُ الْوَاجِبَ.
(٣) لَمَّا نَحْبِبُ الْوَطْنَ. (٤) أَنْتَ تَطْوِيعُ الْمُعَلِّمَةَ
(٥) مَا كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ الْأَيَّامَ (٦) هُوَ مُوَلِّحٌ بِالْمُعِيبِ

♦ البحث :

تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات : لَمَّا، وَنَحْنُ، وَأَنْتَ، وَيَاكَ، وَهُوَ، تَجِدُ فِيهَا أَسْمَاءً
تدل على معنى معروف لفاء فهي إما معارفة.
والا نظرت ثانية رأيت بعض الأسماء السابقة يدل على المتكلم هو : لَمَّا، وَنَحْنُ، وَفِيهَا
ما يدل على الشخص المخاطب، وهو : أَنْتَ، وَأَنْتَ، وَيَاكَ، وَفِيهَا ما يدل على الغائب أي غير
المتكلم والمخاطب مثل : هُوَ، وكل كلمة تدل على واحد من هذه الثلاثة تسمى ضمير

القاعدة

(٧٣) الضمير اسم . معرفة يدل على المتكلم ، أو المخاطب . أو الغائب

تمرين (١)

استخرج الضمائر التي تعرفها في الجمل الآتية :

- (١) أَنْتَ تَامِرٌ، وَنَحْنُ نَطِيعُ (٢) لَتَمْسُرَ، وَانْقَرِ هَذَا الْمَصْدَرُ الْأَكْبَرُ لِلصِّيَاءِ
(٣) الْزَّرْعُ، وَالصَّبْعُ هُمَا أَسَاسُ الثَّرْوَةِ (٤) اسْمُ رَجَالِ الْعَدُوِّ

تمرين (٢)

صع صمما مناسبا في اول كل جملة من الجمل الآتية

- (١) أَلْوَمُ مِنَ الْيَوْمِ مُبَكَّرًا. (٢) تَمْشِطُ شَعْرَهَا كُلَّ يَوْمٍ.
(٣) يَسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ. (٤) كَيْفَ الْجَوَادُ.
(٥) تَشْكُرُ مِنْ يَسَاعِدِكَ. (٦) تَتَّبِعِينَ قَوَاعِدَ الصِّحَّةِ.
(٧) يَكْرَمُ الصَّيْفَ. (٨) أَطْعَمَ الْحَارِثُ الْأَسَدَ.

تمارين (٢)

ضع ضميراً مناسباً بدل الأعلام التي في الجمل الآتية :

- (١) عليّ يصيد السمك. (٢) الحصان زارا حديقة الحيوان.
(٣) الزيتون شاهد الأهرام (٤) المحمدون يستحمون في النهر

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) أنت - نحن. (٢) هما. (٣) هم. (٤) أنتم.

إجابة تمرين (٢)

- (١) ان ألوم من النوم مبكراً (٢) هي تمشط شعرها كل يوم
(٣) هم يساعدون الفقراء. (٤) هو كبا.
(٥) انت تشكر من يساعدك (٦) انت تتبعين لو عد الصحة
(٧) نحن نكرم الضيف. (٨) هو أطعم الأسد.

إجابة تمرين (٢)

- (١) هو يصيد السمك. (٢) هما زارا حديقة الحيوان.
(٣) فن شاهد الأهرام. (٤) هم يستحمون في النهر.

(١) الضمير المنفصل

■ الأمثلة :

- (١) أنا سامع. (٢) نحن مطيعون. (٣) أنت مجتهد
(٤) أنت مطوعة. (٥) هو طاهر القلب. (٦) هي مهيبة
(٧) إياى مدح المدرس. (٨) ظن الرجل سمود ياك

♦ البحث :

يستطيع بمعرفة في الدرس السابق ان يعرف الضمائر التي اشتملت عليها الأمثلة السابقة، غير أننا نستفيد من هذه الأمثلة فائدة أخرى.

انظر الضمائر التي في الأمثلة، تجد انك تستطيع ان تنطق بها وحدها، وانها مفصلة عن الكلمات التي معها في كل جملة، ولذلك تسمى ضمائر مفصلة

ثم انك اذا نظرت اليها من جهة موصغ كل منها في الجملة، رايت بعضها وهو ، لا، ونحن، وانت، واهـ، وهي. واقام مبتد لا شك ان المبتد مرفوع، ولما كانت الضمائر مبنية كانت هذه الضمائر في محل رفع ورايت بعضها وهو إياى وإياك، مفعول به، فهو في محل نصب لأنه مبني.

وبذا تتبع كل مثال في اللغة العربية، رايت ان الضمائر من النصب لأول في محل رفع دائما، والضمائر من النصب الثاني في محل نصب دائما، لذلك تسمى الضمائر الأولى ضمائر الرفع المفصلة، والضمائر الثانية ضمائر النصب المفصلة

القواعد

(٧٤) الضمير المنفصل ما يمكن القطي به وحدة من غير ان يتصل بكلمة أخرى

(٧٥) الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع هي :

أنا - للمتكلم	نحن - للمتكلمين	أنت - للمخاطب	أنت - للمخاطبة
انتم - للمخاطبين او المخاطبتين	انتم - للمخاطبين	انتم - للمخاطبتين	انتم - للمخاطبات
هو - للعاين	هي - للعاينة	هم - للعاينين	هن - للعاينات
هما - للعاينين او العاينتين			

(٧٦) الضمائر المنفصلة الخاصة بالنصب هي :

أي - للمتكلم.	أياء - للمعجب.
أيانا - للمتكلمين.	أياهما - للعائبة
أيانا - للمتكلمين	أياهما - للعائبة
أيك - للمخاطب.	أياهما - للعائتين او العائتين.
أيك - للمخاطبة	أياهم - للعائين.
أيكما - للمخاطبين او المخاطبتين	أياهن - للعائيات.
أيكم - للمخاطبين.	
أيكن - للمخاطبتين	

تمرين (١)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية خبرا لكل ما يسبقه من ضمائر الرفع المنفصلة .
مطبعة - موهبان - نظيف - كرماء - شيطتان - محسنات.

تمرين (٢)

حول ضمير المتكلم في الجملة الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة بحيث يكون الخبر مطابقا لكل مبتدأ وهي : " أنا مجتهد " .

تمرين (٣)

صع ضميرا منفصلا خاصا بالنصب ليكون مفعولا به في الجمل الآتية

- (١) يا سائل أعطى المحسن (٢) لبنت المهية . مدح الدمن
(٣) يا فاطمة . دعت المطمة (٤) يا صالحون . ثاب الله

تمرين (٤)

كون جملا اسمية بحيث يكون المبتدأ في كل واحدة منها ضميرا منفصلا، مع استبعاد جميع ضمائر الرفع المنفصلة.

تمرين (٥)

(١) كون سبع جمل فطية على مثال (أي مدح الاستاذ)، بحيث تشمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للتكلم والمخاطب.

(٢) كون خمس جمل فعلية على مثال (ما كانا الناظر الا لياى). بحيث تشتمل كل الجمل على جميع صيغ النصب المتصلة للغة.

تمرين (٦) فى الإعراب

١ - نموذج .

(١) إيده عالج الطبيب.

إيـاء : معمول به مكرم مبني على الضم فى محل نصب.

عالج : فعل ماض مبني على الفتح

الطبيب : فاعل مرفوع بالضم.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) أنتم نجباء. (٢) إياك يحترم الناس.

(٣) نحن راضون. (٤) من صديقات.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- أنا مطيعة.	انت مطيعة	- هي مطيعة.
- انما مهديان.	انتما مهديان.	- هما مهديان.
- أنا نظيف.	انت نظيف.	- هو نظيف.
- نحن كرماء	انتم كرماء	- هم كرماء
- نحن شيطتان	انما شيطتان	- هما شيطتان
- نحن محسبات	انن محسبات	- هن محسبات.

إجابة تمرين (٢)

نحن مجتهدون	انت مجتهد	انت مجتهد
انتم مجتهدان.	انتم مجتهدان	انتم مجتهدون.
هو مجتهد.	هي مجتهد.	هما مجتهدان
- هما مجتهدان.	- هم مجتهدون.	- هن مجتهدات.

إجابة تمرين (٢)

- (١) يا سائلُ، إليك عطري المحض (٢) أيتها المهيبةُ، ليها مدح الناس
(٣) يا فاطمةُ، إليك دعت المطمة (٤) يا صالحون، إياكم أناب الله

إجابة تمرين (٤)

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| أنا مجتهدُ | بحر مكرم | أنت مهذبُ. |
| - هو مدعوٌ للحضور. | - أنت ناجحةُ. | - هي غائبةُ. |
| - ألقما مدعوُان. | - هما غائبان. | - ألقما مدعوُتان. |
| - هما حاضرتان. | - ألقم من الأمنين. | - هم مطلعون. |
| - ألقن من الأمات. | - مَن مطقات. | |

إجابة تمرين (٥)

- (١) - إياك سال المعلمُ، بها الطلابُ. - إياك كرم الأستاذُ، أيتها الطيبات
- إياك كعد العنادى. - إياك على السائلُ.
- إياكما سمع لاطرُ المدرسةُ. - إياكم أمر الأبُ.
- إياكن دعت المطمةُ
(٢) - ما سأل السائلُ إلا إياها. - ما مدح المعلمُ إلا إياها.
- ما سمعت الأمُ إلا إياها. - ما على الأستاذُ إلا إياهم.
- ما خاطبت فاطمةُ إلا إياهُنَّ.

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) الـ صمير مبى على السكون، في محل رفع مبتدا
جباءُ خير مرقوع، وعلامة رفعه الضمة.
(٢) إيـك صمير مبى على الفتح، في محل نصب مفعول به مقدم
يحتـرم . فعل مضارع مرقوع، وعلامة رفعه الضمة.
الـامن : فاعل مرقوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٣) **نَـ** : ضميرٌ مبنيٌ على الضم، في محل رفع مبتدأ.

ر صور : خبرٌ مرفوع، وعلامةُ رفعه الواو، لأنه جمعٌ مذكرٌ سائرٌ

(٤) **هـ** : ضميرٌ مبنيٌ على الفتح، في محل رفع مبتدأ.

صديقات : خبرٌ مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة.

(٢) الضمير المتصل

■ الامثلة

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (١) سافرت الى الإسكندرية | (٢) ذهبت الى اللعب |
| (٣) انتصر الحق. | (٤) اخلصوا في العمل. |
| (٥) اغلى الواجب. | (٦) السودت زهن الأولاد |
| (٧) اعطى تصيح أخى. | (٨) عطاك معتك كتابا |
| (٩) حسن يحبه أيوه | (١٠) ألقنا اجتهانكا. |
| (١١) أهد على من رسالة اليك | (١٢) لك منزل به حبيفة |

◆ البحث :

كل مثال من امثلة القسم الأول يشتمل على ضمير يثنى على متكلم او مخاطب، او غائب، كالتاء في " سافرت "، والالف في " انتصرا "، والنون في " يهذين "، وكل مثال من امثلة القسم الثاني يشتمل على ضميرين، كالياء في " بمعنى " و " حتى " والكاف في " اعطاك " و " معتك " و " علم جراً ".

وبما عرفت كل الصيغ التي في الامثلة السابقة، فهل تجد فرقاً بينها وبين الصيغ المتصلة التي عرفت؟ نعم إن بينهم فرقاً واضحاً، لأن الصيغ هذه متصلة بالكلمات التي بجانبها، ولا يطبق بها الا مع الكلمات المتصلة بها، لذلك تسمى ضمير متصلة. وان رجعت الى امثلة القسم الأول، رايت ان ضمير المتصل بالفعل في كل مثال واقع دعلاً للفعل الذي يسبقه، فهو في محل رفع، وان شئت هذه الأمثلة وانسبها، رايت ان الصيغ المتصلة بالأفعال والتي لا تكون الا في محل رفع هي - التاء، والالف لاثنين، وواو الجماعة، وبون النسوة، وياء المفاتيحة.

واما نظرت الى امثلة القسم الثاني، رايت ان الصيغ فيها هي - ياء المتكلم، وكاف المخاطب، وهاء الغائب، و " تا "، وأن كل ضمير من هذه متصل مرة بفعل، ومرة باسم، ومرة بحرف جر، وان المتصل بالفعل واقع معمولاً به كالياء في " بمعنى "، والكاف في " اعطاك "، والياء في " يحبه "، ويكون الضمير في هذه الحالة في محل نصب، ان المتصل بالاسم كالياء في " أخى "، والكاف في " معتك "، والياء في " أيوه " فانه مضاف إليه فهو

لذلك في محل جر، وكذلك الضمير المتصل بحرف جر يكون في محل جر كـ"في" في "منى والكاف في "إليك".

القواعد

- (٧٧) الضمير المتصل هو الذي لا ينطق به وحدة ويتصل دائما بكلمة أخرى.
 (٧٨) الصغار المتصلة بالافعال وهي خاصة بالرفع في التاء والتاء الأثير وواو الجماعة ونون التثنية وياء المخاطبة.
 (٧٩) ياء المتكلم وكاف المخاطب وهما القالب إذا اتصلت بالافعال كانت في محل نصب وإذا اتصلت بالاسماء أو حروف الجر كانت في محل جر.
 (٨٠) الضمير "نا" يكون مرفوع في محل رفع، ومركب في محل نصب، ومرفوع في محل جر.

تمرين (١)

بين الصغار المتصلة والمنفصلة في الصلوات الآتية، وبين محل كل ضمير من الإعراب.
 ردت حذيفة الحيوان اما وبعض اصداقائي، فرايد فيها كثير من الناس قد اجتمعوا امام الأسد، وهو جائم كانه منك المتوح، ينظر إليهم بيمينه ينظر من يعرف قمر نفسه.

تمرين (٢)

خاطب بالمعبرة الآتية المؤنثة، والمنس، وجمع المذكور، وجمع الإناث وهي :
 هل أحضرت كتبك ؟

تمرين (٣)

حول الجمل الاسمية الآتية في جمل منصوبة، واذكر نوع الضمير الذي تشتمل عليه كل جملة وبين موقعه من الإعراب :

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (١) أنا أكرم الضيف. | (٢) نحن للعب بالكرة. |
| (٣) انت تنظرون الحجرة | (٤) لت تحصل السباحة |
| (٥) أنتما تفتنان الملهوف. | (٦) فتتم تحبون المدرسة. |
| (٧) هن يسافرن الى بنها. | (٨) هم يعطون على اليتيم |

تمرين (٤)

اجعل كل ضمير من صغار الرفع المتصلة فاعلا في جملة مفردة

تمارين (٥)

- (١) كون جملتين بكتبيهما فعل متصل بباء المتكلم وبين موقعها من الإعراب.
- (٢) كون جملتين بكتبيهما فعل متصل بكاف المخاطب وبين موقعها من الإعراب.
- (٣) كون جملتين بكتبيهما فعل متصل بهاء القلق وبين موقعها من الإعراب.
- (٤) كون جملتين بكتبيهما فعل متصل بهاء العتبة وبين موقعها من الإعراب.

تمارين (٦)

- (١) كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على " ما " بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع، وفي الثانية في محل نصب، وفي الثالثة في محل جر.
- (٢) كون جملة تكون فيها كاف المخاطب متصلة بنعم، ومتصلة بحرف جر وبين موقعها من الإعراب في كلتا الحالتين.
- (٣) كون ثلاث جمل تكون في أولها هاء العلق متصلة بمل، وفي الثانية كاف المخاطب متصلة بل، وفي الثالثة باء المتكلم متصلة بليت وبين موقع هذه الصغار من الإعراب.

تمارين (٧)

- (١) كم كلمة، وما نوع كل كلمة في كل جملة من الجمل الثلاث الآتية
أكرمك - طمونا - هذبتي.
- (٢) بين الصغار في العبارة الآتية، ومحلها من الإعراب -
سألك فاجيبنا

تمارين (٨) في الإنشاء

- (١) تخول أنك سافرت بقطار سكة الحديد، وصف ما عملته من حين عزمت على السفر إلى أن وصلت إلى غايته، مجرا بفعال منصبة متصلة بباء المتكلم.
- (٢) عثر عما يلاقيه حصلا عجلة الاجرة في يوم واحد من المشق وما يعمله من الاعمال (مع استعمال ألف الاثني).
- (٣) انصح صديقاً بالعودة عن المسرعة وعدم مجازاة السفيه مع استعمال كاف المخاطب وهاء العلق.

تمرین (۹) فی الإعراب

۱ - نموذج

لِیَسْتَعْطِی

لِیَسْتَعْطِی. لیس فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء فاعل مبني على الضم في محل رفع.

معطوف معقول به منصوب بسبحة متكررة قبل الياء، والياء هموز مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (۱) ربوا اولادکم علی الفصيلة
(۲) جلد لستریج
(۳) امرنا المعلم بالجلوس.

إجابة التمرينات

إجابة تمرین (۱)

المصير	نوعه	محله الإعرابي
أثناء في (زرت)	متصل	في محل رفع
أنا	منفصل	في محل رفع
الياء في (استغاثي)	متصل	في محل جر
(نا) في (أنا)	متصل	في محل رفع
(ها) في (فيها)	متصل	في محل جر
الواو في (اجتمعوا)	متصل	في محل رفع
هو	منفصل	في محل رفع
الهاء في (كانه)	متصل	في محل نصب
هم في (إيهم)	متصل	في محل جر
الياء في (عمره)	متصل	في محل جر
الياء في (عنه)	متصل	في محل جر

إجابة تمرين (٢)

- هل احمرت كتبك؟ هل احمرتم كتبكما؟
هل احمرتم كتبكم؟ - هل احمرتن كتبكن؟

إجابة تمرين (٢)

رقم الجملة	الجملة الماضية	نوع الصيغ	موقعه من الاعراب
(١)	اكرمت الصيغ	متصل	في محل رفع فاعل
(٢)	لحمنا بالكرة	متصل	في محل رفع فاعل
(٣)	نظم العجزة	متصل	في محل رفع فاعل
(٤)	حسنت السباحة	متصل	في محل رفع فاعل
(٥)	غشت المنهوف	متصل	في محل رفع فاعل
(٦)	حيث المدرسة	متصل	في محل رفع فاعل
(٧)	سأول في بيها	متصل	في محل رفع فاعل
(٨)	عطفت على اليسير	متصل	في محل رفع فاعل

إجابة تمرين (٤)

- جاهدت في تحصيل العلم - محمدٌ وعلىٌ تولى على أقرابهما
- الطلاب يكتبون الدرس. - الخائعات أعدن المائدة.
- لا تقطعي الأركان.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - أعجبي هو الإسكندرية (أبـ صمير في محل نصب مفعول به).
سررتي ساجدك (أبـ صمير في محل نصب مفعول به)
(٢) هل ذلك القطار؟ (الكاف صمير في محل نصب مفعول به).
استظرك محمدٌ بكنك تحارب. (الكاف لفصلة بالفعل صمير في محل نصب مفعول به)
(٣) - محمدٌ يعجبه الريف (الهاء ضمير في محل نصب مفعول به).
على يسرة منظر الغروب (الهاء ضمير في محل نصب مفعول به)

(٢) - يلاقي حصان عجله أجود كثيراً من المتأق طوق اليوم، فهما يسفعا حيث
يضعهما الحورى الذى يصربهما بسوطه كى يهرولا فى مبرعهم، ولا يدوقان الرحلة
لا قليلا، كما أنهم لا يكلان ولا يشربان الا غداً يحل الماء، ويطو الضريق من
المارة، ويعود الحوزى بهما إلى البيت.

(٣) - أنصحك أن تحو عن المسير، فبك إن عوت عنه لام نفسه، وثاب إلى رشدك، ولا
تجار السوء، فإن جاريته أخشى أن يمكك الناس مثله.
إجابة تمرين (٩)

(ب) (١) ربوا فعل امر مبنى على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبني
على السكون فى محل رفع فاعل.

أولادكم : (أولاد) معول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و(كم)
ضمير مبني على السكون فى محل جر مضاف إليه.
على : حرف جر مبني على السكون.

الفحولة : اسم مجرور بـعلى، وعلامة جرّه الكسرة.

(٢) جلسا (جلس) فعل ماضى مبنى على السكون لاتصاله بـا الماعلين،
و(إن) ضمير مبني على السكون فى محل رفع فاعل.

لستريح : اللام لام التثنية حرف مبني على الكسرة، و(لستريح) فعل
مضارع منصوب بـإن منصورة جرر بعد لام التثنية، وعلامة
نصبه الضمة.

والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)

(٣) امرأ (امرأ) فعل ماضى مبنى على الفتح.

و(إن) ضمير مبني على السكون فى محل نصب معول به.

المعلم : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

بالجلوس : الباء حرف جر مبني على الكسرة.

و(الجلوس) اسم مجرور بالباء، وعلامة جرّه الكسرة.

(٢) الضمير المستتر

■ الأمثلة

- (١) أَلْجَمَلُ بَرَكٌ. (٢) الْحَمَامَةُ غَرَّتْ. (٣) أُرِيدُ أَنْ تَجْتَهِدَ.
(٤) إِنَّمَا نَحِبُّ تَجَاحُكَ. (٥) الْكَلْبُ يَنْجَحُ. (٦) السَّبُّ تَحْسُنُ الطَّنْخَ.
(٧) عَظُمَ الْكَبِيرُ. (٨) نَظَفَ حَذَاكَ.

♦ البحث :

إن هناك سائر قانداً بين الداعل لكل فعل من الأفعال برك، غررت، ينجح، تحسن، أريد، تجتهد، نحبه، عظم، نظف، فكيف تحببه ؟

إذا قارنت قليلاً استطعت الإجابة، لأن في كل فعل من هذه الأفعال ضمير هو الداعل، ولكن هذا الضمير لا يظهر، ولنتك سعى ضمير مستتر : فإن نظرت إلى الفعلين الماضيين وهما برك، وغررت، ريت أن الداعل ضمير تقديره هو يعود على الجملة في الفعل الأول، وتقديره هي يعود على الحمامة في الفعل الثاني، ولا يخرج تقدير الضمير المستتر عن هذين في كل فعل ماضٍ.

وبما نظرت في الأفعال المضارعة اتى في الأمثلة السابقة، رأيت تقدير الضمير المستتر في كل فعل يختلف باختلاف حروف المضارعة، فالداعل المستتر في المبدوء بالياء مثل ينجح تقديره هو، وفي المبدوء بياء التانيث تقديره هي، وفي المبدوء بالهمزة تقديره أنا، وفي المبدوء بالنون تقديره نحن وفي المبدوء بقاء المخاطبة تقديره أنت.

وبما نظرت في أفعال الأمر مثل عظم، ونظف، وجبت أن الداعل ضمير مستتر تقديره أنت دائماً

القواعد

- (٨١) الضمير المستتر هو ضمير متصل بالفعل من نحو أن يظهر في اللفظ.
(٨٢) الضمير المستتر في الفعل الماضي تقديره هو أو هي
(٨٣) الضمير المستتر في المضارع يختلف تقديره باختلاف حروف المضارعة
(٨٤) الضمير المستتر في فعل الأمر تقديره ' أنت ' دائماً.

تمرين (١)

انت تكرمى

ما عدد الصغار التى فى هذه الجملة ؟ وما أنواعها ؟ وما محلها من الإعراب ؟

تمرين (٢)

قَدِّر الصغار المستترة فى الجمل الآتية :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (١) الشرطى يقص على الامم. | (٢) الساعة دقت ثلاثا. |
| (٣) أنجز الوعد. | (٤) نحن لرفع شأن مدرستك. |
| (٥) ربيب تجيد التطريز. | (٦) أحب الليل. |
| (٧) لا تشرب وأنت تعب. | (٨) قطار كلم فى موعده. |

تمرين (٣)

حول الافعال الماضية الى الجمل الآتية إلى فعال مضارعة وعَيِّن الفاعل فى كل

جملة بعد التحويل :

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (١) سمعت النداء. | (٢) ذهبنا إلى المنزل. |
| (٣) رتببت درجك. | (٤) المصفور طار من القصر. |
| (٥) الدجاجة باهتت. | (٦) ودعنا المماثر. |

تمرين (٤)

كوِّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على صمير مستتر. مع استبعاد جميع

الصغار المستترة.

تمرين (٥) فى الإعراب

أ - نموذج :

أحفظُ الجميل

أحفظ . فعل مضارع مرفوع بالتصمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

الجميل : مفعول به منصوب بالفتحة.

ب - أعرب ما يلقى :

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| (١) تعود الصبق | (٢) بقيت الملهوف | (٣) أبجل المدرسين |
|----------------|------------------|-------------------|

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- فت تكرمي

عدد الضمائر ثلاثة، هي أنت، ويا، المتكلم، والضمير المستتر في الفعل المضارع
وتقديره (أنت)

أنت : ضمير منفصل، مبني في محل رفع مبتدأ.

أنت (ضمير نسر) : في محل رفع فاعل.

يا، المتكلم، ضمير مبني على السكون، في محل نصب مفعول
به، وهي ضمير متصل

إجابة تمرين (٢)

(١) يقبض (هو) (٢) نكت (هي) (٣) نجر (أنت) (٤) مرفع (نحن).
(٥) تجيد (هي) (٦) أحب (أنا) (٧) لا تطرب (أنت)، (٨) غم (هو).

إجابة تمرين (٢)

رقم الجملة	الجملة	الفاعل
(١)	سبح ليلناه	ضمير مستتر تقديره (أنا).
(٢)	تذهب إلى السوق	ضمير مستتر تقديره (نعم).
(٣)	ترتب درجتك.	ضمير مستتر تقديره (أنت)
(٤)	المصور يطير من قصص.	ضمير مستتر تقديره (هو).
(٥)	الدجاجة تبيض.	ضمير مستتر تقديره (هي).
(٦)	نودع المسافرين	ضمير مستتر تقديره (نعم).

إجابة تمرين (٤)

استيقظ مبكراً - تذهب إلى المدرسة كل صباح.
- أنت تقول الصدق - القطار يسير على القضبان.
- الزهرة تتفتح

إجابة تمرين (٥)

(ب) (١) تعود فعل أمر مبني على المكون، وتحرك بالكسر فحلت من التقاء الساكنين.

والفاعل ضمير مستتر تقديره (انت)
المصدق : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) بقيت فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن).

المهلوف : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(٣) أجبك فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).

المدرسين : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

الاسم الموصول

■ الأمثلة

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (١) غلبتُ الذي غلبني | (٢) سافرتُ التي كانت غدت |
| (٣) حصر الثَّانِ كما مضى | (٤) جاءت اثْنانِ تسكنانِ أمامنا |
| (٥) أحبُّ البير عُلُوقِي | (٦) رأيتُ الغنَى يشغَلُ في المصنع |
| (٧) أحسن إلى من أحسن إليّ | (٨) لا تأخُذْ ما لا تستطيع مصغه |

◆ البحث :

يظهر أن مفهوم البحث في مثال واحد لفهم منه بقوة الأمثلة، حد المثال الأول " غلبتُ الذي غلبني " نجد أن كلمة " الذي " اسم إذا أحد واحد لا يظهر منه المقصود به، ولكن الجملة التي بعده وهي " غلبني " تحينه وتعرفه نسمع، فكلمة " الذي " معرفة، بشرط أن توصل بجملة تالية لها توضح المراد منها، ولست تسمى كلمة " الذي " اسما موصولا، وتسمى الجملة الموضحة لاسماء صنة.

وبدأنا في مقالنا، رأيت أنها تشمل على ضمير مستتر يعود على الاسم الموصول، ولذلك يسمى هذا الضمير عائدا.

وبدأنا بحثنا في الكلمات التي في الأمثلة الباقية، وهي : التي، والثَّانِ، والثَّانِ، والبير، واللاتي، ومن، وما، وصفت لي أنها معارف، وأنه لا يتم تعريفها إلا بالجملة المتصلة بها، فهي لذلك أسماء موصولة.

وإذا رجعت إلى الأمثلة مرة أخرى، أدركت بسهولة أن الأسماء الموصولة بعضها يكون للمذكر، وبعضها للمؤنث، وتلحق بنوعيه، وتلحق بنوعيه، ورأيت أن الموصولين " من " و " ما " صالحان لكل حال من الأحوال السابقة، غير أن " من " تكل على العقلاء، و " ما " تكل على غير العقلاء.

القواعد

(٨٤) الاسم الموصول . اسم معرفة بتعريف المقصود منه بجملة بعده تسمى صلة

(٨٥) يجب ان تشتمل الصلة على صيغ يعود على الموصول يسمى عائدا

(٨٦) الاسماء الموصولة هي .

الذي - للمفرد المذكر.	الذين - لجماعة الذكور
التي - للمفردة المؤنثة	اللاتي - لجماعة الإناث.
الَّذَانِ - للمثنى المذكر	مَنْ - للعقل مُطلقا
الَّتَيْنِ - للمثنى المؤنث	مَا - لعمر العقل مُطلقا

تفسير (١)

يؤى فى الصلوات الآتية كل اسم موصول، وصفته، والعقد الذى اشتملت عليه كل صلة
بى الذى يحب وطنه هو من ينشئ جهده لرفع قدر امته التى ينتمى اليها،
والصناع الذين ينتقون عمالهم وخدمون وطنهم، وانسابه التى يربى نسله من على
الفصيلة يرفع نسل وطنهم، وانسابه الذين يجنسون من ذروسهم يدور مجد امتهم

تفسير (٢)

صع صلة مناسبة لكل اسم موصول فى الجمل الآتية

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (١) قرأت الكتاب الذى . . . | (٢) حملت الحقيبة التى . . . |
| (٣) هذا هو البيت الذى . . . | (٤) صاحب من . . . |
| (٦) كسر القط أرجل جنود النصارى | (٥) يحترم القديس من . . . |
| (٧) هل رجوت الكثير النذور . . . | (٨) تبصر الشرطى على النور |
| (٩) هل سمعت صراخ اللاتى . . . | (١٠) حكى على ما . . . |

تفسير (٢)

صع كل كلمة من الكلمات الآتية بمعونه باسم موصول فى جملة معرّدة

المرور	المبارة	الخدمات	الطيرة	القوات
المرور	الجنود	الحارسان	القاسلات	التلاميذ

تمارين (٤)

كوّن جملاً فعليةً تشتمل كل واحدة منها على اسم موصول، وانتخب له صلة تناسبه من الجمل الآتية :

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| (١) يبحّ طول النول | (٢) يجمعن الصفات | (٣) يستنكر دروسها |
| (٤) ركبتا الزورق. | (٥) كلما من السحر. | (٦) أبوه مريض. |

تمارين (٥)

- (١) كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها اسماً موصولاً
- (٢) كوّن ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كل منها اسماً موصولاً
- (٣) كوّن ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها اسماً موصولاً
- (٤) كوّن ثلاث جمل يكون اسم كان في كل منها اسماً موصولاً.

تمرين (٦) في الإيشاء

خاطب بالجملة الآتية غير الوليد وهي ' أنت الذي يحسن التعبير '

تمرين (٧) في الإعراف

أ - نموذج :

جاء القدان غابا.

جاء : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

القذان : فاعل مبني على الألف في محل رفع.

غاب : غاب فعل ماضٍ، والألف ضمير دالّ مبني على السكون في محل

رفع، والجملة صلة

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) ودعت اللّتين رأيتا مرلفا.

(٢) الذي يظننا مخلصاً.

(٣) نَ التي تصدق محبوبة

(٤) رأيت الدين فارو

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الاسم الموصول	صلته	العقد في جملة الصلة
الذي	يحبُّ وطنه	ضمير مستقر تقديره (هو)
من	يسرَّ جهده	ضمير مستقر تقديره (هو)
ما	يرفع قدر أمته	ضمير مستقر تقديره (هو)
التي	ينسبُ إليها	ضمير مستقر تقديره (هو)
الذين	يتقنون عملهم	واو الجماعة
اللاتي	يربون أبناءهن	نون النسوة
الذين	يجنون	واو الجماعة

إجابة تمرين (٢)

- (١) قرأت الكتاب الذي قرأته (٢) حملت الحقيبة التي أعطيتها لي.
 (٣) هذا هو البيت الذي أسكن فيه. (٤) صاحب من يدفع.
 (٥) يحترم التلميذ من يظنه (٦) كسر القط الزجاجتين اللتين اشتريتهما.
 (٧) هل رجعت الكلبين اللذين يبعان. (٨) قبض الشرطي على الذين فروا
 (٩) هل سمعت صراخ اللاتي صرخن (١٠) حكى علي ما قرأه

إجابة تمرين (٢)

- صنع النجارُ السرير الذي وصفته له.
- سمعت المبرأة التي اشتريتها
- أحبُّ العائمت اللاتي يحفظن أسرار القيوت.
- وضعت الخاتم في العبة التي أهديتها لي.
- جئت الدواتان اللتان اشتريتهما.
- سررت بجوار المنزل الذي تسكنه.
- رأيت الجنود الذين التقصروا.
- حضر الحارسان اللذان يحرسان البك.
- هل رأيت الغسلات اللاتي يغسلن الملابس؟
- نجح التلميذ الذي اجتهدوا.

إجابة تمرين (٤)

- (١) لم أستطع النوم بسبب الكلب الذى يبح طول الليل.
- (٢) تناولتُ مع التمرة اللتى يجمعن الصنقات.
- (٣) تعبُ المعلمةُ الطالبةُ التى تستذكر دروسها
- (٤) استمتعتُ بالزورق الذى ركبناه.
- (٥) سلمتُ على العائدين الذين لقنا من السفر.
- (٦) أشفتُ على الأبطال الذين مرض أبوعم.

إجابة تمرين (٥)

- (١) - جاء من حنّك عه - سح الذى راكر طوال العام
- ربح الذين سبروا.
- (٢) رايتُ انسى وصفته لى - قابلت الذين قابلتهم بالأمس
- اشتريتُ ما لصحتكى بطرائه.
- (٣) - الذى حضر هلى. - ما يرضيك ورضيلى.
- اللتى أخطأ غوكبر.
- (٤) - كان ما لى جيبك لنا. - كان الذى عندى محمدا.
- كانت التى تهرولُ لاطمة.

إجابة تمرين (٦)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| است التى تحسن التعبير | اسم الذى تحسن التعبير |
| أسماء اللتان تحسان التعبير | انتم الذين تحسسون التعبير |
| - أنتن اللتى تحسنن التعبير. | |

إجابة تمرين (٧)

- (ب) (١) ودّعتُ (ودّع) فعل ماضى مسي على فكون لاتصاله بناء الفاعل.
والفاء تاء الفاعل صبور مهي على الضم فى محل رفع فاعل.
اللتسير - مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمشى.

- وَرَتَا : (زار) فعل ماضٍ مبني على الفتح.
وَأَفَّ الاثنان صمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- مَرَلْنَا : (مدل) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(إن) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
وجملة (زارتا مرلنا) جملة الصلة لا محل لها من الإعراب.
- (٢) الـدى اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
يعلما . (يعلما) فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(نا) ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول
به، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة جملة
الصلة لا محل لها من الإعراب.
- مَجْلَمٌ : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(٣) إِنَّ حرف توكيد ونصب، مبني على الفتح.
التى اسم موصول مبني على السكون في محل نصب اسم إن.
تصدق فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل
ضمير مستتر تقديره (هي)، والجملة جملة الصلة لا
محل لها من الإعراب.
- محبوبة : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- (٤) رَأَيْتُ (رأى) فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل
والتاء تاء الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- الذين : اسم موصول مبني على الفتح، في محل نصب مفعول به
ما روا : (زار) فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بـواو
الجماعة، والواو واو الجماعة صمير مبني على السكون
في محل رفع فاعل.
والجملة جملة الصلة لا محل لها من الإعراب

اسماء الإشارة

■ الأمثلة .

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (١) د. رجلٌ شريفٌ | (٢) هنا كتابٌ نافعٌ |
| (٣) قد امرأتك تعتني بأولادها. | (٤) هذه حُجْرَةٌ واسعة. |
| (٥) نان ولدان مُهَيَّبان. | (٦) إن هذين هذان |
| (٧) تار ورتان مفتَحان | (٨) إن هاتين بيتان مطبوعتان |
| (٩) أولاء تجارٌ صادقون. | (١٠) هؤلاء صناعٌ ماهرون |
| (١١) أولاء بيتٌ لطيفٌ | (١٢) هؤلاء بتميداتٌ لطيفاتٌ |

◆ البحث :

تأمل الأسماء الأولى في الأمثلة السابقة تجد أنها تنزل على شيء أو شيئين أو أشياء تشير إليها، فإنا قلنا : " ب رجل شريف " فإن كلمة " ذا " تدل على وجود رجل تشير إليه، ثم نحيز عنه بأنه شريف، وإن هذه الأسماء الموصوعة للإشارة معارف، لأن المقصود بها معين معروف، لا يشترك معه غيره، ويمكنك أن تدرك ذلك تمام الإدراك بتأمل الأمثلة جميعها.

وإن نظرنا إلى الأسماء التي تلي أسماء الإشارة سهل عليك أن تعرف ما تخصص من أسماء الإشارة بالمفرد، والمثنى، والجمع. فكلمة " ذا " بعدها دسم مفرد منكراً فهي اسم إشارة للمفرد المنكر، وكلمة " ده " بعدها دسم معرفة مؤنثة، فهي للإشارة إلى المعرفة المؤنثة، وبهذه الطريقة نعرف أن " هين " للمثنى و" هين " للمثنى المؤنث، و" ولاء " للإشارة إلى جمع المذكر أو المؤنث وعند الرجوع إلى الأمثلة، ترى أن أسماء الإشارة تكون مرة حائية من الحرف " هـ " في أولها، ومرة مسبقة به، ومعنى هذا الحرف تنبيه السامع وتوجيهه إلى ما سيقرله المتكلم.

القواعد

(٨٧) أسماء الإشارة : أسماء تدلّ على معيّن مضاف إليه.

(٨٨) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ هِيَ

د	لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ	ده	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُنْثَى
دس	لِلْمُنْثَى الْمَذْكَرِ	دس	لِلْمُنْثَى الْمُنْثَى
اولا	لِجَمْعِ الْعُقُلَاءِ مِنْ ذَكَورٍ أَوْ إِنَاثٍ		

(٨٩) اسم الإشارة للمثنى المذكر أو المؤنث يعامل معاملة المثنى فيكون بالالف في حالة الرفع، وبالياء في حالتى النصب والجر.

تمرين (١)

- (١) اشر إلى سبعة أشياء بحجرة الدراسة. مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- (٢) اشر إلى سبعة أشياء على مادة الطعام. مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- (٣) اشر إلى سبعة أشياء في غرفة النوم. مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- (٤) اشر إلى سبعة أشياء في الشارع. مع التعبير بجمل تامة في كل حال.

تمرين (٢)

اشر إلى مذكول الكلمات الآتية. مع التعبير بجمل تامة

الحصان - الهرمان - التلاميذ - المسطرة - الحمامة
الميدان - القصر - القلمان - اللاعبون - الكراسي

تمرين (٣)

اجعل اسم الإشارة في الجملة الآتية للمفردة، ثم المثنى، والجمع بنوعيهما وهي
هذا التلميذ نجح في امتحانه.

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ بحيث يكون المبتدأ اسم إشارة .

سابع - مجهولات - شامخات - مطيعة - كرماء
كريمة - طويلاً - مسافرات - مصرورون - واسعان

تمرين (٥)

صع اسم إشارة، ومضرا إليه قبل كل جملة من الجمل الآتية

- | | | |
|----------------------|--------------------------|---------------------|
| (١) يصبح في الماء | (٢) انتقد العريق | (٣) يصبرون العصابة. |
| (٤) راكبو الطائرة. | (٥) نالت الجائزة. | (٦) ركب السيارة. |
| (٧) يحرسان الحقل | (٨) انتقد الطبخ | (٩) توبى نظيف |
| (١٠) تجمعان الأرزاء. | (١١) يبحثون عن عمل نافع. | (١٢) رفض قنر وطنهم |

تمرين (٦)

كون ست جمل فعلية، يكون المفعول به في كل واحدة منها اسم إشارة مع اختلاف نوع الممثل إليه في كل جملة.

تمرين (٧)

- (١) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر
- (٢) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمهردة المؤنثة
- (٣) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر
- (٤) كون ثلاث جمل اسم اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.
- (٥) كون ثلاث جمل اسم لعل فيها اسم إشارة لجماعة الذكور
- (٦) كون ثلاث جمل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبوقة بحرف جر

تمرين (٨) في الإعراف

أ - نموذج :

هذا كتاب.

هـذا : مبتدأ مبني على السكون في محل الرفع.

كتاب : خبر المبتدأ مرفوع بالضم.

ب - أعرب ما يأتي :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (١) خذ هذه. | (٢) فطر إلى هاتين. |
| (٣) هؤلاء مجتهدون. | (٤) عدان قلان. |

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) هذا كتاب. هذه كراسة. هذا كرسيان. هذه مبراة.
هؤلاء تلاميذ مجتهدون. هذا مقعد. هاتان منصبتان.
(٢) - هذا كوب ماء - هاتان مكبتان. - هذا طبق فاكهة - هذا أداة واسع
هذه ملعقة. هذه أرغفة. هذا زر.
(٣) - هذا سرير واسع. هذا دولاب عال. هذه أريكة مريحة
- هذه أذراج الملائكة. هذه مرة كبيرة. هذه أدوات النجمل
- هذه غلب الطيور.
(٤) - هذا رصيف نظيف. - هذه أعمدة الإنارة.
هذه الشجر على جانبي الطريق. هذه سلال المهملات.
- هاتان سيارتان مقبتان. - هذه إشارة المرور.
- هذه لوحة إعلانات.

إجابة تمرين (٢)

- هذا الحصان سريع. هؤلاء السيدات مخلصات في عملهن
- هذان الهرمان كبيران. - هذا القمر اكتمل بدرًا
- هؤلاء التلاميذ مجتهدون. - هذان القلمان خطهما جميل.
- هذه المسطرة رخيصة. - هؤلاء اللاعبون ماهرون.
هذه الحمامة تعود الى عشها كل مساء. هذه الكراسي حجمها كبير.

إجابة تمرين (٣)

- هذه التلميذة مجتدة في امتحانها. - هذان التلميذان نجحا في امتحانها.
- هاتان التلميذتان نجحتا في امتحانهما. - هؤلاء التلاميذ نجحوا في امتحانهم
- هؤلاء التلميذات نجحن في امتحانهن.

إجابة تمرين (٤)

- هذا الكتاب مافع - هذه الأم كريمة. - هؤلاء التلميذات مجتهدات
- هذه الرجال طويلان - هذه الجبال شامخة - هؤلاء الطالبات مسافرات.
هذه البيت مطبوخة. هؤلاء الطلاب مسرورون - هؤلاء القوم كرماء
- هاتان العيوان واسعتان.

إجابة تمرين (٥)

- (١) هذا البط يسبح في الماء (٢) هذا السبح اتقد الحريق
(٣) هؤلاء القوم يصرون الفصيلة (٤) هؤلاء المسافرين راكبو الطائرة
(٥) هذه الطالبة نال الجارة (٦) هذا السبق ركب السيارة
(٧) هذان الكلب يحرسان الحقل. (٨) هذان الحامس اتقد الطبخ
(٩) هذه البيت ثوبها مطبوخة. (١٠) هاتان الطفتان تجمعان الأثر
(١١) هؤلاء الشباب يبحثون عن عمل مافع (١٢) هؤلاء النسوة رفس قدر وطنهن

إجابة تمرين (٦)

- كرم المعلم هذا الطالب. - عاقبت الأم هنتين البنين
قطعت فاطمة هذه الوردة - كرمت قبولة هؤلاء الجود
- أنجبت المرأة مدين الطفلين.

إجابة تمرين (٧)

- (١) هذا تلميذ نشيط - هذا الطفل ذكي - هذا الفرس قوي
(٢) هذه الشجرة مثمرة - هذه الفتاة مهذبة - هذه السيارة مدطنة
(٣) هذان البدين مفتوحان - هذان الكتابان معيدان - هذان المعلمان مختصان.
(٤) أصبحت هاتان الحمامتان تهذلان - أصبحت هاتان الطفتان مريضتين
- أصبحت هاتان الطالبتان تشيقتين.
(٥) لعل هذين الطالبين يتفوقان - لعل هذين الحامسين ينتبهان
- لعل هذين السارقين يتوبان.

(٦) انشئ محمداً على هؤلاء لأسماء. - سلعتُ على هؤلاء الفتيات.

- اعتكفت الأمُّ بهؤلاء البنات.

إجابة تمرين (٨)

(ب) (١) جَذَّ فعل امر مبني على السكون، والفاعل صغير مستتر تقديره (أنت)

جذَّ اسم إشارة مبني على الكسرة في محل نصب معول به.

(٢) انظُرْ فعل امر مبني على السكون، والفاعل صغير مستتر تقديره (أنت)

إلى حرف جر مبني على السكون

هنا اسم إشارة مجرور بهـ، وعلامة جرّه الهاء لأنه ملحق بـأنتـي

(٣) هؤلاء اسم إشارة مبني على الكسرة في محل رفع مبتدأ

مجتهدون خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(٤) هذان مبني مرفوع، وعلامة رفعه الهمزة، لأنه ملحق بالمشي.

فلان : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مني.

نائب الفاعل

■ الأمثلة .

(١) فَتَحَ الْبَابَ.	(١) فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ.
(٢) أَكَلَ الْخُبْزَ.	(٢) أَكَلَ الْفَاعِلُ الْخُبْزَ.
(٣) كَسَرَتِ الْإِنَاءَ.	(٣) كَسَرَتِ الْمَرْأَةُ الْإِنَاءَ.
(٤) قَطَعَتِ الزُّهْرَةَ.	(٤) قَطَعَتِ الْبَيْتَ الزُّهْرَةَ.
* * *	
(٥) وَجَمَعَ الْأَعْدَاءَ.	(٥) تَجَمَّعَ الْقَمَلَةُ الْغَدَاةَ.
(٦) يَرْكَبُ الْحَصَانَ.	(٦) يَرْكَبُ عَلَى الْحَصَانِ.
(٧) نَحَلْتُ الْبَقْرَةَ.	(٧) تَحَلَّى الْمَرْأَةُ الْبَعْرَةَ.
(٨) تَهَدَّبُ الْبَيْتَ.	(٨) تَهَدَّبُ الْمَعْلُةُ الْبَيْتَ.

◆ البحث

لنظر إلى الأمثلة لأربعة الأولى من القسم الأول، نجد أن كل مثال يشمل على فعل ماضٍ وفاعل ومفعول به، ثم واري كل مثال منها بالمتل الذي يسميه في القسم الثاني، نجد أن المحلى متحد في كل مثالين متتاليين، وتتبعه في امثلة القسم الثاني أن الفعل الماضي حدث تغيير في شكله، فالحرف الأول منه صار مضموماً، والحرف الذي قبل آخره صار مكسوراً، وأن الفاعل حذف، ودب عنه المفعول به، فأصبح مرفوعاً بعد أن كان منصوباً.

وإذا وارت الأمثلة لأربعة الثانية في القسم الأول بمسامها في القسم الثاني، رأيت أن كل مصارع في القسم الثاني تغير شكله، فصار أوله مضموماً والحرف الذي قبل آخره مفتوحاً، ورأيت أيضاً أن الفاعل حذف، ودب عنه المفعول به، فصار مرفوعاً بعد أن كان منصوباً. هذا المفعول به الذي أصبح مرفوعاً في امثلة القسم الثاني جميعها يسمى نائب الفاعل.

وإذا تأملت الأمثلة فربح والسبح والتأمّن، عثمت ببيهاة أن نائب الفاعل إن كان

مؤنثاً كان الفعل مؤنثاً أيضاً

* * *

القواعد

- (٩٠) نائبُ الفاعل اسمٌ مرفوعٌ حلَّ محلَّ الفاعل بعد حدثه.
- (٩١) إذا اسند الفعلُ إلى نائبِ الفاعل وكان ماضياً صمَّ أولُهُ وكُسِرَ الحرفُ الذي قبلَ آخره، وإن كان مضارعاً صمَّ أولُهُ وفتحَ الحرفُ الذي قبلَ آخره، والفعلُ الذي يحدثُ فيه هذا التَّحويرُ يُسمَّى مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ
- (٩٢) إذا كان نائبُ الفاعل مَوْثِقًا كان الفعلُ مَوْثِقًا

تمرين (١)

استخرج نائبَ الفاعل وفعله من عبارات الآتية :

تصنع القهوة من القين، وطريقة ذلك أن يسكب الماء في الإناء، ثم يوضع على النار، فإذ غلى الماء، رفع الإناء وطرح فيه جزء من القين، وقُبِّلَ القين بمنشقة ليمتزج بالماء، ثم يقرب الإناء من النار ثانية ليصبح ما فيه، وتخرج القهوة بسكر احياناً وكثير ما يشرب ببونه

تمرين (٢)

حوّل الأفعال التي في الجمل الآتية إلى أفعال مسببة للمجهول، مع بقاء كل فعل في جملة

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (١) شرب الولدان اللبن. | (٢) قتل الصائد الذئب. |
| (٣) خمش القط أظفاره. | (٤) فهمنا درسنا. |
| (٥) مدحنا المعلم. | (٦) نفحنى الصديق. |
| (٧) يئخر المقصد المال. | (٨) يجمع الأولاد القطن. |
| (٩) يسكن الحوائط الحصابون. | (١٠) يعبد الله. |
| (١١) يحترقك. | (١٢) يخلصني الكذب |

تمرين (٣)

صنع نائب فاعل مناسباً لكل فعل من الأفعال الآتية، بعد بقاءه للمجهول .

يرزع - حبس - نظرو - نظف - ترحم
شكرت - نصبر - يستمع - يعظم - تساعد

تمرين (٤)

صنع الاسماء الآتية في جمل. بحيث يكون كل اسم، منها نائب فاعل
القاهرة - المصن - الورد - المائدة - المجتهدون
انقطع - المدرسة - الشارع - التلاميذ - المنصب

تمرين (٥)

كوّن جملتين يكون نائب الفاعل فيهما مرة متش. ومرة جمع مذكر سالما، واخرى
اسما موصولا، ورابعة ضمورا متصلا.

تمرين (٦) في الإنشاء

صف كل ما يعمل لكتابة رسالة. من قول اعداد قوت لكتابة إلى أن تصل بالبريد إلى يد
المرسل إليه، مستعلا فعلا مبدية للمجهول.

تمرين (٧) في الإعراب

١ - نموذج

دبعت الشاة.

دبعت يبع فعل ماض مبني للمجهول واتقاء حرف ثانوي
الشاة نائب فاعل مرفوع بالصفة.

ب- أعرب ما يأتي :

(١) سُرِقَ المال. (٢) لم تُسَبَقْ سيارتنا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

نائب الفاعل	فعله
القهره	نُصِبَ
الشاة	وُسِكَ
مستور مستقر قنبره (مور)	يُوضَع
إيماء	رُفِعَ
جزء	طُرِحَ
البن	قُلِبَ

فعله	بالفعل الفاعل
يُتَرَبِّعُ	لِلدَّيْنِ
تَمْرُجُ	الْمَهْوَةُ
تُشْرَبُ	هَسِيرٌ مُسْتَقَرٌّ تَقْنِيرٌ (مِي)

إجابة تمرين (٢)

- (١) شَرِبَ الْبَيْرُ (٢) قُلَّ الْقَسْبُ (٣) خَمَشَ حَوْكُ
(٤) نَهَمَ دُرُسْنَا (٥) مَدَحَ الْمُطَمُّ (٦) بَعَثَ بِالصَّدَقِ
(٧) يَذْهَبُ الْمَالُ (٨) يُجْمَعُ الْقَطَنُ (٩) يَسْقَى الْحَصَانُ
(١٠) يُعْبَذُ اللَّهُ (١١) تُخْتَرَدُ (١٢) أُحْفَضُ بِالْكَذِبِ

إجابة تمرين (٢)

- يَزْرَعُ الْقَمْحُ - شَكَرَ الْمَجِيذُ
- خُبِسَ الْقَطُّ - نُصِرَ الضَّعِيفُ
- نُظِرَ إِلَى مُحَمَّدٍ - يُسْمَعُ مِنْ الْمُسْكِينِ
- تُنْظَفُ الْحَظِيرَةُ - يَمْطُمُ لَأْسِيَاءُ
- يَزْهَمُ الْيَتِيمُ - يَمْعِدُ الصُّلَحَاءُ

إجابة تمرين (٤)

- سَكَنْتِ الْقَاهِرَةُ - أَكَلَ الطَّعَامُ
- كُسِرَ الْفَصَصُ - نَحَبُ الْمَدْرَسَةِ
- قَطَعَ الْوَرْدُ - يَنْظَفُ الشَّارِعُ
- أَعَدَّتِ الْمَائِدَةُ - يُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ
- أَكْرَمَ الْمُجْتَهِدُونَ - يُعَاقِبُ الْمُصِيبُ

إجابة تمرين (٥)

- قَطَعَتِ الْوَرْدَتَانِ - سَجَنَ الَّذِي سَرَقَ
وَحَقَرَهُ الْمُهَذَّبُونَ - قَسَّتْ بِجَمَالِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ

إجابة تمرين (٦)

إذا ما أُريد إرسالُ رسالة، أُعنت الأوراق، والأقلام، ورتبت الأفكار، ثم شرع في كتابتها، ثم طويت الرسالة، لودع في صندوق البريد، فتحمل بعد ذلك إلى المرسل إليه

إجابة تمرين (٧)

- | | | |
|---------|--------|---|
| (ب) (١) | سُرق | فعل ماضٍ مبني للمجهول. |
| | المالُ | سبب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة |
| (٢) | لهم | أداة نفى وجزم مبينة على السكون |
| | تسبق | فعل مضارع مبني للمجهول، مجرور بلم، وعلامة جرمة السكون. |
| | سيارتُ | سبب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و(ت) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. |

أفعال الاستمرار السبعة و مادام

■ الأمثلة

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (١) ما زال البحر شديداً | (١) البحر شديد. |
| (٢) ما زال المهدب محتوب | (٢) المهدب محتوب |
| (٣) ما يروح المريض نائماً | (٣) المريض دائم |
| (٤) ما يروح المطر هابطاً | (٤) المطر هابط |
| (٥) ما انكبت النار مستعلة | (٥) النار مستعنة |
| (٦) ما انكث القصاة عادلين | (٦) القصاة عادلون |
| (٧) ما فتره التاجر صادقاً | (٧) التاجر صادق |



- | | |
|---------------------------------|---------------|
| (٨) تحترم ما دام خلقك كريماً | (٨) خلقك كريم |
| (٩) لا تقرأ ما دام النور ضليلاً | (٩) نور ضئيل |

◆ البحث

الأمثلة في القسم الأول كلها جث اسمية يتتبع من مبتدا وخبر، و الأمثلة في القسم الثاني هي الجمل التي في القسم الأول نفسها، مع رواية ما زال، او ما يروح، او ما انكث، او ما فتر، او ما دام، وإن بحثت عما أحدثته هذه الأفعال من التغيير عند تحولها على جمل القسم الأول، رايت أنها رفعت المبتدا ومصيب الخبره فهي تشبه ' كان ' في ذلك. وهي في الحقيقة بقية أخوات كان التي سبقت لك دراستها.

وإن نظرت نظرة أخرى إلى هذه الأفعال، رايت ان الأربعة الأولى منها مسبوقة بحرف يدل على النفي، و ان الفعل الأخير وهو ' ما دام ' مسبق بحرف يدل على التوكيد والترمس. ويعمل عمل الأفعال الأربعة الأولى مصارعها، وليس لها فعل امر ولا يستعمل للفعل ' ما دام ' إلا المصمى.

ويسهل عليك جداً ادراك معاني هذه الأفعال بتأمل الأمثلة السابقة، فإن من يقول ' ما زال البحر شديداً ' يريد ان يحبر السامع باستمرار شدة الحر، ومثل ما زال في أداة هذه المعنى، ما يروح، وما انكث، وما فتر.

وإن من يقول ' تحترم ما دام خلقك كريماً ' يريد أن يبين العدة التي تحترم فيها؛ والفعل ' ما دام ' يفيد بيان العدة

القواعد

- (٩٣) مثل ' كان ' في الفعل ما زال ، وما برح ، وما فعلت ، وما فتي ، وما دام ، فهي تدخل على المبتدأ والخبر وترفع الأول ويسمى اسمها . وتنصب الثاني ويسمى خبرها .
- (٩٤) ما زال ، وما برح ، وما فعلت ، وما فتي ، تغيد استمرار تصاف اسمها بخبرها .
و ' ما دام ' تدل على بيان مدة ما قبلها .
- (٩٥) يجب أن تسبق الفعل الاستمرار بـ ' ما ' أو تسبق ' دام ' بما للدالة على الزمان .

تمرين (١)

عين الاسم والخبر في كل جملة من الجمل الآتية :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (١) لا يفتأ الكتاب غائباً . | (٢) ما فتي أخونا صابراً . |
| (٣) ألا تزال صابراً ؟ | (٤) كل ما دمت جامعاً . |
| (٥) لا يفتك النسيم ظيلاً . | (٦) ما زال الهواء شديداً . |
| (٧) لا أكلمك ما دمت معانداً . | (٨) لا تزال الشمس مشرقة . |
| (٩) ما برح الكتاب مفقوداً . | (١٠) ما انفتحت السماء غائمة . |

تمرين (٢)

ادخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً من أفعال الاستمرار مع استيفائها

جميعها، واكمل آخر الاسم والخبر :

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| (١) مصراعاً الباب متعللاً . | (٢) المحبس ابوك . | (٣) العمال متعطلون . |
| (٤) الأمهات شقيقت . | (٥) قصيدة رائعة . | (٦) السوق مزدحمة . |

تمرين (٣)

صنع جملة مناسبة قبل كل تركيب من تركيب الآتية

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (١) ما دام البرد قارساً . | (٢) ما دامت مجنونة . |
| (٣) ما دام أبي غائماً . | (٤) ما دام الحصان جامحاً . |
| (٥) ما دمت صغيراً . | (٦) ما دمت حياً . |

تمرين (٤)

صنع فعلاً مناسباً من الأفعال التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر في المكان التالي

- (١) انتهى الامتحان و . . . النتيجة مجهولة .

- (٢) رالت الحمى و المريض ضعيف (٣) تصدق على الغراء . قادر
(٤) لا تقمض البرد. . مريضاً. (٥) صكر القطار و. اخى غائباً
(٦) أمسى الليل. . القمر مبرراً.

تمرين (٥)

- (١) كون ثلاث جمل أول كل واحدة منها 'ما تفك'
(٢) كون ثلاث جمل أول كل واحدة منها 'لا يزال'
(٣) كون ثلاث جمل تشمل كل واحدة منها على 'ما دلم'

تمرين (٦)

كوّن جملة مبدوءة بفعل من أفعال الاستمرار. لسمه اسم موصول لجماعة الذكور
وغيره مضاف.

تمرين (٧) في الإعراب

أ - نموذج :

ما يرح السمر معيذا.

ما : حرف نفي مبني على السكون.

يرح : فعل ماض مبني على الفتح

السمر : اسم يرح مرفوع بالصفة.

معيداً : خبر يرح منصوب بالفتحة.

ب- أهرب ما يأتي :

(١) لا يزال الصنق سبيل النجاة (٢) ما هي احوك مجتهد

(٣) امكت ما دام السكوت نافعا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	الاسم	الخبر
(١)	الكذب	غائب

رقم الجملة	الاسم	الخبر
(٢)	دحونا	صابر
(٣)	صبور بمسقر تشيرة (أنت)	صابراً
(٤)	تاء الفاعل (الضير المتصل)	جافناً
(٥)	النسج	عليلاً
(٦)	الهراء	شديداً
(٧)	تاء الفاعل (الضير المتصل)	معانداً
(٨)	الشنن	مشرقة
(٩)	الكتاب	مفقوذاً
(١٠)	الساء	غانسة

إجابة تمرين (٢)

- (١) ما زال مصدراً عا الباب مقفول
(٢) ما فتى المحسن أبك.
(٣) لا يزال العمال متمطلين
(٤) ما برحت الأمهات شقيقات.
(٥) ما انعك الصنقة بدمعة.
(٦) لا تزال السوق مزدحمة.

إجابة تمرين (٣)

- (١) لا تخرج من بيتك ما دام البرد قارص
(٢) تتفوق ربيب ما بعت مجبهة
(٣) لا ارفع صوتي ما دام أبي دما
(٤) تشيت بالنجام ما دام الحصول جامد
(٥) لن تحترم ما كنت سفيهاً.
(٦) اطلب العلم ما كنت حياً

إجابة تمرين (٤)

- (١) انتهى الامتحان ولا تزال النتيجة مجهولة.
(٢) رالت الحمى وما برح المريض ضعيفاً.
(٣) تصدق على الفقراء ما بعت قادراً
(٤) لا تتعرض للبرد ما بعت مريضاً
(٥) صعر القطار وما انكأ حتى غاباً
(٦) امسى الليل وما فتى القصر مبير

إجابة تمرين (٥)

- (١) - ما انك المطر هاطلاً. - ما انك السماء غائمة.
- ما انك المريض بانما.

(٢) - لا يزال القنر مغيراً.

- لا يزال البرد قارماً

- لا يزال المسافر غدياً.

(٣) - لن تنفوق ما دمت كاملاً.

- تصدق ما دمت غنياً

- يحبك أبواك ما دمت مطيعاً.

إجابة تمرين (٦)

- لا يزال الدين تفوقاً مرفوعاً على الرأس.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) لا : حرف نفي مبني على السكون.

يزال : فعل مضارع مرفوع، يدل على الاستمرار.

الصدق : اسم (يزال) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سبيل : خبر (يزال) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الرجاء : مصنف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(٢) ما : حرف نفي مبني على السكون.

قمر : فعل ماض مبني على الفتح، يدل على الاستمرار.

حسبك : (أحر) اسم نفي مرفوع، وعلامة رفعه الواو، لأنه من

الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل

جر مضاعف إليه.

مجهداً : خبر (قمر) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(٣) سيكت : فعل أمر مبني على السكون، والدال ضمير مستقر تقديره

(انت).

ما : حرف دال على الزمان، مبني على السكون.

دام : فعل ماض مبني على الفتح.

المسكوت : اسم (دام) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

بأنعم : خبر (دام) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

المفعول المطلق

■ الأمثلة :

- (١) لعب حسنُ لعباً
(٢) حطفت الثعلبُ الذخاجة حطفاً
(٣) يشربُ الطفلُ اللبنَ شرباً.

- (٤) يثبُ النمرُ وتوب الأسد
(٥) مرَّ القطرُ مرَّ السحاب
(٦) جرى خالدٌ جرياً سريعاً.

- (٧) أكل عليُّ كُتَيْبٍ
(٨) تنورُ لأرض بورة في اليوم
(٩) ضرب الخادمُ العُقربَ ضربةً.

◆ البحث :

نحن نعرف ما هي الأمثلة السابقة من فعل وفعل ومعقول به، ولكن بها كلمات يريد أن يعرفها وهي ' لعب، حطفاً، شرب، وتوب، الأسد، مر السحاب، جرياً سريعاً، كتبت، بورة، ضربة.

فإن تأملنا وجندنا جميعاً أسماء منصوبة، وإن نظرنا إلى كل كلمة وصاحبها بالفعل الذي في جملة رأينا أنها تشتمل على حروف هذا الفعل.

ثم إن رجعنا إلى الأمثلة الثلاثة الأولى، وبحثنا في معناها قليلاً رأينا أن الكلمات المنصوبة وهي لعباً، وحطفاً، وشرباً، أضادت في الجملة معنى جديداً فإن ' لعب حسن لعب ' أقوى من ' لعب حسن '، لأنها في الجملة الأولى يريد أن يفهم السامع أن حسن لعب حقيقة، وأنه يجب ألا يشك في ذلك، فكلمة ' لعباً ' أكدت المعنى، وكذلك يقال في المثالين الآخرين

ويتأمل معنى الأمثلة الثلاثة الثانية يرى الأسماء المنصوبة فيها أضافت فائدة جديدة لأنها حينئذ تقول ' يثب النمر ' ويسكت، لا يفهم السامع إلا حصول التوب من النمر، ولكن إذا قلنا بعد ذلك ' وتوب الأسد ' فهم السامع نوع هذا التوب، فهذا الاسم المنصوب يبين نوع الفعل، كذلك يقال في المثالين الآخرين

وعند الرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة، يرى قد استفاد من الأسماء المنصوبة فائدة ظاهرة، فإن ' أكل علي ' كثر على أنه حصل منه أكل من غير أن يعرف عدد مرات هذا

الفعل، فإنه اصنف إلى ذلك 'اكتتب' عرف ذلك العدد، وكذلك يقال في المثالين الآخرين
والآن نستطيع ان نقول إن كل اسم من هذه الأسماء التي تؤكد الفعل أو تبين موعده
أو عدده يسمى مفعولا مطلقا.

القاعدة

(٩٦) المفعول المطلق اسم منصوب موافق للفعل في لفظه، ويجوز بعد الفعل
لتكيد، أو لبيان موعده، أو عدده.

تمرين (١)

استخرج من العبارة الآتية كل مفعول مطلق، وعين ما كان منه مؤكدا للفعل، وما
كان مبينا لموعده، أو عدده :

تثور البراكين في بعض الجهات ثوراتا شديدا، فتهدم المنازل هداما، وتلك المباني
بكا، وتقذف الفيضان قنبا مستمرا، فهدم السكان خوف عظيمها، فلا تسمع غير مساء تمسيح
صباح، واطفال تصرخ صراخا، ولا ترى إلا رجلا مكبهم الذهب مكبتين، مات أولادهم
وضاعت أموالهم.

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا مطلقا في جملة تامة

موم - هجوم النيب - جنود - اشراقا - احتفاء - المم
تمبا - نجاحا ياهرا - استنفارا - قمودا - مسجنتين
كيااما - حفظا جيدا - ضربتون - حملة - إكراما

تمرين (٢)

ضع مفعولا مطلقا في كل جملة من الجمل الآتية :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (١) يبيض النهر . | (٢) يوق الحمام . . |
| (٣) تجرى الأرب . | (٤) سارت السورة |
| (٥) ظهر الهلال . . | (٦) نظف حدائقه . . |
| (٧) ينبج الكلب . . | (٨) فبتد عن الشر . . |
| (٩) شفى المريض الدواء . . | (١٠) تظلى القدر . . |

تعرين (٤)

- (١) كَوْنُ خمسِ جملٍ تشتملُ كلُّ منها على مفعولٍ مطلقٍ مؤكدٍ لفعله
(٢) كَوْنُ خمسِ جملٍ تشتملُ كلُّ منها على مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ لنوعِ فعله
(٣) كَوْنُ خمسِ جملٍ تشتملُ كلُّ منها على مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ لعددِ فعله

تعرين (٥)

- (١) كَوْنُ جملةٍ المفعولُ بهِ فيها صميرٍ متصلٍ، والفاعلُ اسمٌ موصولٍ، مع اشتغالها على مفعولٍ مطلقٍ.
(٢) كَوْنُ جملةٍ الفاعلُ فيها جمعٌ مذكرٌ سالمٍ، والمفعولُ بهِ جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ مع اشتغالها على مفعولٍ مطلقٍ.
(٣) كَوْنُ جملةٍ تشتملُ على نائبِ فاعلٍ، ومفعولٍ مطلقٍ مبينٍ للنوعِ
(٤) كَوْنُ جملةٍ الفاعلُ فيها صميرٍ متصلٍ، وبها مفعولٍ مطلقٍ مؤكدٍ لفعله
(٥) كَوْنُ جملةٍ تشتملُ على فعلٍ امرٍ مبنيٍّ على الفتحِ، وبها مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ لعددِ
(٦) كَوْنُ جملةٍ شرطيةٍ تشتملُ على مفعولٍ مطلقٍ مؤكدٍ لفعلِ الشرطِ ومفعولٍ مطلقٍ مؤكدٍ لجوابِ الشرطِ
(٧) كَوْنُ جملةٍ الفاعلُ فيها مثنى مضافٍ، مع اشتغالها على مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ للنوعِ.

تعرين (٦) في الإنشاء

صف ليلة مظلمة كثيرةً قطرًا وريحًا وقبرًا، مع الإتيان بمفعولٍ مطلقٍ في كثيرٍ من الجمل التي تنشدها.

تعرين (٧) في الإعراب

أ - نموذج :

وقف الشرطي وقوف النشاط.

وقف : فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح

الشرطي : فاعلٌ مرفوعٌ بالاصمة.

وقوف : مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ بالفتحة وهو مضاف.

النشاط : مضافٌ إليه مجرورٌ بالكسرة.

ب- أعرب ما يأتي :

(١) سررتُ سروراً.

(٢) اسع معنى المجذ.

(٣) لا تخافى خوف الجباء

(٤) طرقتُ عاملَ البريد الباب طرف

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

مُورَانَا	تُسَبِّحُهُ	مُسَبِّحٌ	لنوعه.	مُسَبِّحٌ	لنوعه.
فَدَى	مُسْتَمِرّاً	مُسَبِّحٌ	لنوعه	مُسَبِّحٌ	لنوعه
حَوْفاً	عَظِيماً	مُسَبِّحٌ	لنوعه.	مُسَبِّحٌ	لنوعه.
مَكْتَبَتِي	مُسَبِّحٌ	لنوعه		مُسَبِّحٌ	لنوعه

إجابة تمرين (٢)

- نام المريضُ نومًا متواصلًا.
- تعب العاملُ تعبًا.
- هجم على هجوم الذئب.
- اجتهد محمد في تحصيل العلم اجتهادًا.
- استمر العنكبُ ربه استعمارًا.
- اشرق وجه المصطفى اشراقًا.
- قعد الشيخ الهرم قعودًا.
- احتقن العنكبُ حتقاءً للنم.
- يسجد المصلّي سجدتين في كل ركعة.
- قام المصلّي لربه قيامًا.
- ضرب الأب ولده الممهل ضربين.
- ضلّت الخادمة الثوب ضلّةً.
- ضربتُ الضيف إكرامًا.
- حفظ خالد النص حفظًا جيدًا.

إجابة تمرين (٣)

- (١) يبيض النهرُ بياضًا.
- (٢) يهق الحمامُ بهيقًا.
- (٣) تجرى لأرب جريًا.
- (٤) سارت السيارة سيرا طويلا
- (٥) ظهر الهلال ظهورًا.
- (٦) نظف حذاءك تنظيفًا

(٧) يبيع الكلبُ بِلَاحٍ (٨) يبتعدُ عن القدرِ لِبِتْعَادِهِ.

(٩) شفى المريضُ الدُّوَّةَ شِفَاوًا (١٠) تعلَى الثَّغْرُ غَلِيًّا

إجابة تمرين (٤)

(١) - لعب القِرَابُ مَعِيًا. - أَثْرَقَتِ الشَّمْسُ إِسْرَاقًا.

- قَاتَلَ الْجَيْشُ قِتَالًا. - تَرَاجَعَ الْعَدُوُّ تَرَاجُعًا

- أَنْجَزَ مُحَمَّدٌ عَمَلَهُ أَنْجَازًا

(٢) وَثَبَ الْجَنْدِيُّ وَثُوبَ الْأَسَدِ سَقَطَ الْمَطَرُ سَقُوطًا حَفِيًّا

- عَادَ الْمُبَاقُ عَذْوًا مَرِيًّا. - صَبَرَ الْمَرِيضُ صَبْرًا طَوِيلًا.

- اخْتَالَ الْوَلَدُ اخْتِيَالًا طَوِيلًا.

(٣) فَرَحَ مُحَمَّدٌ فَرَحَتَيْنِ نَظَرَ عَلَى السَّمَاءِ نَظْرَتَيْنِ

- وَثَبَ الْأَسَدُ وَثْبَتَيْنِ. - انْصَجَتِ الْحَانِئَةُ الطَّعَامَ انْصَجَتَيْنِ.

- ضَرَبَ الْقُرْطِيُّ الْقَصَّ ضَرْبَةً

إجابة تمرين (٥)

(١) أَكْرَمَنِي مِنْ رِزْقِهِ بِكَرَامٍ (٢) كَرَّمَ الْمُدْرَسُونَ الْمُجْتَهِدَاتِ تَكْرِيمًا لَانْفَاءِ.

(٣) هَزَبَ الْأَمْسُ صَبْرًا شَدِيدًا (٤) هَمَّتِ الدُّرْسُ هِمًّا

(٥) اصْغَعِنَ الْقَصَّ صِغْعَنَيْنِ (٦) انْ تَصَعَّتِ انْصَاعَاتُ تَعْمَهُ هِمًّا

(٧) أَجَابَ الطَّالِبَانِ السُّؤَالَ إِجَابَةً صَحِيحَةً

إجابة تمرين (٦)

مَا بَرَّ غَرَبَتِ الشَّمْسُ حَتَّى تَبْنَتِ السَّمَاءُ بِالْخُيُومِ، فَاطْلَمَ الْقَلِيلُ بِظِلْمٍ شَدِيدٍ، ثُمَّ هَبَّتِ

الرِّيحُ هَبًّا، فَسَقَطَ الْمَطَرُ سَقُوطًا مَتَوَالِيًا، وَاشْتَدَّ قَيْدُ الشَّدَا، فَزَمَ النَّاسُ يَوْمَهُمْ حَتَّى الصَّبَاحِ

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) مُرَرَّتْ قَعْلَ مَاضٍ (مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ) مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، وَالنَّاءُ نَاءٌ

الْفَاعِلُ ضَمُورٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ فِي مَجَلِّ رَفَعٍ بَانِبٍ دَاعِلٍ.

مُرُورًا : مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ مُتَصَوِّبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.

(٢) سَمِعَ : فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على حذف حرف العلة (الألف)، والفاعل

صغيرٌ مستترٌ تقديره (أنت)

سَمِعَ : مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

لَمْجَرُ : مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرة.

(٣) لَا : حرفٌ نهيٌّ وجزمٌ مبنيٌّ على السكون.

تَحَاثَى : فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بلا، وعلامةُ جزمه حذف النون لأنه

من الأفعال الخمسة، والياء ياء المخاطبة ضميرٌ مبنيٌّ على

السكون في محلِّ رفعٍ فاعلٌ.

مَسُوفٌ : مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

لِجِبَاءٍ : مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرة

(٤) طَرَقَ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

عَامِلٌ : فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة

لِجِبَاءٍ : مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرة

لِجِبَابٍ : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة

طَرَقَا : مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

المفعول لأجله

■ الأمثلة .

- (١) يسافر الطلبة إلى أوربا طلباً للعلم (٢) عاقب القاضي المجرم تأديباً له
(٣) قم أحقر ما لاستاذك. (٤) تصدقت على الفقير أملاً في الثواب
(٥) صعدت عن السفينة حلفاً (٦) تجاوزت عن حقوة الصديق لقاء على موثقه
* البحث :

انظر إلى الكلمات طلباً، وتاديباً، وحقراً، وأملاً، وحلفاً، وبقاءً، تجد أنها منصوبة، وهذا شيء واضح، غير أنك تريد أن تعرف ارتباط كل اسم من هذه الأسماء بالفعل الذي في جملة.

لنعرض أن أملاً قال ' يسافر الطلبة إلى أوربا ' فإلى الذي يفهم من ذلك؟ الذي يفهم أن الطلبة يذهبون من بلادهم إلى أوربا، وهل يستفيد شيئاً جديداً إذا راد القائل على الجملة ' طلباً للعلم '؟ نعم يفهم أن هذا السفر إلى أوربا سببه طلب للعلم، وكذلك إذا قال قائل عاقب القاضي المجرم ' فإلى لا يفهم إلا أن القاضي وقع عقوبة على المجرم، غير أنه إذا أضاف إلى ذلك ' تأديباً له ' ففهم أن السبب والعلة في هذا العقاب هو أن يتأديب المجرم، وبهذه الطريقة نستطيع أن نترك أن الأسماء المنصوبة في الأمثلة السابقة، تبين علة الفعل وسبب حصوله، ولذلك يسمى كل اسم منها مفعولاً لأجله وأسهل علامة به أنه يصح أن يكون جواباً عن السؤال عن سبب الفعل. قد قل قائل لماذا تصدقت على الفقير؟ صح أن تقول : أملاً في الثواب.

القاعدة

(٩٧) المفعول لأجله اسم منصوب يبين سبب الفعل وعلة حصوله

تمارين (١)

استخرج المفعول لأجله من العبارات الآتية :

يزور مصر كثير من السائحين ترويحاً عن النفس، فيذهبون إلى المسجد رشياً في مشاهدة ما به من الآثار التي بها انقضاء أظفار، لحيو شعهم، وشيئوها بمجيد لهم لو كهم، والنس

انطلقت لسانه الناس بالتقاء عتراق بعضهم وجعلت كل مصرى يعجز اعجاب بابائه الامجاد

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الاسماء الاتية مفعولا لاجله فى جملة نامة

- حراء - اجتبالا - خشية - حُبًا - إرماء
مجاملة - طمعا - استئانة - حرصا - مودة
ادبا - ثمرها - استئانة - صمدا - إجلا
اجتالها - ثكرا - كرمها - غضبا - فرها

تمرين (٢)

صنع مفعولا لاجله فى كل جملة من الجمل الاتية :

- (١) أطعت والذى. . . (٢) رقت للمعلم .
(٣) ابتعدت عن الأسد. . (٤) لا كل العواكه العجة .
(٥) عطفت على الصغير (٦) لا يستذكر محمد دروسه
(٧) يرتب على كتبه (٨) حصرت فى الساعة الثالثة
(٩) كافلتى أبى. . . (١٠) أعطيت الفقير خبزاً. . .

تمرين (٤)

- (١) كَوَّنَ خمس جمل تشتمل كل واحدة على مفعول لاجله
(٢) كَوَّنَ جملة الفاعل فيها متنى، والمفعول به صمير، مع شتمالها على مفعول لاجله
(٣) كَوَّنَ جملة الفاعل فيها اسم موصول، مع شتمالها على مفعول لاجله مضاف.
(٤) كَوَّنَ جملة المفعول به فيها اسم مبتدأ، مع شتمالها على مفعول لاجله

تمرين (٥) فى الإنشاء

اجب عن الاسئلة الاتية بجمل نامة بحيث تشتمل كل جملة على مفعول لاجله

- (١) لم تجد فى استنكار دروسك ؟
(٢) لماذا تنشأ ملاهى التماهى ؟
(٣) لم يحرمى الوالدان ؟ على تربية أولادهما ؟
(٤) لم لا تقترب من الثعبان ؟

تمرين (٦) في الإعراب

أ - نموذج .

سجدت شكراً.

سجدت . سجد فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير فاعل مبني على التثنية في محل رفع.

شكراً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

ب - أعرب الجمل ما يأتي :

(١) لا تَبْطُلْ حُثْيَةَ الْغُرَى

(٢) عَمَلُوا الْحَبْرَ حَبًّا فِي الْحَبْرِ

(٣) اعْفُ عَنْ الْمَخْطِي تَكْرَمًا.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

ترويح - رغبة - اظهار - تمجيد - اعتراف - اعجابا

إجابة تمرين (٢)

- اختبأت العذراء حياءً. - كسب المحاذغ ورقة احتيالا.

- ازدرج الطفل حثية العقاب. - راق محمد عليًا حبًا له.

- انتهى الطفل عن اللعب إرضاءً لوالديه. - صفق عليّ للمسحكت مجامة

- راق اللهم الغنى طمعاً في مثله. - رفع المظلوم صوته استغاثة

- يحصر محمد جلسات العلم حرصاً على التعلم. - عمر الصديق حظاً صديقه مؤثماً

- سكت خالدٌ أنفياً. - أكل اللهم الطعام شرفاً.

- علا صوت أحمد على حسن استهانة به. - لم ياحد حسن حقّه صعباً

- سكت الوالد في حصرة مطمة إجلالاً. - احصر الجند سلاحاً كثيراً اجتلاباً من الحرب.

- مدح عثمان خالدًا شكرًا له على جميله. - صفح عليّ عن المسيء كرم

- علا صوت أخى عصبٍ للحق. - قرر محمود من مقده فرحاً ببجائه.

إجابة تمرين (٢)

- (١) أعطتُ والدي احتراماً. (٢) وقتُ المعلم تبجيلاً.
 (٣) يتحدث عن الأسد هولاً. (٤) لا أكره الفركه العجة اعراساً عنها.
 (٥) عطفتُ على الصغير بشفاقاً. (٦) لا يسدكر محمد دروسه كسلاً.
 (٧) يرتبُ على كُتبه حفاظاً عليها. (٨) حصرتُ في الساعة الثالثة وغاء بالموعد.
 (٩) كفاي أبي تحفراً لي. (١٠) عطيتُ الفير حبراً، رحمةً به.

إجابة تمرين (٤)

- (١) - تجبتُ السعة نقاء لشراء - احسنتُ إلى الفير ابتغاء لأجر.
 أعدتُ قراءة القصيدة اعجاب بها تأغب الجيش استعداداً للحرب.
 - وقف التلميذ توفيراً لمعلمه
 (٢) احبك الولدان مهابة (٣) بهروول من تأخر إدراكاً للفضل
 (٤) أكرمتُ هذا الشيخ احتراماً.

إجابة تمرين (٥)

- (١) اجذُ في استذكر دروسي بتماء التفوق. (٢) تنف ملاحى لأيتام رعاية لهم
 (٣) يحرض الولدان على تربيته ولادهم حباً (٤) لا اقرب من الشعب حود

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) لا : حرف نهى وجزم مبني على السكون.
 تخلصوا : فعل مضارع مجزوم بلا نهاية، وعلامة جزمه حذف
 النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو واو الجماعة ضمير
 مبني على السكون في محل رفع فاعل
 خشيية : مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
 عملوا (٢) فعل امر مبني على حذف النون، والواو واو الجماعة
 ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل
 الخويز : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
 حباً : مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

في : حرف جرّ مبنيّ على السكون.

لحيـر : مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

(٣) عـف : فعل أمر مبنيّ على حذف حرف العلة (الواو).

عـر : حرف جر مبنيّ على السكون، وتحرك بالفتح تخلصنا من
التقاء الساكنين

المحطـى : اسم مجرور بعن، وعلامة جره الكسرة

تكرما : معمول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

ظروف الزمان، وظروف المكان

■ الأمثلة :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (١) مكثت بالإسكندرية شهرا | (٢) شرب المريض الدواء صباحا |
| (٣) جلست مع صديقي لحظة | (٤) نوقا المصباح ليلا |
| (٥) تجمع النمل قوتها صوبا | |

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (٦) وقف امام المراء | (٧) جلست الهرة تحت المائدة |
| (٨) نام الكتب خلف الباب | (٩) يثب اللص فوق السور. |
| (١٠) جرى على ميلا. | |

♦ البحث

في الأمثلة الخمسة الاولى لا يبعد الا الكلمة لاحيرة في كل مثال وهي شهر ، صباح ، لحظة ، ليلا ، صوبا ، وب محصا عن هذه الكلمات في دقتها راب فيها اسماء منصوبة، ولكل يريد ان يعرف ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذي في جملتها، ويكتفى بهذا ان يبحث في المثالين الأولين.

هيك قلت مكثت بالإسكندرية * متى وعرف السامع من هذه الجملة مدة إقامتك بها ؟ الجواب لا ، ولكك ان قلت * شهرا * عرف السامع مدة مكثك بالإسكندرية، وهيك قلت * شرب المريض الدواء * فإن السامع لا يفهم من ذلك الوقت المحدود الذي شرب المريض فيه الدواء، ناد قلت * صباحا عرف السامع ذلك، وهكذا يقال في الأمثلة الثلاثة الأخرى، هذه الأسماء المنصوبة فتى تعين الزمن الذي حصل فيه الفعل تسمى ظروف الزمان.

ننظر الآن الى الأمثلة الأخرى وسامل الكلمات امام، تحت، خلف، فوق، ميلا، فوجد انها ايضا اسماء منصوبة، ثم يبحث عن ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذي في جملتها على النحو الذي سبق في ظروف الزمن، فنرى انه إذا قال قائل وقف * لم يفهم السامع الا انه وقف، ولكنه لا يعرف المكان الذي وقف فيه، فإذا قال * امام المراء * بين السامع مكان الوقوف، وإذا قال انما * جلست الهرة * لم يعرف السامع بين جلست، ولكنه إذا قال * تحت المائدة * عرف مكان جلوسها، وكذلك يقال في الأمثلة الثلاثة

الأخرى، فهذه الأسماء المنصوبة التي تبين المكان الذي حصل فيه الفعل تسمى ظروف المكان، ويسمى كل من ظروف الزمان وظروف المكان مفعولا به

القواعد

(٩٨) ظرف الزمان اسم منصوب يبين الزمان الذي حصل فيه الفعل

(٩٩) ظرف المكان اسم منصوب يبين المكان الذي حصل فيه الفعل.

تمرين (١)

استخرج ظروف الزمان والمكان من العبارة الآتية .

خرج يوما لمشاهدة الأهرام، سارت بنا السيارة ساعة، ولم وصل اليها ظهر
وقد، مساء، ومشيد حوسها، وصعدنا فوقها، فشهدنا النيل يجري تحتها، ثم جلسنا مدة
طويلة، ولما قلت حرارة الشمس عصر رجعا على الأقدام فوصلنا الى بيوتنا مساء،
ولحن في شابة السرور والقوة.

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا به في جملة تامة .

سنة - ليلة - كذا - دقيقة - أسبوعا
حوسا - إزاء - فجرا - بومة - غدا
رسم - عشية - دمر - هبة - عاملا

تمرين (٢)

صع ظرف زمان أو مكان مناسب في كل جملة من الجمل الآتية

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| (١) يظهر القمر. . . | (٢) تطلع الشمس. . . |
| (٣) وضعت ألابيب الماء. . . | (٤) انتظرت صديقي. . . |
| (٥) وقف القطار. . . | (٦) يقع إقليم مصر . . . السودان. |
| (٧) ذهبت إلى المدرسة. . . | (٨) يقع المقطم. . القاهرة |
| (٩) يشتد البرد. . . | (١٠) تازم النملة مسكنها. . . |

تعرين (٤)

- (١) كَوْنٌ خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف زمان
(٢) كَوْنٌ خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف مكان
(٣) كَوْنٌ جملة الفاعل فيها اسم إشارة لجماعة الإنثى، والمفعول به فيها من الاسماء الخمسة، مع اشتمالها على ظرف زمان.
(٤) كَوْنٌ جملة الفاعل فيها صمير جماعة المتكلمين، والمفعول به فيها جمع تكسير، مع اشتمالها على ظرف مكان مصنف.

تعرين (٥) في الإنشاء

- ادكر في جمل صحيحة كل ما تمثله في يوم عطلة، مع الإتيان بظرف زمان أو مكان في بعض الجمل

تعرين (٦) في الإعراب

أ - نموذج :

(١) يَشْتَدُ الحرُّ صيفاً.

يَشْتَدُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الحر : فاعل مرفوع بالضمة.

صيفاً : ظرف زمان منصوب بالفتحة.

ب - أعرب ما يأتي :

(١) اختفى الولد وراء الشجرة.

(٢) سافر أخوك إلى الأقصر شتاء.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

ظرف الزمان: يومًا - ساعة - ظهرًا - مَكنًا - عصرًا - مساءً.
ظرف المكان: أسماها - حولها - فوقها - تحتها.

إجابة تمرين (٢)

طالع محمدٌ لشعر الجاهنُّ سة سهر المريحن لولة طويلة
سار الحرَّامُ قدام مركب الرئيس - وقف الداسُ دقيقةً حباب على المفتوبين
- تجاوزنا أسبوعًا. - سافرتنا حينًا وأقمنا أحيانًا.
- جلس محمد إزاء صديقه. - سافر عليٌ فجرًا.
- مكث الخطوبُ برهة. - سألزورك غداً.
- تصادقنا زمانًا. - لقيتُ محمدًا عشيةً
- عشنا معًا دهرًا. - أكام عليٌ في قرينكا هتيةً.
- درستُ الإنجليزية عامًا.

إجابة تمرين (٣)

(١) يظهر القمرُ ليلاً. (٢) تطلع الشمسُ صباحًا.
(٣) وصعت أبيبُ الماء تحت الأرض (٤) اسطرت صديقي ساعة.
(٥) وقف القطارُ سبعة (٦) يقع إقليم مصر شمال السودان
(٧) ذهبت إلى المدرسة صُحى (٨) يقع المعظم وسط القاهرة
(٩) يشتدُّ البردُ شتاءً (١٠) تلوذُ البملة مسكنها شتاءً

إجابة تمرين (٤)

(١) - اعود من عملى عصر - يذهب العلاج إلى حقله يُعيد المجر
- يسقط المطرُ شتاءً. - تكثرُ الهوامُ صيفًا.
- لا تعملُ من مفاعك برهة

(٢) - وقف الطلاب امام الحرم - مدّ العمالُ سلاك الهاتف تحت الارض.

انحد محمدٌ بيتاً فوق الجبل يطوفُ المسلمون حول الكعبة

- سار الولد خلف أبيه

(٣) راي هؤلاء الفتيات براك صباحا (٤) الطلاب وصعدوا اقلامهم فوق العصدة.

اجابة تمرين (٥)

بـ اقبل يوم العطلة استيقظ صبيحا، ثم اذهب الى النين، اجلس امامه فاستمتع بمطر
الماء وهي ثقيل هامة منجهة شمالا، وقد اركب فوق حد المراكب ظهرا، حتى ان مالت
الشمس نحو المصيب مساء، عدت الى منزلي وقد امتلأ نفسي سرورا وبهجة.

اجابة تمرين (٦)

(ب) (١) حلقى فعل ماض مبني على الفتح المنفرد

الولد : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

وراء : ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

الشجرة : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(٢) سافر فعل ماض مبني على الفتح.

حراك : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه نون لأنه من الاسماء الخمسة.

والكاف ضمير مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

الى : حرف جر مبني على السكون.

الاقصر : اسم مجرور بـالى، وعلامة جره الكسرة.

ثمنا : ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

التحوي
الواضح

المجلد الأول

3

الجزء الثالث

المبتدأ والخبر، وتطابقهما

■ الأمثلة .

البيتان مجتهدان	التمر شرم.
الحنيقتان متوترتان	الكلمة اليمنة.
الحجراتان وسعتان.	المنجى لاسع.

الحصيون مستوون.	البطة سابعة.
التلاميذ أنكباء	رقيباً مطيعة.
الكسائي شاقبون	المدينة عامرة.

السيدات مهذبات.	التلميذان حاضران.
الشجرات مورقات لمورقة.	الكتابان جديان.
القصور عالية لمعاليها	الغفيران ساهرين.

◆ البحث

انظر الى المبتدأ في كل طبعة من الأمثلة السابقة، وادرس بينه وبين الخبر، تجد ان المبتدأ في الطبعة الأولى مفرد مذكر، وان الخبر كذلك، وانه في الطبعة الثانية مفرد مؤنث، وكذلك الخبر، وان نظرت الى الطبعة الثالثة ربيت المبتدأ مؤنث مذكر ورأيت الخبر مثله. وتجد في الطبعة الرابعة كلاً من المبتدأ والخبر مؤنث مؤنث. وفي الطبعة الخامسة ترى المبتدأ جمع مذكر عاقل والخبر كذلك، اما الطبعة السادسة فالمبتدأ فيها اما جمع مؤنث عاقل وهو السيدات في مثال، وخبره جمع مؤنث عاقل ايضاً، واما جمع مؤنث ساهل لغير العاقل، او جمع مكسور لغير العاقل، وخبره غير مجزئ ان يكون جمع مؤنث ويجوز ان يكون مفرداً مؤنثاً.

القواعد

(١٠٢) الخبر يطبق المبتدأ في الأفراد، والتثنية، والجمع، والتذكير، والتأنيث

(١٠٣) إذا كان المبتدأ جمعا لغير عاقل يجوز الاخبار عنه بالجمع وبالمفرد المؤنث.

تمرين (١)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية مبتدأ، واخبر عنه :

الذراجة - المنزل - الجماعة - الحارمان - الركبان
البحار - المعلمتان - النهر - الحامات - النافذتان
القلمان - الجبال - النمل - المدرس - الواردات

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية خبراً لمبتدأ مناسبه :

سريع العثر مصيبة لامعات في السماء ذكية الراحلة
ساجحون محبوبتان ضروري للحياة محتويات بظفاهن
معروشات - قانون - غنيمات

تمرين (٣)

حوّل المبتدأ في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة، ثم إلى المثنى بسويعه، ثم إلى الجمع بسويعه.

مطيع والديه محبوباً عند الله والناس.

تمرين (٤)

- أ - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مذكر للعقلاء
- ب - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مؤنث للعقلاء
- ج - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع تكسير للعقلاء
- د - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مؤنث لغير العقلاء.
- هـ - كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع تكسير لغير العقلاء.

تمرين (٥)

كوّن ثماني جمل يكون المبتدأ في كل واحدة منها اسماً موصولاً، مع استيفاء جميع الأسماء الموصولة التي عرفتتها.

تمرين (٦)

صغت خمس جمل يكون المبتدأ في كل واحدة منها اسم إشارة، مع استيفاء جميع أسماء الإشارة.

تمرين (٢)

كوّن خمس جمل يكون المبتدا في كل منها ضميراً متصلاً للخطاب، مع الإتيان بجميع صيغ الخطاب.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| - الخراجة مزرعة. | - البحارُ عميقة. | - المنزلُ واسع. |
| المعلمتان مهديتان. | المساحةُ مُعظنة. | النهرُ ناصعُ بالماء. |
| الحارسان متباهيان. | الحاسمتان مهديتان. | الراكبون هالسون. |
| الدفتان مفتوحان. | القصران ثمينان. | العمال مجهزون. |
| - الجبالُ راسية. | - الوادعان متوعدة. | - المدارسُ مزدحمة. |

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| - الحصانُ سريعُ العدو. | - الشمعةُ مُضيئة. |
| - النجومُ لامعاتُ في السماء. | - الوردةُ ذكيةُ الرائحة. |
| - الطلابُ ناجحون. | - الشاتان عديوحتان. |
| - الماءُ ضروريٌ للحياة. | - الأمهاتُ محتياتُ بأطفالهن. |
| - طرقاتُ القصرِ مفروشات. | - المجتهدون قانزون. |
| - الطالباتُ غائبات. | |

إجابة تمرين (٣)

- | | |
|---|--|
| مطبعةٌ والديها محبوبَةٌ عند الله والناس. | مطبعةٌ والديهما محبوبان عند الله والناس. |
| مطبخان والديهما محبوبتان عند الله والناس. | مطبخان والديهما محبوبان عند الله والناس. |
| مطبخاتٌ والديهن محبوباتٌ عند الله والناس. | |

إجابة تمرين (٤)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (أ) الصالحون محبوبون. | العمالُ داهيون إلى مصانهم. |
| الطلابُ المجتهدون مكرمون. | |

(ب) - الفتيات مهجبات. - الخدمات الأمنية محبوبات.

- الكاذبات مبيدات.

(ج) - الجنود مستعدون لحوض المعركة - النيران عماد الأمة

- العلماء أساس الحضارة.

(د) - الشجرات مورقة. - الوردات مقطوعات.

- النحل باسقات.

(هـ) - لأسود جامعة. - الجيل راسيت - المياني شاهقة.

إجابة تمرين (5)

- الذي مررت به حضر. - التي رأيتها أعرفها.

- اللذان اجتهدا تفوقا. - اللتان غلبتا متعاقبين.

- الذين استحبوا النوم على العمل تأخروا - الذي نجح مكرما

- من بكرمك أكرمة. - ما في مكتبي من كتب ملك لك.

إجابة تمرين (6)

- هذا محمد. - هذه امرأة متفهمة بيزدها.

- هذا طائر يحنن - هذا الصحفيان وسعنا لانتشر

- هؤلاء الكتاب محبوبون.

إجابة تمرين (7)

- أنت رجل مهذب. - أمه امرأة مجتهدة

- أنتما طالبان متميزان - انتم ماجحون

- أنتن صابرات.

خبر المبتدأ حين يكون جملة، أو شبه جملة

■ الأمثلة :

الحركة تقوى العضلات		الكتاب في القطار.
الظفافة تضط الجسم.	١	المرج على القوس.
است طمت لاسر.		الطار من السحاب.
السحقاء رحفت.		النجاة في الصدق.

المنهب استقلوا كلابون.		القطرة فوق النيل.
المنبوخ ضوئة شديذ.	٢	السترة أمام البيت.
البيت جمال الشرف.		الساعة تحت الرمانة.
النجر شعارهم الصدق.		الراحة بعد التعب.

◆ البحث :

لاسم الواقع في وئ كل مثال من الأمثلة السابقة مبتدأ، هين خبره ؟ عند الطائفة الأولى من الأمثلة، تجد جملة فعلية بعد كل مبتدأ، وانه اذا حدثت هذه الجملة لا تتم الفائدة بالمبتدأ وحده ولما كان الخبر دائما هو الذي يتم الفائدة، وجب ان تكون هذه الجملة خبر المبتدأ ومن اسهل ان ندرك من الأمثلة ان كل جملة من هذه الجمل تشمل على ضمير يربطها بالمبتدأ

ثم انظر إلى الطائفة الثانية من الأمثلة، تجد بعد كل مبتدأ اسما مرفوعا، فهل هذه الاسم هو الخبر ؟ لا ، لأنه لا يتم به الفائدة، غير أنك قد نظرت إلى العبارة كلها التي جاءت بعد كل مبتدأ، رايها تتألف من اسمين مرفوعين يكونان جملة اسمية ورايت من الفائدة تتم بهذه الجملة الاسمية، فهذه الجملة ان هي الخبر، وإذا رجعت إلى كل جملة من هذه الجمل وجدت أنها تشمل على ضمير يربطها بالمبتدأ.

تأمل بعد ذلك الطائفة الثالثة، تجد بعد كل مبتدأ حرف جر واسم مجرورا به، ومن الفائدة تتم بهما، خبر المبتدأ انما هو الجار والمجرور. ويسمى الجار والمجرور هنا شبه جملة. وإذا بحثت في الطائفة الرابعة رايت بعد كل مبتدأ ظرف مكان أو زمان، ومن الفائدة تمت بهذا الظرف، فيكون هو الخبر، ويسمى هذا أيضا شبه جملة.

القواعد

- (١٠٤) كما يكون خبر المبتدأ مفرداً يكون جملة فعلية، أو جملة اسمية، أو شبه جملة أي ظرفاً أو جاراً ومجروراً.
- (١٠٥) يجب أن تتضمن جملة الخبر على ضمير يربطها بالمبتدأ

تمرين (١)

عَيِّن في العبارات الآتية خبر كل مبتدأ، واذكر نوعه .

الديابة من الحشرات المزدنية، وصرورها فوق كل صرور، وارجلتها تحمل الجراثيم من الممرسى الى لأصبحاء، وألومد الحبيبي منتشر بمصر، لخدم عناية لأطعمال بطيرد السبب عن عيهم، ففطمة الجسم فاسمها عطيمة، لمع سقوط انخواب على الوجه والعينين والوقاية منه في المنارل عماده، تعطية المعطومات والمشروبات

تمرين (٢)

اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبراً لمبتدأ يناسبها :

- | | | |
|------------------------|------------------------------|-----------------------|
| (١) يسبح في الماء | (٢) نعيم | (٣) يُرْفرف بجناحيه. |
| (٤) يثب على القريسة | (٥) يدافعون عن وطنهم. | (٦) يدافعون عن وطنهم |
| (٧) يجران العجلة | (٨) يقتصدان في النفقات. | (٩) يتحركان عند المصع |
| (١٠) يتدعون عن الرسيطة | (١١) تُخَلَلان النور والهواء | (١٢) يحبها بيوم |

تمرين (٢)

اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبراً لمبتدأ يناسبها

- | | | |
|------------------|----------------------|-------------------|
| (١) ارماره كثيرة | (٣) تحت أقدم لأمهات. | (٥) غلافهما جديد |
| (٢) رلوهنُ سويد. | (٤) ملابسهن مظلومة. | (٦) فاقوا ما واسع |

تمرين (٤)

اجعل كل ظرف، وجرّ ومجرور فيما يأتي خبراً لمبتدأ يناسبه .

- | | | |
|-----------------|----------------------|-------------------|
| (١) في الشبكة | (٢) تحت أقدم لأمهات. | (٣) من نودة القرّ |
| (٤) بين المسحاب | (٥) على انفاضة. | (٦) امام القدسي |
| (٧) في القصص. | (٨) فوق الشجرة. | (٩) خلف الباب. |

تمرين (٥)

أخبر عن الأسماء الآتية بجملة فعلية مناسبة .

الفيل - الثريكان - الفلاحون - الحمامة - المطر
السياح - الدراجتان - المتمازيح - المجنات - المعلمات

تمرين (٦)

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجملة اسمية مناسبة

التفاحة - المدرسة - الفقراء - الغنيات - الوردتان

تمرين (٧)

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجار ومجرور :

البرتقال - السمك - المفتاح - المعطف - السكر - العصفور

تمرين (٨)

أخبر عن كل مبتدأ من المبتدآت الآتية بظرف مناسب، وضعه في المكان الخالي

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (١) التلوج . . . الجبال. | (٢) الضن . . . الشجرة. |
| (٣) الفواصة . . . الماء. | (٤) المحراث . الثورين. |
| (٥) السبورة . . . التلاميذ. | (٦) الحو . . . العقبرة. |

تمرين (٩)

- (١) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة فعلية
- (٢) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة اسمية
- (٣) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جاراً ومجروراً
- (٤) كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها ظرفاً.

تمرين (١٠)

- (١) كوّن جملة، المبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الذكور، وخبره جملة فعلية
- (٢) كوّن جملة، المبتدأ فيها اسم إشارة للمفردة المؤنثة، وخبره جملة اسمية
- (٣) كوّن جملة، المبتدأ فيها ضمير المقبلات، وخبره جار ومجرور
- (٤) كوّن جملة، المبتدأ فيها ضمير المتكلمين، وخبره ظرف

تمارين (١١) فى الإنشاء

اكتب موضوعاً (بشأنياً) موجزاً فى : فوقد التار ، ومصارها ، بحيث تشتمل إجابتك على جمل واقعة أديارا ، ولستع فى الكتابة بالعاصر الآتية
لإساعة - التنعسة - تكوير البحار - فائتها فى المساعات
طهى الأظمة - تكمير المنازل - إزهاق الأرواح

تمارين (١٢) فى الإعراب

أ - نموذج :

(١) الظلم مرتعه وخيم.

الظلم : مبتدأ مرفوع بالضم.

مرتعه . مرتع مبتدأ ثان مرفوع بالضم. والهاء مضاف اليه مبنى على الضم فى محل جر.

وحيد خبر المبتدأ الثانى مرفوع بالضم. والجملة من لعبت التامى وخبره فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.

(٢) الوسادة فرق السرير.

الوسادة : مبتدأ مرفوع بالضم.

فرق : ظرف مكان منصوب بالفتحة، وهو خبر المبتدأ.

السرير : مضاف اليه مجرور بالكسرة.

ب - أعرب الجمل الآتية :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) الجاهل يعتمد على ماله | (٢) الحديقة أثمارها ياسعة |
| (٣) اللؤلؤ من البحر. | (٤) الجبود حول الحصن. |

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

نوعه	الخبر
شبه جملة (جار ومجرور)	من الحشرات
شبه جملة (أخرى مكان)	فوق
جملة فعلية	تحمل
مؤد	مستقر
جملة اسمية	مستقرها عطلة
جملة اسمية	عنداء مطوية الطموحات

إجابة تمرين (٢)

- (١) القبط يسيح في الماء. (٢) انفتحتا نعين
- (٣) الفستق يعرف بجماديه. (٤) لأمد يثب على انفرسة
- (٥) الجنود ينافعون عن وطنهم (٦) الضباط ينافعون عن وطنهم
- (٧) الحصادان يجران العجلة. (٨) الحادمتان تقتصدان في النفقات.
- (٩) الفكن يتحركان عند المصنع (١٠) الفعلاء يتعلمون عن الرديئة.
- (١١) الدفتان تتحللان النور وانهاواء (١٢) انفتاد يحبها ابوها

إجابة تمرين (٣)

- (١) البستان زهراء كثيرة (٢) العاقلات رايعن سديت
- (٣) الجعة تحب اقدام الامهات. (٤) القلاميذ ملايسهم نظيفة
- (٥) الكراسة علافها جديت (٦) المدرسة مدرها واسع.

إجابة تمرين (٤)

- (١) الصيود في الشبكة (٢) الجعة بحث اقدام الامهات
- (٣) الحرير من حودة القز. (٤) القمر بين السحاب.
- (٥) الطعام على المائدة. (٦) المتهم أمام القاضي
- (٧) الصمور في القصب. (٨) الطائر فوق الشجرة.
- (٩) الكلب خلف الباب

إجابة تمرين (٥)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| - الفيل يعيش في الغابة | - السواح يجوبون البلاد |
| - الشريكان يتساجران | - الدراجتان تسرعان |
| - الفلاحون يزرعون القمح | - المنصارعان يتنافسان |
| - الحمامة تحلق فوق البيت | - المحمّنات يماعن الفقراء |
| - المطر يهطل بشدة | - المعلمات يقرأن الدرس |

إجابة تمرين (٦)

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| - التفاحة لونها أحمر | - القيثارات مألوف كثيرة |
| - المدرسة فضاءها واسع | - الوردتان رائحتهما جميلة |
| - الفقراء عالمهم قليل | |

إجابة تمرين (٧)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| - الرنتان في الصدر | - المعطف على كتفي |
| - السمكة في الماء | - السكر في كوب |
| - المفتاح في الباب | - المصور في القمص |

إجابة تمرين (٨)

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (١) التلوج فوق الجبال | (٢) الغش فوق الشجرة |
| (٣) الفواصة تحت الماء | (٤) المحراث خلف الثورين |
| (٥) السبورة أمام التلاميذ | (٦) الصو عند المفردة |

إجابة تمرين (٩)

- | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| (١) - محمد يخبئ الدرس | - علي يقرأ الصحيفة | - المصارعان يتحلان الحلبة |
| (٢) - حاندا حلقة حمر | - باظمة راو بها سيد | - المعلمة صوتها عان |
| (٣) - الكتاب على الرف | - النقود في جيبى | - الحقيقة في يدى |
| (٤) - الحق فوق القوة | - الحارم أمام الباب | - البستان حول المنزل |

إجابة تمرين (١٠)

- (١) الذين هروا يبالغون الجارية. (٢) عند البيت حنقها حسن.
(٣) هن في المدرسة (٤) نحن عند حسن ظن نعمنا.

إجابة تمرين (١١)

تتعدد هواس النار، فهي تصبى، انطلاقة. وتدعى المكس، وإن راد شتعالها رادت حرارتها، وهذه الحرارة العالية تقيد في الصناعة. كما أنها تقود في طهي الطعام لكس النار مصارها، فهي تنمر المنزل، شبة حريق، وقد ترمق الأرواح

إجابة تمرين (١٢)

- (ب) (١) الجاعل مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يعتمد فعل مصارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل صمير مستتر تقديره (هو)، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.
على : حرف جر مبني على السكون.
ماله اسم مجرور بـعلى، وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني على الكسرة في محل جر مضاف إليه.
(٢) الحقيقة : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
لثامها : مبتدأ ثان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و(ها) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
باسمة خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
(٣) اللؤلؤ : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
من حرف جر مبني على السكون، وتحرك بالفتح تحلص من انتفاء الساكنين
لنحر : اسم مجرور بمن، وعلامة جره الكسرة.
(٤) الجود مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
حول : ظرف مكان مبني على الفتح، في محل رفع خبر المبتدأ.
لحصن مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

خبر التواسخ حين يكون جملة، أو شبه جملة

■ الأمثلة .

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (١) كان المريض يتألم. | (١) إنَّ المجد ينعى نفسه. |
| (٢) كان الشتاء برده شديداً. | (١٠) إنَّ الولد زينته الأدبية. |
| (٣) كان الماء في الكوب | (١١) إنَّ الحياء من الإيماء |
| (٤) كان الحارس حلف الباب. | (١٢) إنَّ الحكم بعد الفجربة |

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (٥) أصبح الطائر يغنى. | (١٣) لعلَّ الغائب يعود. |
| (٦) أصبح الورد رائحة جميلة | (١٤) لعلَّ الامتحان أسئلته سهلة |
| (٧) أصبح الكسائر في حيرة | (١٥) لعلَّ محمداً في المعزل |
| (٨) أصبح الطنُّ فوق لأرهر | (١٦) لعلَّ العبارة فوق أنكرسى |

◆ البحث :

عرفت في درس قبل هذا ان خبر المبتدأ كما يكون مفردا يكون جملة وشبه جملة، وإذا بحثت في هذه الأمثلة على المدح الذي رسمه في الـرسـم السابق، عرفت ان خبر كان وأصبح، وخبر ان و لعل، كما يكون كلُّ منهما مفردا يكون جملة وشبه جملة، ولقد اتصروا على فعلين من كان وأخواتها، وعلى حرفين من إن و أخواتها، لأنك تستطيع ان تقيس عليها بقية الأفعال والحروف النافعة.

القاعدة

(١٠٦) خبر كل وأخواتها، وخبر إن وأخواتها كما يكون كلُّ منهما مفردا يكون جملة فعلية، وجملة اسمية، وشبه جملة

تمرين (١)

بين نوع الخبر كفى وأخواتها، وإن وأخواتها في العبارة الآتية

كان الناس يظنون انَّ من الطير من مجاحه مستحيل، وصاروا يسحرون من كل من يظل يعمل لتحقيقه؛ لأنهم يرون انَّ الانسان عزمه محدود، وأنه لن يزال على حاله التي خلق عليها ما دام لم يخلق كالطير، وتكن المضارعين منهم بعيدة، فتأثرو حتى تم سحاح

الطيران، واصبح من حسن وسائل الانتقال، واستطاع الطيارون ان يخبروا المحيط
الإطنطى من أمريكا إلى أوروبا بلا خوف، كأنهم فوق سباط سلوفا

تمرين (٢)

صع جملة فعلية لتكون خبرا لكأن أو إحدى أخواتها في كل مما يأتي

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (١) كان المطر . . . | (٢) أمست الناحيات . . |
| (٣) لا يملك الكلب . . . | (٤) يهتج المكدع . . . |
| (٥) ما زال الجول . . . | (٦) أضحت المريضة . . . |
| (٧) ما برح المراح . . . | (٨) ليس المبد . . . |
| (٩) يظل الحصانان | (١٠) ما فتى الصدق |
| (١١) لا أكلمك مانعت . . . | (١٢) صار النثم . . . |

تمرين (٣)

صع جملة اسمية لتكون خبرا لكأن، أو إحدى أخواتها في كل مما يأتي

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (١) لم يكن الشارع . . . | (٢) أسمى الفلاحون . . . |
| (٣) ما برحت العمرضات . . . | (٤) أصبحت المدينة . . . |
| (٥) بات السجينان . . . | (٦) ما فتى للمخترع |
| (٧) أضحى الصنائم . . . | (٨) صار المصباح . . . |
| (٩) ما أفك الحرون . . . | (١٠) ظلت الفافرة . . . |
| (١١) مزال الطماء | (١٢) لا يبيت الذرع مادامت الأرض |

تمرين (٤)

صع جملة فعلية لتكون خبرا لإ، أو إحدى أخواتها في كل مما يأتي

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (١) إن العلم . . . | (٢) أفت دكى لكك . . . |
| (٤) أيت الموتى . . . | (٣) تق أن لقطار . . . |
| (٥) كأن البيماء . . . | (٦) لعل الجامعات . . . |

تمرين (٥)

صع جملة اسمية لتكون خبرا لإ، أو إحدى أخواتها في كل مما يأتي .

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (١) إن القمر . . . | (٢) أيت القمر . . . |
|--------------------|---------------------|

(٣) أبى طيب لكنُ محمداً . . . (٤) كأن البحر . . .

(٥) بلغت أن الصحراء . . . (٦) لعلُ الممشين

تمرين (٦)

صغ جارا ومجرورا ليكونا خبرا في كل جملة من الجمل الآتية

(١) كان الحاتم . . . (٢) أنسى القُرطى . . .

(٣) لا ينعك المجرم . . . (٤) إن الماء . . .

(٥) لبت القرد . . . (٦) كأن نراعى الأسد .

تمرين (٧)

صغ ظرفا ليكون خبرا في كل جملة من الجمل الآتية

(١) أصبح التلميذ . . . (٢) عظمت أن الامتحان . . .

(٣) أضحيت الشمس . . . (٤) ظل الطائر . . .

(٥) لعلُ الاحتفال . . . (٦) كتابك عندي لكنُ كتلى . . .

تمرين (٨)

- (١) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر جملة فعلية
- (٢) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر جملة اسمية.
- (٣) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر جار ومجرور
- (٤) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان، والخبر ظرف
- (٥) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على حرف من أخوات إن، والخبر جملة فعلية
- (٦) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على حرف من أخوات إن، والخبر جملة اسمية
- (٧) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على حرف من أخوات إن، والخبر جار ومجرور
- (٨) كوّن خمس جمل تشتمل كل منها على حرف من أخوات إن، والخبر ظرف

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

— أنواع أخبار كان وأخواتها

بظنـون جملة فعلية | على حالته شبه جملة (جار ومجرور)

بـمحرون جملة فعلية	لـم يخلق جملة فعلية
بـعمل جملة فعلية	مـن أحسن شبه جملة (جار ومجرور)
- أنواع أخبار إن وأخواتها.	
مـجأة مستحيل جملة اسمية	لـن يزال جملة فعلية
بـرون جملة فعلية	أـمالهم بمودة جملة اسمية
عـرمة محبودة جملة اسمية	مـوق شبه جملة (ظرف مكان)

إجابة تمرين (٢)

- (١) كان المطر بهطل.
 (٢) أصب الساجدات يطلقين التهاى.
 (٣) لا يفتك الكتب يبيع
 (٤) يصبح الصبح يتوالدون الى العمل
 (٥) ما زال لجهن بصر أهله
 (٦) أصبحت المريحة تتوجع
 (٧) ما برح المراح يبعد بين الاصدقاء.
 (٨) ليس الحسد يدفع.
 (٩) يظن الحصانان يتباريان.
 (١٠) ما فتر الصدق ينحى صاحبه.
 (١١) لا اكلمك ما دمت تعرض عى
 (١٢) صار الندم يسول.

إجابة تمرين (٣)

- (١) لم يكن الشارع مصابحه موقدة.
 (٢) اسى الفلاحون ديونهم كثيرة
 (٣) ما برحت الممرضات اخلاهن حميدة.
 (٤) أصبحت الحديقة ازهارها بنة
 (٥) بات المسجيات افكارها شاردة
 (٦) اصحى الصائم بطنه خاوية
 (٧) ما انك الحزين معه يسول.
 (٨) صدر المصباح ريته قليل
 (٩) ظلت الدفورة ماؤها متدلى
 (١٠) ما زال الملماء عطالهم متواصل.
 (١١) لا يبيت الزرع ما دلت الأرض ملاها قليل
 (١٢) ظلت الدفورة ماؤها متدلى

إجابة تمرين (٤)

- (١) إن العلم يهدى الامم.
 (٢) انت دكر بكك تتعجل.
 (٣) تق أن القطار قد انطلق
 (٤) نيت الموتى يسمعون
 (٥) كأن البيخا يتكلم.
 (٦) ليل الجاهلات يتعلمن.

إجابة تمرين (٥)

- (١) إن القمر بورة يهدي المسافرين.
(٢) ليت الير ما لا يفرض
(٣) أبي طيب لكن محمدا أبو مهندس.
(٤) كان البحر اموجة جبال
(٥) بلعي ان الصحراء طرفها مترامية
(٦) لعل المكنون دولهم صعبة

إجابة تمرين (٦)

- (١) كان الحادم على اية الاستعداد
(٢) امسى فشرطى في عربته.
(٣) لا ينك المجرم عن عاقبه.
(٤) ان الماء في الكوب
(٥) ليت النقود صفي.
(٦) كان ذراعي الاسد من حديد.

إجابة تمرين (٧)

- (١) اصبح التلميذ لوى سريره
(٢) علمت ان لامتحان غدا.
(٣) اصحت الشمس بين السحاب
(٤) ظل الطائر لوى الشجرة
(٥) لس الاحتفال مساء
(٦) كتابك عندي لكن كتابي عندك.

إجابة تمرين (٨)

- (١) - اصبح المريض ينام.
- ما فتى القول وبوض.
- ما رالت السماء تمطر.
(٢) - امسى المريض جرحه عذرا
ما رالت الوردة راسحها ذكية
- امسى محمدا بيوت مزارحه بالضيق.
(٣) - اصبح محمد في فراشه.
- اصبح العلاج في حلقه.
- لم يزل القهق على كرسوه.
(٤) - سأتيك ما دلم محمد عندك.
ظل العصفور فوق الشجرة.
- ما سنتت باطمة أمام المرآة
- امسى الجيش وقد انتصر
- بات الكلب يتبع.
- اصبح البحر موجه منحصر
ما برح المحزون صفة يسول
- ظل العصفور في غشه
- ما زال الطائر بالمدرسة الابتدائية.
- بات الحارس خلف اللياب
ما زال الأسد داخل النقص

- (٥) - إِنَّ السَّحَابَ يَنْقُضُ.
- كَأَنَّ الْخَزْنَ يَقْبَلُ كَالثَّلِي.
- لَعَلَّ السَّعَاءَ تَقْطُرُ.
- (٦) - إِنَّ الظُّلْمَ عَاقِبَتُهُ وَحِيمَةٌ
- كَرُّ مُحَمَّدٍ وَجْهَةٌ وَجْهٌ دَسَدُ
- السَّهَرُ مُضِرٌّ لَكِنَّ الْأُمَّ قَلْبُهَا رَحِيمٌ.
- (٧) - إِنَّ الْقَطَارَ بِالمَحْطَةِ.
- لَعَلَّ مُحَمَّدًا فِي بَيْتِهِ
- سَمِعْتُ لَكَ عَلَى مَقَرٍّ.
- (٨) - إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.
- عَلِمْتُ رَ سَعْرَكَ عَدُ
- لَعَلَّ لِقَاعًا ظَهَرَ.
- لَيْتَ الْقَضِيَابَ يَحُودُ
- سَمِعْتُ لَكَ سَتَائِرُ.
- لَعَلَّ الْقَضِيَابَ حَبِيبَةٌ مَعُورٌ
- لَيْتَ الْمَجْرَمَ عَقْلُهُ يَتَوَبُّ نِي رَشِيدُ
- لَيْتَهُمْ عَلَى الْحَقِّ.
- يَلْعَبُ الْفَلَامُ انْكَرًا كَانَهُ فِي مَعْرَكَةٍ
- لَيْتَ مُحَمَّدًا يَهْدِي.
- حَصُرَتْ قَبْلَ الْغُرُوبِ لَكِنَّ الْمَوْعِدَ عَشَاءُ.

مواضع فتح همزة "أَنْ"

■ الأمثلة .

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (١) يَمْرُؤُا نَك مُطِيعٌ | (يَمْرُؤُا اَطَاعَتُكَ) |
| (٢) يُؤْلَعْنِي أُنْ الْغَدَرِ كَثُورٌ | (يُؤْلَعْنِي كَثُورَةُ الْغَدَرِ) |
| (٣) لُتَمَعْنِي أُنْ الْقَمَرِ طَائِعٌ | (لُتَمَعْنِي طُلُوعُ الْقَمَرِ) |
| (٤) عَلِمْتُ أَنْ الْقَدَرَ مَتَحَرِّثٌ. | (عَلِمْتُ تَحَرُّكَ الْقَدَرِ) |
| (٥) ظُنُّ أَنْ النِّتِيجَةِ حَسَنٌ | (ظُنُّ خُسْرُ النِّتِيجَةِ) |
| (٦) عَرَفَ اِنْ السَّارِقَ جَوْدَةً. | (عَرَفَ جَوَادَةَ السَّارِقِ) |
| (٧) أَعْطَيْتُهُ لِأَنَّهُ فَهِيْرٌ. | (أَعْطَيْتُهُ لِفَقْرِهِ) |
| (٨) لَأَتَنَّكَ فِي رُ الْاَلْبِ وَاجِبٌ | (لَأَتَنَّكَ فِي وَجُوبِ الْاَلْبِ) |

◆ التبحر :

بجعل بـ قبل ان نأخذ في دراسة هذه الأمثلة. نـ شرح معنى كلمة واحدة لا بد لك من فهمها أولاً لتتذكر هذا الترميز إنزلكا تاماً.

سبق لك ان الفعل يدل على شيئين، فهو بعد حصول عمل من الأعمال وان هذه العمل يحصل في زمان خاص، فافعل " شرب " يدل على حصول عمل هو الشرب في الزمن الماضي، و" ينام " يدل على النوم في الحال، او الاستقبال، و" قف " يدل على طيب الوقوف في الاستقبال. هذا العمل الذي يدل عليه كل فعل يسمى مصدر، بمصدر لعب اللّعب ومصدر استعمر الاستعمار. ومصدر جتمع الاجتماع، وهكذا يمكنك ان تأتي بمصادر لكثير من الأعمال التي تعرفها.

بدا علمت ذلك فارجع إلى الأمثلة السابقة، وقابل بين كل مثال والجملة التي امامه من حيث اللفظ والمعنى، تجد أولاً انه وضع في كل جملة مصدر في مكان ان واسمها وخبرها، وان هذا المصدر في كل جملة مفهوم من خبر ان التي هي المعتل المتبني لها، باطاعة. وكثرة وطلوع. وتحرك مفهومه من مطيع وكثير وطلوع ومتحرك وهلم جرا وتجد ثاني ان وضع المصدر في كل جملة مكان ان واسمها وخبرها لم يحدث تغييراً في المعنى.

فكل مثال من الأمثلة السابقة يتضمن إن مصدراً معهود من خبر أن ولم كان هذا المصدر لم يذكر صريحاً سمى مصدراً مؤولاً

وإن تأملت عمرة ن في هذه الأمثلة واتبعها لفتي يمكن أن يوضع المصدر فيها موضع أن واسمها وخبرها وجعلتها مفتوحة فلما

ويسهل عليك أن تعرف عراب كل مصدر مؤول في كل مثال من الأمثلة السابقة بالنظر إلى الجملة التي أمامه، فالمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها هي المثالين الأولين فاعل، وهو في المثالين الثانيين مفعول به، وفي المثالين الثالثين نائب فاعل، وفي المثالين الرابعين مجرور بحرف جر

القواعد

- (١٠٧) تفتح حمزة أن إذا حلت هي واسمها وخبرها محل المصدر
- (١٠٨) المصدر المكون من أن واسمها وخبرها يسمى بالمصدر المؤول
- (١٠٩) يكون المصدر المؤول فعلاً، ومفعولاً به، ونائب فاعل ومجروراً بحرف جر.

تمرين (١)

هات مصدر كل فعل من الأفعال الآتية، وضع أربعة من هذه المصادر في جمل تامة

يجلس - قُسم - يتصرف - يساعد

انفق - صعد - احسن - استعد

ينكح - يمسود - تسابق - يمرض

تمرين (٢)

هات الفعل المنصلي المنكود من كل مصدر من المصادر الآتية، واستعمل ثلاثة أفعال في جمل تامة :

الشكر - الاستفهام - الانطلاق - الخروج

المضي - المشاهدة - التمتع - الفرح

الكتابة - التخرج - التباهي - الخوف

تمرين (٢)

صغ بدل ' ان ' ومحولتها مصدرا صريحا في كل جملة من الجمل الآتية، وبين موقعه من الإعراب :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (١) ظنَّ الطفل أن التمر صغير. | (٢) وجدتُ ن التاحير مصر |
| (٣) وثقتُ من ر التاجر صدق | (٤) يحسبُ النحول أن المال خال |
| (٥) أُحِبُّتُ بأن المسافر قدم. | (٦) مرَّ عثيَّ امه راجح |

تمرين (٤)

اجعل المصدر الصريح في كل جملة من الجمل الآتية مصدرا مؤولا من ' ان ' واسمها وخبرها :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (١) يؤلمني احتياج البناسين. | (٢) احشى اقتراي الأسد |
| (٣) علمتُ إداة الدواء. | (٤) صجتُ من احتيال الثعلب. |
| (٥) مرَّ التلميذ بلجاجة. | (٦) سرَّرتُ من سرعة القطر. |
| (٧) اشتهر ذكاء النمل. | (٨) فرحتُ بجمال الدر. |
| (٩) أدهشني صبر النمل. | (١٠) أهرنلي إعمالك. |

تمرين (٥)

بين سبب فتح عمدة ' ان ' في الجمل الآتية ومواقع المصدر المؤولة من الإعراب

(١) أعلل أن الحمى منتشرة	(٢) يروع الملاح أن الريح شديدة
(٣) أغضبك أن الظم مكسور.	(٤) أعتقد أن الله قاهر.
(٥) حرر الفلاح لأن النيل مخصص	(٦) علم أن الخبر صحيح

تمرين (٦)

(١) كَوْنُ ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من ' ان ' ومحولتها في كل منها مفعولا به
 (٢) كَوْنُ ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من ' أن ' ومحولتها في كل منها فاعلا
 (٣) كَوْنُ ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من ' أن ' ومحولتها في كل منها مجرورا بحرف جر.
 (٤) كَوْنُ ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من ' أن ' ومحولتها في كل منها نائب فاعل

تمرين (٧) في الإعراب

١ - نموذج :

أرجو أن أملي يتحقق

أرجو: فعل مضارع مرفوع بصيغة مقترنة على الواو، والفعل صميم
مستتر تقديره ان

أن حرف توكيد مبني على الفتح.

أملي: مل اسم ان منصوب بفتحة مقترنة لوجود الكسر المناسب لياء،
والياء ضمير مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

يتحقق: فعل مضارع مرفوع بالصفة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة
من الفعل والدعل في محل رفع خبر أن، والمصدر المؤول من أن،
واسمها، وخبرها معمول به للفعل أرجو، وتقديره أرجو تحقق أملي

ب- أهرب العمل الآتية

- (١) اتمني أن الحياة سعيدة (٢) أُنشج أن الجراد رهل عن مصر
(٣) يؤلمني أنك متألم. (٤) وثقت بأنك ماهر.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

جكوس - تقديم - تصرف - مساعدة - اتفاق - صود

بحسان - استعداد - بكاء - عودة - تصابق - مرض

- مرض الفلام مرضاً شديداً. - الاتفاق خيرٌ من الافتراق.

- أكثر من مساعدة الضمطاء. - الإحسان يورث الإيمان.

إجابة تمرين (٢)

شكر - استهم - انطلق - خرج - مشى - شاهد

سلم - فرح - كتب - تخرج - نبهى - حاف

شكر النعم المحسن. - انطلق القطار. - سلم على على أهله.

إجابة تمرين (٢)

- (١) ظنُّ الطفلُ صغرَ القمرِ (مفعول به).
 (٢) وجدتُ صرورَ التأخيرِ. (مفعول به).
 (٣) وثقتُ من صدقِ التاجرِ. (مجرور بمن).
 (٤) بحسبِ البديلِ خلودِ المالِ. (مفعول به).
 (٥) أُخبرتُ بقُدومِ المسافرِ. (مجرور بالباء).
 (٦) سرُّ علينا بجاحة. (فعل).

إجابة تمرين (٤)

- (١) يؤلمني أنَّ البائسين محتاجون. (٢) أخشى أنَّ الأسد يفترسني.
 (٣) علمتُ أنَّ الدواء مفيد. (٤) عجبتُ من أنَّ التعلب محال.
 (٥) سرُّ التلميذ بأنه نجح. (٦) سررتُ من أنَّ القطار سريع.
 (٧) اشتهر أنَّ الليل ذكي. (٨) فرحتُ بأنَّ الدار جميلة.
 (٩) لاحظتُ أنَّ الجمال صبور. (١٠) أهرقُ أنَّك منهمل.

إجابة تمرين (٥)

- سبب فتح سورة (أ) في الجمل الآتية هو أنها حلت هي واسمها وخبرها محل مصدر
 (١) أعلن أنَّ الحمى منتشرة. (بائب فاعل)
 (٢) يزعم قلاح أنَّ الريح شديدة. (فعل).
 (٣) أعضبك أنَّ القلم مكسور. (فاعل)
 (٤) أعتقد أنَّ الله قادر. (مفعول به).
 (٥) حزن الفلاح لأنَّ التول منخفضة. (مجرور باللام)
 (٦) علم أنَّ الخبر صحيح. (بائب فاعل)

إجابة تمرين (٦)

- (١) علمتُ أنَّك ناجح. - ظننتُ أنَّ المطر شديداً هذا العام.
 انمىَّ أنَّك متفوق
 (٢) - يؤلمني أنَّك مريض. - يخضبك أنَّ السماء ممطرة.
 يرصيك أنَّك من حصل على الجائزة

(٣) - سجدتُ بأنك موجودٌ في النار. - حرتُ لأنَّ محمدًا مريضٌ

- غُتِبَ المجرمُ لأنه سرق

(٤) - عَظِمَ أنَّ محمدًا مريضًا. - لَكُنَّ أنَّ الخبرَ صحيحٌ

- أُشِيعَ أنَّ المرضَ منتشرٌ.

إجابة تمرين (٧)

(ب) (١) تَمَنَّى فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ المقدرةُ على

الألفِ، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديره (أنا).

أَنْ : حرفٌ توكيدٌ ونصبٌ، مبنيٌّ على الفتح.

الحياءُ : اسمٌ (أَنْ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

مُحِبَّةٌ : خبرٌ (أَنْ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة.

والمصدرُ الموزونُ من (أَنْ) وسمها وحيرها، معمولٌ به

للفعلِ (اتَمَنَّى)، والتقديرُ: أتمنى سعادةَ الحياءِ.

(٢) أُشِيعَ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ للمجهولِ، مبنيٌّ على الفتح

أَنْ : حرفٌ توكيدٌ ونصبٌ، مبنيٌّ على الفتح.

الجَرادُ : اسمٌ (أَنْ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة.

رَحِيلٌ : فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديره،

(هو)، والجهةُ من الفعلِ والفاعلِ في محلِّ رفعٍ خبرٌ (أَنْ).

والمصدرُ الموزونُ من (أَنْ) وسمها وحيرها، في محلِّ رفعٍ

ناسِبٌ للفعْلِ (أُشِيعَ)، والتقديرُ: أُشِيعَ رَحِيلُ الجرادِ

عَرَّ : حرفٌ جرٌّ، مبنيٌّ على السكون.

مَصْرٌ : اسمٌ مجرورٌ بحرفٍ، وعلامةُ جرِّه الفتحةُ نوبةً عن الكسرة،

لأنَّه ممنوعٌ من الصرفِ.

(٣) يُؤَلَمَنِي : فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ، والياءُ ياءُ

المتكلمِ ضميرٌ مبنيٌّ السكونِ في محلِّ نصبٍ معمولٍ به

لَنُكَّ : (أَنْ) حرفٌ توكيدٌ ونصبٌ، مبنيٌّ على الفتح. والكسرةُ

معمولٌ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ نصبٍ اسمٌ (أَنْ).

متأَنّتْ : خبر (أَنْ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والمصدر المذلول من أَنْ واسمها وخبرها في محل رفع
فاعل.

(٤) وثَقَّتْ من ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بقاء الفاعل، وباء

الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

دَأْبُكَ الهاء حرف جر مبني على الكسر، و(أَنْ) حرف توكيد

ويصوب مبني على الفتح، والكاف ضمير مبني على الفتح

في محل نصب اسم (أَنْ)

مأَمَرْتُ : خبر (أَنْ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والمصدر المذلول من أَنْ واسمها وخبرها في محل جر
ب حرف الجر.

المصدر المؤول من " أن والفعل "

■ الأمثلة

- | | |
|---|-------------------------|
| (١) يَنْزِلُ أَنْ تَصْنُقَ | (بصرنى صبتك) |
| (٢) يُفْرِحُ أَنْ تَنْجَحَ | (يفرحك نجاحك) |
| (٣) يُخَافُ أَنْ يَنْقُصَ الثَّيْلُ | (يخاف نقص الثيل) |
| (٤) يُحِبُّ أَنْ تَسْطَ. | (يحب نشاطك) |
| (٥) أَنْ يَقَعَ الْوَاجِبُ خَيْرٌ لَكَ | (فعلك الواجب خير لك) |
| (٦) أَنْ تَكْصَحَ الصَّدِيقَ الْفَصْلُ | (يصحك الصديق الفصل) |
| (٧) الْمَرْوَّةُ أَنْ تَحْفَظَ بَعْدَكَ. | (المروءة احفظك نفسك) |
| (٨) الشَّيْءُ أَنْ تَبْجَلَ بِمَالٍ غَيْرِكَ. | (الشئ بحتك بمال غيرك) |
| (٩) طَلَبَ التَّمَوُّدُ أَنْ يَجِيبَ. | (طلب التتميد الإجابة) |
| (١٠) ارَادَ الْفَاعِلُ أَنْ يَحْتَبِرَ. | (اراد الفاعل يختبر) |
| (١١) رَغِبْتُ فِي أَنْ يُسَافِرَ. | (رغبت في سفره) |
| (١٢) عَشِيتُ مِنْ أَنْ تَتَكَبَّرَ | (عشت من تكبرك) |

✦ البحث :

عرفنا فيما مضى من الدروس أن الحرف " أن " يصبب الفعل المصارع، والذي دعاه إلى العودة إليه لأن ما مر في الدرس السابق من ذكر المصدر المؤول، فانظر إلى كل مثال من الأمثلة السابقة وإلى الجملة التي أمامه، تجد أنه يمكن أن يوصف مصدر موضع " أن " والفعل، من غير أن يتغير المعنى.

وإن رجعت إلى الأمثلة وإلى الجملة التي أمامها، رايت أن المصدر المؤول من " أن والفعل المصارع، حل في كل مثالين على الترتيب محل الفاعل، ثم نائب الفاعل، ثم المبتدأ، ثم الخبر، ثم المفعول به، ثم المجرور بحرف جر.

القواعد

- (١١٠) 'ان' حرف مصدرى يؤوك هو والفعل الذي بعده بمصدر
 (١١١) قد يكون المصدر المؤوك من 'ان' والفعل فاعلا ، او نائب فاعل ، او مبتدأ ، او خبراً ، او مفعولاً به ، او مجروراً بحرف جرّ.

تمرين (١)

يؤى فى العبارات الآتية كل مصدر مؤوك من 'ان' والفعل، واذكر موقعه من الإعراب
 يُحب كل انسان ان يبال المجادة ويطلع فى ان يصل الى مقصوده من أقرب
 طريق، وحين وسيلة ذلك ان يقوى عزمته، بحيث لا يضعفها ان يصعب العمل، ولا
 يؤهبه ان يطول ربه، فالصبر والتقى، والإتقان مياح النجاح فى هذه الحياة، ولا
 يحشى أن يصيب عمل العامل المتصف بها.

تمرين (٢)

حول المصادر الصريحة فى الجمل الآتية إلى مصدر مؤولة من 'ان' والفعل،
 واذكر موقع كل مصدر مؤوك من الإعراب :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (١) يصر الولد تأدب الولد | (٢) فرامتك فى الكتب امرٌ دافع |
| (٣) ينظر ريادة سكان مصر كثيراً. | (٤) اعتدت تأمل الاسنة |
| (٥) اول الواجبات حب الوطن | (٦) اجتهد فى ترتيب عملك |

تمرين (٣)

حول المصادر المؤولة فى الجمل الآتية إلى مصادر صريحة، واذكر موقع كل
 مصدر من الإعراب :

- (١) الغيبة أن تكفر أخاك بما يكره.
- (٢) يجب أن تفكر فى العمل قبل الشروع فيه.
- (٣) أن تحسن القبول خير من أن تهمل فى الكثير
- (٤) لا تحاول أن تعد من غير فترة على الوفاء.
- (٥) يراى أن تتسع شوارع القاهرة.
- (٦) يحسن أن تمشى دائماً على الجانب الأيمن من الطريق.

تمرين (٤)

ادخل كل حرف من حروف الجر (من، ولى، وعلى، وإلى) على مصدر مذكور من أن والفعل في جملة تامة.

تمرين (٥)

- (١) هات ثلاث جمل الفاعل بكل منها مصدر مذكور من " أن " والفعل
- (٢) هات ثلاث جمل نائب الفاعل بكل منها مصدر مذكور من " أن " والفعل
- (٣) هات ثلاث جمل المبتدأ بكل منها مصدر مذكور من " أن " والفعل
- (٤) هات ثلاث جمل الخبر بكل منها مصدر مذكور من " أن " والفعل
- (٥) هات ثلاث جمل المفعول به بكل منها مصدر مذكور من أن والفعل.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

المصدر المذكور	موقعه من الاعراب
رُيِّتَ	(مفعول به)
من وصل	(مجرور بـ)
من يقوى	(خبر)
ان يصيب	(داعِل)
ان يطول	(داعِل)
ان يصيح	(نائب فاعل)

إجابة تمرين (٢)

- (١) يضرُّ الوالدُ ان يُقالِبَ الولدُ. (فاعل)
- (٢) ان تغرا من الكذب امرؤ مافعُ (مبتدأ)
- (٣) ينتظرُ أن يريدَ مكانٌ مصرَ كثيرًا. (نائب فاعل)
- (٤) اعتكفُ ان تفاعلَ، لأسئلة (معمول به)
- (٥) أولُ الواجباتِ أنْ تحبَّ الوطنَ. (خبر)
- (٦) اجتهد في أنْ ترتبَ صمالك. (مجرور بـ)

إجابة تمرين (٢)

- (١) القبيبةُ ذكركَ حاك بما يكره. (حبر)
 (٢) بحبِّ التفكُّرُ في العملِ قليلُ الشروع فيه. (فاعل)
 (٣) إحسانك القليلُ خيرٌ من إهمالك في الكثير. (مبتدأ مجرور به)
 (٤) لا تحول الوعد من غير فترة على الوفاء. (مفعول به)
 (٥) يراؤُ الصاعُ شوارع القاهرة. (ثائب فاعل)
 (٦) يحسنُ المشيُ داما على الجانب الأيمن من الطريق. (فاعل)

إجابة تمرين (٤)

- عجبتُ من أنْ تهملَ واجبك. رغبْتُ في أنْ يتَّسعَ صبرك لحسيني
 - تعوَّدتُ على أنْ احفظَ السرَّ. انتظرُ إلى أنْ أعودَ إليك

إجابة تمرين (٥)

- (١) يصرُّى أنْ تزورنى غدً. ومحببى أنْ تقرَ كثيرا
 - يُحزننى أنْ أراكَ مريضا
 (٢) - يراؤُ أنْ تستقرَّ أحوالُ البلاد - يرى أنْ يردلا دعمُ الحرية.
 - يُخشى أنْ تسودَ الفوضى أثناء الانتخابات.
 (٣) - أنْ تعلمَ خيرٌ من أنْ تجهلَ. أنْ تقرَ نفعُ الدُّهنِ
 - أنْ تتفوقَ أفضلُ من أنْ تنجحَ فحسبَ.
 (٤) الكذبُ أنْ يحالفَ كلامكَ فماتَ. ألبسُ أنْ تحبسَ إلى الفراءِ والمساكين
 - يرُ القوالدينَ ألاَّ تتخالقهما في معروفَ.
 (٥) - يحبُّ محمدٌ أنْ يقرأَ كثيرَ. يريدُ أحيى أنْ يصومَ شدة
 - تعوَّدَ على أنْ يستيقظَ مبكرا

مواضع كسر همزة "إِنْ"

■ الأمثلة -

- (١) إِنْ النِّيلَ حَيَاةً مَصْرَ
(٢) إِنْ الْخَبَّ جُبْنَ
(٣) إِنْ الْعَدْلَ أَسَاسَ الْمَلِكِ
(٤) قَالَ الْمُنْهَضُ إِنِّي بَرِيءٌ
(٥) قُلْ إِنْ الْحَقُّ وَاصِحٌ
(٦) لَا تَقُلْ إِنْ الْعَمَلُ شَاقٌّ

(٧) رَأَيْتُ الَّذِي إِنِّي أَمَجَّدُهُ
(٨) اشْفَعْتُ عَلَى الَّذِي أَنَّهُ جَدِيرَةٌ بِالشَّفْعَةِ
(٩) حَضَرَ الدِّينَ إِنْ حَضُرَهُمْ يَسْرُورِي.
♦ البحث :

نأمل كل مثال من الأمثلة السابقة، نجد فيه يشتمل على "إِنْ" واسمها وحيد، ولكنك لا تستطيع أن تضع مصدراً في مكانها؛ لأنك همزة إن معوجة بل كانت مكسورة
وبد، تأملت الأمثلة الثلاثة الأولى، رأيت "إِنْ" المكسورة همزة بها واقعة في أول الكلام، وما نظرت إلى الأمثلة الثلاثة الثانية، رأيتها واقعة بعد جمل فعالها ماحونة عن القول الذي هو مصدر.

ما للأمثلة الثلاثة الأخيرة، فيها وقعت "إِنْ" في أول جملة الصلة، وبذلك تستطيع أن تستبطن أن همزة "إِنْ" تكون مكسورة في الأحوال السابقة

القواعد

(١١٢) تكسر همزة "إِنْ" إذا لم يمكن أن تؤوك هي ومعولها بمصدر، ويجب ذلك في

حدهما يأتي

أ - إذا وقعت في أول الكلام. ب - إذا وقعت بعد القول وما اشتمل عليه

ج - إذا وقعت في أول جملة الصلة

تمرين (١)

يؤي في العبارات الآتية "إِنْ" المكسورة همزة "وإن" المفتوحة همزة مع ذكر السبب
إِنْ القاهرة مدينة واسعة الأرجاء، تشتهر بأنها كثيرة المعابد والمزارع، وقد قال
المؤرخون، أنها كانت ملجأ لكثير من الفقهاء، فإن ررتك الدهشك ي شوارعها مرصحة،

وحكمت بان نظامها جميل، ولو رأيت بعض مساجدها القديمة وأثارها التي إنها من أجمل ما ابدعته يد الإنسان، لمعات تلك سرور - ولعمري ان ابدعك العرب كانوا رجال جذاً وانتقال

تمرين (٢)

ضع * إن * قبل كل مبتدا وخبر في الجمل الآتية وبيّن نوع حركة همزتها مع ذكر السبب

- (١) كتبت في الامتحان ما في سرور به (٢) انحياء من لايمس
(٣) لا تقولوا * دروسك صعبة (٤) ركبت القطار الذي هو سريع
(٥) قال الأستاذ * السعادة في التعة (٦) التفكير قبل العمل بشير نجاحه

تمرين (٢)

ضع جملة مبدوءة بـ * إن * في كل مكان خالٍ، وبيّن حركة همزتها مع ذكر السبب

- (١) يقول الطبيب . . . (٢) أكلت الفاكهة التي . . .
(٣) حزن اللحن . . . (٤) ظهر الهلال الذي . . .
(٥) قال الصالح . . . (٦) قل . . .

تمرين (٤)

كوّن ست جمل تكون همزة * إن * في كل منها مكسورة لأنها في اثنتين منها اول الكلام، وفي اثنتين بعد القول، وفي اثنتين في اول جملة الصلة.

تمرين (٥)

اذكر سبع فوائد للماء في جمل تامة، مبتدئا كل جملة بـ * إن * المكسورة للهمزة، ثم كوّن من هذه العناصر السبعة موضوعا متصل الاجراء، من غير أن تقدم أي قيد في تكوين الجمل.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- المواضع التي كُشرت فيها همزة (إن)

إن القاهرة مدينة واسعة لأرجاء (لأنها وقعت في أول الكلام)

- قال المؤرخون: إنها كانت طنجاً... (لأنها وقعت بعد القول).

- التي إنها من أجل (لأنها وقعت في أول جملة الصلة).

- المواضع التي فتحت فيها همزة (أ) -

تسهر بانها كثرة المعابد	ادهشك أن شوارعها مريحة
- حكمت بأن نظامها جميل	- ولعلمت أن أياك العرب كانوا ...

لأنها مؤولة هي واسمها وخيرها بمصدر

إجابة تمرين (٢)

- (١) كتبت في الامتحان ما ينبغي مسرور به. (مكسورة لأنها في أول جملة الصلة)
- (٢) إن أنبياء من الإيمان. (مكسورة لأنها في أول الكلام)
- (٣) لا تقولوا إن دروس صعبة. (مكسورة لأنها بعد القول)
- (٤) ركبت أنظير الذي أله مريع. (مكسورة لأنها في أول جملة الصلة)
- (٥) قال الأستاذ إن السعادة في الفاقة. (مكسورة لأنها بعد القول)
- (٦) إن التفكير قبل العمل بشيء مجاهد. (مكسورة لأنها في أول الكلام)

إجابة تمرين (٢)

- (١) يقول الطبيب أنك ستعفى. (مكسورة بعد القول)
- (٢) كنت الفاكهة التي إنك لا تأكلها. (مكسورة في أول جملة الصلة)
- (٣) حرر اللابي أنهر حفر. (مكسورة في أول جملة الصلة)
- (٤) ظهر الهلال الذي أنك ترقبه. (مكسورة في أول جملة الصلة)
- (٥) قال السامع إن مصر بلد عظيم. (مكسورة بعد القول)
- (٦) قل ينبغي لا ادري. إن لم تكن تدري. (مكسورة بعد القول)

إجابة تمرين (٤)

- إن المصر مع الصبر إن الله مع الجماعة
قال المظم إن الجائزة للمعتوق قال العسوق نصيوقه إنك أحيى النى لم تله نى
علمت أنى لك لو علمته لسرت به رجع المانف الذى أنه منتظر

إجابة تمرين (٥)

إن الماء مصدر الحياة على وجه الأرض، فإن الإنسان لا يعيش إلا به، وإن الحيوان لا يقوم حياته إلا عليه، وإن الزرع لا ينمو ويتزعرع إلا إذا روى بالماء، بل إن الجماد يسكنه الحياة إذا مسمته الماء، فإنك لتجد الصحراء جرداء فإن هطل المطر نبتت فيها الحياة، وإنك لتجد الصحرة الصماء إذا ما انهمر عليها الماء انضفت وانبثت نباتا حسنا

تقسيم الفعل إلى صحيح، ومعتل

■ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (١) شرب الولد اللبن. | (١٣) مال المظلوم حقه. |
| (٢) كسر عليّ القصر. | (١٤) مال الجزار. |
| (٣) عرف الطبيب الداء. | (١٥) نام الصبي. |

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (٤) امر الصبيط. | (١٦) رمى اللاعب الكرة. |
| (٥) سأل التلميذ المعلم. | (١٧) خشي الناسك ربه. |
| (٦) قرأ القاضي الحكم. | (١٨) سزو المهذب. |

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (٧) عذ الراعي ظمه. | (١٩) وعى المجدد درسه. |
| (٨) قرأ المسجون. | (٢٠) وكى الصديق. |
| (٩) شذ الولد الحبل. | (٢١) وكى الغلاف الكتاب. |

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (١٠) وثب القمر. | (٢٢) طوى للكاتب الرسالة. |
| (١١) وجد حسن كتابه. | (٢٣) عوى النسيب. |
| (١٢) وهب لي أبي مائة. | (٢٤) لوى الحذاء الجديد. |

◆ البحث

عرفت في الدروس السابقة حروف التعلّة وهي الألف، والواو، والياء، فانظر إلى الأمثلة التسعة الأولى، فهل تجد في أي فعل منها حرف علّة هي أوله أو وسطه أو حره ؟ الجواب لا هذه لأفعال وأشياءها التي لم يكن حرف من حروفها الأصلية حرف علّة تسمى **أفعالا صحيحة**

ثم انظر ثانيا إلى الأمثلة الثلاثة الأولى، تجد ان كل فعل فيها حروفه صحيحة، ولم يكن احدها همزة، ولم تشتمل على تصغير (وهو ان يكون الحرف الثاني من الفعل من نوع الحرف الثالث) هذه الأفعال التي سلمت من الهمزة والتصغير تسمى **أفعالا سالمة**.
وبدأنا تأملت الأمثلة الثلاثة الثانية رايت ان في كل فعل منها همزة اما في أوله، واما

في وسطه، وإما في آخره، وكل فعل من هذه الأفعال ومثالها يسمى **مهموزاً** ويتناول في الأمثلة الثلاثة التالية نرى أن كل فعل فيها مُصَغَفٌ، حرفاء الثاني والثالث من نوع واحد، فأصل الفعل لأوّل عند ما دُعيت الدال الأولى في الدال الثانية وصارتا حرفاً واحداً مُضدّاً أو مُصَغَفاً. وكذلك يقال في "فرّ" و"ثُدّ"، وكل فعل من هذه الأفعال ونظائرها يُسمى **مصغفاً**.

وإن رجعت إلى الأمثلة السابقة مبيّناً من المثال العاشر إلى الأخير، وجدت أن كل فعل فيها يشتمل على حرف أو حرفين من حروف العلة إمّا في أوله، وإما في وسطه، وإما في آخره، وهذه الأفعال وما يشبهها تسمى **فَعَالاً مَعْتَلَةً**

في الأمثلة الثلاثة السابقة تجد حرف العلة وهو الواو في أوّل كل فعل، ويسمى الفعل حينئذ **مثالاً**.

وفي الأمثلة الثلاثة الخمسة ترى حرف العلة في وسط كل فعل، ويسمى هذا الفعل **لُجُوفاً**.

والأفعال في الأمثلة الثلاثة السادسة آخر كل منها حرف علة، ويسمى الفعل في تلك الحال **بِقَصْصاً**.

وإن نظرت الأفعال في الأمثلة الثلاثة السبعة، رأيت أولها حرف علة وحرفاً كذلك، ويسمى كل فعل منها **لُجُوفاً مَعْرُوفاً**.

في الأفعال في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، فوسطها حرف علة وآخرها حرف علة، وكل فعل من أمثال هذه الأفعال يسمى **لُجُوفاً مَعْرُوفاً**

القواعد

(١١٣) الفعل الصحيح هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحاً وهو أنواع ثلاثة

أ- **المتكامل** : ما كان خالياً من الهمةز والتضعيف

ب- **المهموز** : ما كان له حرف همةز أصلية همةز

ج- **المصغف** : ما كان حرفاء الثاني والثالث من جنس واحد

(١١٤) الفعل المَعْلُوم هو ما كان بعض حروفه الأصلية من لحرف العلة ، وهو فواغ خمسة :

أ- المثالي : ما كان أوله حرف علة.

ب- الأجوف : ما كان وسطه حرف علة.

ج- القلقن : ما كان آخره حرف علة

و- التثنية المفعول : ما كان أوله وآخره حرفي علة.

هـ- التثنية المقرون : ما كان وسطه وآخره حرفي علة.

تصريح (١)

عن في العبرتين الثانية أنواع الأفعال الصحيحة، والمعتلة

في كتاب هو أنيس في وحشيته، إن دعوته بناءً على سائته شفي وكفى، لا يصح إلا
ضمن الزمن، ولا يجوز إلا جفا الحلاس، يرد المحطية، يد بي عن الصواب، ويهدى
الخير، أنا حاد عن السلا، إن وعد فجز، وإن عاهد وفي، حوى حبار الماصين، وروى
أجابوت الأولين.

تصريح (٢)

بين الأفعال الصحيحة وثواعها، والمعتلة وثواعها فيما يأتي

يحمي	-	يأكل	-	لم	-	يحمو	-	وشى
يدهب	-	لن	-	يمتى	-	ورن	-	سامح
ومى	-	وظفى	-	لم	-	قوى	-	يقصن
رام	-	أكرم	-	كسم	-	ولى	-	أمن

تصريح (٢)

صع فعلا مصفا في المكان الخالي مما يأتي :

(١) . . . البيت الزهرة	(٢) . . . المدين نينه
(٣) الحصان العجلة	(٤) لا . . . الولد أباه
(٥) الدسيم عيلدا	(٦) . . . الزلزال المنازل
(٧) الهواء	(٨) . . . المظن من إجابتي

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية مبتدأ، وخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال
الأسد - الخطيب - الرسالة - القطار - الحو

تمرين (٥)

صنع فعلا أجوف مناسباً في كل مكان خال مما يأتي :

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (١) المسلم . . . رمضان. | (٢) . . . المريض طول الليل. |
| (٣) . . . الفأر من القط. | (٤) . . . الله فقوراً وحيماً. |
| (٥) الأرض حول الشمس. | (٦) المسافر . . . في وطنه. |
| (٧) البطة في البحر. | (٨) . . . العصفور من القفص. |
| (٩) المجتهد جادرتين. | (١٠) عمرؤ الجيش. |

تمرين (٦)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية فاعلاً لفعل مضارع ناقص .

الطبيب - المؤذن - القانع - المريض - المظلوم

تمرين (٧)

صنع لفهما مقروباً مناسباً في كل مكان خال مما يأتي

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (١) الخائف . . . اللحم. | (٢) . . . الجرائد خيراً عجباً. |
| (٣) . . . الذئب في الجحر. | (٤) المريض . . . على العمل. |
| (٥) . . . النار يد الطفل. | (٦) الإمام . . . الصلاة. |

تمرين (٨)

كوّن سبع جمل فعلية تشتمل كل ثلاث منها على نوع من أنواع الفعل الصحيح

تمرين (٩)

- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها مثلاً.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها أجوف.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها ناقصاً.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها لفهما مقروباً.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

دعوتك (بعا)	ممثل ناقص	تنا	ممثل ناقص
سألته (سأل)	صحيح مهووز	ثقي	ممثل ناقص
كفي	ممثل ناقص	يضم	صحيح مضمف
ضم	صحيح مضمف	يجر	ممثل ناقص
جفا	ممثل ناقص	يرد	صحي مضمف
بأي	ممثل ناقص	يهدى	ممثل ناقص
حاده	ممثل لجوف	وعد	ممثل مثال
أنجر	صحيح سالم	عاهد	صحيح سالم
وهي	ممثل لثوب مفروق	حوى	ممثل لثوب مقرون
روى	ممثل لثوب مقرون		

إجابة تمرين (٢)

يسرى	(ممثل ناقص)	يذهب	(صحيح سالم)
يأكل	(صحيح مهووز)	تهمل	(صحيح سالم)
تلمب	(صحيح سالم)	يستقي	(ممثل ناقص)
يسهر	(ممثل ناقص)	وزن	(ممثل مثال)
وشى	(ممثل لثوب مفروق)	ساحج	(صحيح سالم)
وهي	(ممثل لثوب مفروق)	رام	(ممثل لجوف)
وطشى	(ممثل ناقص)	أكرم	(صحيح سالم)
تسمع	(صحيح سالم)	قسم	(صحيح سالم)
بوى	(ممثل لثوب مقرون)	وسى	(ممثل لثوب مفروق)
يقص	(صحيح مضمف)	لهر	(صحيح مهووز)

إجابة تمرين (٣)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (١) جذت البنت الزهرة. | (٢) سدت المئذنة دونه. |
| (٣) الحصان يجر العجلة | (٤) لا يبرأ الولد أبدا. |
| (٥) هب النسيم طيلا | (٦) هذ الزلزال العنارل |
| (٧) الهراء قد الأغصان. | (٨) هل المظلم من إجابتي. |

إجابة تمرين (٤)

- الأسد وثب وثقتين.
- الخطيب وقف يتكلم في الناس.
- الرسالة وصلت أمس.
- القطار وقف في المحطة.
- النحو يهيبُ اللسان الصواب.

إجابة تمرين (٥)

- (١) المسلم يصوم رمضان
- (٢) مات المريض طويلاً
- (٣) غاب الغمر من القطر
- (٤) كان شد شعوراً رجياً
- (٥) الأرض تدور حول الشمس
- (٦) المسافر عاد إلى وطنه
- (٧) البطة تعوم في النهر
- (٨) طار العصفور من القفص
- (٩) المجتهد حلّ جانزون.
- (١٠) قد عمرو الجيش.

إجابة تمرين (٦)

- يهمي الطبيبُ شفاء المريض
- يزدى المؤذنُ الأذان بصوت لذي.
- يرعى الناصح بالقليل
- يرجو المريضُ الشفاء.
- يدعو المظلومُ على ظالمه.

إجابة تمرين (٧)

- (١) الخادم شوى اللحم
- (٢) حوت الجراد حبر عجباً
- (٣) هوى الدلو في البئر.
- (٤) المريضُ قوى على العمل.
- (٥) كوت الدار يد الطفل.
- (٦) الإمام بوى الصلاة

إجابة تمرين (٨)

- كتب محمدُ بروسة.
- لعب الغلامُ بالكرة
- اسهم أبي في بناء المدرسة
- سأل المعلمُ عن سبب غيوب صديقي
- قرأ عليُّ الجريدة.
- أكل الهرُّ اللحم.
- اشتمَّ البردُ بحر اللؤلؤ
- استمرَّ محمدُ في القراءة وحنَّ بسمع
- يتلَّ المطرُ في الصحراء.

إجابة تمرين (٩)

- وعد محمد ورفي بوعد.
- كتب الأسد على فريسته.
- باع علي نارة.
- نال المتفوقُ الجائزة.
- رضى الوالد عن ولده المطيع.
- قصى القاصي بالعن بين المتحاضرين.
- هذا الأسد ظف الرثم.
- هوى الحجر من فوق الجبل.
- يحوى الكتاب كثيرًا من الحكم.
- وقف للتلاميذ صفاً واحداً.
- يقول محمد الصدق.
- عوى السبُع هواء شديداً.

ضمانات الرفع البارزة المتصلة بالافعال

■ الأمثلة :

- (١) هَمَّتْ دُرُوسِي. (١) أَفْتُ تَكْتُمِينَ دُرُوسَكِ.
(٢) هَمَّتْ دُرُوسَا. (٢) أُولَئِكَ يَهْمَانِ دُرُوسَهُمَا.
(٣) أَلْتَلْمِيذَاتُ يَهْمَا دُرُوسَهُمَا (٣) أَنْتُمْ تَكْتُمُونَ دُرُوسَكُمْ
(٤) أَلْتَلْمِيذُ يَهْمُوا دُرُوسَهُمْ. (٤) أَلْبَيَاتُ يَهْمُنَ دُرُوسَهُنَّ
(٥) أَلْتَلْمِيذَاتُ يَهْمُنَ دُرُوسَهُنَّ.

- (۱) انہی درسکے۔ (۲) انہما درسکھا۔
(۳) انہما درسکے۔ (۴) انہن درسکے۔

♦ **الوقت**

صاحك ثلاثة أقسام من الأمثلة القسم الأول يشتمل على أفعال ماضية، والثاني على
أفعال مضارعة، والثالث على أفعال أمرية، ويريد في هذا الترميز أن يحصر لك ضمائر
الرفع البارزة المتصلة بالأفعال بانواعها الثلاثة. هذا نظرت في أمثلة القسم الأول رأيت أن
ضمائر الرفع التي تتصل بالأفعال الماضية هي ثناء (وتكون المستكمل، والمخاطب،
والمخاطبة، والمخاطبين، والمخاطبات) ونداء (وانف لاثنين، ووجه الجماعة،
ووجه النسوة.

والا تأملت أمثلة القسمين الثاني والثالث. رأيت أن صغار الزرع التي تنصل بالمصارع والأمر هي إاء المحاطبة، وأخف الأثني، وواو الجماعة، ومون النسوة

169

- (١١٥) صَمَرَ الرِّفْعَ الْبَارِدَةَ الَّتِي تَصْبُلُ بِالْمَالِ فِي هَاءَ ، وَوَاوٍ ، وَآلِفُ الْاِثْنَيْنِ ، وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ ، وَوَوْنُ الْقِسْوَةِ .
- (١١٦) صَمَرَ الرِّفْعَ الْبَارِدَةَ الَّتِي تَصْبُلُ بِالْمَصْرُوعِ وَالْاَمْرِ فِي بَاءِ الْمُخَاطَبَةِ ، وَآلِفُ الْاِثْنَيْنِ ، وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ ، وَوَوْنُ الْقِسْوَةِ .

تمرين (١)

يؤن صغار الرفع المتصلة بالافعال التي في العبارات الآتية، ثم اذكر ما بقي منها
خرجتُ مع طرفة من لأصدقاء، نزيارة در الآثار العربية، فمشيت إليها وقد تخلف
اثني من راندا أن يرووا معها احدا، فاشفا رجال الدار، وشرحوا لنا كثير من الآثار
العجيبة، ورأيت الناس يشغلون صناعة جددهم، وذئبها تقاسيهم ان اعلموا كيف عملوا،
تصلوا إلى ما وصلوا.

تمرين (٢)

ضع كل فعل من الافعال الآتية في جملة مسدا إلى كل ما يتصل به من صغار
الرفع البهرة :

جمع بحر أصدق

تمرين (٣)

اسند الفعل الاول مع بقائه في العبارة الآتية إلى كل صغار الرفع التي تتصل به،
مع مراعاة ما قد يحدث من التغيير في الفعل الثاني :
سافر ليقبض العلم والتجارب.

تمرين (٤)

صغ فعلا موصيا متصلا بصغير رفع في كل مكان خال، ثم اذكر ما بقي من صغار
الرفع البهرة التي تتصل بالمعنى :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) البنات . . . الدراجات | (٢) أفتم . . . الأهرام |
| (٣) الخجاج . . . مكة | (٤) انت . . . على القدم |
| (٥) أنت . . . الأواني | (٦) لي . . . اساني |
| (٧) نحن . . . في النهر | (٨) انتم . . . على السارق |

تمرين (٥)

صغ فعلا مضارع متصلا بصغير رفع في كل مكان خال، ثم اذكر ما بقي من صغار
الرفع البهرة التي تتصل بالمصارع :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (١) التلميذتان . . . الحلوى | (٢) أنت . . . أمك |
| (٣) انتما . . . إلى الإسكسرية | (٤) الفلاحون . . . لريادة النيل |

(٥) الكلبان . . . المروء

(٦) انتم وكنتم

تمرين (٦)

حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية، ثم اذكر ما يفر من صيغ الرفع
البارزة التي تتصل بالمضى :

كثّر الصناع في مصر ساعدت القرويات ازواجهن- قسم الشريكان ربحهما

تمرين (٧)

أ- صل الف الاثنين بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.

ب- صل ' ما ' بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة

ج- صل واو الجماعة بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.

د- صل التاء بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة

هـ- صل نون النسوة بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

خرجتُ	(تاء الفاعل)	مشوا	(ثا الداعل)
أرادا	(الف الاثنين)	يزورا	(الف الاثنين)
شرحوا	(واو الجماعة)	رُبعوا	(واو الداعل)
يتكلمون	اعلموا	عسوا	تصنوا
وصنو			
ولو الجماعة			

هنالك ضيوان لفران ها (ياء المخاطبة) و(نون النسوة)

إجابة تمرين (٢)

- جمعتُ الخطيب - جمعا أموالا لمساعدة الفقراء.

الطالبان جمعا تبرعات لزميلتهما الفقير الأطفال جمعوا قصصات للزينة

- النباتان جمعا البرود من الحديقة.

المعلم يحسن عرض أفكارهم الحصانان يحسان العلو

- (إنْ) تُحَسِّنِي إِلَى جِيرَانِكَ تَتَعَمَّى.
- (أَصْنَعُوا) تَنَالُوا مَحَبَّةَ النَّاسِ.
- (أَصْنَعِي) فِي كَلَامِكَ.
- (أَصْنَعِي) فِي الْقَوْلِ.
- (أَصْنَعِي) فِي حَدِيثِكَا.

إجابة تمرين (٢)

- سَافَرْتُ لِأَقْتَنِمَ الْعِلْمَ وَالتَّجَارِبَ.
سَافَرْتُ لِأَقْتَنِمَا الْعِلْمَ وَالتَّجَارِبَ.
سَافَرْتُ لِأَقْتَنِمَ الْعِلْمَ وَالتَّجَارِبَ.
سَافَرْتُ لِأَقْتَنِمَا الْعِلْمَ وَالتَّجَارِبَ.
سَافَرْتُ لِأَقْتَنِمَ الْعِلْمَ وَالتَّجَارِبَ.

إجابة تمرين (٤)

- (١) الْبِدَتْ رَكِبَ الدَّرَاجَتِ.
(٢) أَنْتُمْ رَأَيْتُمْ الْأَمْرَ.
(٣) الْحَجَّاجُ قَصَدُوا مَكَّةَ.
(٤) أَنْتَ عَطَفْتَ عَلَى الْفَرَسِ.
(٥) أَنْتَ عَصَفْتَ الْأَوَّلَى.
(٦) أَنَا عَسَلْتُ أَسْنَالِي.
(٧) سَحَرٌ سَبَحَا فِي النِّهْرِ.
(٨) أَنْتَا قَبَضْتَا عَلَى السَّارِقِ.
بَقِيَ ضَمِيرَانِ هُمَا (نَوْنُ النِّسْوَةِ، وَالْفَاءُ الْإِثْنَيْنِ).

إجابة تمرين (٥)

- (١) التَّلْمِيذَاتُ تَكَلَّمْنَ الْخَطْوَى.
(٢) أَنْتَ تَطْبَعِينَ أَمَّكَ.
(٣) أَنْتَا تَذْهَبَانِ إِلَى لِاسْكَنْدَرِيَّةَ.
(٤) الْأَفْلَاحُونَ يَهْرَعُونَ لِرِيَادَةِ الْبَيْتِ.
(٥) الْكَلْبَانِ يَحْرَسَانِ الْمَرْوَةَ.
(٦) أَنْتُمْ تَخْدُمُونِ وَطَنَكُمْ.
بَقِيَ ضَمِيرٌ وَاحِدٌ هُوَ (نَوْنُ النِّسْوَةِ).

إجابة تمرين (٦)

- الصُّنَاعُ كَثُرُوا فِي مِصْرَ.
- الْقُرُوبَاتُ سَافَلْنَ أَرْوَاجَهُنَّ.
الشُّرَيْكَانِ قَسَمَا رِبْحَهُمَا.
بَقِيَ ضَمِيرَانِ هُمَا (تَاءُ الدَّاعِلِ، نَوْنُ الْفَاعِلِينَ).

إجابة تمرين (٧)

- (أ) الْإِهْدَائَاتُ كَتَبَ الدَّرْسَ.
(ب) - كَتَبْنَا الدَّرْسَ.
(ج) - الطُّلَابُ كَتَبُوا الدَّرْسَ.
(د) - كَتَبْتُ الدَّرْسَ.
(هـ) الطُّلَابَاتُ كَتَبْنَ الدَّرْسَ.
الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ.
الطُّلَابَاتُ يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ.
الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ.
الطُّلَابَاتُ يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ.
الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ.
الطُّلَابَاتُ يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ.

إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْمُعْتَلَةِ إِلَى الصَّغَائِرِ الْبَارِزَةِ

(١) بِسْمِ السَّلَامِ وَالْمَهْمُورِ وَالْمَثَالِ إِلَى الصَّغَائِرِ

✧ الْأَمْثَلَةُ ✧

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (١) سَمِعْتُ الدَّاءَ | (١) أَمَرْتُ بِالْمَعْرُوفِ |
| (٢) سَمِعُوا النِّدَاءَ | (٢) أَمَرْنَا بِالْمَعْرُوفِ |
| (٣) لَطَفَلَانِ سَمِعَا النِّدَاءَ | (٣) الزَّائِرَانِ سَمِعَا الْإِنْتِظَارَ |
| (٤) الْأَطْفَالُ سَمِعُوا النِّدَاءَ | (٤) الزَّائِرُونَ سَمِعُوا الْإِنْتِظَارَ |
| (٥) الْبَنَاتُ سَمِعْنَ قِنْدَاءً | (٥) الْعَامِلَاتُ بَدَأْنَ الْعَمَلَ |

- | | |
|--|--|
| (١) وَعَدْتُ بِفَعْلِ الْخَيْرِ | (٢) وَعَدْنَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ |
| (٣) الْبَنَاتُ وَعَدْنَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ | (٤) لِأَعْيَاءٍ وَعَدُو بِفَعْلِ الْخَيْرِ |
| (٥) الْغَنِيَّاتُ وَعَسَّ بِفَعْلِ الْخَيْرِ | |

✧ الْبَحْثُ ✧

عرّفنا في الدرس السابق صغائر الزرع البازرة التي تتصل بالمهمي والمصارع والأمر،
ونريد أن نعرف هنا حال الفعل السالم والمهمور والمثال عند اتصاله بهذه الصغائر
كل فعل في القسم الأول من الأمثلة سالم، وفي القسم الثاني مهمور، وفي الثالث
مثال، وقد اتصلت هذه لأفعال الموصية في كل قسم بجميع صغائر الزرع التي تتصل
بالمهمي، ولو أنك صاهيت بين كل فعل منها قبل اتصاله بالمهمور وبعده ما وجدت أن
الاتصال بالمهمور أحدث فيه تغييراً، ويمكنك أن تسمد وحرك مصارع كل فعل في الأمثلة
السابقة وأمره إلى صغائر الزرع التي تتصل بهما، فإن فعلت فإنك ستري بنفسك أن
المصارع والأمر لقسمي والمهمور والمثال لا يغيران أيضاً بالإسناد إلى الصغائر

القاعدة

(١١٧) إذا أُسْنِدَ السَّلَامُ وَالْمَهْمُورُ وَالْمَثَالُ إِلَى صَغَائِرِ زَرْعِ الْبَارِزَةِ لَمْ يَحْدُثْ هَذَا الْإِسْنَادُ
لِهَا تَغْيِيرًا.

تمرين (١)

صنع كل فعل من الالعال الآتية في جمل مفيدة مُسنّدا إلى كل صعان الرفع البارزة التي تتصل به، وإذا حدث تعبير فادكره :

منح	يسأل	قعا	وعب	صدى
يجذ	قر	يقطع	اصبر	رجم

تمرين (٢)

- (١) كوّن خمس جمل فعلية فعلها ماض مثل مسدّ إلى صمير رفع، مع استثناء الصمير
 (٢) كوّن أربع جمل بكل منها مضارع مهور مسدّ إلى صمير رفع، مع استثناء الصمير
 (٣) كوّن أربع جمل بكل منها مضارع مهور مسدّ إلى صمير رفع، مع استثناء الصمير.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

فتحت النافذة.	بني على السكون
فتحنا النافذة.	بني على السكون
الولدان فتحا النافذة.	بني على الفتح
الأولاد فتحوا النافذة.	بني على الضم
البنات فتحنّ النافذة.	بني على السكون
الطالبان يسألان عن معنى الكلمة.	فتح آخره
الطلاب يسألون عن معنى الكلمة.	ضمّ آخره
الطالبات يسألن عن معنى الكلمة.	بني على السكون
أنت تسألين عن معنى الكلمة.	كسر آخره
فما أيها الطمس	فتح آخره
اقرأ أيها الطلاب	ضمّ آخره
فمن أيها الطالبات.	بني على السكون

كسر آخر

- بقي أيتها الطالبة.
- وهبتُ لك درهما.
- الولدان وهبا لك درهما.
- الأولاد وهبوا لك درهما.
- المعندان سندا.

- الطالب يجود الممتعة في القرعة
- الطالبين يجدان الممتعة في القرعة
- اقرأ الدرس اقرأوا الدرس
- هم ينقطعون الحطب بالمشار.
- هما يقطعان الحطب بالمشار.
- رحمت الضعيف
- هما رحما الضعيف.
- من رحم الضعيف.

* التغيرات هي اسكان اخر الفعل مع ثاء الفعل، وب الدالين، وبون النسوة، وفتح حر الفعل مع الف الاثني، وصمه مع واو الجماعة، وكسره مع ياء المحاطبة.

اجابة تمرين (٢)

- (١) - وجدتُ محمدًا صابراً.
- هم وجدوا محمدًا صابراً.
- هما وجدا محمدًا صابراً.
- (٢) - الولدان يأكلان الفاكهة.
- البياتُ يأكلن الفاكهة.
- (٣) - المعلمان يسألان التلاميذ
- المعلمتُ يسألن التلاميذ.
- وجدنا محمدًا صابراً.
- من وجدن محمدًا صابراً.
- الأولاد يأكلون الفاكهة.
- أنتِ تأكلين الفاكهة
- المعلمون يسألون التلاميذ
- أنتِ تسألين التلاميذ

(٢) إسناد المصغف والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة

الأمثلة

(١) شَفَعْتُ التُّجَّاحَ	(١) تَشْفِي	(١) سَقَى
(٢) سَقَى التُّجَّاحَ	(٢) تَشْقَى	(٢) شَقَا
(٣) الْبَيَاتُ شَقَقَ التُّفَّاحَ	(٣) تَشْقُونُ	(٣) شَقُّوا
(٤) الْوُلَدَانُ شَقَا التُّفَّاحَ	(٤) تَشَقِّنُ	(٤) اشَقَّقْنِ
(٥) الْوُلَدُ شَقُّوا التُّفَّاحَ		

(١) قُلْتُ الْحَقُّ	(١) تَقُولُ	(١) قُولِي
(٢) قُلْنَا الْحَقُّ	(٢) تَقُولَانِ	(٢) قُولَا
(٣) الْبَيَاتُ قَلَّ الْحَقُّ	(٣) تَقُولُونَ	(٣) قُولُوا
(٤) الْوُلَدَانُ قَالَا الْحَقُّ	(٤) تَقَلَّنِ	(٤) قَلْنِ
(٥) الْوُلَدُ قَالُوا الْحَقُّ		

البحث :

الأمثلة السابقة تشمل على أفعال مصغفة وجوفاء، بين ماضية ومضارع، وامرئية. وقد استنتج منها لأفعال بأنواعها الثلاثة، إلى كل ضمير الرفع البارزة أتى يمكن أن تتصل بها، انظر إذا إلى الأفعال المصغفة، وتامر شكل الحرف الأخير منها، وهو الفاء الثانية، تجد أنه بعد الإسناد ساكن في بعض الأفعال متحرك في بعضها، وأنه لا يحدث تغيير في الفعل بالإسناد عندما يكون الحرف الأخير متحركاً، أما كاي ساكن ولا يكسب بذلك لا عند إسناد الفعل إلى ضمائر الرفع المتحركة، وهي (أنت ، و ، ب ، و) ، ومن النسوة (فـ) الحرف المصغف وأصبح حرفين

وإن تأملت الأفعال الجوفاء بعد الإسناد، رأيت الحرف الأخير من كل فعل ساكن في بعض الأفعال، متحركاً في بعضها، وأنه عند تحريكه لا يحذف أي حرف من الأفعال عند الإسناد، وعند سكونه يحذف الحرف المتوسط منه، ويكون ذلك عند إسداده إلى ضمائر الرفع المتحركة

القواعد

(١١٨) إذا أُسبَدَ الفعلُ المصنفُ إلى صميمٍ رُفِعَ متحركٌ فكُ دُعَاةٌ

(١١٩) إذا سَكَنَ آخرُ الفعلِ الأَجُوفِ حُذِفَ وَسَطُهُ.

تمرين (١)

يُوزَنُ أنواعُ الأفعالِ من حيثِ الصحةِ والأَعْلَالِ في العباراتِ الآتيةِ وعُرِضَ المصادرُ التي أَعْدِثَتْ تَغْيِيرًا لَهَا مع ذكرِ الأسبابِ :

(١) جَلَبَ في الحقيقة، فَبَعَثَ بِشَجَرَةٍ هَرَّتْ غَضَبُهَا، وَشَمَّتْ أَرْحَامَهَا

(٢) الرِّجَالُ يَكْدُونَ لِكَسْبِ الْقَوَاتِ، وَالنِّسَاءُ يَقَعْنَ بِشُيُورِ الْمَنَازِلِ

(٣) الْبِلَدُ إِذَا شَبِينَ مَوْلِدِيَاتٍ سَعْدُنَ وَعَشْنَ سِدَاتِ، وَخَيْرُ فَصِيحَةٍ يَتَصَلَّقُ بِهَا إِلَّا يَشْكُلُنَ أَهْلُهَا إِلَى مَا لَيْسَ فِي الْإِمْكَانِ أَنْ يَنْقَلِبَ.

تمرين (٢)

أَسَدٌ فِي جُمْلَةٍ مَعْدُودَةٌ كُلُّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى صَمِيمٍ مِنْ صَمَامٍ الرُّفْعِ الْبَارِءِ، وَإِذَا حَدَثَ تَغْيِيرٌ فَادْكُرْهُ .

مَدَّ - مَالَ - رَدَّ - صَفَّ - بَعَّ

تمرين (٣)

أَدْخُلْ حُرُوفًا جَارِمًا عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مَعْدُودَةٍ، وَيُزَيِّنُ سَبَبَ مَا يَحْدُثُ فِيهَا مِنْ الْحَذَفِ إِنْ وَجَدَ :

يَجُولُ - يَمِيرُ - يَخْلَفُ - يَجِيءُ - يَدُومُ

تمرين (٤)

هَاتِ مِنْ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ لَفْعًا مِمَّا مَسَدًا لَصَمِيمِ الْوَلَدَةِ، وَصَمِّمِ فِي جُمْلَةٍ مَعْدُودَةٍ، مَعَ بَيَانِ مَا حَدَثَ فِيهِ مِنَ الْحَذَفِ :

بَامَ - لَامَ - عَامَ - جَادَ - عَادَ

تمرين (٥)

حَوِّلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ إِلَى صَمِّ الْوَلَدَةِ، وَالْأَثْنَيْنِ، وَالْجَمْعِ بِنُوعِيهِ
مَرْءٌ وَقَدِيكَ بِالطَّاعَةِ وَسَيُّ تَصْنَعُ مِنَ الْعَارِ.

تمرين (٦)

بذل بالتفاعل الظاهر والمستتر في العبارة الآتية جميع صيغ رفع البارزة على التوالي
إذا جذ المرء واجاده عزاً وساد.

تمرين (٧)

- (١) هات جملة بها فعل أمر مُصَنَّف مسد إلى صيغ رفع البارزة التي تتصل به
- (٢) هات جملة بها فعل مضارع مُصَنَّف مسد إلى صيغ رفع البارزة التي تتصل به.
- (٣) هات جملة بها فعل ماضٍ مُصَنَّف مسد إلى صيغ رفع البارزة التي تتصل به
- (٤) هات جملة بها فعل أمر أجوف مُصَنَّف مسد إلى صيغ رفع البارزة التي تتصل به
- (٥) هات جملة بها فعل مضارع أجوف مُصَنَّف مسد إلى صيغ رفع البارزة التي تتصل به.
- (٦) هات جملة بها فعل أمر مُصَنَّف مسد إلى صيغ رفع البارزة التي تتصل به

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	الفعل	نوعه من حيث الصحة والاعتلال	التمرير
(١)	جئت	ممثل أجوف	سكن لغره لاتصاله بتاء الفاعل مضارع وسطه (مررت لهما).
	بصرت	صحيح سالم	سكن لغره لاتصاله بتاء الفاعل.
	هررت	صحيح مضارع	فك التضمين لاتصاله بضمير رفع متحرك (تاء الفاعل).
	شميت	صحيح مضارع	فك التضمين لاتصاله بضمير رفع متحرك (تاء الفاعل).
(٢)	يكثر	صحيح مضارع	لم يفك التضمين لاتصاله بضمير رفع ساكن (ولو الجماعة).
	يقس	ممثل جوف	سكن لغره لاتصاله بتون النسوة مضارع وسطه.
(٣)	شيب	صحيح مضارع	فك التضمين لاتصاله بضمير رفع متحرك (نور لسود)

رقم العبارة	الفعل	نوعه من حيث الصحة والاعتلال	التعبير
	سعدت	صحيح سالم	سكن لخره لاتصاله بتون النسوة.
	عش	ممثل جوف	سكن لخره لاتصاله بتون النسوة فحذف وسطه
	يتصغر	ممثل مثال	سكن لخره لاتصاله بتون النسوة.
	يمثل	صحيح مصعب	فك التضمين لاتصاله بضمير رفع متحرك (نون النسوة)
	ينس	ممثل جوف	سكن لخره لاتصاله بتون النسوة فحذف وسطه

إجابة تمرين (٢)

- سدت أبواب القر.
- العاقلان سدا أبواب القر.
- الجنديان صالا في ميدان القتال
- الجنود صالوا في ميدان القتال.
- ردت على صاحبي السلام.
- ردتا عليه السلام.
- عدوا في قولكم ومثلكم.
- عد في قولكما ومثلكما.
- أيتها النسوة بفن هذه الأمتعة واستبدلن بها غيرها.
- أيها المجار ييموا واشتروا بالحلل (حذف وسطه لسكون حرة لاتصاله بتون النسوة)

إجابة تمرين (٣)

- لم يجل محمد في شوارع القاهرة.
 - لا تسر طويلا في الحر.
 - لم يحف على من انسب.
 - لم يجي محمد في مواعده.
 - لم يكذ وكذا المخادع.
- حذف وسطه لسكون حرة بسبب الجرم

إجابة تمرين (٤)

- لم مبكرا.
- جد بما لديك.

- لَمْ مِنْ يَسْتَحِقُّ التَّوْبَ . - عُدَّ إِلَيْنَا فِي الْغَدِ إِنْ شِئْتَ .

- عُمْ كَيْفَ شِئْتَ لَكِنْ احْتَرِ الْمَوْجَ الْعَاتِي .

* في جميع هذه الأفعال حذف الوسط (حرف العلة) تكون حروف

إجابة تمرين (٥)

- مَرَى وَالذِّكَّ بِالطَّاعَةِ، وَصَوْنِي نَفْسِكَ مِنَ الْعَارِ .

- مَرَاً وَالذِّكَّ بِالطَّاعَةِ، وَصَوْنَا نَفْسَيْكُمَا مِنَ الْعَارِ .

- مَرُواً وَالذِّكَّ بِالطَّاعَةِ، وَصَوْنُوا أَنْفُسَكُمْ مِنَ الْعَارِ .

- اسْمَرَزْنَ وَالذِّكْنَ بِالطَّاعَةِ، وَصُنَّ الْأَسْكُنُ مِنَ الْعَارِ .

إجابة تمرين (٦)

- إِذَا جَدَدْتُ، وَأَجَدْتُ، عَرَرْتُ وَمَذْتُ - إِذَا جَدَدْنَا، وَأَجَدْنَا، عَرَرْنَا وَمَذْنَا .

- إِذَا جَدَدُوا، وَأَجَدُوا، عَرَرُوا وَمَذُوا .

- إِذَا جَدَدْنَا، وَأَجَدْنَا، عَرَرْنَا وَمَذْنَا .

إجابة تمرين (٧)

(١) مَذَا - مَذُوا - مَذَى - مَذِي - مَذُوا يَدُ الْمَوْنِ لَمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْكُمْ .

(٢) يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا .

(٣) شَدَا - شَدُوا - شَدَتْ - شَدَدَ - شَدَدَ - شَدَدَ - شَدَدَ - شَدَدَ - شَدَدَ - شَدَدَ .

(٤) عَيَا - عَيُوا - عَيَى - عَيَى - عَيَى - عَيَى - عَيَى - عَيَى - عَيَى - عَيَى .

أيها الجواد، عَيُوا في مِطْطِكُمْ لِكَيْلَا يَمُوتَ لِأَعْدَاءِ كَلَامِكُمْ

(٥) يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا - يَحْيَا .

- مَا لِهَؤُلَاءِ النِّسَاءِ يَحْيَا فِي مِطْطِهِنَّ فَلَا يَبِينُ مَرَادَهُنَّ

(٦) أَحْيَا - أَحْيُوا - أَحْيَى - أَحْيَى - أَحْيَى - أَحْيَى - أَحْيَى - أَحْيَى - أَحْيَى - أَحْيَى .

- أَحْبَبُوا الْحَقَّ وَالْعَدْلَ .

(٣) إسناد الماضي التام إلى ضمائر الرفع البارزة

■ الأمثلة :

١	خشيْتُ ربي	خَشِيَ	خَشِيَ	خَشِيَ	خَشَوْا
	رَضِيتُ بنصبي	رَضِيَ	رَضِيَ	رَضِيَ	رَضَوْا
٢	سروْتُ بجدِّي	سَرَوَا	سَرَوْا	سَرَوْا	سَرَوْا
	نَهَوْتُ بتجاربي	نَهَوَا	نَهَوْا	نَهَوْا	نَهَوْا
٣	دعَوْتُ أختي	دَعَا	دَعَا	دَعَا	دَعَوْا
	عَلَوْتُ بدمي	عَلَوْا	عَلَوْا	عَلَوْا	عَلَوْا
٤	مَضَيْتُ في طريقي	مَضَى	مَضَى	مَضَى	مَضَوْا
	كُصِفْتُ ديني	كُصِفَ	كُصِفَ	كُصِفَ	كُصِفُوا
٥	استدعَيْتُ صاحبي	اسْتَدْعَى	اسْتَدْعَى	اسْتَدْعَى	اسْتَدْعَوْا
	اعتَلَيْتُ السهر	اعْتَلَى	اعْتَلَى	اعْتَلَى	اعْتَلَوْا

♦ البحث :

كن مثال من الأمثلة السابقة يشمل على فعل ماضٍ ناقص، وقد اسندت الأفعال فيها إلى تاء التام، و"نا" و"ألف الاثنين"، و"نون النسوة"، و"واو الجماعة"، ويتأصل الأفعال من الفعلين خشي ورَضِيَ آخرهما ياء، وإن الفعلين سرُو ونهَو آخرهما واو، وإن الفعلين دعا وعلا ثلاثاين، أصل ألفهما واو، لأنها واو في مصادرهما يدعو ويعلو، وإن الفعلين مضى وكُصِف ثلاثاين أصل ألفهما ياء، لأنها ياء في مصادرهما يمضي ويكُصِف، وإن الفعلين استدعى واعتلى تزيد أحرف كل منهما على ثلاثة.

وإذ رجعنا الآن إلى الأمثلة لمعرفة ما حدث فيها من التغيير بعد إسنادها إلى ضمائر الرفع البارزة، رأينا أن الأفعال المصححة الآخر قد سدت إلى واو الجماعة، حذف منها حرف العلة وبقيت الفتح قبل الواو في المصحح بالالف، وصح ما قبلها في غيره، كما يشهد في أمثلة القسم الحامس.

وإن الأفعال التي آخرها ياء لو واو، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد إلى التاء و"نا" و"ألف الاثنين"، و"نون النسوة".

و من الأفعال الثلاثية التي أحرفها الف مثل دعا، وعلا، ومضى، وقضى، تُردُّ لألف
 فهي إلى أصلها عند الإسناد شئ أُنَاء- أو دأ، أو أُنَف الأثني أو ثون النسوة- مرة تقلب
 واوا كـ في دعا، ومرة تقلب ياء كما في مضى-
 ومن لأفعال الراسدة على ثلاثة أحرف وأحرفها ألف، تقلب ألفها ياء دسما عند
 الإسناد إلى الضمائر السابقة.

القواعد

- (١٢٠) إذا أُسند الماضى فَنَقَصَ إلى واو الجماعة، حذف حرفُ العلة، وبقيت
 الفتحَةُ قبل الواو إذا كان المحذوف ألفاً وصمَّ ما قبلها إذا لم يكن ألفاً.
 (١٢١) إذا كان الآخرُ الماضى ناقصاً ياء، أو واوا، وسُند إلى غير الواو من
 الضمائر البارزة، فإنه لا يحدث فيه تغييرٌ.
 (١٢٢) إذا كان الآخرُ الماضى ناقصاً فقا وسُند إلى غير الواو من ضمائر فروع البررة،
 فإن كان ثلاثياً رُبَّت الألف إلى فصلها وبقيت على ثلاثة قُلَّت الألف ياء

تصريح (١)

يؤى فى الجمل الآتية الأفعال فَنَقَصَ التى قُلَّت فيها الألف ياء أو واوا، والتى
 حذف فيها حرف العلة، مع ذكر الأسباب :

(١) فتح العرب لأنهم مشعوا الناس من مرض الجهل، وهوا بالجهل، وهواهم الصراط
 المستقيم.

(٢) إذا سميت إلى الغاية ففوت من النهاية

(٣) حيز النساء من سبون لإساءة، ووعرن النصيحة، وصمير إلى صوت الفصيلة

تصريح (٢)

ما شكل الحرف لدى قبل واو الجماعة فى كل فعل من الأفعال الآتية، وما يجب الشكل

(١) الغريزون سموا بالعظم والاحتراع.

(٢) اجتنب من عروا عن الفصل، وعموا عن الصواب.

(٣) حيز الناس من راوا الحق متنعوا، وتجاوزوا عن الساطل وكتبوه

تمرين (٢)

استبد في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى صماتر الرفع البارزة

جرى - انتهى - خلا - اشترى - نكو - انتهى

تمرين (٤)

حول العبارة الآتية إلى خطاب المفردة والمثني والجمع بنوعه

هل أحاك إذا نأى، ومسامحه إذا عفا

تمرين (٥)

كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماض بالاض مسند إلى ضمير

رفع، مع استيفاء ضمير لرفع البارزة.

تمرين (٦)

كوّن جملة المبتدأ فيها مثنى مؤنث، والخبر جملة مبدوءة بـماض بالاض

كوّن جملة المبتدأ فيها جمع مذكر سالم والخبر جملة مبدوءة بـماض بالاض

كوّن جملة المبتدأ فيها جمع مؤنث سالم والخبر جملة مبدوءة بـماض بالاض.

كوّن جملة المبتدأ فيها ضمير المتكلمين والخبر جملة مبدوءة بـماض بالاض.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | | |
|----------|---|---|
| (١) شغوا | { | (حذف حرف الهمزة "الألف" للاتصال بـ"واو الجماعة"، وبقيت الفتحة قبل الواو للدلالة على الألف المحذوفة) |
| ولوا | | |
| مدرهم | | |
| (٢) سعيت | { | رذت الألف إلى أصلها للاتصال بقاء الفاعل |
| نصرت | | |
| (٣) نسين | | |
| وعين | | (رذت الألف إلى أصلها للاتصال بـ"ي" النسوة). |
| أصغرين | | (قلبت الألف ياء لأنها رابعة، ولاتصالها بـ"ي" النسوة) |

إجابة تمرين (٢)

(١) الغريبون سموا بالطم والاختراع.

(فتح ما قبل وار الجماعة للدلالة على الألف المحذوفة).

(٢) اجتنبوا من عزوا عن التصل، وعفوا عن الصواب.

(ضم ما قبل ولو الجماعة لأن المحذوف ياء).

(٣) حيز الناس من راوا الحق فاتبعوا، وتجاهلوا عن البطل واجتنبوا.

(فتح ما قبل الواو لأن المحذوف ألف)

إجابة تمرين (٣)

- جريت نحو النداء	- شربت مبهيا	- جلوت الى يسي	- فسيبت من كتابة البقال.
- جريت نحو النداء.	- شربت قداما	- جلوت الى فصا	- فسيبت من كتابة المغالات
- هم جروا نحو النداء	- هم استروا قلنا	- هم حوا الى نصيب	- هم اتبهوا من كتابة المتالين
- فن جريت نحو النداء	- فن سزير قلنا	- هم حلو الى نصهم	- هم اتبهوا من كتابة المغالات.
- هم جريا نحو لنداء	- هما تسريا فسيبي	- فن حلو الى نصهم	- هم اتبهوا من كتابة المغالات
- لقبى محمد في الصباح	- نكوب	- لوبى محمدا في الصباح	- نكوب
- هم لقبوا محمدا في الصباح	- هم نكوب	- هم قسوا محمدا في	- هم نكوب
- فن لقبى محمدا في الصباح.	- فن نكوب.	- الصباح	

إجابة تمرين (٤)

صبي احاك اذا بى، وسمحه اذا هما

- صلوا احاكم اذ بى، وسمحوه ان هما.

- صلوا احاكم اذ بى، وسمحوه ان هما.

إجابة تمرين (٥)

- نهوت الظالم عن ظلمه.

- هما نهيا الظالم عن ظلمه.

- فن نهوا الظالم عن ظلمه.

إجابة تمرين (٦)

- البستان مبعثاً في الحير.
- الفلاحون جنوا القطن.
- العظمتُ دعوتُ حلف العراشات.
- نحنُ دعوتُ إلى الحير.

(٤) إسناد المصارع والامر الناقصون إلى ضمائر الرفع البارزة

■ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| (١) أنتَ تَسْعَى في الخير. | (١) أنتَ. |
| (٢) المخلصون يَسْعَوْنَ في الخير. | (٢) أنتَ. |
| (٣) الولدان يَسْعَونَ في الخير. | (٣) أنتَ. |
| (٤) لفتيات يَسْعَوْنَ في الخير. | (٤) أنتَ. |

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| (٥) أنتَ تَبْدِي السُرور. | (٥) أنتَ. |
| (٦) الدُّجُورُ يَبْدُونَ السُّرُورَ. | (٦) أنتَ. |
| (٧) الولدانُ يَبْدُونَ السُّرُورَ. | (٧) أنتَ. |
| (٨) لفتياتُ يَبْدِينَ السُّرُورَ. | (٨) أنتَ. |

- | | |
|--|------------|
| (٩) أنتَ تَلْجِزُ إِلَى العمل. | (٩) أنتَ. |
| (١٠) المخلصون يَدْخُلُونَ إِلَى العمل. | (١٠) أنتَ. |
| (١١) ابوسان يَدْخُلُ إِلَى العمل. | (١١) أنتَ. |
| (١٢) الفتياتُ يَدْخُلْنَ إِلَى العمل. | (١٢) أنتَ. |

◆ البحث :

لأمثلة السابقة تشمل على افعال ناقصة مصارعة وامرية مسندة إلى ياء المحاطبة، وواو الجماعة، والفاء الاثنين، وواو المجرور، وان نظرت الى الأمثلة رايت احر المصارع والامر لك هي الطائفة الاولى، ويا في الطائفة الثانية، وواو هي الطائفة الثالثة، واد اردت ان تعرف ما حدث من التغيير عند اسناد هذه لأفعال الى الضمائر، فانظر إلى الأفعال المسندة الى ياء المحاطبة وواو الجماعة في الطوائف الثلاث من الأمثلة، تجد ان الاسناد إلى هذين الضميرين سبب حذف حرف الفاعل من الأفعال، سواء كان حرفها الفاء ام ياء ام واو ، غير أنك ترى انه اد كان المحذوف ألفاء بقي ما قبل الياء ام ياء، ام واوا، غير أنك ترى انه إذا كان المحذوف ألفاء بقي ما قبل الياء والواو مفتوحا، وإذا كان المحذوف ياء او واو كسر ما قبل ياء المحاطبة، وصنم ما قبل واو الجماعة

ثم انظر إلى الأفعال العسدة إلى الف الاثني عشر، ونون النسوة تجد أنها حيث يكون آخرها ألفا كم، في الطبعة الأولى من الأمثلة، قلبت ألف ياء، وانها حيث يكون آخرها ياء، أو واو، كف في الطبعتين الآخرين من الأمثلة، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد إلى هذين الصمغيين

القواعد

- (١٢٣) المصارع الناقص الذي آخره ألف أو ياء أو واو، إذا أسند إلى ياء المخاطبة، أو واو الجماعة، حذف منه حرف العلة وبقي فتح ما قبله إذا كان حرف العلة ألفا.
- (١٢٤) المصارع الناقص الذي آخره ألف، إذا أسند إلى الف الاثني عشر، أو نون النسوة، قلبت ألفه ياء
- (١٢٥) المصارع الناقص الذي آخره ياء، أو واو إذا أسند إلى الف الاثني عشر، أو نون النسوة، لم يحدث فيه تغيير.

تمرين (١)

يؤن في الجمل الآتية الأفعال المصاعدة التي قلبت ألفها ياء، والتي حذف فيها حرف العلة، والتي لم يحدث فيها الإسناد تغييرا :

- (١) التلاميذ يمشون في ميدان السباق (٢) لأمهات يسبون النصيحة لأولادهن
(٣) الشمس والقمر يجريان بمقدار (٤) اقصوا حق من احسن اليكم،
(٥) الوالدان يرضيان عن تولد البار (٦) لب تحشيان الله
(٧) يا بنات كنون من الفضيلة.
(٨) ارجى يا فاطمة، ولا تنسى أن الأمل نور الحية
(٩) كأن الهرمون أخذ على الدهر عهدا ألا يبليا.

تمرين (٢)

ما شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة، والذي قبل ياء المخاطبة في كل فعل من الأفعال الآتية، وما سبب الشكل ؟

(١) امضوا إلى الغاية فنجوا من الحية.

(٢) الأبطال يخفون عند الطمع، ويخون عند العرع.

(٣) اجنى ثمرات العلم بربها الفناء، و عسى بالقناعة وارضى الى العلا

تمرين (٣)

اسد في جمل مفيدة كل فعل من الافعال الاتية الى صمير الرفع البارزة التي تتصل به :

يشقى - يطر - امضى - يرمى - امنغ - أعف

تمرين (٤)

خاطب بالمعجزة الاتية المفردة المؤنثة، والمثنى، والجمع بدويعه .

انت تركى وتسمو وتقال ماتبتغى بالجد والأدب

تمرين (٥)

(١) كون اربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مصارع معتل الاخر بدالاف، مسند الى صمير رفع بارز مع استيعاب هذه القصائل.

(٢) كون اربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مصارع معتل الاخر بالباء، مسند الى صمير رفع بارز مع استيعاب هذه القصائل.

(٣) كون اربع جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل فمر معتل الاخر بالواو، مسند الى صمير رفع بارز مع استيعاب هذه القصائل.

تمرين (٦)

(١) هت جملة بها اسم موصول للمثنى المؤنث، وصلته مبدوءة بمصارع ناقص متصل بصمير رفع

(٢) هت جملة بها اسم موصول لجمع الذكور، وصلته مبدوءة بمصارع ناقص متصل بصمير رفع

(٣) هت جملة بها اسم موصول لجمع الإناث، وصلته مبدوءة بمصارع ناقص متصل بصمير رفع

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (١) يحدون . | (خُذ حرف الهمزة الواو). |
| (٢) يُسَدِّين . | (لَمْ يَحْدَثْ تغيير). |
| (٣) يجرَّيان . | (لَمْ يَحْدَثْ تغيير). |
| (٤) اأَصُوا . | (خُذ حرف الهمزة الياء). |
| (٥) يرصَّيان . | (كُنْتُ الألف ياء). |
| (٦) تَحْشِنُ . | (خُذ حرف الهمزة الألف). |
| (٧) اَللُّونَ . | (لَمْ يَحْدَثْ تغيير). |
| (٨) ارْجَى . | (حذف حرف الهمزة الواو). |
| نَكْسَى . | (خُذ حرف الهمزة الألف). |
| (٩) يَهْلِي . | (كُنْتُ الألف ياء). |

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| (١) امضوا | (اضم ما قبل الواو لأن المحذوف ياء). |
| تجروا | (أَفَح ما قبل الواو لأن المحذوف ألف). |
| (٢) يَخْرُونَ | (أَفَح ما قبل الواو لأن المحذوف ألف). |
| يَبْذُونَ | (اضم ما قبل الواو لأن المحذوف واو). |
| (٣) اهلنى | (كُسِر ما قبل الياء لأن المحذوف ياء). |
| اغنى | (أَفَح ما قبل الياء لأن المحذوف ألف). |
| ارنى | (كُسِر ما قبل الياء لأن المحذوف واو). |

إجابة تمرين (٣)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| الطبيبان يشعرون المريض | العاقلان يحوران على السعاسف |
| الأطباء يشعرون المريض | العقلاء يملون على السعاسف |
| الطبيباتُ يشعِرن المريض. | العاقلاتُ يملون على السدسف. |
| انت بيتها الطبيبةُ تشعِرن المريض | انت نعين على السدسف. |

- امشينا في الحيرة.

— هما يرميان ما في ايديهما.

– امشوا في الخير.

— هم پر خون ما فی آئینهم.

• ايشين في الجور.

- مَنْ يَرْمِمْ مَا فِي أَيْدِيهِ،

المصطفى في الحديث

انت ترعین م الی ہدیہ

- اصغيا إلى الحق.

ۛ اَعْقُوا عَنْ طَنُك

- اصبروا إلى الحق.

— اَعْقُوا عَنْكُمْ ظُلْمَكُمْ.

- اصنفين إلى الحق.

— اَعْتَوْنَ عَمْرُؤَ ظُلْمَكُنْ.

— اصنّفني إلى الحق.

- اعفی عن ظلمک.

إجابة تمرين (٤)

- أنت ترفض وتسمون وتكاليهن ما تهتفين بالحد والأدب.

- انتہا ترکیبی و قسماں و تقالیں ہا قیاسیاتی بائید والایب

.. انتم تتركون وتفسون وتقاتلون ما تبغون بالحد و لأب

..النَّ تَرْكُهُمْ وَتَسْمُونَ وَيَقُولُ مَا يَعْبَهُنَ بِالْأَدَبِ.

إجابة تمرين (5)

(١) ألقت تصحور هي عمل الحيز

انما تسمى هي عمل الحديد

• انفسكم تصومون في عهد الحيز.

انتم تصومون الى عمل الخير

(٢) - أنتهت مقصود الصلاة.

• أثناء تقصير الصلاة

– أَتَنْتُ تَقْضِيْنَ الصَّلَاةَ.

انتم تقصرون الصلاة

(٣) - أَلَمْ تَرْجِعِ الْخَيْرَ.

اِنَّمَا تَرْجُو اِلَـٰلِهٍ

- انسْ تَرْجُوں اَلْحَبِیر

اسم تَرْجُومَ اُحِير

إحياء تمرين (٦)

(١) رَأَيْتُ الْعَتَاتِينِ اللَّتَيْنِ يَرْعِيَانِ حَقَّ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ

(٦) مَرَرْتُ بِالْأَرْوَادِ الَّذِينَ يَحْتَوُونَ حَقَّ الْعِرَاقَاتِ

(٣) ابصرت الفترات اللاتي يحمين العسل.

المجرد والمزید

(١) مجرد الثلاثی ومزیدة

❖ الامثلة :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (١) هم التلميذ للدرس | (١) أنهم الأستاذ للتلميذ. |
| (٢) حمل الجمل القطر | (٢) حمل الرجل الجمل. |
| (٣) لعب الولد | (٣) لاعب الولد ، أحد |

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (٤) دفع الماء المصيبة. | (٤) لدفع الماء. |
| (٥) رفع الخلدی الراية. | (٥) ارتفعت الراية. |
| (٦) وعدت بعمل الخير. | (٦) اخبرم الورث. |
| (٧) ضرب الرجل السارق. | (٧) تضارب الرجلان |
| (٨) حسن الجو. | (٨) تحسن الجو. |

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (٩) رضى الوالد عن ابنه. | (٩) استرضى الولد اباه. |
| (١٠) حاذب الطهر | (١٠) احسب الطهر |

❖ البحث :

كل مثال من امثلة القسم الأول يشتمل على فعل ماضٍ عند احرفه ثلاثة، وقد أقل عند ممكن في حروف لأفعال، وقد وجد فعل وكانت احرفه أقل من ثلاثة كان بعضها محدوف، و لأحرف الثلاثة في أى فعل من امثلة القسم لأول حروف اصلية، بدليل ان هذه حينا واحدا منها كإفاء من " هم " صاع لفظ الفعل ومعناه، فجميع هذه الأنصال به، لا تشتمل الا على حروف اصلية، فهي حائية ومجردة من أى حرف زائد على أصولها، ولذلك يسمى كل فعل منها مجردا

وان تأملت امثلة القسم الثانى ريب ان كل فعل فيها هو من الفعل الذى فى المثال المقابل له مع زيادة، فالامثلة الثلاثة الاولى ريد على كل فعل فيها حرف على حروفه الأصلية، فالهمزة راسة فى " أنهم " والميم رافعة فى " حمل " ، والألف رافعة فى " لاعب " و لامثلة الخمسة

التي بعدها يرد على كل فعل هيى حرفان على حروفه الأصلية، مرة تكون الزيادة بالهمزة والنون، ومرة بالهمزة والتاء، وثالثة بالهمزة وتكرار حرف أصلى، ورابعة بالتاء والألف، وخامسة بالتاء وتضعيف حرف أصلى، والفتالان الأحيوان يرد على كلا الفعلين هيى ثلاثه، حرف هيى الهمزة، والمير، والتاء، مرة والهمزة، والنون، وتضعيف حرف أصلى، اخرى واد لم يكن الفعل ماضى و ردت ان تحرف امر مجرد ام مريد، فردد إلى الماضي، ثم النظر فيه.

القواعد

- (١٢٦) لفعل المجزئ ما كانت جميع حروفه أصلية.
 (١٢٧) الفعل المريد ما يرد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية.
 (١٢٨) الثلاثى يكون مريداً فيه حرف، أو حرفان، أو ثلاثه أخرف.

(٢) مجرد الرباعى ومزید

الامثلة :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (١) يهتر الهواء الورق. | (١) يهتر الورق. |
| (٢) حرجم الراعى الإبل. | (٢) اخرنجت الإبل. |
| (٣) طمان الطبيب المريض. | (٣) اطمان المريض. |

♦ البحث

امثلة القسم لأول، تشتمل على أفعال ماضية رباعية، وكل فعل منها حروفه أصلية
 ادا حذف منها، احتل لفظ الفعل ومضاه، هيى اب أفعال مجردة.
 م امثلة القسم التالى، تشتمل على أفعال القسم لأول نفسها مع زيادة على كل فعل، فالتاء مريدة هيى " يهتر"، والهمزة والنون مريدتان هيى " حرجم " بمعنى جتمع، والهمزة وتضعيف النون زيادة هيى " اطمان ".

القاعدة

- (١٢٩) مريد الرباعى تكون ريخته حرفا، أو حرفين

تمرين (١)

رُدْ ما في العبارات الآتية من الأفعال غير المنصوبة إلى المنصوبة، وبين المجرد والمريد من جميع الأفعال. والحروف الزائدة في كل مريد
بحسب الحاجة لإتمام بطبيعته إلى النوم؛ فيجب على التلميذ أن يعجل به في أول الليل
ليستيقظ مبكرًا، فإنه إن أظلم السهر ضعف جسمه وعقله، ويحس لا يتم عقب الأكل؛
فإن ذلك يسبب الأحلام المزعجة، ويضر المعدة، لو بعد أن يستذكر دروسه مباشرة، ولا يمكن
يتمتع براحة النوم، ويبقى أن يعمل جسمه ويريد ما علق به من الأقدار، وأن يعطى
جسمه في الشتاء بما يدفعه حتى لا يشعر من البرد.

تمرين (٢)

ما حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية :

استقبل - اخضر - تفاخر - اعتشوب - انحدر - انتقل

تمرين (٣)

اجعل الأفعال المفردة الآتية مجردة، ثم صغ ثلاثة أفعال مجردة في جمل مفيدة .
تعلم - تصرف - صاحك - ائمر - اكرم - احتفظ

تمرين (٤)

اجعل الأفعال المجردة الآتية مريدة، ثم صغ ثلاثة أفعال مريدة في جمل تامة
مدم - مصعب - سلم - فخرج - شرف

تمرين (٥)

أحذف بكل فعل من الأفعال الآتية كل ما تعرف أنه يقبله من حروف الزيادة
خرج - قفح - طال - قصي - صدق

تمرين (٦)

- (١) كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثي مريد فيه حرفان، والفاعل ضمير متصل
- (٢) كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثي مريد فيه حرف، والفاعل مصدر مؤول
- (٣) كوّن جملة فعلية فعلها ثلاثي مريد فيه ثلاثة حروف، والفاعل اسم موصول.
- (٤) كوّن جملة فعلية فعلها رباعي مريد فيه حرف، والفاعل اسم إشارة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

نوعه	حروف الزيادة	التفعل
ثلاثي مزيد بحرفين	الهمزة والتاء	محتاج
ثلاثي مجرد		وجب
ثلاثي مزيد بحرف	تضمين الجود (عين الكلمة)	عجل
ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	الهمزة والسين والتاء	استيقظ
ثلاثي مزيد بحرف	الهمزة	اطبال
ثلاثي مجرد		ضرب
ثلاثي مجرد		حسن
ثلاثي مجرد		دام
ثلاثي مزيد بحرف	تضمين الباء (عين الكلمة)	سبب
ثلاثي مزيد بحرف	الهمزة	أصر
ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	الهمزة والسين والتاء	استنكر
ثلاثي مزيد بحرفين	فتاء الأولى، وتضمين فتاء الثانية (عين الكلمة)	تمنع
ثلاثي مجرد		عمل
ثلاثي مزيد بحرف	الهمزة	أرا
ثلاثي مجرد		علق
ثلاثي مزيد بحرف	تضمين الطاء (عين الكلمة)	طعطى
ثلاثي مزيد بحرف	الهمزة الأولى	ند
رباعي مزيد بحرفين	الهمزة وتضمين الزاء (لام الكلمة)	انضم

إجابة تمرين (٢)

التفعل	حروف الزيادة
استقبل	الهمزة والسين والتاء.
أغضض	الهمزة وتضمين الزاء (لام الفعل).
تأخر	التاء والألف.

حروف الزيادة	الفعل
الهمزة والواو وتكرار الشون (عين الكلمة).	اعشوشبه
الهمزة والنون	انعذر
الهمزة والتاء	انقل

إجابة تمرين (٢)

- علم - صرف - ضحك - شمار - كرم - حفظ
 - صرف محمد الدراهم.
 - حفظ التلميذ الدرس ووعاه.
 - ضحك علي حتى بدت عواجه.

إجابة تمرين (٤)

- معلم - صاحب - سلم - تخرج - شرف
 - صاحب علي خالدا.
 - تخرجت الصخرة من فوق الجبل.
 - سلم المعلم علي التلاميذ.

إجابة تمرين (٥)

- خرج - خرج - استخرج
 فتح - فتح - فتح - فتح - فتح - فتح
 طال - طاول - طوّل - طاول - استطال
 أقصى - أقصى - أقصى - أقصى - أقصى - أقصى
 صدق - صدق - صدق - صدق - صدق - صدق

إجابة تمرين (٦)

- (١) انطلقت إلى المدرسة في الصباح الباكر (٢) عجبني ان تقول الحق
 (٣) استفاد من نصبت (٤) تخرجت من الحجر من فوق الجبل

هجرة الوصل والتقطع

■ الأمثلة .

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (١) سمعتُ الدرسَ فاستبهرتُ | (١) انتهيتُ الدرسَ. |
| (٢) جرتُ الصديقَ واجتبرته | (٢) جبرتُ الصديقَ |
| (٣) إذا سمعتُ الدرسَ فأنصتْ. | (٣) أنصتْ للدرسِ |
| (٤) إذا صادقتُ فاختبر | (٤) خبِرِ الصديقَ |
| (٥) مررتُ من أهلك. | (٥) ابتعدكُ سرى. |
| (٦) يُعرفُ الصديقُ بالاختيار | (٦) خبِرِ الصديقَ من الحرم |
| (٧) من استمسك بالحقِّ صار | (٧) ستمسكتُ بالحقِّ |
| (٨) علمتُ بجاحي فاستبشرتُ. | (٨) سبشرتُ بجاحي |
| (٩) قل الحقَّ، واستمسك به. | (٩) ستمسك بالحقِّ |
| (١٠) لا تبس، واستبشر | (١٠) استبشِرْ، ولا تبس. |
| (١١) لا شيءَ كاستمسك المرء بالحق | (١١) استمسكك بالحقِّ بمسيلة |
| (١٢) أعجبنى استبشارك. | (١٢) استبشارك أعجبنى. |
| (١٣) إذا علمتُ فاعملْ بطمك. | (١٣) اضلْ بطمك. |
| (١٤) تقبلُ المعروف، واضخر | (١٤) اشكرْ من صنع المعروف. |
| (١٥) تماس السر، واذكر الخير. | (١٥) لأذكر الخير. |

✦ البحث

إذ تأملت لأمتة في القسم الأول، رأيت أن كل مثال يشتمل على فعل ماضٍ، أو امر، أو مصدر، وكل واحد من هذه واقع في وسط الكلام ومبدوء بهمزة، وإذا قرأت كل مثال رأيت أنك لا تنطق بهذه الهمزة في أثناء القراءة بل تسقطها

وإذ نظرت إلى أمثلة القسم الثاني، رأيت هذه لأفعال، وهذه لمصادر بعضها في أول كل جملة، ورأيت أنك إن قرأتها نطقت بالهمزة ولم تسقطها؛ فهذه الهمزة إذ لا تسقط إلا إذا كانت متصلة بشيء، ولهذا تسمى همزة الوصل.

وإن رجعت إلى لأمتة السنة الأولى، رأيت أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل

فيها هي ماضي الخماسي، أو امرء أو مصدره، وإذا تأملت الأمثلة الستة الثانية رأيت أن الكلمات المبنوعة بهمزة الوصل فيها هي * ماضي المداسي، وامرء ومصدره، وعند النظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية ترى أن الكلمات المبنوعة بهمزة الوصل فيها هي أمر الثلاثي، ولو أنك تتبعت شياء هذه الأفعال وعند المصادر في الكلام العربي، رأيت أن الهمة في كل ماض خماسي، وسداسي وامرء، ومصدره، تكون همزة وصل دائماً

وإذا رجعت إلى أمثلة القسم الثاني، لتتبين نوع حركه همزة الوصل القيسية إذا جاءت في أول الكلام، رأيت أنها مكسورة في جميع الأفعال، والمصادر، إلا في أمر الثلاثي الذي قبل آخره ضمة كما في المثالين الآخرين.

بعد هذا لم يبق إلا أن تعرف همزة الماضي الرباعي، وامرء، ومصدره، كإرسال، وإرسال، وهذه همزة يُطلق بها في درج الكلام وتسمى همزة قطع

وكذا الهمزات التي في أول لأسماء همزات قطع إلا في لأسماء الأتية وهي

ابن وإبْن وإبْنَة وإمْرؤ وإمْرَأَة

واسم وإسْم وإسْمَة وإثْن وإثْنَة وإثْنَان وإثْنَانَة

وكذا الهمزات التي في أول الحروف همزات قطع إلا في * ال *

القواعد

- (١٣٠) همزة الوصل همزة تراء في أول الكلمة ليتوصل بها إلى النطق بالسكون، وهي تثبت في بدء الكلام وتسقط في درجته، وتكون في الماضي الخماسي، والسادسي، والسرهما، ومصدرهما، وأمر الثلاثي.
- (١٣١) همزة القطع تثبت في بدء الكلام ودرجته، كهمزة الماضي الرباعي وامرء ومصدره، وهمزات الأسماء والحروف ما عدا بعض الأسماء و* ال *

تمارين (١)

يؤثر في العبارات الآتية همزات الوصل، والقطع، مع ذكر الأسباب

يُعَدُّ مسجدُ السَّنَطِلِ حَمْسٌ مِنَ الدُّعُورِ مِنَ يَسَارِ النَّهْرِ العَرَبِيِّ، مِنْ حَيْثُ اتَّسَعَ جَوَانِبُهُ، وَاحْكَامُ بَنَانِهِ، وَارْتِفَاعُ مَدَارِقِهِ، وَاشْتِعَالُهُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْفَقُورِ وَالرُّحَرِ، وَكَدُّ

ابتد ببدء في نحو منتصف القرن الثامن الهجري، واستمر العمل به ثلاث سنوات، وانفق في إنشائه أموال طائلة، وامدحهم فيه الصنّاع المهرة، واستبقوا لأجياد، وانصرفوا إلى الإتقان، فذهب إليه وانعم النظر في دعوته وسقته، وانظر إلى عمده وجدرانه، وأمتلى بما فيه من جمال وروعة، واستمع لما يلقى في استك كل ركن من أركانه أن افصح ببياسك إن شئت، ولكن اصنع كما صنعوا.

تمرين (٢)

هات فعل هر من المصادر الآتية، وبين نوع هرته :

النصر - القعود - الاستغاثة - الإقبال - النثر
 القرب - الخروج - المشى - الابتهاج - الذهب
 الإسلام - الاصفرار - البحث - النقل - الانعطاف
 الإسعاد - الاجتماع - الظور - الجلوس - الاستكانة
 الإكرام - الرمع - الإقدام - القعود - الاحترام

تمرين (٢)

هات الفعل الماضي من المصادر الآتية، وبين نوع هرته، مع ذكر الاسباب .

لاستقصاء - الارتحال - الإنصاف - الامتحان - الاستحالة
 الانتفاع - الإخبار - الاستكثار - الإحياء - الابتكار

تمرين (٤)

هات مصادر الافعال الآتية، وبين نوع هرته، مع ذكر الاسباب

ارتضى - استغفر - أيدع - شغل - احصر

تمرين (٥)

- (١) كون جملة فعلية، فعلها ماضى خماسى مبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.
- (٢) كون جملة فعلية، فعلها ماضى سداسى مبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.
- (٣) كون جملة فعلية، فعلها امر ثنائى المبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها
- (٤) كون جملة الفعلية فيها مصدر الخماسى مبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الكلمة	نوع الهمزة	السبب
السلطان	همزة وصل	لأنها همزة (ال)
الناصر		
الغن		
المرابي		
المعوش		
الرخوف		
القرب		
الثامن		
الهجري		
الصل		
الصناع	همزة وصل	لأنها في أول مصدر الخماسي.
المهر		
النظر		
اتساع		
حكم		
ارتفاع		
اشتغال		
ابتدا		
استمر		
انفق		
نشاء		
اموالا		لأنها أول اسم.
استخدم	همزة وصل	لأنها أول فعل سنلسي.
استفهموا		لأنها أول فعل خماسي.

الكلمة	نوع الهمزة	السبب
انصر هو	همزة وصل	لأنها أول فعل ضماني.
إنظر	همزة قطع	لأنها أول مصدر رباعي.
إلى	همزة قطع	لأنها أول حرف مد.
أذهب	همزة وصل	لأنها أول أمر ثلاثي.
أنعم	همزة قطع	لأنها أول أمر رباعي.
انظر	همزة وصل	لأنها أول أمر ثلاثي.
استلى	همزة وصل	لأنها أول أمر الضماني.
استمع	همزة وصل	لأنها أول أمر الضماني.
أس	همزة قطع	لأنها أول اسم.
أركان	همزة قطع	لأنها أول اسم.
أب	همزة قطع	لأنها أول حرف مد.
انظر	همزة وصل	لأنها أول أمر الضماني.
أها	همزة قطع	لأنها أول اسم.
أب	همزة قطع	لأنها أول حرف مد.
أصم	همزة وصل	لأنها أول أمر ثلاثي.

إجابة تمرين (٢)

انصر	أذهب	أجنس
أقدم	أسلم	استكن
استمع	انصر	أكرم
أقبل	أبحت	أرفع
انظر	انظر	أقدم
أشرب	انعطف	أقدم
أرح	أسعد	أحقرم
أش	أجتمع	
أبتهج	انظر	

* كل همزات لأفعال السابقة همزات وصل ما عدا قيل سعد أسلم أكرم أقم

إجابة تمرين (٢)

استقصى	همزة همزة وصل؛ لأنه ماضى التثنية.
ارتحل	همزة همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسي.
انصف	همزة همزة قطع؛ لأنه ماضى الرباعي.
استعن	همزة همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسي.
استحال	همزة همزة وصل؛ لأنه ماضى التثنية.
انقم	همزة همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسي.
أخبر	همزة همزة قطع؛ لأنه ماضى الرباعي.
استنكر	همزة همزة وصل؛ لأنه ماضى التثنية.
أها	همزة همزة قطع؛ لأنه ماضى الرباعي.
ابتكر	همزة همزة وصل؛ لأنه ماضى الخماسي.

إجابة تمرين (٤)

ارتضاء	همزة همزة وصل؛ لأنه مصدر الخماسي.
استنار	همزة همزة وصل؛ لأنه مصدر التثنية.
يداع	همزة همزة قطع؛ لأنه مصدر الرباعي.
انتقال	همزة همزة وصل؛ لأنه مصدر الخماسي.
الخطرار	همزة همزة وصل؛ لأنه مصدر الخماسي.

إجابة تمرين (٥)

- (١) انتقل أحي إلى مسكنه الجديد. (همزة وصل مكسورة).
- (٢) استخرج الممثل المحم من لأرض. (همزة وصل مكسورة).
- (٣) الرأ ترند معرفة. (همزة وصل مكسورة).
- (٤) احترمك معلمك رانك محبة في قلبه. (همزة وصل مكسورة).

الفعل اللازم والفعل المتعدي

■ الأمثلة

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (١) طوى الخادم الثوب. | (١) تفتَح الزُّمُرُ. |
| (٢) أكل الثعلب دجاجة. | (٢) ثار الفدر. |
| (٣) بَلَّ المطرُ الأرضَ. | (٣) دهن النهرُ. |
| (٤) أخزعت النارُ المسارلَ. | (٤) هبَّتْ الريحُ. |

◆ البحث :

جميع الجمل في القسم الأول مركبة من فعل وفاعل لا غير، وجميعها في القسم الثاني مركبة من فعل وفاعل ومفعول به، ولو حاولنا أن نضيف إلى كل جملة من جمل القسم الأول مفعولاً به حتى تصبح الجمل في القسمين متشابهة لوجدنا ذلك غير مستطاع؛ لأن الأفعال في القسم الأول قاصرة لا يتعدى عملها رفع الفاعل إلى نصب المفعول به، ولأنك تسمى افعالا قاصرة، أو لازمة، أما أفعال القسم الثاني ليست قاصرة؛ لأن عملها يتعدى رفع الفاعل إلى نصب المفعول به؛ ولأنك تسمى افعالا متعدية

القواعد

- (١٣٢) الفعل ينقسم قسمين لازم ومتعدٍ.
- (١٣٣) الفعل اللازم هو ما لا ينصب المفعول به. والفعل المتعدى هو الذي ينصبه

أقسام المتعدي

■ الأمثلة :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| (١) ظننت الجوَّ ممكلاً. | (١) ررع العلاجُ النصب. |
| (٢) ربيت الصلحَ حيراً. | (٢) أطفأ الهراءُ المصباحَ. |
| (٣) وجدتُ الفراخَ مفسدة. | (٣) تمسَّقَ الريحُ السحابَ. |
| (٤) أعطيتُ المسائلَ حُزراً. | (٤) يركبُ الفارسُ الجوادَ. |
| (٥) يكسوُ العلمُ أُمَّةً وقراً. | (٥) يعودُ الطبيبُ المريضَ. |
| (٦) يمسى الطبيبُ المريضَ الدواءَ. | (٦) يستجيبُ اللهُ اندعاءً. |

◆ ◆ ◆

- (١) سارَى عَلَيَّ الْكِتَابَ مَعِداً
(٢) عَتَمَتِ الظُّعَاةُ الظُّلْمَ وَحَيْباً
(٣) أُنْبِئَنِي لِرَسُولِ الْأَمِيرِ قَادِمَا
(٤) بَنَانُهُمُ الْكَبِيرُ مَعْقُوتٌ
(٥) أُخْبِرْتُ الظُّلَمَ اللَّعِبَ مَقْدِمَا
(٦) حَبَّرْتُ الْمَسَافِرِينَ الْفُطَارَ مَتَاخِرٌ
(٧) جَنَنْتُ الْأَوْلَادَ الْمَبَاحَةَ مَافِعَةً
✦ الْبَحْثُ :

جميع الأفعال في الأمثلة السابقة مفعولية، لأن كل واحد منها ينصب المفعول به، غير أننا نرى في الأفعال في الأقسام الثلاثة المنقمة وجسدها في القسم الأول ناصية مفعولاً به واحداً، وفي القسم الثاني ناصية مفعولين اثنين، وفي القسم الثالث ناصية مفعول ثلاثة مفعول مرة ثانية في بحث المفعولين في القسم الثاني، فجدد الهماء تارة يصح الإخبار بثنائيهما عن أوليهما لو جعلنا مبتدأ وخبراً كب في الأمثلة الثلاثة الأولى، وتارة لا يصح فيهما ذلك كب في الأمثلة الثلاثة الأخيرة من هذا القسم، ومن ذلك كانت الأفعال التي تنصب مفعولين على نوعين :

- (١) الأفعال التي تنصب مفعولين كان في الأصل مبتدأ وخبراً كظن ورأى.
(٢) الأفعال التي تنصب مفعولين لم يكن أصلاً مبتدأ وخبراً كاعطى وكسا.

القواعد

(١٣٤) ينقسم الفعل المتعدي أربعة أقسام :

أ - ما ينصب مفعولاً به واحداً.

ب - ما ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهو ظن، وحسب، وخال، ورع، وجعل، وعد، وحج، وهب، وجموعها تعيد الشك مع مركب إلى الرجحان، ورأى، وعلم، ووجد، وألفى، ودرى، وتعلم، وتغير، وورد، وتترك وتجد، وتخذ، وجعل، وهب وهذه تعيد تحويل الشك من حال إلى حال
ج - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً وهو كثير ومنه أعطى وسأل، وكسا

د - ما ينصب ثلاثة مفاعيل، وهو رى واعلم، وثبأ وثبأ، وتغير وتغير، وحنت.

تَعْدِيَةُ الْفِعْلِ بِالْهَمْزِ وَالتَّضْعِيفِ

■ الأمثلة .

(١) أخرج الرجلُ	(١) خرج الرجلُ
(٢) اجلس الرجلُ	(٢) جلس الرجلُ
(٣) أصعب الكتابُ	(٣) صاع الكتابُ
(٤) فرّجت الولدُ بالجائزة.	(٤) فرح الولدُ بالجائزة.
(٥) سهّلت المسألة	(٥) سهّلت المسألة
(٦) صعّب السيرُ في الطريق.	(٦) صعّب السيرُ في الطريق.
* * *	
(٧) قرأت على الكتاب.	(٧) قرأ على الكتاب.
(٨) انهمت سعيدا الدرس.	(٨) فهم سعيدا الدرس.
(٩) اركب فرسنا القوس.	(٩) ركب فرس القوس.
* * *	
(١٠) خومت الرجلُ الظلم.	(١٠) خاف الرجلُ الظلم.
(١١) حفظت الفلام القوس.	(١١) حفظ الفلام القرآن.
(١٢) همّنت الجمل الحطب.	(١٢) حمل الجمل الحطب.

◆ البحث :

جميع الأفعال في القسم الأول ثلاثية، وهي إما لازمة كما في الأمثلة الستة الأولى، وإما متعدية لواحد كما في الأمثلة الستة الثانية.

وإذ ننسب أفعال القسم الثاني وجدها تختلف عن أفعال القسم الأول إما بزيادة همزة في أول الفعل، وإما بتضعيف الحرف الثاني منه، فهل أثر ذلك يوجب من حيث اللزوم والتعدي؟ نعم فالأفعال التي كانت في القسم الأول لازمة صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف متعدية لواحد، والأفعال التي كانت في القسم الأول متعدية لوحد صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف متعدية لاثنتين.

* * *

القاعدة

(١٣٥) إذا ريد في أول الفعل الثلاثي همزةً أو ضمّةً ثانية . تعدّى لواحد إن كان لازماً ، وتعدّى لاثنتين إن كان فاعله متعدباً لواحد.

تمرين (١)

ميز الأفعال اللازمة، والمتعدبة فيما يأتي :

لما جاء المعرّ لنبى لله مصنو . واتحد القاهرة مفرّاً لحلفته . هبْ يفسّر المعارف في البلاد، ويحكم بالعدل بين العباد، ويسومر ثامن بالرفق واللين، فقامت بسواق العلم، وبفتت بصانع لآلئها، وموافرت الأموال . واتجهت إليه الرعية ندعو لله أن يحكطه ويعرّده، وأزدهمت الورود على بابه وهو يستقبلهم بطلعه وبشائسه، فلم يخرج من عنده أحد، لا شاكر

تمرين (٢)

أكمل الجمل الآتية بوضع مفعولين في الأماكن الخالية

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (١) اتلعت المواصف . . . | (٢) أوكد الخادم . . . |
| (٣) اتعدت . . . سميراً | (٤) غسّلت البيت . . . |
| (٥) افتروس الثعلب . . . | (٦) تجرّع المريض . |
| (٧) يتجنب العقلاء | (٨) حثّثت المهمل . . |
| (٩) وجبت . . . مئماً | (١٠) أغلقت . . . |
| (١١) سرق النّص | (١٢) أعدت الطاهية . . |
| (١٣) انصج الحرّ | (١٤) راص الفارس . . |
| (١٥) صوّر الماء | (١٦) حسب الطبيب . . . |
| (١٧) ظنّ السيد | (١٨) يرى الله الظالمين . . . |
| (١٩) جعت الدقيق | (٢٠) مركت |

تمرين (٣)

احل فاعلاً من أفعال الرّجحان ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية، واستأنف جميع أفعال هذا النوع :

- (١) الورق ماعم (٢) الحجرة واسعة (٣) حوك ذو مروعة.

- (٤) أدب الحصان صغيرتان (٥) العمال مجتهدون (٦) المهتمون حاضرون
(٧) المجنات هنرات. (٨) الصديقان مقبلان.

تمارين (٤)

أدخل فعلا من أفعال القصر ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية، واستوف
جميع هذه الأفعال :

- (١) السُّبْحَة مَعِدَّة (٢) الجنود قَوِيُونَ (٣) ابوك مسافر
(٤) القصاة عادلون (٥) ساق النعامة طويلتان (٦) القيثات مهبط

تمارين (٥)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية مفعولا ثانيا لفعل من أفعال التحويل، واستوف
جميع هذه الأفعال :

- حبوبها - مهلا - يسيرا - صديق
وطنا - خبزا - اذناك

تمارين (٦)

اجعل جرائ كل جملة من الجمل الآتية مفعولين ثانيا وثالثا لفعل من الأفعال التي
تنصب ثلاثة مفاعيل، واستوف جميع هذه الأفعال :

- (١) العمل متفر. (٢) الحياة جهاد. (٣) السفر معقد.
(٤) الطبيب حاضر. (٥) المطر غدير. (٦) حب الوطن وحب.

تمارين (٧)

صنع الأفعال الآتية في جمل مفردة :

- سار - وجد - تفيد - ترك - نها
خال - رسم - أخبر - جعل - تفلز
درى - استمع - تعود - حدث - مسح

تمارين (٨)

- (١) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها لازما.
(٢) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لمفعول واحد
(٣) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لمفعولين فصلهما مبتدا وخبر

(٤) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لمفعولين ليس اصلهما مبتدا وخبرا

(٥) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لثلاثة مفاعيل

تمرين (٩)

(١) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لواحد بتضعيف ثنيه

(٢) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لاثني بتضعيف ثانيه

(٣) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لواحد بزيادة الهمرزة في اوله

(٤) كَوْنُ ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعديا لاثني بزيادة الهمرزة في اوله

تمرين (١٠) في الاشياء

(١) اكتب موضوعا تفصل فيه اعمال ساعي البريد، وميز بعد ذلك ما استعملته في

الموضوع من الافعال اللازمة والافعال المستعديّة

(٢) صف الشرطيّ وميز اعماله، ثم اذكر ما يشتمل عليه موضوعك من الافعال اللازمة

والمستعديّة، مستحيا في الكتابة بالعناصر الآتية :

جسمه وقامته.	صحته وقوته.	ملازمته صيفا وشتاء.
حفظ لأمس	التبصر على المجرمين.	إسعاف الناس في الشوارع.
تنظيم السير	ومنع الزحام.	المحافظة على الأدياب.

تمرين (١١) في الإعراب

١ - نموذج

بيّأت سعدا أخاه قائما.

بيات . بي فعل ماضٍ مبني على فسخٍ، ولقاء ضمير على مبني على الضم

سعدا : مفعول به أول منصوب بالفتحة.

أخاه . ح مفعول به ثانٍ منصوب بالالف لأنه من الأسماء الخمسة والهاء

ضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جر.

قائما : مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين :

(١) ظننت المصباح منطعا (٢) أخبرني فريد أبيه مريضا

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الأفعال المتعديّة	الأفعال اللازمة
جاء	هَبَّ
اتحد	يُحْكَم
يُشْرُ	قَامَتْ
يسوس	نَفَقَتْ
يحفظ	تَوَافَرَتْ
يهرُ	اتَّجَهَتْ
يسقط	ارْبَعَتْ
	يُخْرَجُ

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|---|---|
| (٢) رَوَّدَ الْحَالِمْ النَّارَ | (١) أَقْلَمْتُ الْعَوْصِفَ الْأَشْجَارَ |
| (٤) ضَلَّتْ الْبَيْتُ بِدِيهَا | (٣) اتَّخَذْتُ مَعْقِدًا سَمِيرًا. |
| (٦) جَرَّعَ الْمَرِيضَ الدَّوَاءَ | (٥) افْتَرَسَ التَّلَبُّ الشَّاةَ |
| (٨) حَنَّتِ الْمَهْمِلُ الْإِهْمِلُ مَضْرَّةً | (٦) يَتَجَسَّبُ الْمُقْلَاءُ السَّهْبَاءُ |
| (١٠) أَغْلَقْتُ الْمَلْيَاعَ | (٩) وَجَدْتُ الْهَيْسَانَ مَثْمَرًا. |
| (١٢) أَعَدَّتْ الطَّاهِيَةُ الطَّعَامَ | (١١) سَرَقَ النَّصْرُ الْخَرِيْمَةَ. |
| (١٤) رَامَ الْعَارِسُ الْقَرَسَ. | (١٣) اضْجَحَّ لِحْرُ الْجُلْدِ |
| (١٦) حَسِبَ الطَّبِيبُ الدَّوَاءَ شَفِيًّا. | (١٥) صَبَّرَ الْمَاءَ الْقَرْعَ أَحْصَرَ |
| (١٨) يَرَى اللَّهُ الظَّالِمِينَ سُوءَ عَاقِبَتِهِمْ. | (١٧) ظَلَّ السَّيِّدُ الْعَبْدَ أَبْقَا |
| (٢٠) مَرَكَّتِ الْأَوْرَاقُ | (١٩) جَعَلَتْ الْمَقْوِقُ خَبْرًا |

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|--|--|
| (٢) حَسَبْتُ الْحَجْرَةَ وَاسِعَةً | (١) ظَلِمْتُ الْوَرَقَ بَاعِصًا |
| (٤) عَدَدْتُ أُنْمَى الْحَصَانِ صَغِيرَتَيْنِ. | (٣) رَعِمْتُ أَحَاكَ ذَا مَرْوَةٍ |
| (٦) وَهَبْتُ الْمُهَنْتَمِينَ حَاضِرِينَ. | (٥) جَعَلْتُ الْعَمَالَ مَجْدِينَ |
| (٨) حَسِبْتُ الصَّدِيقِينَ مَقْبُولِينَ | (٧) ظَلِمْتُ الْمَجْدِدَاتِ مَسْرَاتِ. |

إجابة تمرين (٤)

- (١) علمتُ السباحة معيدة
(٢) وجدتُ الجوانب توينين
(٣) دريتُ أياك مسافراً.
(٤) رأيتُ القضاء عادلين.
(٥) تعلمتُ ساقى الشعمة طويلتين
(٦) ألفتُ الفتيات مهيدات

إجابة تمرين (٥)

- انحبت محمد حبيب.
ارتدت مصر وطناً.
ردّ الرمال لثل سهلاً
- صوّرت الفارّ العجين كبراً.
- جعلُ المعلمُ الدرس يسيراً.
- وهبتُ مالي هدامك.

إجابة تمرين (٦)

- (١) دريتُ معيدا العمل منتقد
(٢) علمتُ يداني الحياة جهاد
(٣) انبأتُ علياً السفر معيد
(٤) أخبرتُ المريض الطبيب حاضراً.
(٥) بيأتُ حتى المطر غريراً
(٦) خبرتُ التلاميذ حبّ الوطن واجباً.

إجابة تمرين (٧)

- فار المجتهد بالجمرة
- حال محمد القاصم علياً.
وجبت الكتاب مسلماً
- زعم المجرم الكذب منجاة.
اتحدثُ الكتاب صدوق
- أخبر محمد أخاه القطار منطلقاً.
- بيأت محمدنا الصبر سيل انجاح
- جمعتُ النار التيج ماء
نركتُ الكتاب على المصعدة.
- تعلم محمد الأسد مفترساً.
نرى على صيقه مريض
- استمع محمد لى معلمه
تعوّد حتى القراءة
- حدثتُ المعلم التلاميذ الفرة معيدة
مع المعلم المتفوق الجامرة.

إجابة تمرين (٨)

- (١) فرح محمد بنجاحه
- ذهب علي إلى المدرسة.
- نام الطفل في فراشه نوماً طويلاً.

- (٢) - فتح خالدٌ النافذة.
- رايتُ محمدًا في الصباح.
(٣) - علمتُ الصديقَ مجاهدًا.
- ظهرتُ الأمُّ المجنونَ خبزًا.
(٤) - كسوتُ الفقيرَ جلبابًا.
- أعطيتُ محمدًا درعًا.
- سألُ الفقيرُ الغنيَ صدقةً.
(٥) - غلبَ خالدُ النمَّ بورًا.
- أهدرتُ أُمِّي السماءَ مطرًا.
- بيأتُ صديقيَ دابةً كادما.

إجابة تمرين (٩)

- (١) - حسبتُ الكتابَ في عيني محمد.
- كرمَ المعلمُ الفاجرَ في المصيفة.
(٢) - هُتِمَ صديقيَ الدرس.
- علمتُ الأمُّ الطفلَ القراءة.
(٣) - فرحتُ محمدًا بحبرٍ مجاحه.
- أكرمتُ الضيف.
(٤) - أقمسي لإسكندريةَ طبيبَ موصي.
- أهدتُ محمدًا الدار.
- هُتِمَتِ المسألةُ لصديقي.
- شربتُ الأمُّ طفلها التواء.
- أعادَ المطرُ عليًّا إلى بيته.

إجابة تمرين (١٠)

- (١) يفتح ماعى البريد صندوق البريد الوارد كل صباح، فيمرّ عدوين الخطابات ليضعها حسب الماهق التي سيمرُّ فيها، ثم يهتق إلى قمارل فيعطى كل خطاب إلى صاحبه، ليورد في المساء وقد ورّع ما لديه من خطابات، وقد لا يجد أحد، ببعض المدول موضع الخطاب في صندوق البريد الحاصر بانمرل، أو تحت عتبة الباب ليجده صاحبه إذا ما فتح باب المدول.

الافعال اللازمة في الموضوع	الافعال المنطوية في الموضوع
يمرُّ يطلق يعود	يفتح يقرا يُصفى يمطى وزع يجد يصنع

(٢) الشرطيُّ جسمه مغفور المصلات، قائمه ممدودة، قوى البعيا، يلبس الملابس البيضاء في السجود، ويرتدى الملابس السوداء في الشتاء، وهو يحفظ لأمن، ويقبح عنسى العجرب، واد ه صابت لشدايد لاس جرى فسمعهم ه شرطيُّ المرور ينظم المرور، ويمنع الزحام، ويحافظ على الآداب العامة.

الافعال اللازمة في الموضوع	الافعال المنطوية في الموضوع
يقبض جرى يحافظ	يلبس يرتدى يحفظ أصابت أسمع ينظم يمنع

إجابة تمرين (١١)

(ب) (١) ظننت . (ظن) فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بقاء الفاعل،

وتاء الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل

المصباح : مفعول به أول منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

منطعاً : مفعول به ثانٍ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(٢) خبرسى : (أخبر) فعل ماضٍ مبني على الفتح، والياء ضمير مبني

على السكون في محل نصب مفعول به أول.

فريـذ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

بيـد : مفعول به ثان منصوب، وعلامة نصبه الألف لأنه من
الأسماء الخمسة، والهاء ضمير مبني على الضم في محل
جر مضاف إليه.

مريـضا : مفعول به ثالث منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

اسم الفاعل

■ الأمثلة .

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (١) صدق العلامة | (١) فالعلامة صادق |
| (٢) سبم الظالم | (٢) فانظائم سبم |
| (٣) سرق الثمن المتع | (٣) فاللص سارق |
| (٤) عزم البستاني الشجر | (٤) فالبيستاني عازم |

- | | |
|------------------------|------------------|
| (٥) ادب الرجل | (٥) فالرجل مدب |
| (٦) انقطع القصن | (٦) فالقصن منقطع |
| (٧) اتقن الصانع العمل | (٧) فالصانع متقن |
| (٨) استجاب الله الدعاء | (٨) والله مستجيب |

◆ البحث :

تأمل في أمثلة القسم الثاني الكلمات : صادق وبادم، وسارق وعزم من وكسبك الكلمات : مدب، ومنقطع ومتقن، ومستجيب تجد كلها يدل على فاعل الفعل او عامل العمل الذي يفهم من الكلمة، صادق يدل على فاعل الصادق، وبادم يدل على فاعل البدم، وسارق يدل على فاعل السرقة، وعلم جرأ، ومن اجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم فاعل.

انظر بعد ذلك الى لأفعل في أمثلة القسم الثاني، وهي صبق - بدم سرق تجد في الأمثلة الأربعة الأولى افعالا ثلاثية، وفي الأمثلة الأربعة الثانية افعالا غير ثلاثية، واد، تأملت اسم الفاعل الماخوذ من ثلاثي وجنته على صورة * فعل * في عدد الحروف والشكل، اسم الفاعل الماخوذ من غير ثلاثي، فك تستطوع بنفسك استنباط صورته بموازاة يسيرة يور لفظه ولفظ مصارعه ايم ياتي

مدب	،	ويحب	،	منقطع	،	ويقطع
متقن	،	ويقن	،	مستجيب	،	ويستجيب

القاعدة

(١٣٦) اسمُ الفاعلِ اسمٌ منصوغٌ للدلالة على ما فعل الفعل ، وهو من الثلاثي على صورة ' فاعل ' ، ومن غير الثلاثي على صورة مصارعه بإبدال حرف المصارعة ميما منصومة وكسر ما قبل الآخر .

تمرين (١)

عين كل اسم فاعل في العبارة الآتية . واصبطه بالنكل . وبين ما كان فعله ثلاثياً . وما كان فعله غير ثلاثي :

لنصوء ونظلمة تأنيز ظهري في صحة الإنسان . فإني يسكن منزلاً مظلماً لا تملؤه أشعة الشمس ، يزي وجسمه ذليل ولوله شاحب .

وصوء الشمس مفيد من وجود عة . فهو مُجفف للهواء ، مفيد لجراثيم الأمراض ، مساعد في نظف الرطوبة ، فاحر من على وجوده في مسكنك نحتل سالم قبس ، معتك قوة وبشاط ، وذاك و نصوء الصماعة الضعيف فإنه مفيد للهواء مجهد لقوة الإبصار

تمرين (٢)

أتمم الجمل الآتية بوضع اسم فاعل في المكاب الخالي ، وبين موقعه من الإعراب .

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (١) كان الإثاء . . . | (٢) لعل أبائك . . |
| (٣) ظننت الهلال . . . | (٤) النار في المنارل |
| (٥) يسرلى التلموذ | (٦) الاستحمام عقب الأكل . . . |
| (٧) لا تزال الشمس | (٨) أكره الرجل |
| (٩) ركب البحر | (١٠) ما تفكت السماء |

تمرين (٣)

اجعل كل اسم فاعل فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال اليقين . وستوف جميع هذه الأفعال :

يألف - مسافرا - متفرد - مريحاً - مخلص - مهلك

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ ، واخير عنه باسم فاعل ملائم

المطر - القمر - السحاب - القطار - المصباح

الكلب - الماء - الطعام - التلميذ - التاجر
الطبيب - الصانع - الشجرة - السماء - الصوت

تمرين (٥)

صنع كل اسم من الاسماء الآتية في جملة معربة، وتضعه باسم فاعل ملائم

كتاب - بناء - رجل - صديق - ولد
بستان - عمل - مهتمس - مدرسة - مدينة
نحطيط - الحصان - الفاكهة - الحجرة - البحر

تمرين (٦)

صنع من كل فعل من الافعال الآتية اسم فاعل. واستعمله في جملة معربة

فعد - شرب - انكسر - استهل - عمل
تجاهل - قتاعب - اكل - فهم - تمتع

تمرين (٧)

ادكر الافعال المنصوبة والافعال المضارعة لكل اسم فاعل فيما يأتي

مطلق - مستمر - ذاهب - صانع - سابق
مخلص - مديد - متالم - متمنع - لاحق
سابع - مسرع - مشر - ملتهب - متقد

تمرين (٨)

(١) كون خمس جمل في كل منها اسم فاعل لفظه ثلاثي.

(٢) كون خمس جمل في كل منها اسم فاعل لفظه ثمر ثلاثي

(٣) كون جملتين اسميتين العبتا في كل منهما اسم موصول لجماعة الإنك وكبره اسم فاعل.

(٤) كون جملتين اسميتين الخبر في كل منهما مشى موصوف باسم فاعل

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

اسم الفاعل	فعله
ظاهر	(ثلاثي)
مظلم	(رباعي)

اسم الفاعل	فعله
دَابِلٌ	ذَبَلْ (ثلاثي)
شَاجِبٌ	شَجَبْ (ثلاثي)
مُغِيذٌ	اغْد (رباعي)
مُجْجَفٌ	جَجَفْ (رباعي)
مُغِيذٌ	اياد (رباعي)
مُضَاعِدٌ	مَاعِد (رباعي)
مَالِمٌ	مَلَمْ (ثلاثي)
مُغْتَلِثٌ	اغْتَلَا (خماسي)
مُقَسِّدٌ	أَقْسَد (رباعي)
مُجْهِذٌ	اجهَد (رباعي)

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| (١) كان الإناء مُمْتَلِئاً. | خبرٌ كان |
| (٢) لمس أباك مُنْطَلِقٌ. | خبرٌ فعلٌ |
| (٣) ظلمت الهلال ظاهراً | مفعول به ثانٍ لظن |
| (٤) البارز مشْتَبِعَةٌ في التمرين | خبر |
| (٥) يسرّكي التلمذُ المُجْتَهِدُ. | نعت |
| (٦) الاستعصامُ عقب الأكل مُضِرٌّ. | خبر |
| (٧) لا تزال الشمسُ مُشْرِقَةً. | خبرٌ لا تزالُ |
| (٨) أكره الرجلُ المُسْلِقُ. | نعت |
| (٩) ركبتُ البحرُ قهقج. | نعت |
| (١٠) ما انفتحت السماءُ مُمَطَّرَةً. | خبرٌ ما انفتحتُ |

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| - طمعتُ الدواءَ نافعاً | أنفعت أباك مسروراً |
| - وجدتُ الحقلَ مثراً. | - تعلّمتُ السوقَ مزدحمًا. |

- رايثُ صديقى محلياً

- دريختُ أنجوعُ مهلكاً

إجابة تمرين (٤)

السطرُ هاطل	القمرُ طالع	السحبُ ماطر
القطارُ مسطوق	المصباحُ موز	الكلبُ نابخ
الماءُ متدفق	الطعامُ مفيد	الثلجُ ناجح
- الشجرُ ربيع	- الطبيبُ مُعالج	- الصديقُ عاذٍ من مصعبه
الشجرةُ مثمرة	السماءُ غامرة	الصوتُ عال

إجابة تمرين (٥)

قرأتُ كتاباً مُمتعاً	- دخلتُ بيتاً مُتعباً
رايتُ بدءاً شامعاً	- اعملُ عملاً نافعاً
- سلّمتُ على رجلٍ عالم	- أخى مهندسٌ ماهر
محمدٌ صديقٌ مُخلص	- أبى يعملُ فى مدرسةٍ رائدة
- علىُّ ولداً باراً بوالديه	- القاهرةُ مدينةٌ مزدهرة
أحبُّ الحبيبِ العالم	لا يركبُ أحمى الحصانِ المُسرّع
ياكلُ حائلُ الفاكهةِ المصحّية	سكنتُ الحجرةَ الواسعة
- ركبْتُ البحرَ الهائج	

إجابة تمرين (٦)

أخى كعدو فى مكانه	شاربُ العملِ لا يتعبُ مثلُ جانيه
- الزجاجةُ مُكسرة	- السحابُ مُستهلٌّ بالمطر
العاملُ حزينٌ من العاطل	- محمدٌ لا يجهلُ ما قلتهُ لكنه متجاهلٌ له
يجبُ على المتألمِ أن يضعَ يده على فوه	أد كنتُ ذكلاً بكرى شاكراً
- خالذُ فاهمٌ ما أقول	- علىُّ مُتعتجٌ بقراءةِ الكتاب

إجابة تمرين (٧)

انطلق	يطلق	احلمن - يحلمن
استحضر	يستحضر	أعاد - يُعيد
ذهب	يذهب	تألم - يتألم
صنع	يصنع	استمع - يسمع
سبق	يسبق	لحق - يلحق
تبع	يتبع	أسرع - يُسرِع
انثر	يُنثر	التهب - يلتهب
أنقذ	يُنقذ	

إجابة تمرين (٨)

- (١) العلم حور من الجاهل
 - للمعانم فرحة عند مطر.
 - يوشك أن ينال الصابر ما يريد.
- (٢) - لعمد ينجح المجتهد
 - المناق يبتغيه الناس.
 - لا تكن متطرقاً في أرائك.
- (٣) ثلاثي تفوق قامت
 ثلاثي عظمك تحلصات
- (٤) محمد وعلى تلميذ مجتهدان
 اعظمتان تلميذتان متميزتان

اسم المفعول

■ الأمثلة

(١) شَرِبْتُ اللَّبَنَ	(١) شَرِبْتُ مَشْرُوبَ.
(٢) طَرَدْتُ الْخَلَامَ.	(٢) طَرَدْتُ مَطْرُودَ.
(٣) فَتَحْتُ الْبَابَ.	(٣) فَتَحْتُ مَفْتُوحَ.
(٤) سَمِعْتُ الْوَرْدَ	(٤) سَمِعْتُ مَسْمُوعَ

(٥) أَكْرَمْتُ الصَّغِيرَ.	(٥) أَكْرَمْتُ مَكْرُومَ.
(٦) عَاقَبْتُ لَمْدَبَ	(٦) عَاقَبْتُ مَعَاقِبَ.
(٧) تَعَمَّدْتُ السَّكُونِ	(٧) تَعَمَّدْتُ مَتَّعَمَ
(٨) اسْتَخْضْتُ الْكَلَامَ	(٨) اسْتَخْضْتُ مَسْتَحْضَمَ

◆ البهت

تأمل في أمثلة القسم الثاني للكلمات مشروب ومطروح ومفتوح ومضموم وكسك الكلمات مكرومة ومعاقب. ومعمد ومستحضر تجد كلاً منها يدل على المفعول الذي وقع عليه الفعل المفعول من الكلمة، فمشروب يدل على شيء وقع عليه الشرب، ومطروح يدل على شخص وقع عليه الطرد، وهلم جرا، ومن أجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم مفعول وإن تأملت لأفعال في أمثلة القسم الأول، وتأملت معها الصورة التي جاء عليها اسم المفعول في القسم الثاني كما فعلت في درس اسم الدعاء. رأيت أن اسم المفعول يكون على مثال مفعول " إذا كان الفعل ثلاثياً، ويكون على صورة اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر، إن كان الفعل غير ثلاثي.

القاعدة

(١٣٧) اسمُ المفعول اسمٌ منصوبٌ للدلالة على ما وقع عليه فعل الفاعل ، وهو من الثلاثي على صورة ' مفعول ' ، ومن غير الثلاثي على صورة اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر.

تمرين (١)

عين كل اسم مفعول في العبارة الآتية، وبيّن ما كان فعله ثلاثياً، وما كان فعله غير ثلاثي :

على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان مُعدّ لاستقبال الزائرين، وليس واجب أن يكون هذا المكان مبروث بحدود الرياض، وقف يكفي أن يكون نظيفاً، منبواً، مرتباً، حسن التسيق، وبحسن أن يكون مريباً بشيء من التحف الممتازة إن كان ذلك مستطاعاً، وإن تكون جذابة مردانة بالصور الغنية المُستصلحة، أثر ينشئ اختياره على فكرة صافية ولوق سيم

تمرين (٢)

أتمم الجمل الآتية بوضع اسم مفعول في المكان الخالي. وبيّن موقعه من الإعراب.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (١) ما زال القمر . . . | (٢) البصق في الطريق عادة |
| (٣) حسبت الجيش . . . | (٤) ما علمت أن المفتاح . . . |
| (٥) بسوء مني إن أراك . . | (٦) لا تزال نتيجة الامتحان |
| (٧) كأن الستار . | (٨) دعيت إلى الباب فوجدته |
| (٩) دعاة المظلوم . . | (١٠) بقيت القوائد |

تمرين (٣)

اجعل كل اسم مفعول فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال الرجحى واستوف جميع هذه الأفعال :

مذبوحاً - مفتوحاً - مثمناً - مظلوماً
مؤمناً - مُحَرَّمًا - مؤثّقاً - مُستصفاً

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية اسماً لإر أو إحدى لغواتها، واجعل الخبر اسم مفعول ملائماً

الكذب - الرجل - التلميذ - القلم - صديقى - الدواة

تمرين (٥)

صغ كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة، وصفه باسم مفعول ملائم

طريق - رجل - امرأة - التفاحات - مكوت

البساط - المنجرتان - كلام - البطنة - الأعمال

تمرين (٦)

صنع من كل فعل من الأفعال الآتية اسم مفعول، واستعمله في جملة مفيدة

احترم - خطر - كتب - قطع - تسلق
منع - استخرج - عظم - عائد - ساعد

تمرين (٧)

ادكر الأفعال الماضية، والأفعال المضارعة لكل اسم مفعول فيما يأتي

محسود - مكشوف - مناج - محرم - مستفبح
مُهد - مجهول - مستحب - مفهوم - مستهل

تمرين (٨)

- (١) كوّن خمس جمل في كل منها اسم مفعول لفظه ثلاثي
- (٢) كوّن خمس جمل في كل منها اسم مفعول لفظه غير ثلاثي
- (٣) كوّن جملتين اسميتين المبتدأ في كل منهما اسم موصول لجماعة الذكور وخبره اسم مفعول.
- (٤) كوّن جملتين اسميتين الخبر في كل منهما مشى مؤنث موصوف باسم مفعول

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

اسم للمفعول	لفظه	نوعه
معدّ	أعدّ	رباعي
مفروشا	فرش	ثلاثي
مقبولا	قبل	ثلاثي
مرتب	رتب	رباعي
مرتب	رتب	رباعي
الممتارة	امتاز	خماسي
مسطّعا	استطاع	سداسي
مزانة	وزن	خماسي
المستصلحة	استصلح	سداسي

إجابة تمرين (٢)

- (١) ما زال القمرُ مُختبئاً. خبر 'ما زال'
- (٢) البصقُ في الطريق عادةٌ مكروهة. فعل
- (٣) حسبتُ الجيشَ مُعداً. معمول ثان
- (٤) ما علمتُ أن المفتاحَ مفقوداً. خبر 'أن'
- (٥) يسوعُ على أن أراك محروناً. معمول ثان
- (٦) لا تزال نتيجة الامتحان محجوبة. خبر 'لا تزال'
- (٧) كانَ السَّار مُنْذَلً. خبر 'كان'
- (٨) ذهبتُ إلى البابِ فرجته مفتوحاً. معمول ثان
- (٩) دعاءُ المظلوم مُستجاب. خبر
- (١٠) بقيتُ المواعِد مُطْفَأة. معمول ثان

إجابة تمرين (٣)

- حسبتُ الكُتُبَ مذبوحة. - ظننتُ البابَ مفتوحاً.
- جئتُ العاملَ متعباً. - عدتُ الرجلَ مظلوماً.
- رعمتُ محمدَ ملوماً. - عدتُ هذا الشرابَ فحراً.
- حجوتُ علياً مؤففاً. - جمعتُ السلونَ العيرَ مُستضعفاً.

إجابة تمرين (٤)

- إنَّ الكذبَ مكروه. - لعلَّ الرجلَ الصادقَ محبوباً.
- علمتُ أنَّ الشُّعْثِيَّينَ مكرمين. - اعتدتُ الأوراقَ لكنَّ القلمَ مقصوماً.
- كأنَّ صديقي موجوداً. - لبتُ الدواةَ مملوءة.

إجابة تمرين (٥)

- سرتُ في طريقٍ محفوفٍ بالأشجار. - ألقا ابنُ رجلٍ معروفٍ.
- فاطمةُ امرأةٌ محبوبة. - أكلتُ التفاحاتَ الموجودةَ في التطبيق.
- السكوتُ عن الحقِّ سكوتٌ معقود. - التيسُّطُ المطوى كغيره.

- الشجرتان المجستان عظيمتان. - لا تقل كلامًا مكرورًا
البطة المبحوحة كبيرة لا تشغل بالأعمال المحظورة

إجابة تمرين (٦)

- الولد المؤثب محترم. - هذا الكلام كلامٌ خطير.
العنبر مكتوبٌ على الورقة هذا العنبر مقلوبٌ من هذه الشجرة
هذه الأشجار متسعة الإتساع الحمراء نعى. ممنوع المرور
- الحيد مستخرج من بطن الارض. - هذا الرجل رجلٌ معظم
- الأب مُعاند من قبل ابنة العاق. - العير مُساعد من الأغنياء.

إجابة تمرين (٧)

خمد	يُخمد	مهد	يُمهد
كُثف	يُكثف	جهل	يُجهل
أبيح	يُباح	استحب	يُستحب
حرّم	يُحرّم	فهد	يُفهد
سبّح	يُسبّح	استسهل	يُستسهل

إجابة تمرين (٨)

- (١) - الكذاب مكررة. - الصادق مبدوء.
- الصادق مطروء من بيننا. - الصادق مصوب
- الباب مفتوح.
(٢) - قلل متخف على الشجاعة.
- رأى صديقى مُعبرٌ عندي.
- ينبغي احترام المعصيات.
(٣) الذين نكفوا مكرمون. الذين أشروا بالزأى الصائب متبوعون
(٤) الكذب والحق حصلتا مكرهتان

المستثنى

(١) المستثنى بالآ

■ الأمثلة :

- (١) حصر الأصنفاء إلا على (٢) جئلت مسائل الحساب لأمسالة
(٣) قرأت الكتاب إلا صفتين (٤) انقصى الصوف لا يومين

♦ البحث

تأمل الأسماء التي بعد الأ في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها يحالف الاسم الذي قبلها في حكمه، في المثال الأول حكمنا على لأصنفاء بالتحصير، أم على وهو الاسم الذي بعد لا فلم يحصر، ولم يثبت له الحكم الذي تبي بنية الأصنفاء، فهو مستثنى منهم ومخالف في الحكم لهم، ومن جل ذلك يسمى مستثنى، كما يسمى الاسم الذي قبل إلا وهو لفظ لأصنفاء مستثنى منه، وهكذا يقال في بقية الأمثلة.

القواعد

- (١٣٨) يسمى الاسم الذي يقع بعد الأ مستثنى، ويسمى الاسم الذي يجيء قبلها ويشتمل في القمى على ما بعدها مستثنى منه.
(١٣٩) المستثنى بالآ اسم يذكر بعدها مخالفا في الحكم لما قبلها

حكم المستثنى بالآ

■ الأمثلة :

- (١) أثمرت الأشجار إلا شجرة (٢) طار الحمام الأ واحدة. (٣) هز الجنود الأ القائد

- (٤) لم تنفتح الأربار إلا البصج (أر البصج)
(٥) لم ينج المستحشون إلا أحمد (أو أحمد)
(٦) ما ملئت طى القادمين إلا الأول (أو الأول)

- (٧) لا يسدى النصيحة إلا المحلصون (٨) ما صاحبت لا لأخبار
(٩) لا تسود الشروب إلا بالأخلاق.

✦ البحث :

تأمل الأمثلة الثلاثة لأولى تجد للمستثنى منه مذكوراً في كل مثال. وتجد الكلام في كل منها مثبتاً أي غير منفي، وإذا تأملت المستثنى وجدته منصوب في الأمثلة الثلاثة جميعها، ولو أنك تتبعت المستثنى بدلاً في جميع التراكيب التي ذكر فيها المستثنى منه وكان الكلام فيها مثبتاً، لوجدته منصوباً دائماً.

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الثانية تجد للمستثنى منه مذكوراً في كل مثال منها ايضاً كما كان في الأمثلة الثلاثة الأولى، ولكن الكلام هنا منفي، وإذا تأملت المستثنى بدلاً في هذه الأمثلة وجدت احده يقع على حقيق، فإشارة يكون منصوب، وثلاثة يكون تابعاً للمستثنى منه في عروبه، ولو أنك تتبعت المستثنى بدلاً في كل تركيب يشبه الأمثلة المذكورة هنا، لوجدته دائماً إما منصوباً، وإما تابعاً للمستثنى منه في الإعراب.

وبالرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد المستثنى منه مذكور في جميعها فاصل المثال الأول لا يسدى النصيحة أحد إلا المخلصون، فحذف عن الكلام لفظ أحد، وبقي المثال بعد هذا الحذف كما رأيت، وكنتك يقال في المثالين الآخرين، وإذا تأملت المستثنى بدلاً في هذه الأمثلة الثلاثة، وجدته معرب على حسب موضعه في الكلام كما لو كانت لا غير موجودة، فهو في المثال الأول مرفوع على أنه فاعل، وفي المثال الثاني منصوب على أنه مفعول به، وفي المثال الثالث مجرور بالباء.

القواعد

- (١٤٠) إذا كان المستثنى منه مذكوراً وكان الكلام مثبتاً وجب نصب المستثنى بدلاً
(١٤١) إذا كان المستثنى منه مذكوراً وكل الكلام منفيًا، جاز في المستثنى بدلاً أن ينصب على الاستثناء، وأن يتبع المستثنى منه في إعرابه
(١٤٢) إذا كان المستثنى منه مذكورًا، أعرب المستثنى على حسب ما يقتضيه موضعه في التركيب كما لو كانت إلا غير موجودة.

(٢) المستثنى بغير وسوى

■ الأمثلة :

(١) أثبت المصاييح غير واحد (٢) سمّت على أنعام غير سعيد

(٣) ما عاد المريض عادّ غير الطبيب . (ر غير الطبيب)

(٤) ما قبلت يد احد غير والدي (او غير والدي)

(٥) لا يزال المجد غير العامل (٦) لم يهرس النديب غير شاء

(٧) لا تعتمد على غير الله .

◆ البعث :

تأمل الأسماء التي بعد كلمة " غير " في الأمثلة المقدمة، تجد كل اسم منها ليس باحداً في حكم ما قبله، ولنتك يسمي كل منها مستثنى كالاسم الذي بعد " الأ " ، وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء وجدتها جميعها مجرورة بالإضافة.

انظر بعد ذلك الى كلمة " غير " نفسها تجدها منصوبة على الاستثناء في المثالين الأولين حيث المستثنى منه مذكور والكلام مثبت.

ومنصوبة على لاستثناء او تابعة للمستثنى منه في المثالين التاليين حيث المستثنى منه مذكور أيضاً والكلام مطلق.

ومعربة على حسب ما يقتضيه موقعها من التراكيب في الأمثلة الثلاثة الأخيرة حيث المستثنى منه محذوف فحكمها على هذا كحكم الاسم الذي بعد " الأ " في اعرابه

وكل ما قيل في " غير يعدل مثله في " سوى " فهما مماثلان في المعنى والإعراب.

القاعدة

(١٤٣) يستثنى بغير وسوى فيجر الاسم الذي بعدهما بالإضافة . وينب لهما من

أنواع الإعراب ما ثبت للاسم الذي به إلا .

(٣) المستثنى بخلا وعدا وحاشا

■ الأمثلة .

- (١) قطعتُ لأزهار خلا الورد (أو الورد)
 (٢) دخلتُ غرف البيت خلا غرفة النوم (أو غرفة النوم)
 (٣) زرتُ مساجد المدينة خلا واحداً. (أو واحد)
 (٤) نبح الجزارُ النظم خلا شاة. (أو شاة)

 (٥) تطفأُ الأزهار ما خلا الورد (٦) دخلتُ غرف البيت ما خلا غرفة النوم.
 (٧) زرتُ مساجد المدينة ما خلا واحداً. (٨) نبح الجزارُ النظم ما خلا شاة.

◆ البحث :

تأمل الأسماء التي بعد خلا في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها يخالف الاسم الذي قبلها في حكمه، فهو مستثنى كالاسم الذي بعد إلا، وغيره، وسوى.
 وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء في الأمثلة الأربعة الأولى وجبتها أم منصوبة، وأما مجرورة، فالنصب على أن " خلا " فعلٌ ماضٍ والاسم الذي بعدها مفعول به، والجر على أن " خلا " حرف جر والاسم بعدها مجرور بها
 وإذا تأملت هذه الأسماء في الأمثلة الأربعة الأخيرة وجبتها منصوبة لا غير، والسبب في ذلك أن كلمة " خلا " في هذه الأمثلة منصوبة بفاء وهي لا تسبق بـ إلا إذا كانت فعلاً، وبذلك يتعين أن يكون الاسم بعدها مفعولاً به.
 كل ما قيل في " خلا " يدل مثله في " عدا "، و " حاش " فهما مثلهما في المعنى والعمل، غير أن " حاشا " لا تسبقها " ما " فتقول قرات الكتاب عدا صفحة أو صفحة وقرات الكتاب ما عدا صفحة بالنصب لا غير وتقول شئت الأشجار حاش تحويل أو التحويل

القاعدة

(١٤٤) يستثنى بخلا وعدا وحاشا. فينصب الاسم بعدها مفعولاً به على أنها أفعال، أو يجر على أنها أحرف جر، فإن سبقت " ما " خلا أو عدا وجب النصب.

تمرين (١)

- غير المستثنى والمستثنى منه وداء الاستثناء في الأمثلة الآتية، واضبط كلًّا منها بالشكل
- (١) ررت المدن الشهيرة في مصر الأسيوط (٢) ما صحبني حد في سري إلا والدك.
- (٣) لم يؤسسى في ثكنتي لا الأصحاء. (٤) لم يهرس السب سوى شاة
- (٥) صام الغلام رمضان بحر يوم. (٦) ما أكل الثوب غير دجاجة
- (٧) لا يكسب ثقة الجمهور إلا المحض (٨) عاد الجود حلا المشاة
- (٩) ما ارتقى الغمران بغير العلم.

تمرين (٢)

أكمل الجمل الآتية بوضع مستثنى بالأ يناسب بقية الكلام، واضبطه بالشكل، وبيّن ما يجوز وجهان في إعرابه :

- (١) لا ينتصر للباطل . . . (٢) حرق ركاب السفينة .
- (٣) لا تلمو الثروة . . . (٤) لم يربح أحد . . .
- (٥) لم يلق أثاث المنزل (٦) لم أسلم على أحد من الحاضرين . . .
- (٧) لا ينتفع بالمال . . . (٨) ما صاغ الصانع الخلق . . .

تمرين (٣)

استثن "غير" من الجمل الآتية، واضبط المستثنى وداء الاستثناء في كل مثال

- (١) لم يعاقب أحد . . . (٢) لم يصد الصيد
- (٣) لا يبقى للإنسان بعد موته. . (٤) ما تلف الطعام
- (٥) لا ينفع الإنسان . . . (٦) ضاعت أسمة المسافرين
- (٧) تصدأ المعادن . . . (٨) ما قطعت الأركان . . .

تمرين (٤)

استثن من الجمل الآتية مرة بفلا، ومرة بما عدا، واضبط المستثنى بالشكل في كل مثال

- (١) حصر الوليمة جميع الأصحاء (٢) رايت حياء المدينة
- (٣) سرق النص جميع الخلق (٤) ما حفظت لدروس
- (٥) كل شوارع المدينة مظومة . . . (٦) ما أصلح التجار . . .

تمارين (٥)

أتمم الجمل الآتية بوضع الم حذف منها في الأماكن الخالية

- | | | | |
|-----|---------------|------|---------------|
| (١) | على غير نصك. | (٢) | الأ قلب |
| (٣) | لا العاملون. | (٤) | غير تقنين |
| (٥) | كلها إلا ميلا | (٦) | ما عدا نافذة. |
| (٧) | حلا اثنين. | (٨) | سوى الاحبار |
| (٩) | غير اللين. | (١٠) | الا المعجبين |

تمارين (٦)

ضع ' غير ' موضع ' لا ' في الأمثلة الآتية. واصطبها بالشكل، وبيّن في أوّ هذه الأمثلة يجوز في (هـ)ها وجهان :

- | | | | |
|-----|----------------------------|-----|----------------------------|
| (١) | ما عاد من سره إلا احوك | (٢) | ما در انلاميذ إلا الادكياء |
| (٣) | ريت الجور إلا القند | (٤) | لا تصاحب لا الاحبار. |
| (٥) | فهمت الدرس إلا مسألة | (٦) | لم تنمر الأشجار لا النحيل |
| (٧) | لا تمجبي الكتب إلا النافع. | | |

تمارين (٧)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية مستثنى منه في جملة معودة

- الأبواب - التجار - المدن - الأشجار - البقول
الأزهار - القلام - الطيور - الليل - المسافرون

تمارين (٨)

اجعل كل اسم من الاسماء الآتية مستثنى بالاً وضعه في ثلاث جمل، بحيث يكون في الأولى واجب نصب، وفي الثانية جازر النصب والاتباع وفي الثالثة معرباً على حسب العامل الذي قبله.

التفاح - اللبن - المصنّر

تمارين (٩)

اجعل كل اسم من الاسماء الاتية مستثنى بها، وضعه في جملتين بحيث يكون في الاولى واجب النصب، وفي الثانية جائر النصب والجاء
الكسلان - الجبان - الأشرار

تمارين (١٠)

- (١) كَوْن ثلاث جمل يكون المستثنى بالآ في كل منها واجبا نصبه
- (٢) كَوْن ثلاث جمل يكون المستثنى بالآ في كل منها جائرا نصبه وإتياعه للمستثنى منه
- (٣) كَوْن ثلاث جمل يكون المستثنى بالآ في كل منها معربا على حسب ما يقتضيه موقعه في الجملة.

تمارين (١١)

كَوْن ثلاث جمل تشتمل كل منها على مستثنى معرب، بحيث تكون كلمة غير ' في الاولى واجبة النصب، وفي الثانية جائرة النصب والإتياع للمستثنى منه، وفي الثالثة معربة على حسب العمل الذي قبلها.

تمارين (١٢) في الإعراب

أ - نموذج :

(١) فر الصومس إلا واحدا.

مــــر : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الصومس : فاعل مرفوع بالضم.

إلا : حرف استثناء مبني على السكون.

واحدا : مستثنى منصوب بالفتحة.

(٢) عاد المسافرون عدا أخيك.

عــــاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح

المسافرون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكور سالم.

عــــدا : حرف جر مبني على السكون.

أخيك : حي مجرور بأنواء لأنه من أسماء الحمسة، وهو مضاف،

والكاف ضمير مضاف إليه مبني على الفتح في محل جر

ب- اعرّب الجمل الآتية

- (١) باع الفلاح للفصح الا ارسيت
(٢) ما صاعب الامتعة الاحقية
(٣) امتثل الصانع سوى المجارين
(٤) سبحت للدجاج خلا واحدة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم المثال	المستثنى منه	كافة الاستثناء	المستثنى
(١)	ليس	الا	سوى
(٢)	أحد	الا	والذك
(٣)	-	الا	الاصدقاء
(٤)	-	سوى	شاة
(٥)	رجس	غير	يوم
(٦)	-	غير	لحاجة
(٧)	-	الا	المطعم
(٨)	الجمود	خلا	المشاة
(٩)	-	غير	علم

إجابة تمرين (٢)

- (١) لا يتصر للبطل (لا سفية).
(٢) حرق ركاب السفينة إلا عشرة.
(٣) لا تنمو الثروة الا بالادخار
(٤) لم يربح أحد إلا فلجر / سجرأ
(٥) لم يلق أثاث القمل الا لريكة / ريكة.
(٦) لم اسلم على احد من الحاصرين الا عليه.
(٧) لا يتفح بالمال الا منق
(٨) ما صاع الصانع الخلى الا للريسة

إجابة تمرين (٢)

- (١) لم يحلق أحد غير / غير المصروع
(٢) ثم يصد الصياد غير ممكة
(٣) لا يبقى للإنسان بعد موته غير الذكر قصص
(٤) ما تلف الطعام غير / غير القليل.
(٥) لا يمنع الإنسان غير قصص.
(٦) صاعث امتعة المسافرين غير بعضها
(٧) تصد المعاص غير القليل
(٨) ما قطعت الأزهار غير / غير وردة

إجابة تمرين (٤)

- (١) حضر الوثيقة جميعُ الأمعاء خلا ولحدا / ولحد.
- (٢) رأيتُ أحياء المدينة هذا حيا / حي.
- (٣) سرقَ اللصُّ جميعَ الحلَى خلا عقدا / عقد.
- (٤) ما حفظتُ الدروس عدا درس / درسًا.
- (٥) كل شوارع المدينة نظيفة خلا شارع / شارعًا.
- (٦) ما أصلحَ التجارُ هذا باب / بابًا.

إجابة تمرين (٥)

- (١) لا تعتمد على غير نفسك
- (٢) صاعت الآلآم لا كلما
- (٣) ما لار لا العاملون
- (٤) لم تدق الساعة غير بكتين
- (٥) سرت المسافة كلها لا ميلا
- (٦) اغلقت النوافذ عد دابة
- (٧) حصر الطلاب حلا اثنين
- (٨) لا تصاحب سوى الاحيار
- (٩) لا تقرب غير اللين
- (١٠) اخاف الطلاب الا المجنن

إجابة تمرين (٦)

- (١) ما عاد من سفره غير اخوك.
- (٢) ما در التلاميذ غير / غير الأنكبء
- (٣) رايت الجود غير القند
- (٤) لا تصاحب غير لأخبار
- (٥) مهمت الدرس غير مساله.
- (٦) نمت ثمر الأشجار غير / غير النحين
- (٧) لا تمجنني الكتب غير / غير النافع.

إجابة تمرين (٧)

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| لم يربح التجار الا تاجر | اغلقت لأبواب الا باب |
| - أيست الأشجار غير شجرة | ررت المدن المصرية سوى أسوان. |
| تفتحت الأرض الا رهرة. | - أحبُّ البقول هذا القول. |
| فرعت الطيور ما عدا طائر | حصر التلاميذ حاش تلميذ |
| رجع المسافرون ما خلا مسافر | انقصى الليل الا ساعة |

- (٢) ما : حرف نعى مبنى على السكون.
صبت : فعل ماضى مبنى على الفتح، والتاء تاء التانيث.
الامتعة : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
الا : حرف استثناء مبنى على السكون.
خفية : مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
ويجوز أن تعرب بدل من (الامتعة) مرفوع، وعلامة
رفع الضمة.
- (٣) استمل : فعل ماضى مبنى على الفتح.
الصدغ : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
سوى : أداة استثناء مبنية على السكون فى محل نصب على الاستثناء
الجارين : مصدق ليه مجرور، وعلامة جرء الياء لأنه جمع مذكر سالم،
(٤) دبحا : (دبح) فعل ماضى مبنى على السكون لاتصاله بـ الـ فاعلين،
ولا الفاعلين ضمير مبنى على السكون فى محل رفع فاعل.
الذجاج : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
حلا : حرف جر مبنى على السكون.
وحية : اسم مجرور بحلا وعلامة جرء الكسرة.
ويجوز فى (حلا) أن تعرب فعلاً ماضياً مبنيًا، وتكسب
كلمة (واحدة) على أنها مفعول به.

الحال

■ الأمثلة

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (١) عاد الجيشُ ظافراً. | (٢) أثقلَ المظلومُ بأكباً. |
| (٣) جرى الماءُ صافياً. | (٤) بعثَ القطرُ محتوجاً. |
| (٥) لا تتسربُ الماءُ كثير. | (٦) لا تثمرُ الثوبُ مُمزقاً. |

◆ البحث :

انظر الى الكلمات ظافراً ، وبأكباً، وصافياً، ومحتوجاً، وممزقاً، في الأمثلة المتقدمة، تجدنا جميعاً أسماء منصوبة، وهذا يبرر وأصبح، ولكي نريد ان نعرف المعنى الذي استفادته السامع من وجود هذه الكلمات في الجمل

هيك قلب * * عاد الجيش *، فهل يفهم السامع شيئاً أكثر من وقوع العودة من الجيش الذي هو الفاعل في هذه الجملة ؟ الجواب لا . ولكنك ان اصعب إلى الجملة * ظافر * فهم السامع هيئة الجيش وحالته التي كان عليها حين عوفته.

كنتك لو كنت * بعث القطر * ثم يفهم السامع الحال التي كان عليها القطر حين يبعث بك يا، ولكنك اذ، قلت * بعث قطر محتوجاً * عرف السامع حال القطر الذي هو المفعول به في هذه الجملة حين البيع

وبهذه الطريقة يستطيع ان تدرك ان الكلمات الأخيرة في امثلة القسم الاول، انما جاءت لتبين هيئة الفاعل وتشرح حاله حين وقوع الفعل، ولأنك تسمى كل منها حالاً من الفاعل، كما تسمى الفاعل في الجمل بعضها صاحب الحال؛ وكنتك تستطيع ان تدرك ان كل كلمة من الكلمات الأخيرة في القسم الثاني حال من المفعول به، وان للمفعول به هو صاحب الحال.

القاعدة

- (١٤٥) **الحال اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل .**
ويسمى كل من الفاعل أو المفعول به صاحب الحال

أنواع الحال

■ الأمثلة

- (١) رجع القائد منصوراً.
(٢) ركبت البحر هائجاً.
(٣) لا تأكلوا الطعام حاراً.

(٤) حصر الصيوف والمصيف غاب.
(٥) اضطط الجود سيوفهم مشهورة.
(٦) لا تأكلوا القاذية وهي مجة.

(٧) غاب حوت وقد حصر جميع الأصقاء.
(٨) ذهب الجنى تحرسه الجود.
(٩) قطف الأرز الأزهار ولما تنفتح.

(١٠) راقى الورق وسط البس.
(١١) بصرت الخطوب فوق المبر.
(١٢) طلع البصر بين السحاب.

(١٣) تالم الطائر في القصر.
(١٤) تنزيت السلة من اثنين يثنى قلب.
(١٥) بغت القمر على شجرة.
◆ البحث :

نظر الأمثلة المتقدمة، تجد كلاً منها يشتمل على حال يبين هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل، وإذا تأملت هذه الحال في جميع الأمثلة المتقدمة، وجدت في الطائفة الأولى مفردة، وفي الطائفة الثانية جملة اسمية وفي الطائفة الثالثة جملة فعلية، وفي الطائفة الرابعة ظرفاً، وفي الطائفة الخامسة ظرفاً ومجروراً. وإذا تكبرت الجمل الواقعة أحوالاً في الضميرين الثانية والثالثة، وجدت كل جملة تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابط إما الواو وحدها وتسمى واو الحال، وإما الضمير وحده، وبما هما معاً، وإنك لو تتبع جميع الجمل الواقعة أحوالاً لم تجد بينها جملة بغير رابط من الروابط المذكورة.

القواعد

- (١٤٦) تجرء الحال اسما مفردا . وجملة اسمية ، وجملة فعلية ، وظرفا ، وجارا ومجرورا .
- (١٤٧) إذا وقعت الحال جملة فلا بد لها من رابط يربطها بصاحب الحال ، وهو إما الواو فقط ، وإما الضمير فقط ، وإما فيما معاً .

تعريف (١)

عُيِّنَ في العبارة الآتية ما جاء من الأحوال. مَبْنِيًا هَيْئَةً لِلْفَاعِلِ، وما جاء منها مَبْنِيًا هَيْئَةً لِلْمَعْرُوفِ بِهِ :

يُقْبَلُ ناسِرٌ على لتاجر الأمين. ولتقين بدمته فطُمسِينُ إلى مُعَامَلَتِهِ، لأنه، وبينَهُمْ سلعةٌ حاليةٌ من كل غش. وَيُوَدَّى أَنَّهُمْ حقوقهم كَمَنَةٍ، وإذ طُلِبَ إليه حد الحرقاء بصيحة إذاها إليه مُمْتَبِطٌ مسرورا. وإن فاته من وراء ذلك رُبْحٌ كثير

تعريف (٢)

عُيِّنَ في الجمل الآتية ما جاء من الأحوال مفردا . او جملة اسمية، او جملة فعلية، أو ظرفا، أو جارا ومجرورا :

- (١) نحل النحل المنزل و هله سامور. فسرق ما به من لأمتة التُميمة. ثم خرج ولم يشغُرْ به احد.
- (٢) ذهب العمال إلى عمالهم مملوئين شظا، ثم عادوا منها وقد بت عليهم اثار التعصب والإجهاد.
- (٣) اشترى التاجر الخب على كرمه، ثم قطعه ماصجا، وباعه رابح به
- (٤) ابصرت الطائر فوق العَصِي، وسمعتة يمزج تمريرا حمدا.
- (٥) نظرت السمك تحت الماء، فالتقت شبكتي قاصد صيده، فخرجت الشبكة لا تحمل شيئا، فالتقيتها مرة ثانية، فخرجت وهيها لفتا عشرة سمكة صغيرة.
- (٦) باع الفلاح قطعه في غير تروء، وعاد من السوق نادما.
- (٧) من جلس وهو صغير حوت يُحبب جلس وهو كبير حوت يكرم.

تمارين (٢)

عزّز الربط الذي يربط جملة الحال بصاحبها في كل جملة من الجمل الآتية

- (١) أكل فريد وهو شبعان ثم قام يشكو ألماً في معدته.
- (٢) قرأت الكتاب وما وجدت فيه كلمة غريبة
- (٣) أجلّ أستاذي غاب أو حضر.
- (٤) نمت الأشجار ولما تنمّز
- (٥) استيقظنا من النوم وما طلعت الشمس.
- (٦) ركبنا السفينة والبحر هائج
- (٧) مكث الصيوف عندنا يومين ما قصّرنا في إكرامهم.
- (٨) لا تكمل ووافد الفرقة مفعلة.
- (٩) قابلت أخاك وقد عاد من سفره.

تمارين (٤)

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بوضع حال مفردة مرة، وغير مفردة أخرى .

- (١) لا تمش في الليل
- (٢) عاد الجنود
- (٣) فر المجرمون من السجن
- (٤) يعود الأطفال من اللعب
- (٥) ذهبت الماشية إلى المراعى
- (٦) لا تأكل الطعام
- (٧) أقبلت الخيل
- (٨) حضر الجاني أمام القاضي
- (٩) لم يؤدّوا أحكام
- (١٠) ألين قبابك

تمارين (٥)

كوّن جملاً تجيء فيها الاتعاط التالية أحوالاً :

- مستنكراً - ظاهراً - سحر - وانت غصان - وقد عرهم التعب - مع حونه -
مسرعون - جهلات - والحركين فوام.

تمارين (٦)

اجعل الحال المفردة في كل مثال من الأمثلة الآتية حالا غير مفردة .

- (١) جلس المديب حاف.
- (٢) باع العلاج نطنه رحبوا
- (٣) يعجبي النسي متواضعا.
- (٤) عاد التاجر رابحا.

- (٥) أَحَبُّ التَّمِيدِ مَجْتَهِدٌ (٦) لَا تَحْطِطُ بِالْأَنْدَسِ مَرِيضٌ
(٧) سَمِعْتُ الْمَرِيضَ شَاكِيًا (٨) أَصْبَحَ عَمْرٌ ذَلِكَ مُعْتَدِرًا
(٩) أَبْصَرْتُ الْوَرْدَ مُتَفَحًّا (١٠) أَقْطَرُ إِلَى السَّمَاءِ مُنْطَرِفَةٌ

تمرين (٧)

اجعل جملة الحال في كل مثل من الأمثلة الآتية حالا مفردة -

- (١) تمرُّ بنا الأيام ونحن لا نفور (٢) جاء المتنب يعتكر عن سبه
(٣) رجع السبق ينصبُّ عرق (٤) ركبت الحصان وهو متعب
(٥) دارت أجواثي وك منقبض الحنجر (٦) سمعت الخطيب يسر القلوب بحسن لفظه
(٧) أبصرت ثمر البستان يتساقط من شجرة (٨) غرقت السحابة وقد كان مطرها رحيبا

تمرين (٨)

- (١) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا مَفْرَدَةٌ مُبَيَّنَةٌ هِيَ التَّاعِلُ
(٢) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُمْلَةٌ مُبَيَّنَةٌ هِيَ الْمَفْعُولُ بِهِ
(٣) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا ظَرْفًا مُبَيَّنَةٌ هِيَ التَّاعِلُ
(٤) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُزْأً وَمَجْرُورًا مُبَيَّنَةٌ هِيَ الْمَفْعُولُ بِهِ

تمرين (٩)

- (١) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُمْلَةٌ لُصْمِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَاوُ فَقَطْ
(٢) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُمْلَةٌ لُغْطِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَاوُ فَقَطْ
(٣) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُمْلَةٌ لُصْمِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الصَّمِيرُ فَقَطْ
(٤) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُمْلَةٌ لُغْطِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الصَّمِيرُ فَقَطْ
(٥) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُمْلَةٌ لُصْمِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَاوُ وَالصَّمِيرُ مَعًا
(٦) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَجْرِيءُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا جُمْلَةٌ لُغْطِيَّةٌ وَرَابِطُهَا الْوَاوُ وَالصَّمِيرُ مَعًا

تمرين (١٠)

كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ تَصْلُحُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِثْلِهَا أَنْ تَكُونَ مِنَ التَّاعِلِ وَمِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ

تمرين (١١) في الإنشاء

صَفْ يَوْمًا خَرَجْتَ فِيهِ مَعَ بَعْضِ أَهْلِكَ لِلتَّرَهُّةِ فِي سَفِينَةٍ، وَاعْمَلْ عَلَى أَنْ تَأْتِيَ فِي عَصْرِ الْمَوْصُوعِ بِأَحْوَالٍ سَامِيَةٍ، ثُمَّ يَبَيِّنْ بَعْدَ الْكُتَابَةِ كُلَّ حَالٍ أَتَيْتَ بِهَا وَبَدِيعِ

تمرين (١٢) في الإعراف

١ - نموذج

(١) ركبُ السَّيِّدة والنَّسيمُ عَظِيمًا.

ركبت. ركب فعل ماضٍ مبني على المكسور، والتاء ضمير مبني على الصم
في محل رفع فاعل.

السَّيِّدة : معمول به منصوب

والنَّسيم الواو والهاء حرف مبني على الفتح، والنَّسيم مبتدأ مرفوع
بالضمة الظاهرة.

عَظِيمًا : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

وجملة المبتدأ والخبر حال في محل نصب.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) حرح الأولاد وهم فرحون

(٢) ابصرت عليًا مع اصديقه

(٣) لعب الأطفال في نشاط وعادوا مسرورين.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

الاحوال المبيية لهيئة الفاعل	الاحوال المبيية لهيئة المفعول به
واثنون	خالية
مطمسين	كاملة
مضطربا	
مسرورا	

إجابة تمرين (٢)

رقم الجملة	الحال	نوعها
(١)	وهو ناموس	جملة اسمية
	ولقد يشعر به احد	جملة فعلية

رقم الجملة	الحال	سوءها
(٢)	معلونين	مفرد
	وقد بدت عليهم آثار التعب	جملة فعلية
(٣)	على كرمه	جار ومجرور
	ناضجاً	مفرد
	رابحاً	مفرد
(٤)	فوق النخيل	ظرف مكان
	يخرد	جملة فعلية
(٥)	تحت الماء	ظرف مكان
	فاصداً	مفرد
	لا تعمل شيئاً	جملة فعلية
	وعبها اثنتا عشرة سمكة	جملة اسمية
(٦)	في بحر تودة	جار ومجرور
	تالفاً	مفرد
(٧)	وهو صغير	جملة اسمية
	وهو كبير	جملة اسمية

إجابة تمرين (٢)

- (١) الواو والضمير في (أمر شعبان)، والضمير المستتر في (يشكو)
- (٢) الواو والضمير في (أوما وجدت فيه).
- (٣) الضمير المستتر فقط في (غاب).
- (٤) الواو والضمير المستتر في (أولما قُتِر).
- (٥) الواو فقط في (أوما طلعت الشمس).
- (٦) الواو فقط في (أولبحر هابج).
- (٧) الضمير فقط في (أما قصرت).
- (٨) الواو فقط في (وتوافد الخرافة مظلة).
- (٩) الواو والضمير المستتر في (وقد عاد).

إجابة تمرين (٤)

- (١) لا تمش في الليل وحيداً. (٢) عاد الجنود مختصرين.
 (٣) فرّ المجرمون من السجن والحراس ياتمون (٤) يعود الأطفال من اللعب فرحين.
 (٥) ذهبت الماشية إلى المرعى مسرعة. (٦) لا تأكل الطعام بيئاً.
 (٧) أقيمت الحيل تركض (٨) حصر الجاني أمام القاضي مكبلاً
 (٩) لم تؤسّر احكم وأنتم تطمون (١٠) ليس ثوبك عند خروجك

إجابة تمرين (٥)

- جاء محمد مستبشراً - ذهب محمد إلى الحقل مع اخوته
 - عاد الجلدى ظافراً. - رأيت الطلاب مسرعين.
 - رجع الجنود أسفين. - تكنمت الضاليت جهلات بعد بقلنة
 لا تتحد قرار وانت عصيب - سرق الثمن الحراثة والحراش يوم
 - رجع العمال من مصلحهم وقد أعياهم التعب.

إجابة تمرين (٦)

- (١) جلس المدرس وهو حائف (٢) باع العلاج قطنة بثمن بحس.
 (٣) بعجيني الغنى بتراضع. (٤) عاد القناجر وهو رايح
 (٥) أحب التلميذ بجهده (٦) لا تحتلط باناس وانت مريض
 (٧) سمعت المريض يشكو. (٨) اصبح عن ثالك يعتذر
 (٩) أبصرت الورد وهو متفتح. (١٠) انظر إلى السماء وهي تنطر.

إجابة تمرين (٧)

- (١) تمر بنا الأيام لاهين.
 (٢) جاء المدرس معتذر عن سبه
 (٣) رجع السابق متصيباً عرقاً.
 (٤) ركبت الحصان متحياً.
 (٥) فارقت إخواني متقربين الصدر.
 (٦) سمعت الخطيب أسراً القلوب يحسن لفظه.
 (٧) أبصرت ثمر البستان متماقلاً من الشجر.
 (٨) غرقت السوية رهينا منظرها.

إجابة تمرين (٨)

- (١) - حصر محمد باكيا. - جاء علي فسرعا.
- وقف محمد متكئا.
(٢) رأيت محمدا مسرعا - شربت الماء باردا.
سمعت المريض يتألم.
(٣) حصر محمد مع حبه - انطلق الشرطي خلف المجرم.
- يتألم المريض صباح مساء.
(٤) - بصرت محمد على دابته. - رايت الأسد في قفصه.
- شاهدت عليا في زينته.

إجابة تمرين (٩)

- (١) حصر محمد وحس سامون - غرّد العصفور ومحمد في بيته.
- سافرت والطير في أعشاشها.
(٢) - جاء عبي ونما تطلع الشمس - وصل خالد وقد انطلق القطار.
- رأيت محمدا وقد خرجت من منزلي.
(٣) - قبلت بطعمة وجهها مشرق - اعجبتني لمسية شوارعها بظيفة.
- رأيت الليل مياحة منكفة.
(٤) - أكل سعيد يقرؤ سيارته. - جاء محمد يضطك.
- وقف الطالب يتساقط.
(٥) ما حمل محمد وهو يبتسم - قامت لولى وهي مغرصة.
- استمع الطلاب الحديث وهم معجبون به.
(٦) - نهى الجواز السبق وقد مصيب عرقا - عاد النجار وقد ربحو.
- رأيت الطفل وقد استغرق في نومه.

إجابة تمرين (١٠)

- قابل محمد عليا وهو يتسم. - ركب محمد الجواز متينا.
- صحبت محمدا مخلصا. - صافح خالد المسافرين باكيا.
- رأت هاطمة خديجة وهي تصعد الترح.

إجابة تمرين (١١)

خرجتُ مع حوتى للترعة وقد أشرقت الشمس، ولما وصلنا المنصورة وجسده مرحباً
بالناس، جلسنا نستمتع بجمال الطبيعة، نرى الأشجار العالية، ونسمع الطيور معردة، والمياه
صافية، وتصوبنا يوماً حتى عدنا إلى البيت ولما تقرب الشمس، ولما نذهب أو نملُ

أنواعها	الأحوال الواردة في الفقرة
جملة فعلية	وقد أشرقت الشمسُ
جملة فعلية	نستمتع
مفرد	عالية
مفرد	معردة
مفرد	صافية
جملة فعلية	ولما تقرب الشمسُ

إجابة تمرين (١٢)

- (ب) (١) خرج : فعل ماضٍ مبني على الفتح.
لأولاد : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
ومم : الواو واو الحال مبنية على الفتح، و(مم) ضمير مبني
على السكون في محل رفع مبتدأ.
فرحوا : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو، لأنه جمع مذكر سالم.
والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب حال.
(٢) بسمرت : فعل أمر مبني على السكون لاتصاله بباء الدعل، وباء
الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع دعل.
عليها : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مم : ظرف مكان مبني على الفتح، في محل نصب حال.
اصمقانه (اصمقاء) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة،
والهاء ضمير مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

فعل ماضٍ، مبني على الفتح	(٢) لعب
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	الأطفال
حرف جر مبني على السكون.	في
اسم مجرور يفي، وعلامة جره الكسرة.	نشط
والجار والمجرور في محل نصب حال.	
الواو حرف عطف مبني على الفتح، و(عاد) فعل ماضٍ مبني على الميم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.	وعادوا
والجملة الفعلية معطوفة على جملة (لعب) لا محل لها من الإعراب.	
حال منصوبة، وعلامة نصبها ألهاذا جمع منكر مألوف.	مسرورين

التمييز

■ الأمثلة

- (١) اشتريت رطلا بلحا (٢) غطت الأرض أرضاً قفحا
(٣) باعنى القاجر قراعا حريراً. (٤) فى الحقل عشرون بقرة

- (٥) طاب المكن هواء. (٦) قاض القلب مزروراً.
(٧) العصب من ألذ أنواع الفكهة طعماً (٨) القاهرة أكثر من الإسكندرية سكان

◆ البحث

إذا قلت " اشتريت رطلا " لم يفهم السامع ما تريد به بالرطل. فهو لا يدرى أبلحا اشتريت، أم سمياً، أم عصلاً. وبذلك لأن الرطل " اسم مبهم يصلح لأن تراه به هذه المعنى الكثيرة، وكذلك إذا قلت بلحا رال لإيهام وفهم السامع عزائك تمام الفهم؛ لأنك مؤثر له الرطل وببيت له انتمتعوه منه، وذلك يسمى لفظ " بلحا " تمييزاً، كما يسمى الاسم المبهم وهو " رطلا " مميّزاً، وبذلك تستطيع أن تقول إن كل اسم من الأسماء الأخيرة فى الأمثلة المتقدمة تمييز للمبهم قبله، وإن ذلك المبهم هو المميّز.

وإن بحث عن المميّز فى الأمثلة المتقدمة وجدناه فى الأربعة الأولى مذكوراً فى اللفظ فهو فى المثال الأول رطلا وهو من أسماء الورى وفى التالى " أرضاً " وهو من أسماء الكيل، وفى الثالث قراعا " وهو من أسماء المساحة، وفى الرابع " عشرون " وهو من أسماء العدد أما فى الأمثلة الأربعة الأخيرة فإن لا نجد للمميّز ذكراً فى مثال منها، ولكن السامع يلحظه ويفهمه حين يسمع الجملة، فإذا سمع جملة " طاب المكن " مثلاً لاحظ أن الذى طاب هو شيء من الأشياء المنسوبة للمكان، ولكنه لا يرى ما هو ذلك الشيء، فهو مأو، أم تربته، أم هواؤه، فإذا ذكرت له التمييز تعين المراد، فالمميّز هنا ملحوظ ومفهوم من الجملة وإن كان غير مذكور فى اللفظ، وكذلك يقال فى الأمثلة الباقية.

القواعد

- (١٤٨) التَّعْيِيرُ اسمٌ يُذَكَّرُ لِيُجِبَ الْفُرَادَ مِنْ لِسْمِ سَلِيقٍ يَصْلُحُ لَابٍ تُرَادُ بِهِ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ
- (١٤٩) التَّعْيِيرُ قَسَمٌ مَلْفُوظٌ وَمَلْحُوظٌ ، فَالْأَوَّلُ مَا يَنْقَطُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ كَسَمَاءِ الْوَرْدِ ، وَالْكَوِيلِ ، وَالْمَسْلَحَةِ ، وَالْحَدِّ ، وَالتَّانِي مَا يُفْهَمُ مِنَ الْجُمْلَةِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهَا .

حكم التعيير

(١) حُكْمُ تَعْيِيرِ الْوَرْدِ وَالْكَوِيلِ وَالْمَسْلَحَةِ

❧ الأمثلة :

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------|
| (١) شَرِبْتُ رَطْلًا لَبٍ | أو رَطْلًا لَبٍ | أو رَطْلًا مِنْ لَبٍ |
| (٢) أَوْقَدْتُ قَنْطَرًا مَحْمًا ، | أو قَنْطَرًا مَحْمًا | أو قَنْطَرًا مِنْ مَحْمٍ |
| (٣) عَدَدِي مِثْقَالٌ دَهَبًا | أو مِثْقَالٌ دَهَبٍ | أو مِثْقَالٌ مِنْ دَهَبٍ |
| * * * | | |
| (٤) كُلُّ الْحَصَانِ حِفْةٌ شَمِيرًا ، | أو حِفْةٌ شَمِيرٍ | أو حِفْةٌ مِنْ شَمِيرٍ |
| (٥) شَرِبْتُ كُوبًا مَاءً | أو كُوبَ مَاءٍ | أو كُوبًا مِنْ مَاءٍ |
| (٦) اشْتَرَيْتُ قَدَحًا سَمِيمًا | أو قَدَحَ سَمِيمٍ | أو قَدَحًا مِنْ سَمِيمٍ |
| * * * | | |
| (٧) بَحَثُهُ بَرَعًا حَرِيرًا | أو بَرَعًا حَرِيرٍ | أو بَرَعًا مِنْ حَرِيرٍ |
| (٨) لَا أَمْلِكُ شِيرًا أَرْضًا | أو شِيرَ أَرْضٍ | أو شِيرًا مِنْ أَرْضٍ |
| (٩) رَرَعْتُ هَذَانِ أَرْزًا | أو هَذَانِ أَرْزٍ | أو هَذَانَا مِنْ أَرْزٍ |

❧ البحث .

تأمل الممركز في الأمثلة المتقدمة، تجده من أسماء الورود في الأمثلة الثلاثة الأولى، ومن أسماء الكوئل في الأمثلة الثلاثة الثانية، ومن أسماء المساحة في الأمثلة الثلاثة الأخيرة

وتأمل التعيير في الأمثلة المتقدمة أيضا، تجده يأنى في كل منها على صور ثلاث، فهو يكون منصوبا، ويكون مجرور بالإضافة، ويكون مجرورا بمن

القاعدة

- (١٥٠) يجوز في تعيير الورود والكوئل والمساحة أن يصب ، وأن يُجرَّ بالانصاف أو بمن

(٢) حُكْمُ تَعْيِيرِ الْقَدَدِ

❖ الامثلة

- | | |
|---|--|
| (١) عُرِسَتْ ثَلَاثُ مَجَرَاتٍ. | (١) رَأَيْتُ أَلْفَ عَشْرٍ قَارِصًا. |
| (٢) أَكَلْتُ أَرْبَعَ تَقَادِحَ | (٢) فِي الشَّجَرَةِ تِسْعَةُ عَشْرَ غُصْنًا. |
| (٣) اشْتَرَيْتُ حُمْسَةَ اقْلَامٍ | (٣) فِي الشَّهْرِ ثَلَاثُونَ يَوْمًا. |
| (٤) فِي الْأَشْجُوعِ مِئَةٌ يَوْمٍ | (٤) فِي الشَّجَرَةِ (خَضَى) وَأَرْبَعُونَ بُرْتُقَالَةً. |
| (٥) فِي الْمَسْجِدِ عَشْرَةُ أَعْمِدَةٍ | (٥) فِي الْبَيْتِ ثَمَنٌ وَتِسْعُونَ نَحْلَةً |

- | | |
|--|--|
| (١) فِي الْقَطَارِ مِائَةُ رَهْطٍ | (٢) رَكِبَ السَّعِيَّةَ مِائَتًا مَسَافِرَ |
| (٣) قَطَعَ الْقِطَارُ خُمْسِمِائَةَ مِيلٍ. | |

- | | |
|---|--------------------------------------|
| (٤) فِي الْحَدِيقَةِ أَلْفُ شَجَرَةٍ | (٥) مِسَاحَةُ قَدَارٍ أَلْفُ ذِرَاعٍ |
| (٦) فِي مِسَاحَةِ الْقِتَالِ ثَلَاثَةُ أَلْفٍ جُنْدَى | |

❖ البحث :

تأمل أسماء العدد في الأقسام الثلاثة تجد في القسم الأول تجرى من ثلاثة إلى عشرة، مع مراعاة ان اسقطنا بعض الأعداد رغبة في الاختصار، وتجد في القسم الثاني تجرى من أحد عشر إلى تسعة وتسعين، مع مراعاة ان اسقطنا أكثرها رغبة في الاختصار أيضا وتجد في القسم الثالث تنور حول لفظين، هما مائة وألف، وبإد تاملت تعيير هذه الأسماء، وجنته في القسم الأول جمع مجرورا، وفي القسم الثاني مفردا منصوبا، وفي القسم الثالث مفردا مجرورا.

القاعدة

(١٥١) تعييرُ العددِ يجباً جرُّهُ جمعا مع الثلاثة والعشرة وما بينهما، ونصبه مفردا مع أحد عشر وتسعة وتسعين وما بينهما، وجرُّهُ مفردا مع المئة والالف

(٣) حكم التمييز إذا كان المميز ملحوظا

❖ الأمثلة :

(١) حسنُ الفَلامُ كلاماً. (٢) اعتكَل الرجلُ قامةً

(٣) انْعَلُ كَبِيرٌ منَ الجَعَلِ جِصْف (٤) الحريرُ أَغْلَى منَ القُطْرِ قِيمة

❖ البحث :

تقدم لك ان المميز مهمان ملحوظ وملحوظ ولا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدت المميز في كل منها من النوع الثاني.

وإنا تأملت التمييز في هذه الأمثلة، وكنت في كل مثال آخر يكون المميز فيه ملحوظا، وجدته منصوبا دائما.

القاعدة

(١٥٢) يُنصبُ التَّمييزُ إذا كان المميز ملحوظا.

تمارين (١)

عَيِّن في الجمل الآتية ألقاظ التمييز التي تجيء بعد مميز ملحوظ والتي تجيء بعد مميز ملحوظ :

(١) للحجرة ثلاثة شبابيك، وفي كل شباك أربعة أعواد من الحديد

(٢) جاء الرسول يمين وجهه يثراً.

(٣) اطعمت الحاجة ملء الكف حباً

(٤) بع التاجر خمسة عشر قنطاراً قطب، وعشرين إردناً شمراً

(٥) البريقال من لد أنواع العاكهة طعمها، وطولها بقا، وأكثرها فائدة.

(٦) في الكتاب خمس وتسعون صفحة، وفي كل صفحة تسعة عشر مطراً

(٧) الرِّيف أنقى من المدن هواء، وأجمل منظراً.

(٨) الذهب أقل صلابة من الحديد.

تمارين (٢)

عَيِّن في الجمل الآتية تمييز قورن، وتمييز المسالحة، وتمييز الكيل

(١) يقتل الفلاحون على شذر ارض يفتقصه احدهم من الآخر

- (٢) اشتريت دراعين كتانا وورطين بئنا
 (٣) قراط ماساً خير من قراطين ياقوتا.
 (٤) أظعبت الحصان تحبون شعيراً وسقيته نكوا ماء.
 (٥) ما عى الأرض نكر راحة قلا.
 (٦) يخرخ القدر نحو حمسة قاطر من القصر، ونحو سبعة لرب من القصر

تصريح (٢)

- أكمل الجمل الآتية بوضع ألفاظ التعبير المناسبة في الأماكن الحالية
 (١) الفضة أربع من النحاس (٢) الكنتري ألد من اللقاح
 (٣) لأبياء صدق الناس (٤) ويتجه التساجع لى النصار على عدو يمانه
 (٥) دخلت حديقة الحيوان، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان، فوجدت الزرافة
 أطولها والطاووس أجملها والفيل أضخمها والأسد أشدها ...
 والقرود أكثرها ...
 (٦) الشمس أكبر . من القمر وأسطع منه .

تصريح (٤)

- مبّر الأعداد المذكورة في الجمل الآتية بمعدودات تناسبها
 (١) فى السنة اثنا عشر وفى الشهر ثلاثون وفى اليوم أربع وعشرون
 (٢) طول الطريق ألف . . . وعرضه عشرون . . .
 (٣) فى المدرسة خمسة وستون ومائتا . . . وتسعة عشر . . .
 (٤) يقطع القطار فى الساعة خمسين .
 (٥) عمر أحيك الآن إحدى وعشرون . وثلاثة . . . واحد عشر . . .
 (٦) غزا المدينة جيش يتألف من ألفين وأربعمائة . .
 (٧) قرأت من الكتاب مئة وعشرون . ونفى منه ربع عشرة .
 (٨) يشتغل المبرك على بهوون وتسع . . .

تصريح (٥)

- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية تمييزاً فى جملة مناسبة :
 سكرأ - قصياً - بأساً - طولاً - أخلاً - رطلا

هواء - أكلهم - من - بقرات - لاعباً - ثمناً
كتب - من - طعاماً - تلميذ - رجل - عقلاً

تمرين (٦)

غيّر التعبير في الجمل الآتية من صورته حتى جاء عليها إلى كل صورة أخرى ممكنة له، وراع ما يستدعيه ذلك من تغيير في المميز :

- (١) رأيت البنت وهي تحمل جرّة ماء (٢) مثقال ذهباً خبزاً من رطل نحاساً.
(٣) اشترت مائتي دراع أرصاً. (٤) اشترت قفصين عنباً
(٥) باع التاجر قطاراً صابوناً (٦) ركب العطر نصف صاع برّاً

تمرين (٧)

- (١) كون ثلاث جمل يكون التعبير في كل منها منصوباً، والمميز اسماً من أسماء الكيل.
(٢) كون ثلاث جمل يكون التعبير في كل منها مجروراً، والمميز اسماً من أسماء اللون.
(٣) كون ثلاث جمل يكون التعبير في كل منها منصوباً، والمميز اسماً من أسماء المساحة

تمرين (٨)

- (١) كون ثلاث جمل يكون التعبير فيها جمعاً مجروراً، والمميز اسماً من أسماء العدد.
(٢) كون ثلاث جمل يكون التعبير فيها مفرداً منصوباً، والمميز اسماً من أسماء العدد.
(٣) كون ثلاث جمل يكون التعبير فيها مفرداً مجروراً، والمميز اسماً من أسماء العدد.
(٤) كون ثلاث جمل يكون التعبير فيها ملحوظاً.

تمرين (٩) في الإيشاء

تخيّل أن الطيارة نفاخر غيرها من وسائل النقل، واستعمل في موضوعك ما تستطيع من التعبير الذي مأمور ملحوظ.

تمرين (١٠) في الإعراف

١ - نموذج :

باع التاجر درهماً مئكاً

باع : فعل ماضٍ مبني على الفتح

التاجر : فاعل مرفوع بالصفة الظاهرة.

ترهمن: معقول به منصوب بالياء لأنه متنى.

مسكاً: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

بـ أعرب الامثلة الآتية :

- (١) دككت الحولُ برساً شعيراً
(٢) باصت الحاجة ثلاث بيصات
(٣) فى المئداس عشرون جواردا
(٤) العالمُ يعمل ربع من دوى المال قذراً

اجابة التمرينات

اجابة تمرين (١)

رقم الجملة	التمييز	نوع التمييز
(١)	شبيبك	ملفوظ (ثلاثة)
	أعواد	ملفوظ (أربعة)
(٢)	بشراً	ملفوظ
(٣)	حباً	ملفوظ (ملء الكف)
(٤)	قطناً	ملفوظ (قطاراً)
	شعيراً	ملفوظ (إردياً)
	قطاراً	ملفوظ (خمسة عشر)
	إردياً	ملفوظ (عشرين)
(٥)	طحناً	{ ملحوظ
	بقاء	
	فائدة	{ ملحوظ
(٦)	صنقة	
	سطرراً	{ ملحوظ
(٧)	عواء	
	منظرراً	{ ملحوظ
(٨)	صلاية	

إجابة تمرين (٢)

- (١) أرض ← تمييز مساحة. (٢) كتكأ ← تمييز مساحة.
 (٣) ماء ← تمييز مساحة. ماء ← تمييز كيل.
 (٤) شجرة ← تمييز كيل. بُسّا ← تمييز وزن.
 (٥) ظلاً ← تمييز مساحة. القطن ← تمييز وزن.
 ياقوتاً ← تمييز مساحة. القمح ← تمييز وزن.

إجابة تمرين (٢)

- (١) القصبة ارفع مكاة من النحاس (٢) الكمثرى الد من القحاح طعما
 (٣) الانبياء اصسق الناس قولاً (٤) ينتهج الشجاع ان تقتصر على نحو بماتله شجاعة
 (٥) نحلّت حيوة الحيوان. وشاهدت ما عيها من صروف الحيوان، فوجدت الرراة اطولها
 عقلاً والطاووس اجملها ريشاً، وثوباً اضخمها حجماً، والاسد اشدّ فتكاً، والقرد
 اكثرها دكاء.

- (٦) الشمس أكبر حجماً من القمر، واسطع منه نوراً.

إجابة تمرين (٤)

- (١) في السنة ثلث عشر شهراً، وفي الشهر ثلاثون يوماً، وفي اليوم اربع وعشرون ساعة
 (٢) طول الطريق ألف موق، وعرضه عشرون ذراعاً.
 (٣) في المدرسة خمسة وستون ومائة طالب وتسعة عشر مدرّساً.
 (٤) يقطع القطار في الساعة خمسين ميلاً.
 (٥) غمر حوك الآن احدى وعشرون سنة وثلاثة أشهر و حد عشر يوماً.
 (٦) حزا العنوبة جيش وتالف من آلفون وأربعماية فارس.
 (٧) قرأت من الكتاب مائة وعشرين صفحة وبقي منه أربع عشرة ورقة
 (٨) يشتمل الملوك على بيزون وتسع خجرات.

إجابة تمرين (٥)

- اشتريت رطلاً سكرًا. - زرعت فداناً قصبًا.
 - الأسد اشد بأساً من القمر. - للحجرة أربعة أمتار طولاً.

- محمدٌ حسنٌ حلاقاً . اشتريت من البطح خمسة عشر رطلاً .
 - الإسكندرية أطوبُ هواهُ من القاهرة . اشتريت خمسة أقاليم
 - اشتريت رطلين من بنُ . يربى الفلاح سبع بقرات .
 - الفريق في كرة القدم أحد عشر لاعباً . هذا القميص على ثمن من هذا الجورب .
 - قرأت خمسة كتب . ثريت اداء من عمل
 - التفاح الدُ طعم من البرتقال . في المدرسة عشرون ومائة ولف تلميذ .
 - حضر الحفل مائة رجل . - عليّ الضيغ عقلاً من أخيه .

إجابة تمرين (٦)

- (١) رايتُ القيت وهي تحملُ جرّةً من ماء رايتُ القيت وهي تحملُ جرّةً ماء .
 (٢) متقال من ذهب خيرٌ من رطل من نحاس . متقال ذهب خيرٌ من رطل نحاس
 (٣) - اشتريت مائتي دراع من الارض . اشتريت مائتي دراع أرض .
 (٤) - اشتريت قصصين من عنب . - اشتريت قصصين عنب .
 (٥) باع التاجر قنطاراً من صابون باع التاجر قنطار صابون
 (٦) ركاه العطر نصف مدع من برُ ركاه العطر نصف مدع برُ

إجابة تمرين (٧)

- (١) - اشتريت نخلاً تمرّاً . - بعث كيلة أرزاً .
 - باع التاجر صاعاً برّاً .
 (٢) - تصدّق الفلاح بأردب أرزاً . - استبدلت برطل سناً رطلين من عمل .
 - متقال من ذهب خيرٌ من مثقالين فضة .
 (٣) - زرع الفلاح مائتا فصاً . - اشتريت قيراطاً أرضاً .
 - باعى ذراعاً حريراً .

إجابة تمرين (٨)

- (١) - باع التاجر ثمانى بقرات . - اشتريت مائة أقاليم .
 - قرأت ثلاثة كتب .

(٢) - هي الفصل ثلاثة عشر طائي - تسع السيارة خمسين راكبا

- تصدر كل صباح إحدى عشرة صحيفة.

(٣) - هي المدرسة مائة والـ طائب قطع للقطار ألف ميل

- كرات من الكتاب مائة صفحة

(٤) - شريت كوبا من عام - باع للفلاح قيراطا شعيرا.

- باع التاجر قطار قطن.

إجابة تمرين (٩)

قالت الطسرة أنا الفصل وسائل النقل قطبية؛ فانا اسرع وسنة، واكثر اياما، واشد
الوساس احتصار للوقت، وكبر حجم، لذا اسع غذا اكبر من الركاب، واق مشقة، فلا
يشعر راكبي بتعب ولا نصب وان فوق بك طبت هو، وحست منظرنا وروء

إجابة تمرين (١٠)

(ب) (١) كـ لـ ت - فعل ماض مبني على الفتح، والتاء تاء التأنيث.

الحوصل : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

يربها : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

تسميرا : تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) باصبت - فعل أمر مبني على الفتح، والتاء تاء التأنيث.

الدجاجة : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ثلاث : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

بيصت : تمييز مجرور بالإضافة، وعلامة جرء الكسرة.

(٣) فـ مـ حـ حرف جر مبني على المكون.

للميدان : اسم مجرور بـ، وعلامة جرء الكسرة.

والجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم.

عشرون مئة مذكر مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع

المذكر السالم

جـ وانا : تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	(٤) الحالم
نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	العامل
خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	رفع
حرف جر مبني على السكون.	من
اسم مجرور بمن، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	نوى
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.	المال
تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	نور

التمادي

■ الأمثلة

- (١) يا صلاح النور
(٢) يا حارس القيسية.
(٣) يا بايع القين.
(٤) يا مُسرّع في الحجلة القديمة
(٥) يا ظالما يَصْنُرُ في العواليب.
(٦) يا شامتا لِنُ الدهرِ خَوَانُ.

- (٤) يا مُسافر إلى لُبس
(٥) يا لاهي عن درسه
(٦) يا ضامعا كَتَابُهُ.
(١٠) يا رجالُ اتَّقُوا عَمَالِكُمْ
(١١) يا فتون لا مبيتا بالأرهار
(١٢) يا لاهيون استريحوا.

- (١٣) يا غُلُولُ، (١٤) يا حَمَانُ، (١٥) يا مُحَمَّلُونَ.

◆ التبعث.

إذا اردنا ان نطلب اقبال احد عُلَمَاءِ، مادياء بذكر اسمه، او صفته بعد كلمة " يا " نقول
كما في الأمثلة المتقدمة يا صلاح النور، ويا حارس القيسية، وعلم جرّ، ويسمى الاسم بعد
" يا " مئادي. اما " يا " نفسها فتسمى اداة النداء، وتسمى يا اي، وهيا واي، والهمزة.

وان ناملنا المئادي في الأمثلة المتقدمة، وجدناه يقع على احوال خمس فهو في
الطائفة الأولى مصاب إلى اسم بعده، وفي الطائفة الثانية متصل بشيء من تمام معناه كما
يتصل المصائب بالمصائب اليه، وتثني يسمى شيوها بالمصائب، فانما إذ قلنا مثلا " يا
مسافر، " وسكتنا لم يتبين للسامع المعنى كاملا؛ لأن المسر قد يكون إلى بقاع شتى، فإذ
قلنا " إلى لبس " فقد اتممت المعنى وخصصناه كما وخصص المصائب بالمصائب اليه؛
وهو في الصيغة الثالثة مكرة غير مقصودة، اما انه مكرة فلاه لا يفهم منه معنى، واما انها
غير مقصودة فلاننا حين نقول " يا مسرعا في الحجلة القديمة " مثلا، لا توجه الخطاب
إلى انسان خاص، ولا نقصد به واحدا دون آخر، وانما نلقي التصريح عاما لكل من يستمع
به، اما في الصيغة الرابعة فالمئادي مكرة مقصودة؛ لأن المتكلم حين يقول " يا رجال
اتقوا عَمَالِكُمْ " يقصد رجالا مخصوصين يوجه اليهم خطابه، وما في الصيغة الخامسة
فالمئادي علم مفرد اي غير مصاب، وغير شبيه بالمصائب.

وإذا تأملت أواخر المعادى في جميع الأحوال السابقة، وجنته في الأحوال الثلاث الأولى منصوب بـ"هم"، وفي الحالين الآخرين (الأخريتين) منصوباً على ما يرفع به. فإن كان قبل النداء يرفع بالضمعة ينسب على الضم، وإن كان يرفع بالالف لأنه متنى ينسب على الف، وإن كان يرفع بالواو لأنه جمع منكر ينسب على الواو. كما هو واضح في الأمثلة

القواعد

- (١٥٣) المبدأي - فصح يذكر بعد "يا" أو إحدى أخواتها طلباً لإقبال مدثوله
(١٥٤) ينصب المبدأي إذا كان مضافاً - فـ"شبيبها بالمصاف" - أو نكرة غير مقصودة وينسب على ما يرفع به إذا كان نكرة مقصودة - أو علماً مفرداً - والمراد بالمتعذر هنا ما ليس مضافاً ولا شبيبها بالمصاف.

تصريف (١)

عُيِّنَ في الجمل الآتية نوع المعادى، وبين المعرب منه والمبني، ونوع الإعراب والبناء

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| (١) اغتثوا الباسور يا... من المروءات | (٢) غربت الشمس يا صانعين |
| (٣) اجب دعائي يا مجيب الدعاء | (٤) حد يدي يا رحيماً بالصنعاء |
| (٥) يا شاهدين اشهدا بالعدن | (٦) انصموا المظلوم يا قضاة |
| (٧) بهل يا نار لا من الجبل | (٨) لا تعذب الحيوان يا فريد |
| (٩) خذوا جوائزكم يا فاترون | (١٠) جودوا يا أهل الفصل |
| (١١) اسرج الحصان يا غلام | (١٢) يا مسافرون تأهبوا |

تصريف (٢)

صنع أحد إعراف النداء قبل الاسماء التالية، وألحق كل قسم بجملة مناسبة، ثم بين

نوع إعرابه أو بنائه :

- أبو الفصل - عبدالعزاز - إسماعيل - غلامان
عجول - مجتهد في درسه - شاهدون - غائل
متقن عمله - أخو العرب - مبزون - ذو المروءة

تمارين (٢)

صنع مبادئ مماثلها في الأمثلة التالية من الجمل الآتية، ويؤيد نوع إعرابه أو بنية

- (١) لا تكسل. (٢) دع الغرور.
- (٣) ارهموا الحيوان. (٤) أريحوا خلقكم.
- (٥) أرضعي. (٦) لا تؤمّل النجاح.
- (٧) ابشروا بحسن العواقب. (٨) احكم بالعقل.
- (٩) لا تصحبوا الأشرار. (١٠) سألك اللهو والمفخرة.

تمارين (٤)

- (١) كون ثلاث جمل المبادئ في كل منها مصاف، واضبط آخره بالشكل.
- (٢) كون ثلاث جمل المبادئ في كل منها تشبيه بالمصاف واضبط آخره بالشكل.
- (٣) كون ثلاث جمل المبادئ في كل منها نكرة غير مقصودة واضبط آخره بالشكل.
- (٤) كون ثلاث جمل المبادئ في كل منها نكرة مقصودة، واضبط آخره بالشكل.
- (٥) كون ثلاث جمل المبادئ في كل منها علم مفرد، واضبط آخره بالشكل.

تمارين (٥)

- (١) هات ثلاثة أمثلة للمبادئ المنصوب بالفتحة.
- (٢) هات ثلاثة أمثلة للمبادئ المنصوب بالالف.
- (٣) هات ثلاثة أمثلة للمبادئ المنصوب بالياء.
- (٤) هات ثلاثة أمثلة للمبادئ المنصوب المبني على الضم.
- (٥) هات ثلاثة أمثلة للمبادئ المنصوب المبني على الألف.
- (٦) هات ثلاثة أمثلة للمبادئ المنصوب المبني على الواو.

تمارين (٦) في الإعراف

أ - نموذج :

يا راعي الغنم.

يسأ : حرف إداء مبني على السكون.

راعى : مبادئ منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف.

الغنم : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

ب- اعراب الامثلة الآتية

- (١) يا ظالمين عواقب الظلم وحيمة.
 (٢) يا صبيان لا تلعبا بالنار
 (٣) يا علي لا تتعلق الأشجار.
 (٤) يا مجنونا نفس.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	المعنى	نوعه من حيث الإعراب والبناء	نوع الإعراب والبناء
(١)	أهل المروحات	معرّب	منصوب بالفتحة
(٢)	صائمين	معرّب	منصوب بالياء
(٣)	موجب الدعاء	معرّب	منصوب بالفتحة
(٤)	رحيماً	معرّب	منصوب بالفتحة
(٥)	شامتان	مبنى	مبنى على الألف
(٦)	قصاة	مبنى	مبنى على الضم
(٧)	نارلاً	معرّب	منصوب بالفتحة
(٨)	مريداً	مبنى	مبنى على الضم
(٩)	فانثرون	مبنى	مبنى على الواو
(١٠)	أهل الفضل	معرّب	منصوب بالفتحة
(١١)	علام	مبنى	مبنى على الضم
(١٢)	مسافرون	مبنى	مبنى على الواو

إجابة تمرين (٢)

- يا أبا الفضل أقبّل.
 - أسرع يا عبد الغفار.
 - أيا إسماعيل صبراً
 - يا غلامان أحضرا العشاء.
 - اتّذ يا عجول.
- منصوب بالآلف
 منصوب بالفتحة
 مبنى على الضم
 مبنى على الألف
 مبنى على الضم

منصوب بالفتحة	- أيا مجتهدًا في دروسه سوف تنال خيرًا.
مبنى على الواو	- يا شهودن أشهدوا بالحق.
منصوب بالفتحة	- يا غافلاً والموت يطلبه، ألق.
منصوب بالفتحة	- يا متقناً عملة سوف تربح.
منصوب بالألف	- أيا أخا العرب جان وقت الاتحاد.
منصوب بالياء	- يا مبشرين، التبدير مهلكة.
منصوب بالألف	يا المروءة لت محبوب م تمت قائما على المروءة

إجابة تمرين (٢)

منصوب بالفتحة	(١) يا مجتهدًا لا تكمل.
منصوب بالفتحة	(٢) يا متكبراً دع القروء.
منصوب بالياء	(٣) أيا فلاحين ارحموا الحيوان.
مبنى على الضم	(٤) عيا فرسان أريحوا خيلكم.
مبنى على الضم	(٥) ليتها الأم أرضعي.
مبنى على الضم	(٦) يا كسولاً لا تؤمل النجاح.
مبنى على الواو	(٧) يا مجتهدون ابشروا بحسن المواقب.
مبنى على الألف	(٨) أيا حكمان احكما بالعدل.
مبنى على الضم	(٩) يا بلاء لا تصحروا الأشرار.
منصوب بالفتحة	(١٠) يا ربنا نسألك الطو والمخفرة.

إجابة تمرين (٤)

يا ابن الكريم كن كريم	(١) يا صاحب الحق دافع عن حقك
	- يا عبد الله انتظر
- يا قاضياً بالعدل لبشر بخير.	(٢) - يا ناسياً حقيقة.
	- يا متقناً عملة أنت محبوب.
- يا مجتهدين أبشروا بالنجاح	(٣) - يا رجلاً خذ بيدي.
	- يا كاذباً سوف تندم.

(٤) - يا رجلُ أَقْبِلْ. - يا أطفالُ لا تقطعوا الأزهار.

- يا ولدُ لا تَبِثْ بِكِتَابِكَ.

(٥) - يا عليُّ اتَّبِعِ الحقَّ. - يا محمدان انتظرا.

- يا فاطماتُ لا تَتَرَبَّصْنَ هذه الأزهار.

إجابة تمرين (٥)

(١) يا غافلاً فَرِّقْ من غفلتك. يا ابن محمد أين أبوك؟

- يا راكباً حصانه رفقاً به.

(٢) - يا أبا الظُّنم متى تَقْلَعُ عن ظنمك؟! - يا ذا المالِ جُدْ بمالكِ على البعير

- يا أبا محمدِ كُنْ خيرَ أب.

(٣) يا مؤمنين اصبروا الصَّعِيفَ يا مسافرين لتتقوا بسفركم

- يا ذوي الحاجاتِ لا تَبْتَئِسُوا باللهِ معكم.

(٤) - يا جودُ حَسِبْوا سَلَحَتَكُمْ - يا عليُّ لا تَوَجِّلْ عَمَلَ اليومِ إلى الغد.

- يا فاطمةُ خَدِي القلم.

(٥) يا صائغاً حَسِبْ وقتَ الإنطارِ يا سامعاً هَبْ من نومك

- يا خالداً ذاكراً ترومكمما.

(٦) يا محمداً اجتهدوا في طلب العلم. يا تجاراً لا تحسروا العيران

- هيا عيالُ بكم تكون نهضة الصناعة.

إجابة تمرين (٦)

(ب) (١) ياء : حرف نداء مبني على السكون.

ظالمين ماضى منصوب، وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر

سالم، وتوابعه نكرة غير مقصودة.

عراقسياً : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

لظالم : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

وحيدة : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(٢) يا : حرف نداء مبني على السكون

صبيان : مبتدأ مبني على الألف لأنه مثنى، ونوعه نكرة مقصودة.

لا : حرف نهي وجزم مبني على السكون.

تلبس : فعل مضارع مجزوم بلا النافية، وعلامة جزمه حذف

النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والألف ألِف الاثنين

ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

بالنار : الباء حرف جر مبني على الكسر، و(النار) اسم مجرور

بالياء وعلامة جره الكسرة.

(٣) يا : حرف نداء مبني على السكون.

عسى : منادى مبني على الضم؛ لأنه علم مجرد.

لا : حرف نهي وجزم مبني على السكون.

تسنىق : فعل مضارع مجزوم بلا النافية، وعلامة جزمه السكون.

وتحرك بالكسر تخلفاً من النقاء المسكين، والفاعل

ضمير مستتر تقديره (أنت).

الانشجار : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(٤) يا : حرف نداء مبني على السكون.

مجهدا : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة، لأنه شبه بالمضاف.

نعمه : (نعم) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. والهاء

ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

المختلوع من الصرف

(١) العلم المختلوع من الصرف

الأمثلة

قرأتُ سعداً	١	رأيتُ عثماناً	٤
أثبتتُ على سعد		شكرتُ لعثمان	
رُرتُ لندن	٢	جاء أحمد	٥
جاء الطالبُ من لندن		أعطيتُ المكافأة لأحمد	
شاهدتُ نيويورك	٣	اشتُهر بعلمه عمر	٦
ذهب قاصح إلى نيويورك		أقنيتُ بعمر	

البحث

إد، تأملت الأسماء التي هي حر كل مثل، وجدت أنها اعلام، وإد، أريت من تعرف عن هذه الأعلام شيئا جديدا، فنظر إلى كل مثالين معاً، تجد ر "سعاد" علم يس على مؤنث، وإن "لندن" علم غير عربي؛ أي أنه ليس من وصف العرب، ويسمى علماً أعجمياً، وإن "نيويورك" علم يتألف من كلمتين أمتزجت أحدهما بالآخرى فصيحاً كلمة واحدة، وإن عثمان علم في آخره ألف ومور رائتان، وإن "أحمد" علم يشبه صورته ويمثل وره ورن لأفعال وصورته، فإن أحمد في وره يشبه الفعلين أكرم وأحسن وبحوه، وإن "عمر" ثلاثي منكر، وره مضموم وثانيه مفتوح

هذه هي صفات الأعلام التي هي الأمثلة، وإذا بحثت عن عراب هذه الأعلام رأيته في المثال الأول من كل مثالين، إما مرفوعة وأما منصوبة، وفي المثال الثاني مجرورة، ولكل إد، تأملت حركات وأحرها رأيت أنها رفعت بضمة ظاهرة، ونصبت بفتحة ظاهرة، كبقية لأسماء لأخرى، ولكنها في حال الجر لم تجر بالكسرة بل جُرَّت بالفتحة، وإذا رجعت النظر مرة أخرى وجدت أن الأعلام جمعها لم تنوّن، وأنها مُنعت من التنوين، أو مُنعت من قصره، لأن التصرف واقتنوين بمعنى واحد

القواعد

(١٥٥) يَنْصُغُ الْعَلَمُ مِنَ الصَّرْفِ أَى الْقَتَبِ . وَيَجْرُ بِالْفَتْحَةِ بِإِبَاءَةِ عَنِ الْكُسْرَةِ

أ - إِذَا كَانَ مُؤَنَّثًا .

ب - إِذَا كَانَ أَغْجَمِيًّا

ج - إِذَا كَانَ مُرَكَّبًا مُرَكَّبِيًّا مُرْجِيًّا .

د - إِذَا كَانَ مُرِيدًا فِيهِ أَلِفٌ وَبَوْنٌ .

هـ - إِذَا كَانَ عَلَى وَرْنِ الْفَعْلِ .

و - إِذَا كَانَ مَذْكَرًا ثَلَاثِيًّا مَصْنُوعًا الْأَوَّلُ مَفْتُوحٌ الثَّانِي

(٢) الْقَصَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ مِنَ الصَّرْفِ

❖ الأمثلة

وقوف جنود مشى .	الولد عطشان .
تقابلت مع جنود مشى .	١ مقيت ولد عطشان
جاء الأولاد ثلاث .	لا تبخل على عطشان
مظرت إلى أولاد ثلاث	انت اسبق مى
٣ تدخل المدرسة بنات آخر .	٢ لم يكن غيرك اسبق مى .
مررت ببنات آخر .	لست بأسبق من على .

❖ البحث -

إذا أقيمت نظرة إلى الأمثلة السابقة، رويت أنها تشتمل على الكلمات عطشان واسبق ومشى وثلاث. وآخر فعطشان نكل على ذات متصعة بالعطش؛ واسبق نكل على ذات متصعة بالريادة على غيرها هي اسبق؛ ومشى وثلاث كلامها يدل على أشياء اتصفت بأها رنبت تروياً عدياً خاصاً لأن معنى وقف جنود مشى " أنهم وقفوا كل اثنين منهم معاً، ومعنى جاء الأولاد ثلاث أنهم جاؤ كل ثلاثة منهم معاً؛ أما كلمة " آخر " فتدل على

دوات معايرة لغيرها؛ ومن ذلك يظهر لك ان كل كلمة من الكلمات السابقة تدل على صفة
وعد تأمل الصفات مرة اخرى ترى ان " عطشان " على وزن فعلا، وان " اميق "
على وزن أفعَل، وان " مثى " و ثلاث لفظان تتحد على صورة خاصة، ومنتهى أحاد
وموحد. غُثَر ومُعْثَر. وان كلمة " حُر " جمع لأخرى بمعنى معايرة
وان بحثت عن اعراب هذه الصفات رايتها في الأمثلة إما مرفوعة، وإما منصوبة،
وإما مجرورة، ورايت انها ترفع بالصبغة، وتنصب بالفتحة، ولكنها تجر بالفتحة، ووجدت
انها خالية من التثنية أو مفعولة من الصِّرف.

القواعد

(١٥٦) تتبع الصفة من الصِّرف وتجر بالفتحة بلبنة عن الكسرة .

أ- إذا كانت على وزن فعلا.

ب- إذا كانت على وزن أفعَل.

→ - في أحد وموحد إلى غُثَر ومُعْثَر ، وفي كلمة " لحر "

(٣) المفعول من الصِّرف لصيغة منتهى الجموع أو ألف التثنية

✽ الأمثلة

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (١) أُنشئت مدارس | (٤) هذه صحراء. |
| (٢) شاعنت مدارس. | (٥) احترقت صحراء. |
| (٣) تعلمت في مدارس. | (٦) يمرُّ النجم في صحراء. |

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (٧) هذه عصافير. | (٨) انؤذ النجيب نعى |
| (٩) طُنقت عصافير | (١٠) م رأيت نعى كالتصحية |
| (١١) لا تلعب بعصافير. | (١٢) قابل النعمة بنعى |

✦ البحث :

تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات مدارس، وعصافير، وصحراء ونعى تجد ان

مدارس * جمع تكسير به ألف رائدة بعدد حرفي، وان * عصافير * جمع تكسير ايضاً به
الف رائدة بعدها ثلاثة أحرف.

وكل جمع يجرى على هاتين الصورتين. يقال - إنه على صيغة منتهى الجموع، أم -
صحراء - و معنى فإن الأولى محتومة بألف التانيث الممدودة، والثانية محتومة بألف
التانيث المقصورة.

وإذا بحثت عن حركات أول آخر هذه الكلمات. رأيت أنها ترفع بالضمّة، وتنصب
بالفتحة، وتجر بالفتحة، وأنها ممبوعة من الصرف.

القاعدة

(١٥٧) يُمبِعُ الاسمُ من الصرفِ ويُجرُّ بالفتحة بدايةً عن الكسرة

أ- إذا كان على صيغة منتهى الجموع.

ب- إذا كان محتوماً بألف التانيث الممدودة.

ج- إذا كان محتوماً بألف التانيث المقصورة.

(٤) جرُّ الممبوع من الصرفِ بالكسر

■ الأمثلة :

١ أثبت على أمتيق الدّاهين

سُلمت على التلويذ الأسبق.

٢ بحجة الإكثار من مدارس الصناعة.

بالمدارس ترقى الأمم.

٣ سررت من عصافير الحقيقة.

طربت من العصافير

٤ تسير القوافل بصحراء العرب.

يقل الماء بالصحراء

◆ البحث ◆

عرفت مما سبق ان الكلمات اسبق ومدارس وعصافير وصحراء معبوعة من الصروف، وعرفت ان المعبوع من الصروف يجزأ بالفتحة نيابة عن الكسرة، فهي تجد ان عدد الكلمات المعبوعة من الصروف جُزئت بالفتحة في عدد الامثلة ؟ الجواب لا ؛ وانما جُزئت بالكسرة، غير انك ان اعدت النظر فيها ربيت ان كل كلمة منها إما مصافاة، وإما مقربة بل، ولو انك تثبتت اى كلمة معبوعة من الصروف وهى مصدقة او هي " ال " لرايت فيها تجزأ بالكسرة.



القاعدة

(١٦٨) يجزأ المعبوع من الصروف بالكسرة اذا كان مُصافاً او به " قل " .

تفسيرين (١)

عُيِّنَ فى العبارات الاتية كلُّ معبوع من الصروف مع بيان السبب

- (١) كانت زينب بنتُ الحسين أَمْصَحَ من كثير من الرجال.
- (٢) اشتهر مدوية بن ابي شعيب بالخلم، وكان يريد ابنةً قُلَّ منه سياسة وكياسة.
- (٣) لا تجادل وأنت غضبان، ولا تأكل وأنت شبعان.
- (٤) رُحِبَ اسم كوكب، وكواكب السماء أكثر من ان تحصى.
- (٥) ررت حناق هجاء دت اشجار غناء، وازهار كثيرة من حمراء، الى صفراء، الى ررقاء.
- (٦) ليعربول بلد تجارى عظيم.
- (٧) كان سخيان من خطباء الدولة الأموية.
- (٨) دخل المُنَال المصنَّع رُبَاع ومُخَمَس.
- (٩) لا تنأ حظوى فى الحياة، ولا تظهر بىكرى حسة بعدها الا بغير العمل وعمل الحبير.

تفسيرين (٢)

يؤى المعبوع من الصروف وغيره من الاسماء الاتية، مع ذكر الاسباب، ثم صيغ خمسة منها فى جمل مفيدة :

شعبان - رمسيس - بستان - يثرب - أجمل - مصر
 يراهم - عرف - يتروغرك - غريان - كنانس - جبان
 شقراء - رصوان - كراطين - شكوى - إنشاء - سندس

تمرين (٢)

صع الاسماء الآتية فى جمل مفرد بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة :

اصبح - مناظر - بيضاء - أحاديث - ظمان

تمرين (٤)

(١) كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على علم مفعول من الصّرف، مع اختلاف نوع الاعلام فى جميعها.

(٢) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على صفة مفعولة من الصّرف، مع اختلاف نوع الصفة فى جميعها.

(٣) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على صيغة منتهى الجموع

(٤) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على اسم مفعول بلفظ التانيث

تمرين (٥) فى الإعراب

١ - نموذج

صليت بمسجد.

صليت صلى فعل ماضٍ مبني على المكور، والتاء ضمير فاعل

بمسجد * الباء حرف جر، ومسجد مجرور بالباء، وعلامة جرد الفتحة بيانية

عن الكسرة لأنه مفعول من الصّرف.

ب- أعرب الجمل الآتية :

(١) ذهبتُ إلى حُلوان.

(٢) عطفت على إسماعيل.

(٣) رُدّ التحية بأحسن منها

(٤) نمار مصر بديرة خضراء

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم العبارة	الممنوع من الصرف	سبب المنع من الصرف
(١)	رَيْبٌ	علم لم يثبت
(٢)	افْصَحَ مَعَاوِيَةُ	صفة على وزن أفعل علم مختوم بألف التانيث
	سُخْيَانٌ	علم مزيد فيه ألف ونون
	يَزِيدُ	علم على وزن الفعل
	أَكْلٌ	صفة على وزن أفعل
(٣)	عَصَبَانٌ شُبَعَانٌ	صفة على وزن فعْلان {
(٤)	زُجْلٌ	علم لم يذكر ثلاثي على وزن (فعل)
	أَكْثَرُ	صفة على وزن أفعل
(٥)	حَذَلْتُ	اسم على صيغة منتهى الجموع
	هَجَاءٌ مَخَاءٌ حَمْرَاءٌ صَفْرَاءٌ رِقَاءٌ	اسم مختوم بألف التانيث الممدودة {
(٦)	لَيْفَرِيُولٌ	علم أصحى
(٧)	سُخْيَانٌ	علم مزيد فيه ألف ونون
(٨)	رُبَاعٌ	صفة على وزن فعال من أحاد إلى عشر
	مُخَضَّنٌ	صفة على وزن مفعّل من مؤنّذ إلى مخنّز
(٩)	حِظْوَى نُكْرَى	صفة محتومة بألف التانيث المقصورة {

إجابة تمرين (٢)

المفعول من الصرف	سبب التصع من الصرف
شجان	علم مريد في آخره ألف وتون
رمسيس	علم أعجمي
يثرب	علم على وزن الفعل
أجل	صفة على وزن أُنْجَل
مُصِر	علم ثنائي لذكر على وزن (فُعْل)
إبراهيم	علم أعجمي
بثروغراد	علم مركب تركيياً مرجئاً
عُرْيان	صفة على وزن فُعْلان
كنائس	اسم على صيغة منتهى الجموع
شُقرَاء	صفة مختومة بألف التانيث الممدودة
قراطيس	اسم على صيغة منتهى الجموع
شكوى	اسم مختوم بألف التانيث المتصورة
مُداس	صفة على وزن فُعَال من أحاد إلى فُعَال

- لاجر الرسول إلى يثرب.
- في مصر كنائس كثيرة.
- رجع المظلوم شكوى إلى الحاكم.
- لُقّب سيدنا إبراهيم بأبي الأكرام.
- رمسيس أحد ملوك الفراعلة.

إجابة تمرين (٣)

- ما عليّ بأفصح من محمد
- أعجبتُ بمناظر جملة.
- رأيتُ محمداً في حُلة بيضاء.
- سَمِعْتُ إلى أحاديث كثيرة.
- ما أنت بظمان.
- كان محمدٌ من أفصح الناس
- أعجبتُ بالمناظر الجميلة
- رأيتُ محمداً في حُلته البيضاء
- سَمِعْتُ إلى أحاديث الكثيرة
- ما أنت بالظمان.

إجابة تمرين (٤)

(١) - مررتُ ببيراهم. - سَلَمْتُ على يزيد.

- رأيتُ فاطمة. - قَبِلْتُ سليمان.

- سمعتُ عمر يُقَادى عِلْبًا.

(٢) - سقطتُ رجلًا ظمآن. - لمِستُ ثوبًا أبيض.

- مررتُ برجالٍ أحر.

(٣) - اضءت في الفارع مصابيحٌ كبيرةٌ - صنَّيت في مساجد كثيرة.

- رأيتُ مصافير مختلفة في حديقة الحيوان.

(٤) - مررتُ بحقول خضراء - اطلَّعتُ على فتوى طيبة في المسألة.

- لمِيتُ يومًا في حديقة غناء.

إجابة تمرين (٥)

(ب) (١) دَهَنْتُ : فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بقاء الفاعل، وبقاء

الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل

إلى : حرف جر مبني على السكون.

حَلَوَان : اسم مجرور بالي، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من

الصرف.

(٢) عَطَفْتُ : فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بقاء الفاعل، وبقاء

الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

على : حرف جر مبني على السكون.

بِسْمَاعِيل : اسم مجرور بحلى، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من

الصرف.

(٣) رَدُّ : فعل أمر مبني على السكون، ونحرك الحرف الآخر بالفتح

بسبب التضعيف، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

الحِجَاب : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- بأحس الباء حرف جر مبني على الكسرة، و(أحس) اسم مجرور
 بالباء وعلامة جره الفتحة لأنه مفتوح من الصرف.
- منها (من) حرف جر مبني على السكون، و(ها) ضمير مبني
 على السكون في محل جر بحرف الجر
- (١) تفتأز : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مصر : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
- بتريسة الباء حرف جر مبني على الكسرة، و(تريسة) اسم مجرور
 بالباء وعلامة جره الكسرة.
- خمراء : نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة لأنه مفتوح من
 الصرف.

اللعن الحقيقي والسببي

■ الأمثلة :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (١) جاء الرجل المهذب أخوه. | (١) جاء الرجل المهذب. |
| (٢) حصرت السيدة العاقلة أمها. | (٢) حصرت السيدة العاقلة. |
| (٣) ركنت الحصان الجمول سرجة. | (٣) ركنت الحصان الجمول. |
| (٤) قمت في المنزل الفسيح سدود. | (٤) قمت في المنزل الفسيح. |

♦ البحث

نعلم مما تقدم له في الجزء الأول ان الكلمات المنهذب، والعاقلة والجميل والفسيح في مثله القسم الأول تسمى معوتاً وتوابعاً لأن كل واحدة منها تُلحق على صفة في الاسم الذي قبلها، وتتبعه في عرابه رفعاً ونصباً وجرّاً، ونعلم ايضاً ان الأسماء المنكورة قبلها، وهي الرجل والسيدة والحصان والمنزل يسمى كل منها معوتاً او متبوعاً ويريد من نقول ، ان الكلمات التي سميناها في القسم الأول معوتاً تسمى ايضاً في القسم الثاني معوتاً ولكن لا يوجد فرق بين معوت القسم الأول ومعوت القسم الثاني ؟ بل في ذلك فرقاً واضحاً في المعنى، فالمهذب مثلاً في القسم الأول صفة في الحقيقة للاسم المذكور قبله وهو الرجل، لأن المتصنف بانتهاذيب حقيقة هو الرجل، ولذلك يسمى هذه اللعن معنًى حقيقياً ، في القسم الثاني فليس المنهذب في الحقيقة صفة للرجل، وإنما هو صفة لما بعده وهو الأخ، غير انه لما كان للأخ ارتباطاً بالرجل، جاز ان نقول عن صفة الأخ انها صفة للرجل، ومن اجل ذلك يسمى لفظ المنهذب في القسم الثاني معنًى غير حقيقياً، أو معنًى سببياً، وكذلك يقال في بقية الأمثلة.

القاعدة

(١٥٩) اللفظ نوعان حقيقى وسببى ، فالحقيقى ما دلّ على صفة في نفس متبوعه ، والمنهذب ، ما دلّ على صفة في اسم له ارتباط بالمتبوع

(١) مطابقة الـموت للمـموت

■ الامثلة .

(الـموت الحقيقى)	(الـموت السببى)
(١) عد مررل صيق	(١) هدا مررل صيق هداو
(٢) تـمـلـت شجرة عـنـيـطـة	(٢) تـسـتـت شجرة غـلـوظ جـعـها
(٣) جـلـسـت فى السـرـادق لـفـاـحـر	(٣) جـلـسـت فى السـرـادق العـاـجـرة أـرـاـكـه

(٤) هاتان صورتان جميلتان	(٤) هاتان صورتان جميلان
(٥) اـتـمـرـت بـسـاطـير شـرـقـيـنـ.	(٥) اـتـمـرـت بـسـاطـير شـرـقـيـن بـقـسـمـا
(٦) عـثـرت بـطـاـير غـرـيـبـ	(٦) عـثـرت بـطـاـير غـرـيـب شـكـلـها
(٧) هـولـاء بـات عـاـقـلـاتـ.	(٧) هـولـاء بـات عـاـقـلـة اـمـهـاـنـ
(٨) هـاـثـرت اـخـوانـا مـوسـرـينـ.	(٨) هـاـثـرت اـخـوانـا مـوسـرا اـبـاؤـهـمـ.
(٩) اـتـمـت عـلى الصـنـيـة المـخـمـونـ.	(٩) اـتـمـت عـلى الصـنـيـة المـخـمـ اـلـمـومـ.

◆ البـحـث

الكلمات الأخيرة التى اتممت عنوي امته القسم لأيسر كلها بموت حقيقية؛ لأن كل واحدة منها تدل على صفة فى نفس متبوعها، وهذه الكلمات عيها فى القسم لأيسر بموت سببية لأنها تدل على صفة مما له ارتباط بالمتبوع

وإذ نامشاً هذه الكلمات فى القسمين وجمعهما تماثل متبوعها وهو الاسم الذى قبلها فى رفعه ونصبه وجره وتماثله أيضاً فى تعريفه وتكرره.

وإذ، تاملناه فى القسم لأيسر وحده حيث هى بموت حقيقية، وجمعهما هو فى القسم تماثل متبوعها فى إفرادها وتثنيته وجمعه، وفى تكريره وثانيته، أما فى القسم الأيسر حيث هى بموت سببية، فإنها ترى مفردة، سواء أكان متبوعها مفرداً، أم مشى، أم جمعا، وترى أيضاً مطابقة لما بعده فى تكريره وثانيته؛ فإن كان ما بعده مذكر كانت مثله، وإن كان مؤنثاً كانت كذلك، ولا اعتبار للمموت فى ذلك أصلاً.

القواعد

- (١٦٠) النعتُ بنوعه يتبعُ معنونه في رفعه ونصبه وجره ، وفي تعريفه وتذكيره .
 (١٦١) النعتُ الحقيقيُّ يتبعُ معنونه فوقَ ما تقدمُ في الإفرادِ وتثنيته وجمعه ، وفي تذكيره وتانيته .
 (١٦٢) النعتُ المنبئُ يكونُ مفرداً ويراعى في تذكيره وتثنيته ما بعدهُ

(٢) النعت حين يكون جملة

الأمثلة

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (١) هذا عملٌ واسعٌ | (١) عد عملٌ واسعٌ |
| (٢) أبصرتُ رجلاً يمشي | (٢) أبصرتُ رجلاً ساجداً |
| (٣) نظرتُ إلى سحابةٍ تحرقُ | (٣) نظرتُ إلى سحابةٍ غارقةٍ |
| (٤) ماضي يومٌ شديدٌ شديداً | (٤) ماضي يومٌ شديدٌ الحذر |
| (٥) أوكئتُ مصباحاً قويَّ قوًى | (٥) أوكئتُ مصباحاً قويَّ نُورٍ |
| (٦) نصيذاً في بركةٍ كثيرةٍ سمكها كثيراً | (٦) نصيذاً في بركةٍ كثيرةٍ اتسعتُ |

البحث :

انكسرتِ واسعٌ وساجداً وغارقةً وشديداً الحذرَ وقويَّ القوًى وكثيرةً السمك، هي أمثلة القسم الأول كلها معربات للأسماء التي قبلها، وإذا تأملتَ الجمل الأخيرة في أمثلة القسم الثاني وهي يمشي ويمسح وتحرق وحذر شديد، وبورق قوي وسمكها كثيراً، وجندب تؤدي المعنى الذي اتته المعرب المفردة في القسم الأول فهي بد معربات للأسماء قبلها، وبالبحث في الأسماء التي قبل هذه الجمل تراها جميعاً مكورات.

وإذا تذكرتَ ما مرَّ بك في باب الحال، وتكررت الأمثلة التي تكثرت هناك، علمتَ أن الحال كما تكون مفردة تكون جملة أيضاً، ولكن صاحبها لا يكون إلا معرفة، وبهذا يظهر لك الفرق بين جملة النعت وجملة الحال، فالأولى تكون بعد شكرات، والثانية تكون بعد المعارف

القاعدة

(١٦٣) الجمَلُ بهُ التَّكْرُفُ صِفَةً، وبهُ المَعْرِفُ اِخْوَالَ.

تصوين (١)

مَوْزُ لَمَعَتِ الْحَقِيقِي مِنْ الْمَسْبُوعِ فِي الصَّبْرَةِ الْآتِيَةِ :

القاهرة مدينة عظيمة تُصارع كثيراً من العنن الأوروبية في جمالها ورونقها وقد
رقد مكانها في الأيام الأخيرة ريدة عظيمة، وفيها كثير من الميادين الواسعة والحدائق
السَّاء، وإذا طُفِت في انحاءها وجدت قصوراً شامخاً بَنِيانها، ومساجد عذلية قُبِيحِ وحياء
مُسَمَّعة ثَوَدِرعها، ووجدت مصانع ومتاجر، وعملاً وعتلاً وفي كل شئاء يروح إليها
السُّواح الموسرون من لأقطار القارمن برؤدها، فيعمون ما تدعو تحت سماها الصافي
أبيهماء، ويتمتعون بهولائها المعتدل الجميل.

تصوين (٢)

عَيْنُ فِ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ مِنَ التَّمَوْتِ، وَالْأَخْبَارِ، وَالْأَحْوَالِ

(١) لَا تَرَوْا هَبَ وَالسَّمَاءَ مَمْطَرَةً، حَتَّى لَا تَدْخُلَ عَلَيْهِ مِثْلُ النَّيَابِ، مَلُوتَ الْحَدَادِ، فَرَسَ
بَلَكِ حَبِيبِ كَبِيرِ.

(٢) الْإِمَامُ الْعَادِلُ كَالْأَبِ الْحَائِي عَلَى وَثَدِهِ، يَمُونُهُمْ صَمْعَارًا وَيُرْشِدُهُمْ كَبِيرَ

(٣) الْبِرْتَقَالُ هَكَهَذَا لَدَيْدِ طَعْمِهَا، طَيِّبَةٌ رَاحَتُهَا، وَهِيَ مِنْ فَاكِهِةِ الشَّتَاءِ الطَّوِيلَةِ الْبَقْدِ.

(٤) الْأَسَاكِرُ الْهَامِسَةُ خَيْرٌ لِلنَّكْسَى مِنَ الْأَمَاكِرِ الْمَعْلُومَةِ بِالْجَنَّةِ وَالصُّوْهِدِ.

تصوين (٣)

صَعِ فِي كُلِّ مَكَانٍ خِلَالِ بَعْثَا مَعْصِيَا :

- | | |
|--|---|
| (١) الهَوَاءُ . . . تَفْجُشُ لِلْأَجْسَامِ | (٢) الْأَكْلُ . . . يَتَحَمُّ الْمَعْدَةَ |
| (٣) الْمَاءُ فَصْرٌ شَرْبُهُ | (٤) الطَّيِّبُ . . . يَرِيدُ الْمَرِيضَ سَفْمَا |
| (٥) الْمَنَاطِرُ . . . تَشْرَحُ الْقُتُومِ | (٦) الْأَشْجَارُ تَظَلِّلُ الْمَرَّةَ |
| (٧) يَتَّقُ الدَّسَّ بِالْتَّاجِرِ . . . | (٨) الْهَوَاءُ يَشْبُطُ الْقُوَى الْيَدْمِيَّةَ |
| (٩) الْحَفَاءُ . . . يَضْرُؤُ الْقَتَمَ | (١٠) لَا تَأْكُلُ لِلطَّعَامِ . . . |
| (١١) يَمُرُّ الْآبَاءُ بِالْآبَاءِ | (١٢) الْأَعْلَامُ تَدُلُّ عَلَى الْحَرِّ |

(١٣) لا تسكن الأماكن . . . (١٤) تُكرّم الشعوب رجالها . . .

تمرين (٤)

صع في كل مكان من الأماكن التالية معونة مناسبة

- (١) الباسئون لا يهابون الحرب (٢) الذهب . . . نفيس
(٣) . . . الكثير يُطغى صاحبه (٤) . . . الحرب مأوى اليوم
(٥) الرأى كريمة احضر (٦) ظهرت في السماء كثيفة
(٧) هبت . . . اقتلعت الأشجار (٨) اشتريت . . . جامعا
(٩) برل من السماء . غريب (١٠) للصديق محبوب

تمرين (٥)

كوّن جملا تكون فيها الأوصاف الآتية معونة :

- طويل - كريمة طبعه - باسقة مروعها - سحرى - كثير ماله
صادق - مؤثر كلامه - شجاع - نظيفة ملبسه - حسن هدايته
مهيّب - متفكر - ساطع نوره - حالك ظلامه - عاقل

تمرين (٦)

كوّن جملا تكون فيها الأوصاف الآتية معونة سببية :

- عاقل - متفكر - شامق - جميل - واسع
مذنب - المصائر - الغائب - المحسن - الغير

تمرين (٧)

حوّل في جمل مفيدة الأوصاف السببية الآتية إلى معونة حقيقية

- شديد برده - متلاطم موجّه - لذيذ طعمه - نافع ظمه
صغير نوره - مشقة أشجاره - مائة الحصاة - مفتحة بوافدها

تمرين (٨)

كيف تحوّل النعت المفرد المدكر في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة، ثم إلى
المتنّى، والجمع بدويعه :

عدو عاقل خير من صديق جاهل

تمارين (٩)

حول السموت المفردة في الجمل الآتية إلى جمل وصفية :

- (١) مررتُ بحيّ مزدهجاً بالمكان (٢) سمعتُ صوتاً منطرباً.
 (٣) ثلاث مصر منقولة عالية. (٤) سقيتُ كلّها لاجئاً.
 (٥) قليلٌ منبئرٌ خير من كثيرٍ مبعثر (٦) أقبلتُ نصحاءً دافعاً من خٍ مخلص

تمارين (١٠)

حول الجمل الوصفية في العبارات الآتية إلى سموت مفردة :

- (١) قابلتُ ولداً يصيح. (٢) شاهدنا قطاراً سريزاً سريعاً.
 (٣) سمعتُ حطيط يذتر في سامعيه (٤) عطفتُ على فقيرٍ بسنه عقيمة.
 (٥) أحب كلَّ عاملٍ ينقش عمله (٦) ركبنا باخرة غرورها جميلة

تمارين (١١)

ما الذي تُحدثه من التغيير في الجمل الآتية لتجعل الأحوال التي بها سموتاً .

- (١) جاءت البنت تضطك. (٢) ركبنا الحصان جامحاً.
 (٣) ظهر النور ساطعاً. (٤) أبصرنا البرق يلعب.

تمارين (١٢)

غيّر كل جملة من الجمل الآتية لتجعل الأخبار التي بها سموتاً .

- (١) المجرة نظيفة. (٢) المدينة ناصرة لزهارة.
 (٣) الدرس مفهوم. (٤) المرأة ناصعٌ بياضها

تمارين (١٣)

(١) كَوْنُ ستِ جمل تشتمل كل واحدة منها على ستِ حقيقي، مع اختلاف السموت في

التذكير والتانيث، والإفراد والتثنية والجمع

(٢) كَوْنُ ستِ جمل تشتمل كل واحدة منها على ستِ سببي، مع اختلاف السموت في

التذكير والتانيث والإفراد والتثنية والجمع.

(٣) كَوْنُ ستِ جمل يكون السموت في الثلاث الأولى منها جملةً اسمية، وفي الثلاث الثانية

جملةً فعلية

(٤) كَوْنُ ستِ جمل تكون الحال في الثلاث الأولى منها جملةً اسمية، وفي الثلاث الثانية

جملةً فعلية

تمرين (٤) فى الإنشاء

صف حجرة نومك، وتعمد أن تقرأ فى موضوعك بكثير من النعوت، ثم يرب فى جداول ما كان منها حقيقياً، وما كان سببياً، وما كان جملة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

النعوت الحقيقية

عظيمة - الأوربية - الأحياء - عظيمة - الواسعة

الفناء - الموسرون - المعطل - الجميل

النعوت السببية:

شامخا - عالية - متسعة - القارس - الصافي

إجابة تمرين (٢)

رقم الجملة	النعوت	الأخبار	الأحوال
(١)		سطرة عصب كبير	جس أفتاب سوت الحذاء
(٢)	العائل	كالأب	صفاة
(٣)	العاني لنفه طيفة	فلكهة	كبارا
(٤)	الطوية الهانة المسومة	خير	

إجابة تمرين (٣)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| (١) الهواء النقي مشحون بالأجسام | (٢) الأكل الكثير يتحد المعده |
| (٣) الماء الاسن مصر شرية | (٤) الطبيب المتفاني يريد المريض سقما |
| (٥) المساطر الجميلة تشرح النعوس | (٦) الأشجار الوفرة تظلل المارة |
| (٧) يتق الناس بالتاجر الامين | (٨) الهواء الفاسد يثبط القوى البدنية |

- (٩) الحناء الصبيحُ يصرُّ القدم - (١) لا تاكل الطعام القوي
 (١١) يصرُّ الابدء بالاسماء المجتهدين - (١٢) الاعلام السوداء تكل على الحور
 (١٣) لا تمكن الأماكن الفاسدة الهواء - (١٤) نكرم الشعوب رجالها المقهورين.

إجابة تمرين (٤)

- (١) الجنود البسلون لا يهابون الحرب - (٢) السحب مطرٌ نقي
 (٣) المال الكثير يطغى صاحبه - (٤) البهوت الحرية سوى اليوم
 (٥) الزمردا هجر كريمة أخضر - (٦) ظهرت في السماء سحب كثيفة
 (٧) عبت ريح اقتلعت الأشجار - (٨) اثريت جودا جامعا
 (٩) نزل من السماء مطر غرير - (١) الصديق إنسان محبوب

إجابة تمرين (٥)

- محمد رجل طويل - علي قتي كريمة طباعة
 - هذه شجرة باسعة فروعها - حاذ النسن سحي
 - سعيد تاجر كثير ماله - احى تاجر صادق
 - أعجبي خطيب مزور كلامه - مررت برجل شجاع
 - سررت بطفل نظيفة ملاسمة - معلما رجل حسن هدمه
 - ناظر المدرسة رجل مريب - أقيمت هذا كشمس مشرقة
 - طلع القمر سطع نوراً - أقبل الليل حائث ظلامه
 - على جانبي الطريق أشجار عالقات

إجابة تمرين (٦)

- محمد صديق عاقل رأيته - فيت فتاة مثلائي وجهي
 - أدهشى بده شاعر ارتقاعه - اعجبي مطرب جميل صوته
 - برئت في بيت واسع فاداه - سلمت على رجل مندب حوء
 - لم اذهب إلى البيت المسافر أهله - قاليت الطالب الناصب صبيه
 - اكرمت العلام المحسن ابوه - نصفت على البيت العتيق حلة

إجابة تمرين (٧)

- قصيبُ ليلًا يرددُ شديداً عبرتُ بحراً موجّه متلاطم.
- أكلتُ بونقالاً طعمهُ لئيدُ - نهلتُ من عالم غلفهُ رافِع.
داكرتُ في صمومٍ معصباحٍ موزةً ضعيفاً. سحلتُ بسنانٍ أشجارهُ ملتفةً
قطعتُ الفاكهة من بستانٍ غصائهُ مذلّة ركبْتُ سيرةً بواهدٍ مُفحّحة

إجابة تمرين (٨)

- عدوةٌ عاقلةٌ حيرتُ من صديقةٍ جاملة. عدولُ عاقلانِ حيرتُ من صديقينِ جامعين
عساءٌ عقالهُ حيرتُ من اصنفاءٍ جهلاء عدوكُ عاقلاتُ حيرتُ من صديقاتٍ جاهلات.

إجابة تمرين (٩)

- (١) مررتُ بحمىٍ يردحم بالمكان (٢) سمعتُ صوتاً يطربها
(٣) نالتُ مصرَ منزلةٍ تعلو. (٤) سقيتُ كلنا بلهث.
(٥) قلونُ يبيزُ حيرتُ من كثيرٍ يُعثرُ (٦) قينُ نصحا يدفعُ من اخٍ يحلصُ

إجابة تمرين (١٠)

- (١) قهبتُ ولداً حساباً (٢) شامتُ قطاراً سرهما سيرة
(٣) سمعتُ حطيبها موثر في سامعه (٤) عطمتُ على بقير عيفةً بعسة.
(٥) احبُّ كلَّ عاملٍ متقىً عمله. (٦) ركبْتُ باخرةً جميلةً غرُفها

إجابة تمرين (١١)

- (١) جاءتُ بقتٍ تضطك. (٢) ركبْتُ حصاناً جامحاً.
(٣) ظهر نورٌ ساطع. أو: ركبْتُ الحصان الجامح
أو: ظهر النورُ الساطع. (٤) أبصرتُ البرق اللامع.
أو: أبصرتُ برقاً لامعاً.

إجابة تمرين (١٢)

- (١) الحجرة الطويلة مريجة (٢) الحديقة البصرة ازهارها تريح البصر
(٣) الدرمن المفعومة سهل. (٤) الزهرة الناصع يباصها تسر العين

إجابة تمرين (١٢)

- (١) - رأيتُ رجلاً أنيقاً سمعتُ امرأةً تبتكي.
- قابلتُ رجلين طويلين. - رأيتُ امرأتين متلفعتين بيزديهما
- أعجبتني الرجال المهندون. - تعجسني المعضات المهندت
(٢) - أعجبتني رجلٌ نظيفٌ ثوبه دجئتُ داراً فسحتُ لها
- رأيتُ رجسٍ متزكاً وجههما - اشترتُ حقيبتين عصفٍ حجمهما
- هدتُ الإبلُ الحاجَ ابداًهم - قطعتُ وردتٌ دكيةً راحتها،
(٣) - أعجبتني ولدٌ ثوبه نظيفٌ - مررتُ بطفلٍ يركي.
- قرأتُ قصتين أحداثهما ممتعةً - رأيتُ ولدتين يتدريان
- سمعتُ أطفالاً صواتهم عاليةً - شهدتُ أولاداً يتشجرون
(٤) - أعجبتني الولدٌ ثوبه نظيفٌ - مررتُ بمحمدٍ يركي.
- قرأتُ الروايةَ أحداثها ممتعةً - رأيتُ الولدين يتقاربان.
- سمعتُ الأطفالِ اصواتهم عاليةً - شهدتُ الأولادَ يتشجرون

إجابة تمرين (١٣)

حجرةٌ نومي حجرةٌ واسعة، بها سريرٌ صغير، جميلٌ شكله، قويةٌ خشبه، وثمرةٌ
قرنيةٌ وبها دولاٌ كبير، مقسمٌ إلى أجزاءٍ متساويةٍ وبها شباكٌ يطلُ على الشارع، يدخل
منه الهواءُ في الصيف، وحرارةُ الشمس في الشتاء وعلى الجدار عُلقت مجموعةٌ من
الصور الطبيعية الجميلة.

الصور الطبيعية	التعريف الحقيقية	
	الجملة	المفرد
حسين	يطلُ	واسعة
قوية	يدخلُ منه الهواءُ	صغير
وثمرة		كبير
		متساوية
		الطبيعية
		الجميلة

التوكيد

■ الأمثلة :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (١) حاشى الوريث نفسه | (٧) نجح لأحور كلاهما |
| (٢) حاشى الوريث نفسه | (٨) نبجث الكنتير كنهما |
| (٣) كتبت إلى الوريث نفسه | (٩) سكت في الميزون كنهما |
| *** | |
| (٤) احترقت الدار كلها | (١٠) رايت التمساح التمساح |
| (٥) قرأ الكتاب كله | (١١) حصر حصر العشب |
| (٦) فرغت من لأعمال كها | (١٢) لا لأحور العهد |
| (١٣) أنت الملوذ أنت الملوذ | |

◆ البحث

إذا قلت : حاشى الوريث فقد يستعظم السامع ذلك لأن محاشية الوريث ليست من الأمور الهيئية، وريث يتوهم أن الذى حاشته هو وكيله، أو أمين سره أو رجل آخر من مباحديه، ولك ذلك ذكرت لفظ الوريث سهواً، أو قصدت به شجب حر ممن سلبه، وإذا أردت أن يتسرب مثل هذا التوهم إلى ذهن السامع فادكر كلمة " نفسه " بعد لفظ الوريث، وقل حاشى الوريث " نفسه " على نحو ما فى المثال الأول، فبك أن تعلمت ذلك تأكد المعنى الحقيقى، ولم يبق هناك مجال للتوهم، ومن جمل ذلك تسمى كلمة " نفسه " فى الأمثلة لأولى توكيد، ويسمى انفعظ السابق وهو قورير موكداً، ومثل كلمة النعمس فيما تقدم كلمة " عين ".

وإذا قلت : احترقت الدار فقد يستعظم السامع ذلك أيضاً، ويقول فى نفسه : لعل الذى احترق فى الدار اثاثها، أو أبوابها أو غرفة من غرفها، ويتوهم أنك ذكرت لفظ الدار سهواً، فإذا أردت أن تدفع عنه مثل هذا التوهم فادكر كلمة " كلها " وقل : احترقت الدار كلها على نحو ما فى المثال الرابع، فبذلك يتأكد المعنى الحقيقى عند السامع، ولا يبقى له فى الفهم مذهب حر يذهب إليه، ومن جمل ذلك يسمى لفظ " كل " فى الأمثلة الثلاثة الثانية توكيداً، أيضاً، ويؤكد بها عند إرادة التشمول والعموم، ومثلها فى ذلك كلمة " جميع ".

وإذا قلت : نجح الأخوان فقد يستكثر السامع ذلك، ويظن أن الذى نجح هو أحدهما،

فإذا ريت أن تدفع عنه هذا الظن فقل ' مجع لأخوان كلاًهما '؛ ليؤكد المعنى الذي أردت، وأنتك تسمى كلمة ' كلا ' تأكيد وهي لإزالة الشكوك ككل وجميع؛ ولا يؤكد بها إلا المعنى المذكور، ومثلها في المعنى والتوكيد كلمة ' كنت ' غير أن هذا للمعنى المؤث. ولم كانت اللفظ التوكيد التثنية التي مرت بك وهي النفس والنعين وكل وجميع وكلا وكنتا توافق لأسماء المؤكدة بها في المعنى وتحذفها في اللفظ سمي التوكيد بها توكيداً معنوياً.

وبالبحث في جميع اللفظ التوكيد المعنوي التي ترها في الأمثلة المتقدمة وهي جميع الأمثلة الأخرى تجد أولاً أنها تتبع المؤكد في إعرابه؛ وثانياً أن كل لفظ منها يشمل على صميم يطابق المؤكد في تكثيره وتانيته. وفي أفرادها وتثنيته وجمعها. انظر إلى الأمثلة الأربعة لأحيرة. نجد اللفظا مكررة هي ' الفصح ' وهو اسم، و' حصر ' وهو فعل، و' لا ' وهو حرف، و' أنت المعلوم ' وهي جملة؛ وإذا بحثت في سبب هذا التكرار لم تجد سوى أن المتكلم أراد أن يؤكد اللفظ الذي ظن أن السامع قد يفهم منه خلاف المقصود، وذلك يسمى كل لفظ من اللفظ المعادة هنا توكيداً، ولم كان التوكيد في هذه الأمثلة لم يحصل إلا بتكرار اللفظ وإعادة، سمي التوكيد هنا لفظياً وهو كالتوكيد المعنوي في أنه يتبع ما قبله في إعرابه.

القواعد

- (١٦٤) التوكيد . تابع يذكر في الكلام لأفع ما قد يشوّهه السامع مما ليس مقصوداً ، وهو بوعان : معنوي ولفظي .
- (١٦٥) التوكيد المعنوي يكون باللفظ هي ' النفس والنعين وكل وجميع وكلا وكنتا ويجب أن يتصل كل منها بصميم يطابق المؤكد
- (١٦٦) التوكيد اللفظي يكون بإعادة اللفظ اسماً أو فعلاً أو حرفاً أو جملة .

توكيد الضمير المنصل والمستتر

❖ الأمثلة -

- | | |
|---------------------------------|---|
| (١) قُمْتُ لَنَا بِالْوَجِبِ | (٢) أُسْرِجُ إِنْ الْفَرَسِ |
| (٢) مَا جِئْتُكَ أَنْتَ أَحَدٌ. | (٨) افْتَحْ أَنْتَ الْبَابَ |
| (٣) مَلَأْتُ عَلَيْهِ هُوَ. | (٩) فَرِيذٌ قَرَأَ هُوَ الْكِتَابَ |
| *** | |
| (٤) دَهَشْتُ مَعْنِ لَنَفْسِ | (١٠) أُسْرِجُ إِنْ نَفْسِ الْفَرَسِ |
| (٥) دُعِرْتُ أَنْتَ بِمَعْنِكَ | (١١) افْتَحْ أَنْتَ بِمَعْنِكَ الْبَابَ |
| (٦) جَبَّوْا هُمُ قُلُوبَهُمْ | (١٢) فَرِيذٌ قَرَأَ هُوَ نَفْسَهُ الْكِتَابَ. |

♦ البحث

انقضاء من قمت، والكاف من جارك، والهاء من غيه، هي لأمثلة الثلاثة الأولى، كلها ضمير متصلة، وقد كُذِّبَ كُلُّ مَعْنَى توكيدا لفظياً بصمير رفع منفصل، ولو تميزت جميع الصمائر المتصلة على اختلاف أنواعها، سواء كانت في محل رفع، أم في محل نصب، أم في محل جر، لوجدتها تؤكد توكيدا لفظياً بصمير الرفع المتصلة وانصمائر **ب** من دهشاً، وانقضاء من دعرت، وتواو من جبوا، هي الأمثلة الثلاثة الثانية، كلها صمائر رفع متصلة؛ وقد كُذِّبَ كُلُّ مَعْنَى توكيدا، معبوحاً بالنفس بعد توكيده بالضمير المنفصل، ولو تميزت جميع صمائر الرفع المتصلة المؤكدة بالنفس أو العين، لوجدتها لا تؤكد هذا التوكيد إلا بعد توكيدها بالصمير المنفصلة تأمل الصمائر المستقرة في الأمثلة الباقية، نجد حكمها في التوكيد اللفظي، وكذلك في التوكيد المعنوي بالنفس والعين، حكم الصمائر المتصلة المتقدمة

القواعد

- (١٦٧) الصمائر المتصلة والمستقرة تؤكد توكيدا لفظياً بصمائر الرفع المتصلة
- (١٦٨) لا تؤكد صمائر الرفع المتصلة والمستقرة بالنفس والعين إلا بعد توكيدها بصمائر الرفع المتصلة.

تصريح (١)

عُزِيَ في العبارات الآتية التوكيد، والمؤكد، وشكْلُهُما، ومير التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي :

- (١) يَتَنَبَّأُ النَّاسُ جَمِيعَهُمْ عَلَى الْعَامِلِ الْعُجْزِ.
- (٢) الْعَنْتُ كُلُّهُ لَهِ.
- (٣) تَعْتَدْتُ أَنَا نَفْسِي أَشْجَارَ الْبِسْتَانِ، هَوَّجْتُهَا جَمِيعًا مَثْمَرَةً.
- (٤) أَطْعَمَ وَالَّذِيكَ كُلَّهُمَا، وَأَعْطَفَ عَلَى إِخْوَتِكَ جَمِيعَهُمْ.
- (٥) يَاكَ يَاكَ النِّعْمَةُ.
- (٦) عَادَ الرُّسُولُ عَيْنَهُ بِحَمَلِ الْبَثْرِى.
- (٧) رَكِبْتُ الزُّورَقَ عَيْنَهُ مَعَ صَدِيقِي كُلِّهِمَا.
- (٨) أَجَلٌ. أَجَلٌ سَيَلْقَى الْجَانِي جِرَاءَهُ.
- (٩) قَطَعْنَا بَحْرَ أَنْفَسِ الطَّرِيقِ كَنَّهُ مَضِيًّا عَلَى الْأَكْدَامِ.
- (١٠) بَاعَ الْمَسَافِرُ بَارِيَهُ كُلَّيْهِمَا، وَفَهَمَ الثَّمَنَ كُلَّهُ.
- (١١) وَاسْبِئْهُ أَنَا نَفْسِي أَكْثَرَ مِمَّا وَاسَّاهُ أَخْوَاهُ أَنْفُسَهُمَا.
- (١٢) غَرِبَتْ غَرِبَتْ الشَّمْسُ.
- (١٣) هَذَارُ حَدَارٍ مِنَ الْإِسْمَالِ.

تصريح (٢)

صَعِبَ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنَ الْأَمْثَلِ الْخَالِيَةِ تَوْكِيدًا مَعْنَوِيًّا مَبْسُطًا، وَاصْبُطَ آخِرُهُ بِالشَّكْلِ

- (١) تَلَفَ لَأَثَاثُ (٢) بَعَثَ شَمْرَ الْبِسْتَانِ
- (٣) أَبَوَاهُ وَاحِدَهُ بَعْطَفَ عَلَيْهِ (٤) أَحْضَطَ هَوْنِيكَ مِنْ وَهَجِ الشَّمْسِ
- (٥) احْتَرَقَ الْحَطْبُ (٦) أَخَوْتُ هُوَ الَّذِي نَقَلَ الْخَيْرَ
- (٧) اشْتَرَيْتَ الْحَصْبَاتَيْنِ (٨) الْعَقْلَاءُ يَكْرَهُونَ الشَّقَاقَ
- (٩) زَارَنَا الْمَذِيرُ (١٠) أَنْتَ الَّذِي بَدَأْتَ الشَّرَّ

تصريح (٣)

صَعِبَ مَوْكِدًا مَبْسُطًا فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنَ الْأَمْكِنَةِ الْخَالِيَةِ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ

- (١) أَنْفُسُهُمْ لَا يَحْبُوهُ (٢) كُنَّهَا بَظِيمُهُ

- (٣) دع اللهو إن الوقت ثمين . (٤) انقطعنا كلها
 (٥) كلناهما مغروران بالدموع . (٦) لا أفتى سر الصدق
 (٧) كلناهما ملوثان بالمعاد . (٨) . الصدق يا فتى
 (٩) أضمن إلى كلوبها (١٠) عاود المريض عييه .
 (١١) أعينكما لم تثمرا . (١٢) قرأت كله الأصمحتين

تمرين (٤)

كوّن جملا تجرى فيها الألفاظ الآتية مؤكدة تؤكداً معويّاً، بحيث تقع الألفاظ مرة
 مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة :

الحاكم - المسافرون - البسط الشرقية - الفتاة المهدبة
 الجوادان - الشجرتان - الرجال المومنون - القاضي

تمرين (٥)

صنّع من الجملة ' لا يجمع الكسلان ' أربعة أمثلة فتؤكد الاسم والفعل والحرف
 والجملة تؤكداً لفظياً.

تمرين (٦)

أكد ما فى الجمل الآتية من الصمائر المتصلة، والمستترة تؤكداً لفظياً

- (١) اكْتُبُوا . . . (٢) ادْعِ . . . إلى اليَسْتَأْ
 (٣) من أياكم بها (٤) مسافر . . . إلى بين
 (٥) رُبُّنُ المائدة (٦) انتك لأخضر
 (٧) لم يُسَلِّمْ عليه أحد (٨) رَأَى . . . رسول الأمير
 (٩) سَجَلَسَ تحت الشجرة (١٠) دَعِ . . . المراح

تمرين (٧)

أكد ما فى الجمل الآتية من صمائر الرفع المتصلة، والصمائر المستترة تؤكداً
 منصوباً بالنفس أو العين

- (١) اجْلِسْ . . . حيث أجلسُ (٢) غَدُوا . . . المريض
 (٣) تَمَوَّدَى . . . الحظم (٤) غُرْمُنْ . . . لتدبير المرلى
 (٥) اشْتَرَيْتَ . . . قَاتَ المنزلى (٦) أَسْرَجَا . . . الخويل

(٧) أَقْلَمَ . . . أشجار الحديقة (٨) خرج محمد وعاد بعد ساعة

(٩) يقول . . . تسوق السمك (١٠) هل سمعتم هذه القصة ؟

تمرين (٨)

كوّن ثلاث جمل بجرء فيها المثنى مؤكّدا بكلا أو كلتا بحيث يكون في الاولى مرفوعا، وفي الثانية منصوبا، وفي الثالثة مجرورا.

تمرين (٩)

كوّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على تأكيد بالنصب أو العبر، ويكون المؤكّد في الاولى جمع مذكر سالما، وفي الثانية جمع مؤنث سالما، وفي الثالثة جمع تكسير

تمرين (١٠)

كوّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على تأكيد بكل أو جميع، ويكون المؤكّد في الاولى مفردا، وفي الثانية جمع مذكر سالما، وفي الثالثة جمع مؤنث سالما

تمرين (١١)

(١) كوّن جملتين في كل منهما ضمير رفع متصل مؤكّدا لفظيا.

(٢) كوّن جملتين في كل منهما ضمير نصب متصل مؤكّدا لفظيا

(٣) كوّن جملتين في كل منهما ضمير جر متصل مؤكّدا لفظيا

(٤) كوّن جملتين في كل منهما ضمير مستتر مؤكّدا لفظيا.

تمرين (١٢)

كوّن أربع جمل تشتمل كل منها على ضمير رفع مؤكّد بالنصب أو العبر ويكون الضمير في الأوليين متصلا، وفي الاخيرتين مستقرا.

تمرين (١٣) في الإعراب

أ - نموذج :

ظَلَمَتْ يَدَاهُ كِلَاهُمَا .

نُظِّفَ فَمَل مَاهِي عَلَى الْفَتَحِ، وَقَتَاءَ عَلَامَةِ التَّائِيثِ

يَسْدَاهِ يَدَ فَاعِلٍ مَرْفُوعٍ بِالْأَنفِ لِأَنَّهُ مَثْنَى. وَهُوَ مُصَافٍ وَالضَّمِيرُ مُصَافٍ

إِلَيْهِ مَبْنِي عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ جَرٍ

كَلَّمَا تَوَكَّدَ تَلَاسَمَ الْمَثْنَى قَبْلَهُ مَرْفُوعٌ بِالْأَنفِ وَهُوَ مُصَافٍ وَالضَّمِيرُ بِهِ

مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِي عَلَى السَّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرٍ .

ب- اعرب الجمل الآتية

- (١) دعونا الطبيب نفسه. (٢) احترق ثلث المنزل جميعه.
(٣) هل ركب لك احد اليوم ؟ (٤) انهبوا افتر انفسكم إلى الكافر

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رسم الجملة	المواضع	الوحدات	نوع التوكيد
(١)	الذات	جميعهم	محمول
(٢)	المتكلم	كله	محمول
(٣)	تاء الفاعل في (تفتت)	أنا	لفظي
	أنا	نفسى	محمول
	(ها) الضمير المتصل في (وجنتها)	جميعها	محمول
(٤)	وانك	كلهم	محمول
	اجزئت	جميعهم	محمول
(٥)	يهاك (الأولى)	إليك (الثانية)	لفظي
(٦)	الرموس	عينة	محمول
(٧)	الورق	عينة	محمول
	صديقى	كلهم	محمول
(٨)	اجل (الأولى)	اجل (الثانية)	لفظي
(٩)	أنا غير	معن	لفظي
	معن	انفسنا	محمول
	طريق	كله	محمول
(١٠)	نارية	كثرتهم	محمول
	النس	كله	محمول
(١١)	تاء الفاعل	أنا	لفظي
	تأ	نفسى	محمول
	هواء	انفسها	محمول
(١٢)	عربت (الأولى)	عربت (الثانية)	لفظي
(١٣)	حذار (الأولى)	حذار (الثانية)	لفظي

إجابة تمرين (٢)

- (١) تلف الأثاث كله. (٢) بيعت ثمر اليمتآن جمعة.
 (٣) يبره وأخوه كلاهما يعطيان عليه. (٤) احفظ عيبك ككثيرهما من وهج الشمس.
 (٥) احترق الحطب جمعة. (٦) احواك نفسك هو الذي نقل الحبر.
 (٧) اشتريت الحصانين كليهما. (٨) فعلاء جميعهم يكرهون الشقاق
 (٩) رارب المدير عنه. (١٠) انت نفسك الذي بدت الشر.

إجابة تمرين (٢)

- (١) اصدقائهم انفسهم لا يحبونه. (٢) الشوارع كلها نظيفة.
 (٣) دع دغ الظه الى الوقت ثمين. (٤) انصت للمصطفى كلها.
 (٥) عياد كلاهما مغرور قدس بالسموع. (٦) لا تقضى لا انسى سر الصديق
 (٧) يذاه كلاهما ملوثين بالمداد. (٨) الصديق الصق يفتي
 (٩) احسن الى ابويك كليهما. (١٠) عاود المريض الذاه بعضه
 (١١) الحديثي عيها لم تترا. (١٢) قرأت الكتاب كله الا صحتين.

إجابة تمرين (٤)

- جاء الحاكم نفسه. - رأيت الحاكم نفسه.
 - سلمت على الحاكم نفسه. - استقبلت المسافرين كلهم.
 - عاد المسافرون كلهم. - سلمت على المسافرين كلهم.
 - البسط الشرقية كلها جيدة. - أحببت البسط الشرقية جميعها.
 - عبر التجار العرب السوق الاوربية بالبسط الشرقية نفسها.
 - أقيمت الفناء المهيبة نفسها. - رأيت الفناء المهيبة نفسها.
 - سلمت الجائزة للعناء المهيبة نفسها.
 - أسرع الجوادان كلاهما. - اشتريت الجوادين كليهما.
 - أعجبت بالجوادين كليهما.

- طالت الشجرتان كلتا هما. - جددت الشجرتين كلتيهما.

- جددت عُصوين من الشجرتين كلتيهما.

جاء الرجلُ الموسرُ انفسهم قابلت الرجال الموسرين كلهم

- اقترعوا الفقراء بعض المال من الرجال الموسرين انفسهم

- حضر القاضي نفسه. - رأيت القاضي نفسه.

- سلمت على القاضي نفسه.

إجابة تمرين (٥)

- لا، لا يبحج لكسلان - لا يبحج، لا يبحج الكسلان

لا يبحج الكسلان، لا يبحج لكسلان لا يبحج الكسلان الكسلان.

إجابة تمرين (٦)

(١) اكثروا انتم (٢) ادعيا انت الى البيت

(٣) من انبأكم انتم بهذا؟ (٤) سافر ان الى لندن

(٥) رتب انك المسند (٦) لفتنا نحن الأخبار.

(٧) لم يستم عليه هو أحد. (٨) رارني أنا رسول الأمور.

(٩) سجدت نحن تحت الشجرة. (١٠) دع انت المراح

إجابة تمرين (٧)

(١) اجلس انت عيئك حيث اجلس (٢) عودو انتم انفسكم المريض

(٣) تعوذي انت نفسك الحنم (٤) نرسن نحن انفسك التكنير المولى

(٥) اشتريت ان عيسى لثالث المرون (٦) امرجا نحن عيكم الحيل

(٧) أقلم ان عيسى اشجار الحقيقة (٨) خرج محمد وعاد هو عيه بعد مائة.

(٩) نتولى نحن انفسك تنموق البيت (١٠) هل سمعتم انتم انفسكم هذه القصة؟

إجابة تمرين (٨)

- جاء الطالبان كلاهما. - رأيت الطالبتين كلتيهما

- سمرت بالطالبين كلتيهما

إجابة تمرين (٩)

- حصر اللاعنون أنفسهم.
- كَرَّمَتِ الْفَاعِلَاتُ أَنْسَهُنَ
- جاء القضاءُ أنفُسَهُم.

إجابة تمرين (١٠)

- الأمرُ كُلُّهُ.
- للطلابِ جميعهم ناجحون.
- لمعلّقاتُ كلِّهن مخلصات.

إجابة تمرين (١١)

- (١) سررتُ ان بهاج على قرأنا نحن هذا الدرس مرتين
- (٢) - عجبني ان جمال الإسكندرية اعجبها هي هذا العنصر
- (٣) - مرُّ بي أنا هذا الزكيُّ، - ملئتُ عليه هو.
- (٤) - قل أنت الحق ولو كان مرًّا مدرس نحن اللغة العربية

إجابة تمرين (١٢)

- كتبتُ اما نفسي هذا المقال.
- سمعتُ نحن أنفسنا هذا الخبر.
- مصفى نحن أعيننا على طريق الحرية
- قطعتُ هي نفسها هذه الوردة

إجابة تمرين (١٣)

- (ب) (١) دعونا فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بـ الفاعلين، وبـ الفاعلين ضمير مبني على المكون في محل رفع فاعل،
للطبيب : معمول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- نفسه (نفس) توكيد معنوي منصوب، وعلامة نصبه الفتحة،
والهاء ضمير مبني على الرفع في محل جر مضاف إليه
- (٢) حترق فعل ماض مبني على الفتح.
ثلاث : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الممرل : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- جميعاً (جميع) توكيد معنوي لكلمة (ثلاث)، مرفوع وعلامة رفعه الضمة،
ولهاء ضمير مبني على الرفع في محل جر مضاف إليه.

(٣) هـل : حرف استعظام مبني على السكون.

وارك : (زار) فعل ماضٍ مبني على الفتح، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل نصب مفعول به مقدم.

لنت : ضمير مبني على الفتح، في محل نصب تأكيد لفظي للضمير المتصل قبله (الكاف).

جيد : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

لنسمو : ظرف زمان، منصوب على الظرفية.

دهبوا : فعل أمر مبني على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.

لنتم : ضمير مبني على السكون، في محل رفع تأكيد لفظي للضمير المتصل قبله (واو الجماعة).

لنمنكم : (انمن) تأكيد مطوي للضمير المتصل قبله (واو الجماعة)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و(كم) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

للي : حرف جر مبني على السكون.

لناظر : اسم مجرور بلي، وعلامة جره الكسرة.

العطف

الأمثلة .

- (١) بصبح الخَوْخُ والعَبْ
(٢) نُكْتُتِ الخَوْخُ والعَبْ.
(٣) هَذَا شَجَرُ الخَوْخِ والعَبِ.
(٤) تَزَعِدُ السَّمَاءُ وتَبْرُقُ
(٥) يَحَافُ لَأَطْفَالٍ مِنْ أُنْ تَزَعِدُ السَّمَاءُ وتَبْرُقُ فَلَنْ يَحْرُجَ
* البحث *

لنظر الأمثلة السابقة تجد كلاهما يشتمل على لفظين تتوسط بينهما واو تعيد اشتراكهما في الحكم. ولنظر هذين اللفظين نجدهما في الأمثلة الثلاثة الأولى اسير، وفي الثانية فعلين، ويسمى اللفظ الذي بعد الواو معطوفاً او عطفاً، واللفظ الذي قبلها معطوفاً عليه، اب الواو يسمى حرف العطف أو أداته.

وإن تأملت المعطوف في جميع الأمثلة المتقدمة، وكنتك في كل مثال حر وجسه يتبع المعطوف عليه في «عربه» رفع ونصباً وجرّاً وجرماً، ولستك يسمى المعطوف تابعاً والمعطوف عليه متبوعاً.

وهناك حروف أخرى غير الواو يعطف بها، وهيفاء وثث وأم ولا وبلا ولكن، وحتى، وسشرح معانيها فيما يأتي.

القواعد

(١٦٩) العطف تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد هذه الحروف وهي الواو، والفاء، وثم، وأو، وأم، ولا، وبلا، ولكن، وحتى.

معاني حروف العطف

الأمثلة

- (١) تَوَلَّى الحِلَافَةَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ
(٢) تَوَلَّى الحِلَافَةَ عُمَرُ وَأَبُو بَكْرٍ
(٣) صَلَّى الإمامُ وَالْعَامِلُونَ

(٤) دَخَلَ المدرَّسُ فَوْقَ التَّلَامِيذِ.
(٥) حَكَمَ مَصْرَ إِسْمَاعِيلُ فَتَوَلَّى

(٦) رَأَى أَبُوكَ حَيًّا

(٨) رَوْعًا الْقَطَنُ ثُمَّ جَدْنَاهُ

(٧) مَاتَ الرَّسُولُ ثُمَّ الْمَأْمُونُ

(٩) يَنْقُضِي الصَّبْفُ ثُمَّ يَعُودُ

◆ البحث ◆

انظر الأمثلة الثلاثة الأولى تجد أداة العطف في كل منها هي الواو، وتامل المعطوف والمعطوف عليه هما نجد أنهما لم يتقيا وترتيب، فقد يكون المعطوف متاخرًا عن المعطوف عليه في الزمن كما في المثال الأول- وقد يكون سابقًا له كما في المثال الثاني، وقد يكون مصاحبًا له كما في المثال الثالث فالواو لا تعيد ترتيب بين المعطوف والمعطوف عليه، وبما تدل على محص مشتركهما في الحكم

انظر الأمثلة الثانية تجد أداة العطف في كل منها هي الفاء، وتامس المعطوف والمعطوف عليه في كل مثال تجد المعطوف يابس يدي عتب المعطوف عليه من غير ترسخ في الزمن، ولو تأملت جميع أمثلة العطف بالفاء لوجدتها كذلك، ومن هنا كانت الفاء تعيد الترتيب والتعقيب.

تأمل الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد أداة العطف في كل منها هي ثم، ولو تأملت المعطوف والمعطوف عليه فيها وهي كل مثال آخر يرد عنك لوجدت ترتيبًا بينهما، ولكنه ترتيب مع تراخي في الزمن، ومن ذلك لا يعطف ثم إلا عند راحة الترتيب والتراخي.

أما حروف العطف البقية فقد يطول شرحها إذ سلكنا الطريق المتضمنة في البيان، ولذلك نلجأ إلى الإجمال فنقول :

أو - وهي للتعبير أو الشك	فتقول : حد ورتا أو بنفسها
لا - وهي لنفي الحكم عن المعطوف	فتقول : نقل شعير عليّ أو هريذ
بل - وهي للتصريح	فتقول : انتحماً أكلت أم بُرثا لا ؟
لكن - وهي للاستدراك	فتقول : حصننا القبح لا التسمير
حتى - وهي للتأية	فتقول : اشتريت دواءً بل قلماً
	فتقول : ما جاء السيد لكنّ خادمة
	فتقول : مرّ الجنود حتى القائف

القاعدة

(١٧٠) حروفُ العطف تسعة ، الواوُ وهي لمطلق الجمع ، والفاءُ للترتيب مع التّعقيب ، وثمَّ للترتيب مع التّرلّخي ، ولو للنفك أو النّخير ، ولم لطلب التّعيين ، ولا للنفي ، وبل للاصتراف ، ولكنّ للاستكراه ، وحفَى للعلية

واو العطف، واولو المعية

❖ الامثلة :

(١) سرّت وطهرع العجر (٢) حصر محمد وغروب الشمس

(٣) تحاصم أحمدٌ وحسنٌ. (٤) اشترك مخطوذاً وجيباً.

(٥) سافر ابن عمي وحائذاً او وحائداً (٦) دام النّطفُ والمرصع او وانمرصع

❖ البحث :

تأمل المثالين الأولين من الأمثلة المتقدمة نجد ان لاسم الذي بعد الواو فيهما منصوب غير تابع لما قبله في الإعراب، هذا فبما في ذلك ؟ ليست الواو هنا واو العطف ؟ نعم الواو هنا غير عاطفة؛ لأن العاطفة تقتضي اشتراك المعطوف والمعطوف عليه في نسبة الحكم اليهما كما تقدم، ولاشتراكهما غير موجود؛ لأن السور لا يمكن ان يصدر من طلوع العجر، والحضور لا تصح بمجته الى الغروب، وقد لم تكن هذه الواو عاطفة هذا تكون إذ، ؟ ان لو تدرى معنى المثالين لوجدت الواو بمعنى ' مع ' في كل منهما، فهي واو تقييد المصاحبة والمعية، والاسم بعدها يكون منصوب باسم على انه معقول معه

وإذا تأملت المثالين التاليين وجدت هناك اشتراك في الحكم بين لاسم الذي بعد الواو والاسم الذي قبلها، ووجدت تأني الاسمين تابعا لأولهما في إعرابه، فالواو التي بينهما إذ هي واو العطف المعروفة لك، ولا يمكن ان تكون واو المعية، لأن كلا من الفعلين ' تحاصم '، ' واشترك ' لا يمكن صدور من واحد بل لا بد من صدور من متحد، فلو كانت الواو للمعية لكان معنى ذلك ان الفعل الذي لا يصدر الا من متعدد صادر من واحد، وهذا غير معقول.

وإذا تنبعت المثالين لأحيزين وجدت الفعل في كل منهما يصح ان يكون واقعا من التحصيل معاً، كما يصح ان يكون واقعا من لولهما بمصاحبة الثاني. وعلى الوجه الاول تكون الواو عاطفة، والاسم الثاني مرفوع بالثبعية، وعلى الثاني تكون الواو للمعية والاسم الثاني منصوب على انه مفعول معه

القواعد

- (١٧١) واو العطف تُعَدُّ اشتراك ما قبلها وما بعدها في سببة الحكم إليهما، والاسم بعدها يَكُونُ تابعاً لما قبله في (عرابه).
- (١٧٢) واو المعية لا تُعَدُّ اشتراك ما قبلها في الحكم بل تدلُّ على المصاحبة، والاسم بعدها يَكُونُ منصوباً دائماً على انه مفعولٌ معه
- (١٧٣) تتعَيَّنُ الواو للمعية إذا كان هناك مانع من العطف
- (١٧٤) تتعَيَّنُ الواو للعطف بعد ما لا ينتهي وقوعة إلا من متعدد
- (١٧٥) إذا صيغ العطف ولم يجب جاز ان تكون الواو للعطف وان تكون للمعية

تمارين (١)

يؤن المعاني المختلفة المستفدة من اختلاف حروف العطف في الجمل الآتية

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (١) باع الفلاح لشعير والقمح | (٢) باع الفلاح الشعير والقمح |
| (٣) باع الفلاح الشعير ثم القمح | (٤) باع الفلاح الشعير او القمح |
| (٥) اشعيراً باع الفلاح م قمحا ؟ | (٦) باع الفلاح الشعير لا القمح. |
| (٧) باع الفلاح لشعير بل القمح. | (٨) ما باع الفلاح لشعير لكن القمح |

تمارين (٢)

يؤن في أى الجمل الآتية تتعين الواو للعطف، وفي ايها تتعَيَّن للمعية، وفي ايها

يجوز الامران -

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (١) تمانق خالداً وأخوه. | (٢) قرأ محمد والمصباح. |
| (٣) اختلف التاجر ووكيله. | (٤) جلست والقمر. |
| (٥) جاء السيد وخادمه. | (٦) مشينا والظلام. |

(٧) سار التلميذ والكتاب.

(٨) مجت سعاد وأختها.

(٩) م حى وظل الشجرة

(١٠) ركب السويبة على وصديقه

تمرين (٢)

وسط حروف العطف بالتمغيب يوزن نظري الابواب والشبابيك، وتطلق بهما مرفوعين، ثم منصوبين، ثم مجرورين فى جمل معقدة.

تمرين (٤)

ضع حرف عطف ملائماً بين كل معطوف ومعطوف عليه فى الجمل الآتية

(١) أتناجأ أكلت . . . عني.

(٢) ما قابلته . . . قابلت وكيله

(٣) هزرتنا الشجرة . . . سقط ثمرها.

(٤) يدر الحب . . . حصده.

(٥) قرأت الكتاب بهمة

(٦) ما قرأ الكتاب كله بعصه

(٧) كل اللقمة الناصجة الفجة.

(٨) كل النكمة قشرى

(٩) باع عقاره . . . ملوله.

(١٠) ألئت فطنت هذا . . . الحانم ٢

(١١) حصر قناجر كل شيء . ثروه.

(١٢) قذمت اليه الطعام اكله.

تمرين (٥)

ضع معطوفاً ملائماً بعد كل حرف من حروف العطف فى الجمل الآتية .

(١) بى الأمير قصيراً و . . .

(٢) التفتت حصفاً ثم . . .

(٣) أختاماً شتريت أم . . .

(٤) ما عرست تخلصاً لكن . .

(٥) سلنى مؤالاً بل . . .

(٦) قشرت لكاح و . . .

(٧) نخل الأمراء فـ . . .

(٨) طلينا ليوب الفزل لا . . .

(٩) ذهب الحانم لا . . .

(١٠) خرج من فى الدار حتى . . .

تمرين (٦)

ضع معطوفاً عليه فى الامكن الخالية من الجمل الآتية .

(١) القصيدة وانشدتها

(٢) استقبل الزبون . . . والطعام.

(٣) ما ردت لكن أسوار

(٤) ما مشيت بل ميلين

(٥) ارسلت إليه ثم رسولا

(٦) نيت عندما او بعض يوم.

(٧) أ . . . تصافر أم بعد عدد. (٨) عاشر . . . لا الأشرار.

تمرين (٧)

- (١) استعمل كل حرف من حروف العطف التسعة في جملة مفيدة
(٢) كوّن سبع جمل تستعمل كل منها على واو تتعرب للعطف في الثلاث الأولى، وللصحة في الثلاث الثانية، وتصح للامرين في الثلاث الأخيرة.

تمرين (٨) في الإعراب

أ - نموذج :

رأيت الأسد لا النمر.

رأيت + رأى من رأيت فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير مبني
على الضم في محل رفع فاعل.
الأسد : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.
لا : حرف عطف مبني على السكون.

النمر : معطوف على الأسد منصوب بالفتحة للظاهرة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- (١) الشجرة نمو وتثمر. (٢) مشيت ومرو الحديقة

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) أفادت "أو" أن الفلاح قد باع الشعير والقمح كليهما معاً
(٢) أفادت "فإن" أن الفلاح قد باع الشعير أولاً والقمح بعد ذلك دون فصل رمي بينهما
(٣) أفادت "ثم" أن الفلاح قد باع الشعير أولاً، ثم تنظر فترة باع بعدها القمح
(٤) أفادت "أو" أن الفلاح قد باع أحدهما دون الآخر.
(٥) أفادت "أم" أن السائل يسأل عن تعيين ما باعه الفلاح منهما.
(٦) أفادت "لا" نفي بيع القمح.
(٧) أفادت "بل" أن الفلاح قد باع القمح ولم يبع الشعير.

(٨) أفادت "لكن" الاستدراك بإثبات أن الفلاح قد باع القمح.

إجابة تمرين (٢)

- الوار للمعطف في الجملتين رقم (١) و (٣).

الوار للمعطف في الجمل رقم (٢) و (٤) و (٦) و (٧) و (٩).

الوار تجوز ان تكون للمعطف او المعية في الجمل رقم (٥) و (٨) و (١٠).

إجابة تمرين (٣)

- فَتَحَتِ الأبوابُ والشبابيكُ. - فَتَحْتُ الأبوابَ والشبابيكَ.

- دخل الهواءُ من الأبوابِ والشبابيكِ.

- انصَحَتْ الأبوابُ والشبابيكُ. - فَتَحْتُ الأبوابَ والشبابيكَ.

- اعتَنَى الخادمُ بالأبوابِ والشبابيكِ.

- أَغْلَقْتُ أبوابَ ثم الشبابيكِ. - أَغْلَقْتُ الأبوابَ ثم الشبابيكَ.

- اعتَنَى الخادمُ بالأبوابِ ثم الشبابيكِ.

- فَتَحْتُ الأبوابَ أو الشبابيكَ. - افْتَحِ الأبوابَ أو الشبابيكَ.

- انكسر زجاجُ الأبوابِ أو الشبابيكِ.

- أَغْلَقْتُ أبوابَ لا الشبابيكَ. - اغْلُقِ أحى الأبوابَ لا الشبابيكَ.

- اعتَنَيْتُ بالأبوابِ لا الشبابيكِ.

- لم تُغْلِقْ الأبوابَ لكن الشبابيكَ. - لم أَغْلِقْ الأبوابَ لكن الشبابيكَ.

- لم أَغْلِقْ إلا الأبوابَ لكن الشبابيكَ.

- انصَحْتُ الأبوابَ بل الشبابيكَ. - اغْلَقْتُ أبوابَ بل الشبابيكَ.

- اعتَنَيْتُ بالأبوابِ بل الشبابيكِ.

- ماذا انفتح؟ لأبواب أم الشبابيك؟ - ماذا غلقت؟ الأبواب أم الشبابيك؟

- ممّا دخل الهواءُ؟ من الأبواب أم الشبابيك؟

إجابة تمرين (٤)

- (١) ألتصحا أكلت لم عنيا؟
(٢) ما قابله لكر قابلت وكيله
(٣) عررنا الشجرة لفظ الثمر.
(٤) بدر الحب ثم حصده.
(٥) قرأت الكتاب ومهمته
(٦) ما قرأ الكتاب كله بل بمعية.
(٧) كل الفاكهة الناضجة لا التجة
(٨) أكل الفاكهة وقشرها.
(٩) باع عقاره حتى منزله.
(١٠) أأنت قطعت هذا أم الخادم؟
(١١) خسر التاجر كل شرم حتى شرفة.
(١٢) أأنت إليه الطعام فأكله.

إجابة تمرين (٥)

- (١) بلى الأمير قصراً ورينة.
(٢) اشتريت حصاناً ثم بئته.
(٣) أخاتنا اشتريت لم سولراً؟
(٤) ما غرمت نغلاً لكن شجر زيتون.
(٥) سألتني سراً بل سؤلين.
(٦) كثرت التفاح وأكلته.
(٧) دخل الأمراء للورراء.
(٨) طويلاً أبواب المنزل لا جذرائه.
(٩) ذهب الخادم لا السيد.
(١٠) خرج من في الدار حتى صاعدها.

إجابة تمرين (٦)

- (١) نظم القصيدة وأشدها.
(٢) استقبل الرئيس فوراً والعلماء.
(٣) ما زرت الأقصر لكن أسوان.
(٤) ما مشيت ميلاً بل ميلين.
(٥) أرسلت إليه رسالة ثم رسولا.
(٦) لبث عندنا يوماً أو بعض يوم.
(٧) أأهذا تصامير أم بعد غد؟
(٨) عاشر الأخير لا الأشرار.

إجابة تمرين (٧)

- (١) - جاء محمد وعلى.
- التعل حصاناً أو حمارة.
- فسلت يدي فوجهي
- أشعراً كتبت لم نثراً؟
داكرت ثم امتصب هجعت
كتبت شعر لا نثراً
كتبت قصيدة بل قصيدتين
ما كتبت نثراً لكن شعراً
- لا يشتري عطراً الكذب حتى الرخصة.

(٢) - تشاجر عليٌ ومحمدٌ . - تبتل السعيه والجاهل الشتام

- تقاتل جيشنا وجيش العدو .

سار محمدٌ والليل . - مهر عليٌ وضوء القمر

سام احي وكتابه .

حضر محمدٌ صاحبه او صاحبه . - جاء السيّد والحاتم أو والخادم .

- خرجت المعلمة والتلاميذ أو والتلاميذ .

إجابة تمرين (٨)

(ب) (١) الشجرة : مبتأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

تتمو : فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المنحرفة،
والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)، والجملة الفعلية من
الفعل والفاعل في محل رفع خبر .

وتثمر : الواو حرف عطف مبني على الفتح، و(تثمر) فعل مضارع
مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره
هي، والجملة الفعلية من الفعل (تثمر) وداعته في محل رفع
مخطوف على جملة (تتمو).

(٢) مثوت : (مثى) فعل ماض مبني على الكون لاتصاله بباء الفاعل،
وباء الفاعل ضمير مبني على الهم في محل رفع فاعل
ومور : الواو واو المحية مبنية على الفتح، و(مور) مفعول معه
منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الحنيفة : مضاف اليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

البذل

■ الأمثلة :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (١) حضر أحوك حصن. | (٢) عاملت الفاجر خليلاً. |
| (٣) اصغوت إلى الخطوب على. | (٤) تهشم أبو الهول أنفة. |
| (٥) نصبت للخير ثلثه | (٦) نظرت إلى السهوية شراعها |

- (٧) تصوع البستان أريخة
(٨) سمعت الشاعر بشادة.
(٩) عجبت من الأسد إقدامه.

◆ البحث

إذا نظرت إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة، رأيت كل واحدة منها مسبوقة بكلمة لم تقصد لداتها، وإنما أتى بها تمهيد شكلمة تليها، فإنك إذا قلت " حضر أحوك حصن " لم يكن بكرر لأخ مقصود لداته، وإنما المقصود بالذكر هو حصن وقد ذكرت كلمة الأخ تمهيداً لما بعده، وليكون الكلام أقوى في نفس السامع؛ لأنك تسبب فيه الحضور إلى حسن مرنون، مرة باعتبار أنه غ، ومرة بذكر اسمه؛ ومثل ذلك يقال في بقية الأمثلة، وتسمى كل كلمة من الكلمات الأخيرة حسن خليلاً " بدلاً " كما يسمى كل اسم من الأسماء المذكورة قبلها " متبدلاً منه ".

وإذا وازمت بين البذل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة الأولى، رأيت أن البذل متساوٍ في المعنى ومتطابق؛ ولذلك يسمى البذل فيها " بدلاً مطبقاً ".

وإذا وازمت بين البذل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة الثانية، رأيت أن البذل بعض من المبدل منه؛ ولذلك يسمى البذل فيها بدل بعض من كل.

أما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، فإن البذل فيها ليس مطبقاً لم قبله، ولا بعضاً منه، وإنما هو مغطى تحت المبدل منه وليس جزءاً منه؛ ونهد يسمى البذل في هذه الأمثلة بدل اشتغال " وبالتالي هو البذل والمبدل منه في جميع الأمثلة السابقة وما يشابهها، ترى أن البذل يتبع المبدل منه في إعرابه، وأن بدل البعض وليس الاشتغال يجب أن يتصل كل منهما بصيغة يطبق المبدل منه.

القواعد

- (١٧٦) البدلُ تابعٌ مُعَهَّدٌ له بذكر اسمٍ قبله غير مقصود لذاته ، وهو أنواع
بدلٌ مطبقٌ ، وبدلٌ بخصٍ مِنْ كَلٍّ ، وبدلٌ لشمالٍ .
- (١٧٧) يجب في بدل البعض ، والاشتمال أن يتصل كلُّ منهما بصمير بخود على
المُبدل منه .

تمرين (١)

مِيز البدل والمبدل منه وعَيِّن نوع البدل في كل جملة من الجمل الآتية

- (١) كانت م المؤمن عاتشةً ^{عظيمة} حُجَّةً في رواية الحديث
- (٢) كان أبو حامد المعريُّ من أكبر رجائ الدين في القرن الخامس من الهجرة .
- (٣) تهدم المسجد منارته .
- (٤) ذهب السُّباح أكثرهم لزيارة وادي الملوك مقابر .
- (٥) ذهبت إلى الجيزة فرايت التمثال العظيم اب الهول وتستقت الهرم الأكبر مصغه
- (٦) أعجبنا المئونة أبيتها ، وسركنا الضوارع نظافتها .
- (٧) تمرق الكتاب غلاته .
- (٨) قطعنا الكرم عنده ، وأطلقنا البستان بابه

تمرين (٢)

صع بدلا ملبسا في الاماكن الخالية من الجمل الآتية

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (١) احترقت النار . . . | (٢) ملغ الجزار الشاة |
| (٣) بعث الشجرة . . . | (٤) أعجبا البحر . . |
| (٥) أتمشتا القرية . . . | (٦) قطعنا الراعظ . |
| (٧) شجانا الليل . . . | (٨) تمتعت بالبستان . . |
| (٩) ضايقتي الصيف . . . | (١٠) تلالأت السماء . . |

تمرين (٢)

صع مُبدلا منه ملانما في الاماكن الخالية من الجمل الآتية

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (١) جئت . . . منادها . | (٢) خرج . . . أكثرهم . |
|------------------------|------------------------|

(٣) اعجبنى .	ايصانه	(٤) نفعنى . . . تصححه .
(٥) سقطت	سقطها	(٦) اتسعت
(٧) انكسر	رجاجه	(٨) جرح . . . ماعده .
(٩) مرتكى	صفوفه	(١٠) وميعنى . . . عوره .
(١١) صنف	نور	(١٢) مشيت . . . تصفه .

تمرين (٤)

كوّن جملا تشتمل كل واحدة منها على بدل ومُبدل منه يختار من الكلمات الآتية، مع مراعاة المناسبة فى الاختيار :

الشباك - النطة - عمرو - الحص - أمانته
الصديق - ريشه - القمر - مزلوخته - الإمام
زجاجة - القلعب - بلعها - الطائر - جراحته
الكلب - جلده - الفاتح - أبو حنيفة - أبو بكر

تمرين (٥)

- (١) بيت بثلاثة مثلة للبدل المطلق، بحيث يكون مرة مرفوعا، ومرة منصوبا، ومرة مجرورا
- (٢) بيت بثلاثة مثلة لبدل البعض بحيث يكون مرة مرفوعا، ومرة منصوبا، ومرة مجرورا
- (٣) بيت بثلاثة مثلة لبدل الاشتغال بحيث يكون مرة مرفوعا، ومرة منصوبا، ومرة مجرورا

تمرين (٦) فى الإعراب

أ - نموذج .

سطع القمر نورًا.

سطع : فعل ماضٍ مبني على الفتح

القمر : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.

نور : نور يدل اشتغال من القمر مرفوع بالضممة الظاهرة وهو مصدق والهاء ضمير مضاف إليه مبني على الضم فى محل جر .

ب- اعراب الجمل الآتية

- (١) بنى القادى جوهراً القاهره.
(٢) كان ابو الطيب المعتبى شاعراً حكيم
(٣) سرى الحاتم أمانته.
(٤) بنيت الدار أساسها.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

رقم الجملة	البذل	المعدل منه	نوع البذل
(١)	عاشة	ام المذنبين	مطابق
(٢)	الفرلى	أبو حامد	مطابق
(٣)	منارته	المسجد	بعض من كل
(٤)	أكثرهم	السماخ	بعض من كل
	مقابره	وادي الملوك	بعض من كل
(٥)	أها الهول	الشتال المطوم	مطابق
	نصفه	الهرم	بعض من كل
(٦)	أبيها	السيدة	اشتغال
	مذنبها	الشوارع	اشتغال
(٧)	علاقه	الكتاب	بعض من كل
(٨)	عليه	لكرته	بعض من كل
	دبه	البستان	بعض من كل

إجابة تمرين (٢)

- (١) احترقت الدار نصفها.
(٢) ملخ الجرر الشاة جلدتها
(٣) بعث الشجرة ثمرها.
(٤) اصعبا البحر موجة
(٥) انعمت القرية هواها.
(٦) نعموا الو عظم كلامه
(٧) شجبا الليل تعريده
(٨) نمتت باليمتان ظلاله
(٩) صابتنى الصيف حره
(١٠) تلات السماء نجومها

إجابة تمرين (٢)

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) جئت الدواة مدلاًها | (٢) خرج الطلاب أكثرهم |
| (٣) أعجبتني التول فوضفها. | (٤) بعسى المعظم بصفحة |
| (٥) سقطت الدار سقفها. | (٦) اتسعت المدينة شوارعها |
| (٧) اكسر الشباك زجاجة | (٨) جرح الجدي ساعده |
| (٩) سركتي السقاء صغرها | (١٠) وسعني والدي عترة |
| (١١) صغف المصباح نوراً. | (١٢) مشيت الطريق بصفه. |

إجابة تمرين (٤)

- | | |
|--|------------------------------------|
| - كسرت الشباك زجاجة. | - أعجبتني النحلة بلحها. |
| - فتح مصر الفاتح عمرو بن العاص | - تعجبت من النمر جر منه |
| - عجبني الكعب مسنة. | - نور الخلد الراسين الصديق ابو بكر |
| - سركتي الطائر وشفه. | - يلجس النمر جلده. |
| - لا يؤمن الطبيب تراوغته. | |
| - الإمام أبو حنيفة أحد أئمة المذاهب الفقهية الأربعة. | |

إجابة تمرين (٥)

- (١) - كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب إماماً عادلاً.
- إن الشاعر عترة بن شداد شاعر معروف.
- يمجيني شعر أمير الشعراء أحمد شوقي.
- (٢) - حضر الطلاب أكثرهم.
- قام محمد الليل ثلثة.
- أمسكت بغالد يده
- (٣) - أعجبتني الإسكندرية هواها.
- أحب الليل سكومة.
- اثبتت على محمد حلقه

إجابة تمرين (٦)

- (ب) (١) **بى** فعل ماض مبني على الفتح المنفرد.
القائد فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
جوز : بدل مطابق مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
لقاهم : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(٢) **كان** فعل ماض ناسخ، مبني على الفتح.
هو : اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.
الطيب : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
المتبى بدل مطابق من (أبو الطيب) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المنفردة.
شاعرًا : خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
حكيمًا : نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(٣) **سرى** (سرى) فعل ماض مبني على الفتح، والياء ياء المكمل ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
الحادم : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
ماتة : (ماتة) بدل اشتمال مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والياء ضمير مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.
(٤) **بيئت** (بيئت) فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بقاء الفاعل، واء الفاعل ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
المدار : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
اسسها (اسس) بدل بعض من كل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و(ها) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

أدوات الاستفهام والجواب

(١) الهمزة وهل

■ الأمثلة :

- | | |
|---|---|
| (١) أَطَلَعْتَ لَشَمْسُنْ ؟ | (١) هَلْ طَلَعْتَ لَشَمْسُنْ ؟ |
| (٢) أَعَادَ الرُّمُولُ ؟ | (٢) هَلْ عَادَ الرُّمُولُ ؟ |
| (٣) يَسُوبُ الْحَبِذُ فِي الدَّارِ ؟ | (٣) هَلْ يَدُوبُ الْحَبِذُ فِي الدَّارِ ؟ |
| (٤) أَطَى مَسَافِرُ لَمْ حَسَنَ ؟ | (٤) هَلْ طَى مَسَافِرُ ؟ |
| (٥) أَرَكِبْنَا جَنَّتْ أَمْ مَاتْنَا ؟ | (٥) هَلْ جَنَّتْ رَاكِبًا ؟ |
| (٦) أَصْبَحَ حَصْرَتُ امْ مَسَاءَ ؟ | (٦) هَلْ حَصْرَتُ صَبَاحَ ؟ |

◆ البحث :

إذا تأملت الجمل في الأمثلة المتقدمة، وجدت المتكلم في كل منها يستفهم عن امر لم يعرفه، ويطلب من السامع أن يعلمه به، ونسب أداة الاستفهام في جمل القسم الأول هو الهمزة، ونسب أداة في جمل القسم الثاني هو 'هل'. ونلك يسمى كل من الهمزة وهل أداة استفهام، ولكن ألا يوجد فرق بين الاستفهام بالهمزة والاستفهام بهل ؟ بلى؛ فإنك إذا تأملت أمثلة القسم الأول حيث أداة الاستفهام هي الهمزة، وجدت متكلم تارة يجهل مصموم الجملة، فهو يستفهم عنه ويطلب العلم به كما في الأمثلة الثلاثة الأولى، وتارة يعرف هذا المصموم ولكنه يجهل وحده من شئونه أو أشياء ويسأل عن تعيينه؛ كما في الأمثلة الثلاثة الثانية ويكون الجواب في الحالة الأولى بعدم أو جبر - أو أجل - أو أريد لإثبات، وبإلا - أريد لنفي، أما في الحالة الثانية فيكون الجواب بالتعيين لا غير يقال في الجواب عن المثال الرابع : على مثال.

أما أمثلة القسم الثاني حيث أداة الاستفهام هي هل، فالاستفهام فيها إم هو عن مضمون الجملة، ولنلك يكون الجواب ع كالجواب عن الاستفهام بالهمزة في حالتها الأولى

القواعد

- (١٧٨) يَسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ ، وَهِيَ عَنْ مَصْنُوعِ الْجُمْلَةِ ، وَيَكُونُ الْجَوَابُ بِسَمْعٍ ، أَوْ جِسْرٍ أَوْ أَجَلٍ ، إِنْ أُرِيدَ الْإِثْبَاتُ ، وَبِلاَ إِنْ أُرِيدَ النِّقْيُ .
- (١٧٩) يَسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ أَيْضاً عَنْ وَاحِدٍ مِنْ تَسْبِيتٍ أَوْ شَيْءٍ ، وَيَكُونُ الْجَوَابُ حَيْثُ دَلَّ عَلَى الْتَقْيِينِ لَا غَيْرُ .

(٢) بقية أدوات الاستفهام

الأمثلة

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ | (٢) مِنْ حَنْطَ الْقَهْرَةُ ؟ |
| (٣) مَا الَّذِي بِكَ ؟ | (٤) مَا تَفْعَلُ بِمِيزَانِكَ ؟ |
| (٥) مَتَى يَجْنِي الْفُطْرُ ؟ | (٦) مَتَى يَزْرَعُ الْقَصَبُ ؟ |
| (٧) أَيْنَ ذَارِكُمْ ؟ | (٨) أَيْنَ مَجْمَعُ الْغُرُكُمُ ؟ |

* البحث

تأمل اجعل في الأمثلة المتقدمة جميعها تجدها استفهامية، لأن المتكلم يخطب في كل منها العلم بشيء يجعله.

وإذا تأملت ما وقعت عليه أدوات الاستفهام في الأمثلة المتقدمة، وكذلك في كل مثال آخر وجدت ' من ' لا تقع إلا على العقلاء، و' ما ' لا تقع إلا على غيرهم، ووجدت ' متى ' تقع على الزمان دائماً، و' أين ' تقع على المكان دائماً.

وهناك غير ما تقدم أدوات أخرى للاستفهام، منها ' كيف ' و' كم ' و' أي ' فكيف يسأل بها عن الحال نحو كيف أنت ؟ وكم يسأل بها عن العدد نحو كم حجرة في المنزل ؟ و' أي ' يسأل بها عن جميع ما تقدم، فیسأل بها عن الزمن والمكان والحال والعامل وغير العامل على حسب ما يضاف إليه فيقال أي رجل هذا ؟ وأي تحصانين ركبت ؟

و الجواب عن جميع ما تقدم يكون بتعيين المسئول عنه.

القواعد

(١٨٠) للاستفهام هوات أخرى غير قهمة . وهل . ومن أشهرها ما بقى

من . ويسأل بها عن الغلاء

ما - ويسأل بها عن غير الغلاء

متى - ويسأل بها عن الزمان.

أين - ويسأل بها عن المكان.

كيف - ويسأل بها عن الحال

كم - ويسأل بها عن العدد

أى - ويسأل بها عن جميع ما تقدم.

(١٨١) إذا كانت أداة الاستفهام فى الجملة واحدة من الأدوات الست المذكورة فها.

كان الجواب بتعريف المسئول عنه

الاستفهام والنفي معا

الأمثلة :

(١) ألم تر حقيقتى ؟ (٢) ألا تحب إقامة فى القرى ؟

(٣) ألست تعطين عماد الثروة فى مصر ؟ (٤) ألست معنر مهبط السباح ؟

البحث

إذا تأملت الجمل السابقة وجدت كل واحدة منها قد جمعت بين استفهام والنفي، ولما كان كل استفهام يستدعى جواب كانت الجمل المقدمة محتاجة الى جواب، غير ان الجواب هذا وكذلك فى جميع الجمل لاستفهامية المسوعة يكون بلفظ بلى ان أريد الإثبات، ولفظ نعم ان أريد النفي، فإذا اجيب عن الجملة الأولى مثلاً بلفظ بلى، كان معنى الجواب انك رأيت الحقيقة، وإب اجبت بلفظ نعم، كان المعنى أنك لم ترها، وهكذا يقال فى بقية الأمثلة

القواعد

- (١٨٢) الجمل الاستفهامية المنفية هي المصدرة باداء استفهام متبوعة باداء النفي مباشرة
- (١٨٤) جواب الجمل الاستفهامية المصغرة يكون بلفظ "بلى" في حال الإثبات، وبلفظ "مع" في حال النفي.

تمرين (١)

- عزّ الجمل الاستفهامية فيما يأتي. واجب عن كل جملة منها إجابة تناسبها
- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (١) أتم بناء الدار؟ | (٢) هل يفتح الحفظ بلا فهم؟ |
| (٣) من أهلك من؟ | (٤) متى يات الشتاء يكثر البسج؟ |
| (٥) أين تسافر اسافر معك؟ | (٦) أين عرست شجر الكافور؟ |
| (٧) كم يوماً في السنة؟ | (٨) كيف أصبحت اليوم؟ |
| (٩) أي أخوك أكبر؟ | (١٠) أنهت درسك؟ |
| (١١) من يفتح الباب يفتح؟ | (١٢) من الطبيب الذي عندك؟ |
| (١٣) ما جاء بك اليوم؟ | (١٤) متى يوافر والدك؟ |
| (١٥) أين تجتمعون هذه الليلة؟ | (١٦) أي طريق تسلك اسلك |

تمرين (٢)

حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية منبهة :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (١) شتاء مصر محبوب. | (٢) صيف مصر شديد الحر. |
| (٣) هذا قصر الملك. | (٤) راكباً ذهب أخوك. |
| (٥) هذه دار الآثار العربية. | (٦) يوم الخميس قمت. |
| (٧) نردحم الإسكندرية | (٨) تقصى غطله الصيغ. |

تمرين (٢)

حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية منفية :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (١) هذا عسر عليك. | (٢) نعيم من شدة الحر. |
| (٣) أنشأ والدك مصفاً. | (٤) أخوك صديقى |

- (٥) يُحَسِّنُ أَخُوكَ الْمَبَاحَةَ. (٦) كَلَّمْتُ لَكُمْ أَتْرَكُوا الْجِدَالَ
(٧) نَصَحْتُ لَكُمْ. (٨) رَأَيْتُ مَقَابِرَ الْحُلَاءِ
(٩) جَاوَلْنَا إِسْلَاحَهُ. (١٠) مَا عَنَّاكَ فِي شَيْئِكَ.

تمرين (٤)

هات جملاً استفهامية منفردة تصلح لها الإجابات الآتية

- (١) نعم . لم أَسِئَ إِلَيْهِمْ. (٢) بلى . كَدَ لَطَمَانَتِ مَعْسَى
(٣) نعم . لا أَرْضَى بِهِ. (٤) بلى . كَدَ أَفْشَيْتُ بَلْقَانَكُمْ.
(٥) بلى . كَدَ نَهَجْتَنِي. (٦) نعم . لم يَلَمْ مِنْ شِدَّةِ الْإَلَمِ.
(٧) نعم . مَا عَرَفَنِي فِي شَيْئِي. (٨) بلى . كَدَ غَدَاةٍ مَرَّتَيْنِ.
(٩) بلى . كَدَ قَصَادَ كُلَّهُ. (١٠) نعم . لَا تَلْفَعُهُ النَّصْرِيحَةُ.
(١١) نعم . لَا يَحْوِيهِ. (١٢) بلى . يَثْقَى عَلَيْهِ مَنْ يَعْرِفُهُ.

تمرين (٥)

- (١) استعمل أدوات الاستفهام التي تعرفها في جمل مفردة، وأجب عن كل جملة تأتي بها.
(٢) هات ست جمل للاستفهام والنفي معا، وادكر جواب كل جملة تأتي بها.

إجابة التمرينات

إجابة تمرين (١)

- (١) نعم، تَمَّ بِنَاءُ الدَّارِ.
(٢) لا، لَا يَنْمُغُ الْحُطَّ بِلَا هُمٍ
(٣) لُبَّائِي هَذَا مُحَمَّدٌ
(٤) غَرَسْتُ شَجَرَ الْكَافُورِ عَلَى جَانِبِي الْبَيْتَانِ.
(٥) فِي الْمَسَةِ خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ وَثَلَاثُمِائَةً يَوْمَ.
(٦) أَصْبَحْتُ الْيَوْمَ بِقُورِ.
(٧) مُحَمَّدٌ أَكْبَرُ دُجُيْ
(٨) مَعَهُ عِيْنُهُ
(٩) الطَّبِيبُ الَّذِي عَالَمِي مُحَمَّدٌ

(١٣) جاء بي اليوم أمرٌ ضروريٌّ هو حضورُ المؤتمرِ.

(١٤) يسافرُ والدي بعد غدٍ.

(١٥) يجتمعُ الليلةَ عند طيِّ

أما الجمل رقم (٤، ٥، ١١، ١٦) فهي جمل شرطية، وليست استفهامية

إجابة تمرين (٢)

(١) أيُّ شئامٍ محبوب؟ (٢) أيُّ صيفٍ شديدٍ الحر؟

(٣) من صاحبُ هذا القصر؟ (٤) كيف ذهب أخى؟

(٥) ما هذه النار؟ (٦) متى قدمت؟

(٧) ماذا يحدثُ في الصيف؟ (٨) أين فاطمة؟

إجابة تمرين (٢)

(١) أليس هذا عسير، عثوك؟ (٢) ما تعبتم من شدة الحر؟

(٣) ألم يُشمرِ وانك مصعما؟ (٤) أليس احوك صميم؟

(٥) ما يحسرُ احوك السباحة؟ (٦) ألم قل لكم اتركوا الجدل؟

(٧) أما نصحت لكم؟ (٨) ألم تر مقابر الخلاء؟

(٩) ألم تحاولُ إصلاحه؟ (١٠) ألم أما عدك في شئك؟

إجابة تمرين (٤)

(١) ألم تُسى إليهم؟ (٢) ألم تطمئن نفسك؟

(٣) ألا ترضى به؟ (٤) ألم تظنن بقلاننا؟

(٥) ألم تُبهِك؟ (٦) ألم يلم من شدة الألم؟

(٧) أما عرفك في شئك؟ (٨) ألم تعودوا؟

(٩) ألم يرض نيتك؟ (١٠) ألا تظنه الصحيحة؟

(١١) ألا يحبوبة؟ (١٢) أما يتنى عليه من بمره؟

إجابة تمرين (٥)

(١) - أرجع المسافرين؟ - هل لديك مالٌ يكتفك؟

- نعم رجع. - نعم، لدى مالٌ يكتفني.

- من زارك بالأمس؟ - ماذا تقرأ؟

- محمد؟
- متى تصافق؟
- سعد.
- كيف جالك؟
- على ما يُرام
- أي الأعمال أحبُّ إليك؟
(٢) - ألم تقرأ هذا الكتاب؟
- بلى، قرأته.
- ألهمت هذه حقيقتك؟
- بلى، هي حقيقتي.
- اليس الله قاسراً على ملاك الظالمين؟
- بلى، فادر على إهلاكهم.
- أقرأ قصيدة للمتنبي
- أين حوك؟
- في الدار
- كم لبثت في هرسا؟
- ثلاث سنوات.
- القراءة.
- أما سمعت محمداً يناديك؟
- نعم، لم أسمع.
- ألم تزرْ حديقة الحيوان؟
- نعم، لم أزرها.
- لم تسمع عن هذا الرجل؟
- بلى، سمعتُ عنه كثيراً.

تجربات عامة

في جميع منهج قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية

(١) أ - لوخر من كل إنسان على أداء واجبه.

ب - ما كان الصديق لوخر صديقه.

ج - يؤرخ الناس لوخرصنوا.

يؤن معنى قلام في كل مثال من الامثلة السابقة. وانكر مثالا رابعا معنى اخر من معنى القلام.

(٢) اذكر ثلاثة مواضع مختلفة لاستعمال " ما " ومثل لكل موضع منها بمثل في جملة ثلثة

(٣) ليت بجملة اسمية المتبدا والخبر فيها من الاسماء الخمسة. ثم ادخل عليها " ليت " مرة، ثم " ما يرح " مرة أخرى

(٤) حول العبارة الآتية إلى المفعلة، ثم إلى المثنى، والجمع بنوعيهما :
أقبل المجدد مستشرا

(٥) عين كل فاعل، ومفعول به في الجملتين الآتيتين :

يمزى أن يطيع الولد أباه ب - شرح صدى ن الزهر باصر

(٦) اصبط بالشكل اواخر الكلمات في العبارة الآتية. وبين سبب الاصط في الكلمات التي تحتها خط:

للقدرة شهرة في التاريخ، وهي الآن اعظم مدينة في افريقية ميلة ومكانة، و...
السامر في بعض جهاتها لوظف انه في مدينة غريبة ذات موانير وحبس واحة الظلال،
وقد زاد عدد سكانها ريسة كبيرة لميل بعض سكان الريف إلى الإقامة بها

(٧) خاطب بالعبارة الآتية الولد، والفتى، والانس، وجماعة رجال وجماعة نساء
إن تحسن إلى الناس تقل محبتهم.

(٨) أ - من يحترم الناس يحترموه ب - من بناء الأعرام ؟

ج - أعز من استعان بك.

اشرح معنى " من " في كل مثال من الامثلة السابقة. وبين موقعها من الإعراب

(٩) اجعل النداء في العبارة الآتية للواحدة، ثم للمثنى، والجمع بنوعيهما

يا مسبق المسيرة تأخر في السير نتج من مخاطر الطريق

(١٠) أذكر المعاني التي تستعمل فيها "أى" الشرطية، ومثل كل معنى بمثال من إشتراك

(١١) اصبط بالشكل اواخر الكلمات في العبارة الآتية، وبيّن سبب الصبط في الكلمات

التي تحتها خط :

هجم الجراد على مصر سدة الف ونسجانة وثلاثون، فجاربه الأهلون ورجل
الدولة محاربة شديدة، وابلوا في ذلك بلاء حسدا، وقد كلف هذا الكدح حرامة الدولة
بفقد طائلة، والحمد لله قد خرجت البلاد من هذه الدارلة سيمة ظفيرة تحمد م في
أبدانها من هم كبيرة وعرائم صادقة.

(١٢) حول النعوت الحقيقية في الجمل الآتية إلى نعوت مسببة

أ - تعجبنى الوردة الزاهية. ب- أكرمت الرجال المهديين.

ج- فرحت بسجدة البومة د- تقهر مصر بالهيأت الرافيات

(١٣) اجعل ' من ' في العبارة الآتية للواحدة، ثم للثنتين، ثم للثلاث، ثم لجماعة

الذكور، ثم لجماعة الإناث :

من تعلم صغيراً ساد كبيراً.

(١٤) ما الفاعل في الجمل الآتية ؟

أ - انتم تدعون الى الخير. ب- انتن تدعون الى الخير.

ج- أنتن تدين السرور. د- أنتن تدين السرور.

(١٥) اجعل الانثى في العبارة الآتية للواحدة، ثم للثنتين، ثم لجماعة الذكور، ثم

لجماعة الإناث :

هذا هو الذي إذا وعد وفى.

(١٦) حول الأفعال المبينة للمطوع في الجمل الآتية إلى أفعال مسببة للمجهول

(١) يقول الشاهد الحق. (٢) يكسركم الحلم وقارا.

(٣) المجنون كافلتهم. (٤) يحترم الناس ذا المال.

(٥) لم يمدح المعلم إلا إياك. (٦) علمتني التجارب.

(١٧) هات اربع جمل. الاولى فى محل رفع. والثانية فى محل نصب. والثالثة فى محل جر. والاخيرة فى محل جزم.

(١٨) فحل "إن" ثم "لا يزال" على الجمل الآتية :

أنت صديقة - نحن ساعون فى الخير - المجدون ذوو فضل.

(١٩) اصبط بالشكل أواخر الكلمات فى العبارة الآتية. وبيّن سبب الصبط فى الكلمات التى تحتها خط :

برؤوس مصر عدد كبير من المساحير كل سنة قصد الوقوف على ما بها من بدائع وآثار. ولأنهم برؤوس تلك المساحات يوجد عضيمة تساوى البقاع التى يبدلون بها.

(٢٠) ما أنواع الضمائر فى العبارة الآتية ؟ وما موقع كل ضمير فيها من الإعراب ؟ هؤلاء هم الذين أحبهم. وتوعدنى عثرتهم

(٢١) كون جملة اسمية المبدأ فيها اسم موصول لجماعة الإناث. والخبر جملة فعلية. فاعلها مضاف مسمى للمجهول.

(٢٢) مثل للخبر. والحال. والتعدي هو يكون كل منها جملة. وبيّن محل كل جملة من الإعراب.

(٢٣) ولقت على شاطئ البحر وهو مضطرب. فبصرت برورى تعال به الامواج. فليقت أنه ميفرق.

عين فى العبارة السابقة جملاً ثلاثاً بكل منها محل من الإعراب. ثم بيّن هذا المحل فى كل منها.

(٢٤) بين "إن" العكسورة الهمزة. و"ان" المفتوحة الهمزة. وسبب الكسر والفتح فى العبارة الآتية

ن مصر امة عريقة فى المجد. ويفوق المزارحون انها مهد العلوم وأصل الحضارة. ولو تأملت آثارها لدمشت من شها بلغت مدى الرقى والخصا ظلام. ونعجب من ايامك الأكدمين كانوا رجالاً جذاً وإقدام.

(٢٥) ا حذف كلمة ' إلا ' في الجمل الآتية، واجعل مكانها كلمة ' غير ' مصبوطة

بالشكل، مع بيان سبب الصبط :

(١) لا تصحب إلا المتحدين (٢) لم يتقدم إلا المجتهد

(٣) لم تنمر الأشجار إلا شجرة التين (٤) قرأت الكتاب لا صعدت

(٢٦) كَوْنُ جملة مسمية، المبتدأ فيها جمع مؤنث سالم موصوف باسم موصول، والخبر

جملة فعلية فاعلها مصدر مؤول.

(٢٧) مثل للخبر، والحال، والتعت خبر يكون كل منها مفردا، وجملة، وشبه جملة

(٢٨) لقد الصغار المرفوعة في الجملتين الآتيتين بالنفس، أو العين، مع ذكر السبب .

أ - أصفوت إلى قوم حين تكلموا.

ب - أبدأت بفسن العين في الترس، وكثير ما يكون السبق لهن

(٢٩) متى يتغير نصب الاسم على أنه مفعول معه ؟ ومتى يجب عطفه على ما قبله ؟

ومتى يجوز فيه الامران ؟ مثل.

(٣٠) اصبط بالشكل أولخر الكلمات في العبارة الآتية، وبين سبب الصبط في الكلمات

التي تحتها خط :

كانت الإسكسرية في الزمن القديم مهد العلوم ومهبط العلماء، وهي لأخر من اعظم
العس شهرة، وابعدا منزلة، وقد راد مكانها في الأعوم الأخيرة زيادة عظيمة، وامتد
عمرانها بفصل ما نشأ فيها من مصانع ومتاجر وقصور عانية وجبان واسعة، وبها
لاكير مدينة على شاطئ البحر في أفريقية.

إجابة التمرينات الخاصة

في جميع منهج قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية

إجابة تمرين (١)

أ - اللام لام الأمر، أفادت طلب حصول الفعل بعدها

ب- اللام لام الجحود، أو النفي، أفادت نفي حصول الفعل بعدها.

ج- اللام لام التعليل، أفادت أن ما قبلها سبب في حدوث ما بعدها

الحجة للمؤمنين (اللام في هذا المثال لام الجزاء، أفادت اختصاص المؤمنين بالحجة)

إجابة تمرين (٢)

- ما لاستفهامية نحو - ما انت تقرأ؟
 ما التائية نحو - ما رانت السماء تمطر
 - ما الموصولة نحو : ما لدى من مال ملكك لك.

إجابة تمرين (٣)

- لبت أباك ذو مال.
 - ما برج أبوك ذا مال.
 - لبت أخاك ذو علم.
 - ما برج أخوك ذا علم.
 - لبت همامك ذو غنم.
 - ما برج حموك ذا غنم.
 - لبت فاك ذو حكمة.
 - ما برج فوك ذا حكمة.
 - لبت ذا المال أبو طي.
 - ما برج ذو المال لها على.

إجابة تمرين (٤)

- أقيمت المجنكة مستبشرة.
 - أقيمت المجنكة مستبشرة.
 - أقيمت المجنكة مستبشرة.
 - أقيمت المجنكة مستبشرة.
 - أقيمت المجنكة مستبشرة.

إجابة تمرين (٥)

رقم الجملة	الفاعل	المفعول
أ	المصدر الموزون (ير يطير)	يد المتكلم
ب	المصدر الموزون من لزن واسها وغيرها (أن الزهر للضر)	أواء مصري

إجابة تمرين (٦)

- لقد هرة شهرة في التاريخ، وهي الآن اعظم مدينة في افريقية صرلة ومكانة، و...
 المائر في بعض جهاتها ليظهر أنه في مدينة غربية ذات ميايين وهدائق واحة الظلال،
 وقد راد عدد سكانها زيادة كبيرة ليمد بعض سكان القرب إلى الإقامة بها
 شهرة : اسم مرفوع لأنه مبتدأ مؤخر.
 صرلة : اسم منصوب لأنه تمييز.

حدايق اسم مجرور بالفتحة لأنه مفعول من الصرف معطوف على مجرور قبله

ريادة : اسم منصوب لأنه مفعول مطلق.

إجابة تمرين (٧)

- إنْ تُخْصِلِي إِلَى النَّاسِ تَكُنَّ أَلِيَّ مُحِبَّتِهِمْ. (للواحدة)
- إنْ تُخْصِلِي إِلَى النَّاسِ تَكُنَّ أَلِيَّ مُحِبَّتِهِمْ. (للاثنتين والاثنتين)
- إنْ تُخْصِلُوا إِلَى النَّاسِ تَكُنُّوا مُحِبَّتِهِمْ. (لجماعة الرجال)
- إنْ تُخْصِلُوا إِلَى النَّاسِ تَكُنُّوا مُحِبَّتِهِمْ. (لجماعة النساء)

إجابة تمرين (٨)

- ١- (من) شرطية تنيد ترتب الجواب (يحترمونه) على الشرط (يحترم الناس) وموقعها من الإعراب: في محل رفع مبتدأ.
- ب- (من) أداة استفهام تنيد السؤال عن العاقل.
- وموقعها من الإعراب: في محل رفع مبتدأ.
- ج- (من) اسم موصول يدل على العاقل.
- وموقعها من الإعراب: في محل نصب مفعول به.

إجابة تمرين (٩)

- يا سافرة السيارة تأتي في السير تنجي من مخاطر الطريق.
- يا سافرة السيارة تأتي في السير تنجوا من مخاطر الطريق
- يا سافرة السيارة تأتي في السير تنجوا من مخاطر الطريق
- يا سافرة السيارة تأتي في السير تنجون من مخاطر الطريق

إجابة تمرين (١٠)

- أى رجل تصاحب اصحاب. (تتعلق)
- أى كتاب تقرأ تستفيد منه. (الغير العاقل)
- أى مكان تصافر إليه أضافه معك. (تدلانه على المكان)
- أى يوم تصنع تجر به حيرا. (للدلالة على الزمان)

- أَيْ كَتَبَ تَشْتَرِ أَشْتَرِ مِثْلَهَا. (الدلالة على الحد)

- عَلَى أَيْ حَالٍ تَمْضِ أَمْضٍ مَعَكَ. (الدلالة على الحال)

إجابة تمرين (١١)

هجم الجرادُ على مصر سمة ألف ونسعمائة وثلاثين، محاربة الأهلون ورجال الدولة
معاربة شديدة، وأبَلُوا فِي ذَلِكَ بِلَاءَ حَسَنَاءٍ، وَقَدْ كُنْفَ هَذَا انْكَفَاحُ جَرَسَةِ الدَّوْلَةِ بِعَقَاتِ طَائِلَةٍ،
وَالْحَدُّ لَمْ يَخْرُجْ مِنَ الْبِلَاءِ مِنْ هَذِهِ الْفَائِزَةِ سَلُومَةٍ ظَاهِرَةٍ تَحْتِ مَا فِي أَيْدِيهَا مِنْ هِمَمٍ
كَبِيرَةٍ وَغَزَائِمٍ صَادِقَةٍ.

مصر مجرورة بطنى، وعلامة الجر الفتحة؛ لأنها مفعول من الصرف

معاربة منصوبة، وعلامة النصب الفتحة؛ لأنها مفعول مطلق

ببلاء منصوبة، وعلامة النصب الفتحة؛ لأنها مفعول مطلق

بفقات منصوبة، وعلامة النصب الكسرة؛ لأنها جمع مؤنث سالم وقع مفعولا به

ثانياً للفعل (كُنْفَ).

سليمة : منصوبة، وعلامة النصب الفتحة؛ لأنها حال.

غزائم مجرورة، وعلامة الجر الفتحة؛ لأنها مفعول من الصرف معطوف على

مجرور قبله (هم).

إجابة تمرين (١٢)

أ - تعجبنى الوردة الزهرى لونها ب - أكرمت الرجال المهذب خلقهم

ج - فرحنا بالجائزة البنية تصميمها د - تفنن مصر بالفتيات للرائى تعملهن

إجابة تمرين (١٣)

أ - تعلمت صغيرة سادت كبيرة من تعلمنا صغيرين ساد كبيرين

ب - من تعلمنا صغيرتين سادنا كبيرتين. - من تعلموا صغاراً سادوا كباراً .

ج - من تعلم صغيرات سدن كبيرات

إجابة تمرين (١٤)

أ - الفاعل واو الجماعة. ب - الفاعل نون النسوة

ج - الفاعل واو المحاطبة. د - الفاعل نون للنسوة

إجابة تمرين (١٥)

- هذه هي التي إذا وعدت وفيت. - هذان هما اللذان إذا وعدا وفيا.
- هاتان هما اللتان إذا وعدتا وفتا. - هؤلاء هم الذين إذا وعدوا وفوا.
- هؤلاء من اللاتي إذا وعدن وفين.

إجابة تمرين (١٦)

- (١) يقال الحق. (٢) تُكسَن وتُكَلَر.
- (٣) المجنون كُفِشُوا. (٤) نُخْتَرَم ذو المال.
- (٥) لم يُفدَح إلا الهت. (٦) عَفَّت.

إجابة تمرين (١٧)

- سرى أنك لجمت. - ما زال محمد يقرأ.
- ظل محمد واقفا إلى أن جاء صديقه.
- إن نقرأ قليلا نكتسب حيزا من إن نقرأ كثيرا فلا نفهم.

إجابة تمرين (١٨)

- إنك صادق. - لا تزالين صادقة.
- إنا ساعون في الخير. - لا يزال ساعين في الخير.
- إن المجنون يور فصل. - لا يزال العجذون ذوي فصل.

إجابة تمرين (١٩)

- يرور مصر عند كثير من المسلمين كل سنة فحشد أتوفوف على ما بها من بدائع وآثار، ولأنهم يرون أن تلك السبحات فوائد عظيمة تسوي النفقات التي يبدونها
- مصر : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- كل : اسم منصوب عنى الظرفية، وعلامة نصبه الفتحة.
- فحشد : مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- بدائع : اسم مجرور بمن، وعلامة جبر انفتحه، لأنه منصوب من الصرف
- وآثار : اسم مجرور، لأنه معطوف على اسم مجرور قبله (بدائع)، وعلامة جره
- هذا الكسرة.

فوائد : اسم منصوب، لأنه اسم (أن) مؤخر، وعلامة نصبه الفتحة.
 النفقات : اسم منصوب، لأنه مفعول به للفعل (تساوى)، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

إجابة تمرين (٢٠)

- هم: ضمير منفصل، في محل رفع خبر.
- هم في قوله (أحبهم): ضمير متصل، في محل نصب مفعول به.
- (أنا) الضمير المستتر في قوله (أحبهم)، وهو في محل رفع فاعل.
- ياء المتكلم في قوله (تفهمنى): ضمير متصل، في محل نصب مفعول به.
- هم في قوله (عشرتهم): ضمير متصل، في محل جر مضاف إليه.

إجابة تمرين (٢١)

- اللاتى اجتهذن يُكرمن.

إجابة تمرين (٢٢)

- على يقرأ الدرس.
- على صوته جميل.
- أقبل على يجرى.
- أقبل على وهو يجرى.
- رأيت طفلاً يبكى.

إجابة تمرين (٢٣)

- وهو مضطرب : جملة في محل نصب حال.
- تغالبته : جملة في محل جر نعت.
- أنه سيمرق : جملة في محل نصب مفعول به.

إجابة تمرين (٢٤)

- (إن) المكسورة الهمزة في الجملتين:
- إن مصر أمة ... : لأنها في بداية جملة ابتدائية.

إنها هذه العلوم : لأنها وقعت في بداية جملة مقول القول.

- (أن) المفتوحة الهمزة في الجملتين:

أنها بلغت { لأنها واسمها وخبرها موزولة بمصدر تقديره في الجملة
أن أبامك الأكثمين كانوا { الأولى (بلوغها)، وفي الثانية (كون أبامك).

إجابة تمرين (٢٥)

(١) لا تصحب غير المهنيين. (٢) لم يتقدم غير المجذ.

(٣) لم تثمر الأشجار غير شجرة التين، أو غير شجرة التين.

(٤) قرأت الكتاب غير صفحتين.

* تأخذ (غير) إعراب المستثنى بعدما، لذا ضُبِطت:

- بالفتح في المثال الأول لأن الكلام (ناقص منفى) فأعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة، وموقعه في هذه الجملة (مفعول به).

- وبالضم في المثال الثاني لأن الكلام (ناقص منفى)، فأعرب المستثنى حسب موقعه من الجملة، وموقعه فيها (فاعل).

- وبالفتح أو الضم في المثال الثالث لأن الكلام (تام منفى)، فيجوز في المستثنى أن ينصب على الاستثناء، أو أن يتبع المستثنى منه في إعرابه، والمستثنى منه في هذه الجملة مرفوع على أنه (فاعل).

- وبالفتح في المثال الرابع لأن الكلام (تام مثبت) فيجب في المستثنى أن ينصب على الاستثناء.

إجابة تمرين (٢٦)

- الوردات التي في الحديقة ساعى أن قطعت.

إجابة تمرين (٢٧)

- محمد مجتهد. خبر مفرد

- محمد مجتهد. خبر جملة قطية

- محمد هو المجتهد. خبر جملة اسمية

- محمد هناك. خبر شية جملة (ظرف)

- محمدٌ في بيته. خبر شبه جملة (جار ومجرور).
- جاء محمدٌ ضاحكاً. حال مفرد
- جاء محمدٌ بضحك. حال جملة فعلية
- جاء محمدٌ وهو يضحك. حال جملة اسمية
- خرج محمدٌ في زينته. حال شبه جملة (جار ومجرور)
- أقبل محمدٌ فوق دابته. حال شبه جملة (ظرف)
- رأيت رجلاً ضاحكاً. نعت مفرد
- رأيت رجلاً يضحك. نعت جملة فعلية
- أقبل رجلٌ وهو يضحك. نعت جملة اسمية
- أقبل رجلٌ في زينته. نعت شبه جملة (جار ومجرور)
- أقبل رجلٌ فوق دابته. نعت شبه جملة (ظرف)

إجابة تمرين (٢٨)

- أ - أصفيتُ أنا نفسي إلى القوم حين تكلموا هم أنفسهم.
- ب - البناتُ ينافسنَ هنُ أنفسهنُ البنون في الدرس، وكثيراً ما يكون السبقُ لهن.
- * أكتننا ضمائر الرفع المتصلة بضمائر الرفع المنفصلة أولاً؛ لأنه لا تؤكد هذه الضمائر بالنفس والعين إلا بعد توكيدها بضمير منفصل.

إجابة تمرين (٢٩)

- يتعين نصبُ الاسم على أنه مفعول معه إذا كان هناك مانع من العطف؛ كأن يمتنع حدوث الفعل من أحد الاسمين على جهة الحقيقة، نحو: (قرأتُ والقمر)، فالقراءة تصح مني، لكنها لا تصح من القمر على جهة الحقيقة.
- يتعين عطف الاسم على ما قبله إذا كان الفعل لا يقع إلا من متعدد، نحو: (تقاتل محمدٌ وعليٌّ).
- يجوز عطف الاسم على ما قبله، ونصبه على المحية؛ إذا لم يكن هناك مانع من العطف، ولم يكن الفعل واقعاً من متعدد، نحو: (أقبلُ علىُ وصديقهُ) أو (أقبلُ علىُ وصديقهُ).

إجابة تمرين (٢٠)

كانت الإسكندرية في الزمن القديم مهد العلوم ومنهبط العلماء، وهي الآن من أعظم المدن شهرة، وأبعد ما منزلة، وقد زاد سكانها في الأعوام الأخيرة زيادة عظيمة، وامتد عمرانها بفضل ما نشأ فيها من مصانع ومتاجر وقصور عالية وجنان واسعة، وإنها لأكبر مدينة على شاطئ البحر في أفريقية.

مهبط : اسم منصوب، لأنه معطوف على اسم منصوب قبله هو (مهد).

الآن : مبنى على الفتح، لأنه ظرف زمان، في محل نصب على الظرفية.

شهرة : اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، لوقوعه تمييزاً منصوباً.

زيادة : اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، لوقوعه مفعولاً مطلقاً.

مصانع : اسم مجرور بمن، وعلامة جره الفتحة، لأنه ممنوع من الصرف.

أكبر : اسم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لوقوعه خبراً لإن.

أفريقية : اسم مجرور بنى، وعلامة جره الفتحة، لأنه ممنوع من الصرف.

